



**Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша
білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай"
балабақшасы " МКҚК**

2021-2025 ЖЫЛ КЕЗЕҢІНЕ

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Н. Б. Подолько
Степногорск қаласының білім бөлімінің жанындағы "Еркетай" № 5 балабақша "
МКҚК меңгерушісі
Ақмола облысы, Степногорск қаласы
Т. В. Овчарова
Степногорск қаласының білім бөлімінің жанындағы "№5 "Еркетай"
балабақшасы " МКҚК әдіскері
Ақмола облысы, Степногорск қаласы

Білім беру ұйымын дамытудың ұсынылып отырған бағдарламасы педагогикалық ұжымның шығармашылық қызметінің нәтижесі болып табылады. Ол әкімшіліктің, мұғалімдердің және білім беру мекемесін дамытуға мүдделі балабақшаның тәрбиеленушілерінің заңды өкілдерінің ішкі қажеттілігі бойынша пайда болды. Бізде идеялар мен жоспарлар туралы байыпты ойлауға уақыт болды. Бұл бағдарламаның реализм, болжамдылық, тұтастық, негізділік сияқты маңызды ерекшеліктерін анықтады. Біз болжамды даму моделі мінсіз емес екенін түсінеміз, біз оны жетілдіруге және өзгертуге дайынбыз. Сонымен қатар, Бағдарламаны іске асыру дәрежесі жақын арада білім беру жүйесінің айналасында, атап айтқанда басқару және қаржыландыру мәселелерінде қалыптасатын субъективті шарттармен анықталатын болады.

Бағдарламаны іске асыру әкімшілік қызметінің басқарушылық мақсатын және қатардағы қызметкерлер тарапынан шығармашылық бастамаларды біріктіретін заманауи **бағдарламалық-жобалық әдіске** негізделген. Мемлекеттік тапсырманы орындау білім беру мекемесі жұмысының тиімділік көрсеткіштеріне сәйкес сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған өзара байланысты міндеттер мен іс-шаралар кешенін білдіретін бағыттар шеңберінде жүзеге асырылады.

Бағдарлама үш негізгі функцияны жүзеге асырады: балабақшаны дамыту стратегиясын белгілейді; жұмыстың басым бағыттарын бөліп көрсетеді; барлық қызметті түпкілікті нәтижеге бағыттайды.

Өзектілігі

Білім беру ұйымын дамыту бағдарламасын әзірлеу қажеттілігі 2016-2020 жылдарға арналған алдыңғы бағдарламаның қойылған міндеттерін табысты іске асырумен, сондай-ақ білім беру мекемесінің қызметін айқындайтын жаңа нормативтік-құқықтық құжаттарды енгізумен байланысты білім беру жүйесінде жаңғыртумен байланысты. Бағдарлама қолда бар жағдайларды талдау және олардың өзгеру перспективалары туралы болжамды ескере отырып, ресурстық қамтамасыз ету негізінде жасалған. Балабақшаны дамытудың жаңа бағдарламасын (бұдан әрі-ББ) әзірлеудің өзектілігі сонымен қатар елдің мемлекеттік-саяси құрылымы мен әлеуметтік-экономикалық өміріндегі өзгерістерге байланысты

Білім беру процесінің қазіргі жағдайы

Білім беру мекемесі мектепке дейінгі білімі бар педагог кадрлардың тапшылығын сезінуде. Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігі педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымының үй-жайы (бұдан әрі-ҚБ) СанПин ҚБ жұмысының ережелері мен нормативтерін, өрт қауіпсіздігі нормалары мен ережелерін құруға қойылатын мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Балабақшада ас блогы, кір жуатын бөлме, бассейн, музыка залы, Қысқы бақ, спорт залы, қазақ тілі кабинеті, әдістемелік кабинет, педагог-психолог кабинеті, логопед кабинеті бар, 10 топтық бөлме жабдықталған. Балабақшаның пәндік-дамыту ортасы балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін ұйымдастыруға барлық жағдайларды қамтамасыз етеді. Топтағы пәндік даму ортасы балабақша негізгі жалпы білім беру бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етеді, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін білім беру салаларының жиынтығын қамтиды

