



Жас педагогтарға арналған кеңес

"Ата-аналармен өзара әрекеттесудің тиімді принциптері"

Қазіргі заманғы балабақша гүлденген отбасына көмектеседі және қандай да бір жолмен баланың отбасын проблемалы отбасына ауыстырады. Ол ата-аналарға сабақ береді және кеңес береді, дәстүрлерді жеткізеді және болашақ адамды тәрбиелейді. Осы тұрғыдан алғанда, мектепке дейінгі білім беру балалар оқытылатын және дамитын жерден гөрі қоғам үшін әлдеқайда маңызды.

Отбасымен жұмыс-бұл ауыр жұмыс. Отбасымен жұмыс істеудің заманауи тәсілін ескеру қажет. Негізгі бағыт – ата-аналарды өмірлік мәселелерді өз бетінше шешуге үйрету. Бұл мұғалімдерден белгілі бір күш-жігерді талап етеді. Тәрбиеші де, ата – ана да өздерінің психологиялық ерекшеліктері, жас және жеке ерекшеліктері, өмірлік тәжірибесі және проблемаларды өз көзқарасы бар ересектер.

Тәрбиешінің ата-аналармен өзара әрекеттесуінің негізгі міндеттері:

- әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату;
- балаларды дамыту және тәрбиелеу үшін күш-жігерді біріктіру;
- өзара түсіністік, ортақ мүдделер, эмоционалды өзара қолдау атмосферасын құру;
- ата-аналардың тәрбиелік дағдыларын жандандыру және байыту;
- өздерінің педагогикалық мүмкіндіктеріне деген сенімдерін сақтау.

Ата-аналармен өзара әрекеттесу принциптері:

1. Мұғалімдердің ата-аналармен достық қарым-қатынас стилі

Қарым-қатынасқа деген оң көзқарас топ мұғалімдерінің ата-аналармен барлық жұмысы негізделетін берік негіз болып табылады. Мұғалімнің ата-аналармен қарым-қатынасында категориялық, талап етілетін үн орынсыз. Өйткені, балабақша әкімшілігі отбасымен жақсы қарым-қатынас жасаған кез-келген модель, егер мұғалім ата-аналармен дұрыс қарым-қатынастың нақты формаларын жасамаса, "қағаздағы модель" болып қала береді. Мұғалім Күн сайын ата-аналармен қарым-қатынас жасайды және бұл отбасының балабақшаға деген көзқарасы қандай болатынына байланысты. Мұғалімдердің ата-аналармен күнделікті достық қарым-қатынасы жеке Жақсы өткізілген іс-шарадан гөрі көп нәрсені білдіреді.

2. Жеке көзқарас

Бұл балалармен жұмыс жасауда ғана емес, сонымен бірге ата-аналармен де қажет. Тәрбиеші, сөйлейді, ата-аналармен, сезінуі тиіс", - жағдайды, көңіл-аналар немесе әкелер. Мұнда тәрбиешінің адами және педагогикалық шеберлігі ата-ананы тыныштандыруға, жанашыр болуға және балаға қандай да бір жағдайда қалай көмектесуге болатындығын бірге ойластыруға көмектеседі.

3. Ынтымақтастық, тәлімгерлік емес

Қазіргі аналар мен әкелер көбінесе сауатты, білімді және, әрине, өз балаларын қалай тәрбиелеу керектігін жақсы білетін адамдар. Сондықтан бүгінгі таңда педагогикалық білімді тәлімгерлік және қарапайым насихаттау ұстанымы оң нәтиже бермейді. Қиын педагогикалық жағдайларда өзара көмек пен Отбасын қолдау атмосферасын құру, балабақша ұжымының отбасылық мәселелерді түсінуге деген қызығушылығын және көмектесуге деген шынайы ықыласын көрсету әлдеқайда тиімді болады.

4. Байыпты дайындалу

Ата-аналармен жұмыс жасаудың кез-келген, тіпті ең кішкентай оқиғасы да мұқият және байыпты дайындалуы керек. Бұл жұмыстағы ең бастысы - бір-бірімен байланысты емес, бір-бірімен байланысты емес іс-шаралардың саны емес, сапасы. Әлсіз, нашар дайындалған ата-аналар жиналысы немесе семинар жалпы мекеменің жағымды имиджіне теріс әсер етуі мүмкін.

5. Динамизм

Бүгінгі таңда балабақша жұмыс істеу емес, даму режимінде болуы керек, мобильді жүйе болып табылады, ата-аналардың әлеуметтік құрамының өзгеруіне, олардың білім беру қажеттіліктері мен білім беру қажеттіліктеріне тез жауап беруі керек. Осыған байланысты балабақшаның отбасымен жұмысының нысандары мен бағыттары өзгеруі керек.

Құрметті ұстаздар, есіңізде болсын:

- Жоқ шығарсаңыз, пайымдаулар. Тәрбиеші "сіз ұлды (қызды) тәрбиелеуге тым аз уақыт бөлесіз" сияқты пікірлерден аулақ болу керек, өйткені бұл тіркестер (олар өте әділ болса да) көбінесе ата-аналардың наразылығын тудырады.

- Жоқ поучайте. Шешімді ұсынбаңыз. Сіз өзіңіздің көзқарасыңызды сұхбаттасушыға жүктей алмайсыз және ата-ананың "өмірін үйрете алмайсыз", өйткені "сіздің орныңызда мен..." деген тіркестер және олар сұхбаттасушының мақтанышына нұқсан келтіреді және қарым-қатынас процесіне ықпал етпейді.

- "Диагноз"қоймаңыз. Есте сақтау қажет, бұл барлық сөз тіркестерін тәрбиеші тиіс корректны. Категориялық мәлімдемелер - "сіздің балаңыз өзін қалай ұстау керектігін білмейді", "сіз ұлыңыздың (қызыңыздың) мінез-құлқындағы ауытқулар туралы психологқа жүгінуіңіз керек" әрқашан ата-аналарды алаңдатады және сізге қарсы тұрады.

- Жоқ шытырайты. Сіз ата-аналарға педагогикалық процеске қатысты емес сұрақтар қоя алмайсыз, өйткені шамадан тыс қызығушылық отбасы мен балабақша арасындағы өзара түсіністікті бұзады.

- "Құпияны"ашпаңыз. Тәрбиеші құпия сақтау туралы мәліметтер, отбасы, сенімді, оған ата-аналар, егер ғана емес, тілейді, бұл мәліметтер құндылығына айналды жариялылық.

- Жанжалдарды қоздырмаңыз. Егер ол ата-аналармен қарым-қатынастың жоғарыда аталған барлық ережелерін сақтаса, мұғалім ата-аналармен қарым-қатынаста жанжалды жағдайлардан аулақ болады.

Ата-аналармен қарым-қатынаста сәттілік тілейміз!