



Жас педагогтарға арналған кеңес "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері"

2-3 жастағы балалардың жас ерекшеліктері

Әлеуметтік-эмоционалды Даму: өз бетінше ойнайды, қиялын көрсетеді. Басқаларға ұнағанды ұнатады; құрдастарына еліктейді. Қарапайым топтық ойындар ойнайды.

Жалпы МОТОРИКА, қол моторикасы: жүгіруді, шұлықпен жүруді, бір аяқта тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ол қысылып, төменгі сатыдан секіреді. Қорапты ашып, оның мазмұнын төңкереді. Құм мен сазбен ойнайды. Қақпақтарды ашады, қайшыларды қолданады. Саусақпен бояйды. Нанизываат моншақтар.

Визуалды-моторды үйлестіру: телефонның дискісін саусақпен айналдыра алады, сызықша сызады, қарапайым пішіндерді ойнатады. Режет қайшымен.

Қабылдау және пәндік-ойын әрекеті: суреттерді қарастырады. Сақиналардың мөлшерін ескерместен пирамиданы бөлшектейді және бүктейді. Үлгі бойынша жұптық суретті ерекшелейді.

Психикалық даму: қарапайым әңгімелерді тыңдайды. Кейбір дерексіз сөздердің мағынасын түсінеді (үлкен-кішкентай, дымқыл-құрғақ және т.б.). Сұрақ "бұл Не?". Ол басқа адамның көзқарасын түсіне бастайды. Абсурдтық сұрақтарға " жоқ " деп жауап береді. Санның бастапқы идеясы дамиды (көп-аз, толық-бос).

Сөйлеуді түсіну: сөздік қордың тез өсуі байқалады. Күрделі сөйлемдерді түсінеді: "үйге келгенде Мен боламын...". Түсінеді сұрақтар типті: "Бұл сенде қолында?". "Қалай" және "неге" түсіндірмелерін тыңдайды. Орындайды двухступенчатую нұсқаулық типті: "Алдымен вымоем қолына, содан кейін біз обедать".

3-4 жастағы балалардың жас ерекшеліктері

Әлеуметтік-эмоционалды даму: ойыншықтар беруді және оларды басқалардан алғанды ұнатады. Балалармен және ересектермен сөйлескенді ұнатады. Бірлескен ойын дағдылары дамиды. Ересектерге көмектескенді ұнатады.

Жалпы МОТОРИКА, қолдың моторикасы: допты басынан лақтырады. Айналмалы допты ұстап, бір немесе басқа аяқты кезек-кезек қолдана отырып, баспалдақпен төмен түседі. Бір аяққа секіреді. Бір аяғыңызда 10 минут тұрыңыз. Әткеншек кезінде тепе-теңдікті сақтайды. Қарындашты саусақтарыңызбен ұстайды. 9 текшеден жинайды және құрастырады.

Көрнекі және қозғалтқышты үйлестіру: контурларды айналдыра отырып, крестті көшіреді, пішіндерді, соның ішінде алтыбұрышты шығарады.

Қабылдау және пәндік-ойын әрекеті: алты құрамды ұя салатын қуыршақты бөлшектейді және бүктейді. Мақсатты сынамалар арқылы саңылауларға фигураларды түсіреді. Құрастырады из кубиков бойынша еліктеу. Сынама арқылы 2-3 бөліктен тұратын суретті бүктейді.

Сөйлеуді дамыту: сөйлеудің қарқынды дамуы. Анықтама сөздерін қолдана отырып, түсін, пішінін, құрылымын, дәмін анықтайды. Негізгі заттардың мақсатын біледі. Салыстыру дәрежесін түсінеді (ең жақын, ең үлкен). Адамдардың жынысын отбасындағы рөлі бойынша анықтайды (ол - әке, ол-ана). Уақытты түсінеді, өткен мен қазіргі шақты қолданады. Беске дейін санайды.

Сөйлеуді түсіну: түстердің аттарын түсінеді: "қызыл доп беріңіз". Ұзақ ертегілер мен әңгімелерді тыңдайды. Орындайды двухсоставную нұсқаулық ("Бер маған сол қызыл кубик және көгілдір шар").