Балабақшадағы тәрбие-білім беру процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 – III Заңы;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 Қаулысы.
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 31.10.2018 ж. №604 (өзгерістер мен толықтырулармен ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 Бұйрығы);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 өзгерістермен);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 наурыздағы № 90 бұйрығы);
- Мектепке дейінгі мекеменің Жарғысы;
- ҚР-ға дейінгі білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хат 2019 жыл, 2021-2022 ж.;
- "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының 27 желтоқсандағы № 293 Заңы
- "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.
- Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың санитариялық қағидалары 09.07.2021 № ҚР ДСМ-59;
- "ҚР-дағы бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы;

- "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы;

- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары (ҚР БҒМ 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы).

"Балабақша" МКҚК-да балалардың жұмыс режимі және болу ұзақтығы Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай"

5 күндік жұмыс аптасы 10.30 сағатты құрайды (7.30-дан 18.00-ге дейін). (демалыс күндері – сенбі, жексенбі, мереке күндері) мектепке дейінгі мекеменің мұғалімдері ата-аналарды бірыңғай білім беру кеңістігіне тарта отырып, тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмыс істеуге көп көңіл бөледі. Біз ата-аналарға балабақша жұмысы туралы толық ақпарат береміз. Ақпараттық стендтер ресімделді, онда іске асырылып жатқан бағдарламалар, балабақшаның міндеттері, балабақшадағы балалармен жұмыс істеу нысандары мен әдістері, Педагогикалық персонал туралы мәліметтер, балабақша ережелері және т. б. Балабақшаның өмірі туралы соңғы жаңалықтарды және мекеме туралы барлық қажетті ақпаратты балабақшаның ресми сайтынан табуға болады <http://ds0004.stepnogorsk.akmoedu.kz>.

Білім беру ұйымын алқалы басқарудың нысаны Жарғы мен Ережеге сәйкес құрылатын және әрекет ететін педагогикалық кеңес пен қамқоршылық кеңес болып табылады.

Басқарудағы инновациялық менеджмент:

Инновациялық процестерді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету әзірленді: балабақша дамыту бағдарламасы, бизнес-жоспар, жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентін іске асыру жөніндегі бағдарламалар, қосымша білім беру жөніндегі жұмыс бағдарламалары, жылдық жоспар.

Балабақша тәрбиеленушілеріне қосымша тегін білім беру және сауықтыру қызметтерінің желісі құрылды: үйірмелер, студиялар, секциялар және т. б.

Арнайы білім беруді саралаудың жаңа нысандары енгізілді: отбасылық және қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету, ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, балабақшаға бармайтын балалардың жеке басының жан-жақты дамуын қолдау үшін отбасы жағдайында тәрбиеленетін ата-аналарға (заңды өкілдерге) және денсаулық сақтау мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған консультативтік

Білім беру үрдісін ақпараттандыру: балабақшаның интернет-ресурсының (сайтының) жұмысын ұйымдастыру, жобалау-зерттеу қызметінің өнімдерін таныстыру үшін медиа-білім беру құралдарының әлеуетін пайдалану, деректер базасын құру, Интернет-ресурстармен жұмыс істеу, диагностикалық құралдарды әзірлеу және т. б.

Мекеменің қаржылық дербестігіне көшу, бюджеттен тыс қаражат тарту, ұйым жүзеге асырылды

Отбасылық және қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету, ата-аналарға (заңды өкілдерге) психологиялық-педагогикалық көмек

көрсету, балабақшаға бармайтын балалардың жеке басының жан-жақты дамуын қолдау үшін отбасы жағдайында тәрбиеленетін ата-аналарға (заңды өкілдерге) және денсаулық сақтау мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған консультативтік пункт құрылды.

Проблемалық қорытынды:

Балабақша қызметінің осы жай-күйіне жүргізілген талдау ұжымның одан әрі дамуы үшін жағдайлары мен әлеуетті мүмкіндіктері нақты қалыптасқанын көрсетті.

