



Жас педагогтарға арналған кеңес: "ӨТКІЗУДІҢ НЕГІЗГІ ТӘСІЛДЕРІ ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМУЫТУ МОНИТОРИНГІ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДА"

Балалардың даму деңгейіне мониторинг жүргізу кезінде педагог білуге:

- МЖБС талаптары;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны; оқыту;
- бақылау парағы мен жеке картаны толтыру тәртібі баланың дамуы; меңгеруі:
- мектепке дейінгі педагогика және психология негіздері;
- баланың білігі мен дағдысының даму деңгейін өлшеу әдістерімен: бақылау, ойын жағдайларын жасау, іскерлік ойын, әңгіме, сұрақтар және жауаптар, өнімді қызмет нәтижелері және т. б.;
- балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін есептеу әдістемесімен мектеп жасына дейінгі;
- ақпараттық-коммуникативтік технологиялармен.

Мониторинг субъектісі 1 жастан 6 жасқа дейінгі балалар болып табылады.

Мониторинг объектісі физикалық, зияткерлік және балалардың жасына және күтілуіне сәйкес келетін жеке қасиеттері "Денсаулық", "Коммуникация" білім беру салаларының нәтижелері, "Таным", "Шығармашылық", "Қоғам".

Стандарт талаптары дамудың 3 деңгейінің болуын болжайды және баланың жетістіктерін бақылау негізінде жүзеге асырылады. жасына сәйкес:

- 1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттерді жасайды және білім;
- 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір қорымен білім;
- 3-деңгей-білгенін және білетінін, өздігінен және білімді шығармашылықпен қолданады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау;
- әңгіме;
- балалар қызметінің өнімдерін талдау;
- диагностикалық жағдайлар.

Жетекші әдіс-бұл балаға жүргізілетін бақылау күнделікті өмірде, табиғи жағдайда.

Диагностика жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет - басында, ортасында және жыл:

- бастапқы-қыркүйек;
- аралық-қаңтар;
- қорытынды-мамыр.

Мониторинг ерте жастан бастап жүргізіледі. Үшін индикаторлар

Бастапқы бақылау Бақылау парағында анықталған

Аралық және қорытынды диагностика үшін индикаторлар осы жас тобының үлгілік бағдарламасында айқындалған жартыжылдық бойынша күтілетін нәтижелер болып табылады.

Қалған топтар үшін бастапқы бақылаудың индикаторлары алдыңғы топтың қорытынды бақылауынан күтілетін нәтижелер болып табылады.

жас тобы (II жартыжылдық). Дағдыларды дамыту диагностикасының нәтижелері және

педагог баланың дағдыларын бақылау парағына енгізеді.

Аралық бақылау I жартыжылдықтың қорытындысы бойынша жүргізіледі, ол әр баланың дағдылары мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды.

Қорытынды бақылау II жартыжылдықтың соңында жүргізіледі, ол балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің күтілетін деңгейге сәйкестігін анықтау мемдво-да анықталған нәтижелер.

Әрбір диагностиканың нәтижелерін педагог парақта толтырады

әр білім саласы бойынша бақылау. Содан кейін жиынтық жасалады

білім беру ұйымы бойынша жиынтық есепті жасау үшін әдіскерге берілетін топ бойынша есеп

Бақылау парағында алынған деректер негізінде

баланың жеке даму картасы толтырылады .

Баланың жеке даму картасы барлық уақытта жүргізіледі

баланың мектепке дейінгі ұйымда болуы .

"Түзетуші" бөліміндегі баланың жеке даму картасы

іс-шаралар" диагностика қорытындысы бойынша деректерді педагогтар толтырады және

балалармен жұмыс жасайтын мамандар. "Қорытындылар" бөлімінде педагог педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын анықтайды.

диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен түзету жұмыстары.

Мониторинг нәтижелерін тек шешу үшін пайдалануға болады

келесі білім беру міндеттері::

- білім беруді дараландыру (тұлғалық принципті іске асыру қолдау, оның білім беру траекториясын құру үшін немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету;
- балалар тобымен жұмысты оңтайландыру.