4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері

ҚАБЫЛДАУ ЖӘНЕ ПӘНДІК-ОЙЫН ӘРЕКЕТІ:

Үш бөліктен тұратын және төрт бөліктен тұратын ұя салатын қуыршақты көру немесе көру арқылы бөлшектейді және бүктейді. Көрнекі корреляция арқылы сақиналардың мөлшерін ескере

отырып, пирамида жинайды. Көрнекі корреляция арқылы 2 және 3 бөліктен тұратын суретті бүктейді.

Жад: тапсырманы 2-3 дәйекті әрекет түрінде орындайды; ересек адамның өтініші бойынша 5 сөзге дейін есте сақтайды.

Назар аударыңыз: 15-20 минут ішінде қызықты қызметпен айналысады.

Сөйлеу: жалпылама сөздерді қолданады; жануарлар мен олардың балапандарын, адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктерін атайды. Ересектердің көмегімен таныс ертегілерді қайталайды, қысқа өлеңдерді жатқа оқиды.

МАТЕМАТИКА: сөйлеуде көп және бір сөзді қолданады, шеңбер, үшбұрыш, шаршы, шар, текше деп атайды. айналадағы нысандардағы геометриялық фигураларды көре алады. Ол жыл мезгілдерін, күннің бөліктерін дұрыс атайды. Оң және сол қолды ажыратады.

Моториканың дамуы, қолдың моторикасы, графикалық дағдылар: тікелей көлденең және тік сызықтарды сызады, қарапайым пішіндерді бояйды. Бас әріптерді көшіреді. Ол қарапайым үйді (шаршы мен шатырды), адамды (дененің 2-3 бөлігін) тартады. Қағазды 1 реттен артық бүктейді. Нанызывает моншақ кездесті орта шамаға жуан жіпті немесе сым. Анықтайды заттар қапта сезіледі. Бір аяққа секіреді, кезек-кезек бір аяққа және екінші аяққа, журнал бойымен жүреді. Допты лақтырып, оны екі қолымен ұстап алады. Лепит ермексаздан, шнурует бәтеңке.

5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері

Жалпы МОТОРИКА: жақсы секіреді, жүгіреді, арқаннан секіреді, кезекпен бір және екінші аяққа секіреді, шұлықпен жүгіреді. Екі дөңгелекті велосипедпен, коньки тебеді.

Көрнекі моторды үйлестіру: суреттерді мұқият кесіп тастайды. Әріптер мен сандарды жазады. Суреттегі жетіспейтін бөлшектерді толықтырады. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды шығарады. Сызбаларды контур бойынша сызады, фигураларды көлеңкелейді.

Сөйлеуді дамыту: сөйлеуде синонимдерді, антонимдерді қолданады; заттар жасалған материалдарды білдіретін сөздер (қағаз, ағаш және т.б.). 6 жасында алфавиттің баспа әріптерін біледі және жаза алады. Сөздердегі буындардың санын, сөздердегі дыбыстардың санын анықтайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды (сөздің басы, ортасы, соңы). Перкуссиялық буындарды, дауысты дыбыстарды анықтайды. Дыбыс, буын, сөз сөздерінің мағынасын түсінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (әріптерді), қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Өлеңдерді мәнерлеп айтады, шағын әңгімелерді қайталайды.

Математикалық көріністер: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды жазады, санды пәндер санымен байланыстырады. Теңсіздіктен теңдік жасай алады. Математикалық белгілерді жаза және қолдана алады. Заттарды (10 зат) ең үлкеннен кішіге және керісінше орналастыра алады. Дәптерге ұяшыққа геометриялық фигураларды сала алады. Осы фигураларға ұқсас бөлшектерді бөлектейді. Қағаз бетіне бағытталған. Аптаның күндерін, күннің бөліктерінің реттілігін, жыл мезгілдерін атайды. Оларға сипаттама береді.

Психикалық даму: есте сақтау ерекшеліктері: балаңызға кезекпен 10 суретті көрсетіңіз. Әр суретті көрсету уақыты 1-2 секунд. Әдетте, бала 10-нан 5-6 затты есте сақтайды. Балаға 10 сөз оқыңыз: үстел, ноутбук, сағат, ат, алма, ит, терезе, диван, қарындаш, қасық. Оның сөздерді қайталауын сұраңыз. Бала кем дегенде 4-5 сөзді есте сақтауы керек.

Өзінің атын, тегін, мекен-жайын, ата-анасының атын және олардың кәсібін атайды.