Миссия, мақсат, міндеттер, жетекші идеялар, критерийлер даму бағдарламасының кезеңдері

Даму бағдарламасы алдыңғы кезеңдегі балабақша жұмысын талдау негізінде білім беру ұйымын дамытудың перспективалық бағыттарын анықтауға арналған. Онда өзгеру тенденциялары көрсетілген, білім беру мазмұны мен білім беруді ұйымдастырудың негізгі бағыттары, инновациялық процестер негізінде мектепке дейінгі ұйымды басқару сипатталған.

Бағдарламаның мақсаты: сапа, инновация, қолжетімділік және экономикалық орындылық сияқты критерийлер бойынша ЕҰ қызметінің тиімділігін арттыру негізінде инновациялық экономиканың әлеуметтік қажеттіліктеріне барабар білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету.

Бағдарламаның міндеттері:

1. Денсаулық сақтау технологияларын пайдалану негізінде балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғауды және нығайтуды қамтамасыз ету
2. Әр түрлі қызмет түрлерінде баланың өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін дамушы білім беру ортасын жаңарту арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын енгізу
3. Мемлекеттік жалпыға міндетті іске асыру үшін жағдайлар жасау мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты;
4. Балабақшамен өзара іс-қимыл мәселелері бойынша ата-аналардың құзыреттілігін арттыру негізінде балабақшаны басқару жүйесін дамыту.
5. Балабақша тиімділігін арттыру үшін материалдық-техникалық және бағдарламалық қамтамасыз етуді жетілдіру.
6. Білім беру процесіне қатысушылардың барлық мүдделері мен мүмкіндіктерін ескеру мақсатында тәрбие мен білім берудің бірыңғай тәсілдері шеңберінде қосымша білім беру қызметтерінің жүйесін дамыту

Бағдарламаны іске асыру мерзімдері кезеңдері

I кезең-2021 ж. ұйымдастырушылық-жұмылдыру: қолда бар ресурстарды диагностикалау, бағдарламаны іске асыру үшін жағдай іздеу және іске асыруды бастау.

II кезең-2022-2023 жж. сараптамалық-іздістіру: инновациялар мен қайта құруларды сынақтан өткізу - оларды балабақшаның ағымдағы жұмысына енгізу.

III кезең-2024-2025 жж.:

Бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары бойынша қызмет нәтижелерін мақсаттар мен міндеттермен салыстыру және қорытындылау. Жұмыс тәжірибесін жинақтау.

Қиындықтар мен шешілмеген мәселелер: қазіргі өмірдің қолайсыз факторларынан туындаған балалардың денсаулық деңгейінің төмендеуі байқалады. Білім беру бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша балалардың даму динамикасын талдау өткен жылдардағы физикалық, сөйлеу және әлеуметтік даму көрсеткіштерінің біршама төмендегенін көрсетеді. Педагогтер жаңа білім беру және сауықтыру технологияларын қолдануда қиындықтарға тап болады. Ата-аналарды білім беру процесіне тең және тең жауапты серіктестер ретінде қосудағы қиындықтар. Дидактикалық және әдістемелік материалдармен жеткіліксіз жабдықталуы. Материалдық-техникалық базасы нашар.

Күтілетін қорытынды нәтижелері:

Педагогтер:

кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейіне ие, тәрбиеленушілердің жеке басының психологиялық-педагогикалық мониторингінің нәтижелері негізінде тәрбие-білім беру процесін құрады; инновациялық білім беру технологияларын, ең алдымен денсаулық сақтау, ақпараттық-коммуникациялық білім беру технологияларын меңгерген;

Тәрбиеленушілер:

баланың жеке қасиеттері қалыптасты (физикалық дамыған, негізгі мәдени - гигиеналық дағдыларды меңгерген; ізденімпаз, белсенді; эмоционалды жауап беретін; ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесу тәсілдерін меңгерген; өзінің мінез-құлқын басқара алатын; өзі, отбасы, қоғам, мемлекет, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктері бар)

Ата-аналар (заңды өкілдер):

тәрбиешілер тәрбие мен оқыту үрдісіне жауапкершілікті бөліседі, оқу орны білім беру процесінің қалған қатысушыларымен тығыз шығармашылық, жемісті ынтымақтастық саласында олар денсаулықты жеке және әлеуметтік құндылық ретінде түсінеді және қабылдайды, балаларының денсаулығын сақтау және нығайту бойынша іс-шараларды ұйымдастырады, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастырады.

