**Помощники учат правильно говорить на логопедических занятиях.**

**Дидактическая логопедическая игрушка «Собачка Дружок».**

Когда работаешь на логопункте с детьми, имеющими нарушения речи, очень трудно бывает удержать их внимание, побудить интерес к содержанию занятия, добиться, чтобы усвоенный материал сохранился надолго в памяти и использовался в новых условиях. Учитывая повышенную утомляемость, неустойчивость внимания таких детей необходимо искать новые, интересные формы и методы проведения логопедических занятий, а также всевозможные дидактические и наглядные пособия.

Учитывая склонность детей к подражанию, наглядным формам мышления и игре, я разработала дидактическую логопедическую игрушку, которую назвала «Собачка Дружок». Она представляет собой вязаное изделие по типу варежки. Игрушка надевается на руку, у нее имеются глаза, нос, зубы и язык.

Первым этапом коррекционной работы является постановка звуков. Постановка правильного произнесения звуков предполагает отработку соответствующих артикуляторных позиций с помощью показа и объяснения. При этом дети должны запомнить описание артикуляции звука и проверить себя перед зеркалом. Дидактическая логопедическая игрушка поможет им в этом утомительном процессе.

Назначение пособия:

1. Можно использовать Собачку в качестве сюрпризного момента в ходе вводного занятия «Знакомство с органами речи». Ребенок надевает ее себе на руку, открывает, закрывает рот, показывает зубки, рассматривает язык: показывает корень, кончик, боковые части (сначала у игрушки, потом у себя).

2. Все движения во время артикуляционной гимнастики ребенок сначала показывает на языке Собачки, а потом на своем.

3. На этапе постановки звуков ребенок показывает на пособии где должен находится язык, открыты или закрыты зубы.

4. Во время автоматизации звуков в стишках, чистоговорках, скороговорках игрушку можно использовать в качестве наглядного пособия.

Применение:

Логопедическая дидактическая игрушка «Собачка Дружок» может использоваться в разных возрастных группах в период работы над артикуляционным аппаратом с детьми, имеющими различные нарушения для коррекции речи, а также для профилактики этих недостатков.

Логопед Галковская О.В.