Білім беру ұйымдары үшін:

* балалардың білім алу құқығын іске асыру үшін жағдай жасау жөніндегі жұмысты жалғастыру.

* тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктерін іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету жүйесін жаңғырту

* жетілдірудің икемді жүйесін қалыптастыру
білім беру мазмұнын, оның ұйымдастырушылық нысандарын және технологиялар.

* арасындағы сабақтастық жүйесін қалыптастыру, мектепке дейінгі білім беру және басқа да әлеуметтік институттар

* озық педагогикалық технологияларды енгізу жүйесін дамыту

* балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесін дамыту қосымша білім беру жүйесінің қолжетімділігі қалыптасқан негізгі құзыреттердің сапасы баланың мектепте табысты оқуына ықпал етеді

Бағдарламаның даму тәуекел элементтері

Даму бағдарламасын іске асыру кезінде мынадай тәуекелдер туындауы мүмкін: тәрбиеленушілердің ата-аналарының білім деңгейінің жеткіліксіздігі, балабақша дамуының жаңа бағдарламасына жылдам көшу педагогикалық ұжымның қатысуына психологиялық шиеленіс тудыруы мүмкін

Бағдарламаны іске асырудың тетіктері мен кезеңдері

№р/с	Жобаның шаралары	іс-	Кезеңдер, олардың мерзімдерінің орындау	Жоспарланған нәтижесі
1.	Қолда бар жағдайларды талдау, бағдарламаны іске асыру		2021 жыл	негізгі білім беру бағдарламаларды іске асыру жағдайына қойылатын талаптарды қамтамасыз ету өдігінен есеп беру нәтижелері
2	Іс-шараларды ұйымдастыру, бағытталған біліктілікті арттыру облыстағы педагогтер қамтамасыз ету-педагогикалық шарттар МЖМС ІАҚ іске асыру		2021 жыл	Өткізу жоспары, Материалдар, консультациялар, семинар сабақтары
3	Дамытуды ұйымдастыру пәндік - кеңістіктік талаптарына	орта	2021-2023 жж	Көбін іске асыру білім беру әлеуетін кеңістік

	МЖМБС		ұйымдар, пәндік- кеңістіктік қоршаған орта күру
4	Біліктілік педагогикалық қызметкерлердің арттыруды ұйымдастыру	2021-2023 жж.	пайыздық педагогтердің арақатынасы өткен біліктілікті арттыру
	Сәйкестікті қамтамасыз ету материалдық-техникалық іске асыру шарттарын Бағдарлама талаптарына МЖМБС -санитарлық сәйкестік-эпидемиологиялық ережелер мен нормаларға; -ережелерге сәйкестігі өрт қауіпсіздігі; -бөлмелердің жарақтандырылуы пәндік-кеңістіктік орта; -материалдық-техникалық бағдарламаны қамтамасыз ету. оқу-әдістемелік, компьютерлік, спорттық, ойын жабдықтарды сатып алуды ұйымдастыру	2021-2023 жж	материалдық-техникалық қамтамасыз етудің мониторинг нәтижелері Бағдарламаны іске асыру
	ақпараттық қамтамасыз ету		Қоғамдық есеп; Ақпараттық

	ұйымдастыру: - стендтерде және ББ сайтында ақпаратты орналастыру; - жария есеп беру	2021-2024 жж.	материалдар
	Педагогикалық мақсаттар үшін мониторинг дәрежесін анықтау нәтижелердің сәйкестігі бағдарламаны игеру мақсатты Нұсқаулық мектепке дейінгі білім беру Қаржылық қамтамасыз ету іске асыру шарттарын бағдарламалар:	2021-2024 жж.	Педагогикалық мониторинг
		2021-2025 жж.	Жергілікті актілер, реттеуші орнату жалақы қызметкерлерге мекемелер. педагогикалық қызметкерлерге біртіндеп төлемді арттыру мониторингінің динамикасы.

Әдебиет тізімі

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

"Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_

"Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

"Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары
https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077_

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_

Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

