

Пояснительная записка

к рабочему учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей от 2 лет до приема в 1 класс с русским языком обучения и государственным языком обучения ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год.

Настоящий рабочий учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при пятидневной неделе, распределяет время, отводимое на освоение программы дошкольного образования в группах ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» в соответствии с требованиями СанПиН. Рабочий учебный план составлен с учетом максимального и эффективного использования имеющегося кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Рабочий учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень ОД и объем учебного времени, отводимого на организованную деятельность.

При составлении учебного плана по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения учитывались следующие нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании».
2. Закон Республики Казахстан «О языках в РК».
3. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек».
5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года №№ ҚР ДСМ- 59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».
6. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан". О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394

7. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

8. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

Объем ОД в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При выборе методик образования предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития детей.

Начиная со средней группы один раз в неделю в режимные моменты педагоги включают опытно- экспериментальную деятельность по определенной теме в виде проектов, на основании разработанных перспективных планов вариативного компонента и с использованием разработанных программ . утвержденных ГЭС.

Вариативный компонент позволяет я комплексное использование элементов ранее известных и современных методик детского экспериментирования.

Целью вариативного компонента в данном направлении является обеспечение положительной динамики развития интеллектуального потенциала дошкольников посредством детской исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности через интеграцию таких навыков как: познавательные, речевые, социально-коммуникативные, художественно-эстетические, физические.

Опытно – экспериментальная деятельность охватывает весь воспитательно – образовательный процесс и осуществляется в :

- организованной деятельности;
- самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности взрослого и детей, а также ребенка со сверстником

Исследования проводятся воспитателями в ОД, на прогулках, инструктором по физическому воспитанию, педагогом – психологом, музыкальными руководителями .

Чтобы полученные знания у детей закреплялись и развивались, мы приглашаем к участию в экспериментировании родителей, предлагаем им проделывать опыты дома.

Опытно – экспериментальная деятельность помогает формировать ключевые компетентности, необходимые ребёнку для обучения в школе.

ОД с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится подгруппами, фронтально, индивидуально.

Планируется коллективно- творческая деятельность, проектная и опытно – экспериментальная деятельность.

Рабочий учебный план рассчитан с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., согласно расписанию ОД. Расписание является приложением к учебному плану.

Содержание работы по учебному плану – ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социальному, познавательному и творческому, коммуникативному. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основные задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
 2. Эмоциональное благополучие каждого ребенка;
 3. Интеллектуальное развитие ребенка;
 4. Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
 6. Оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления;
- Нагрузка на одного ребёнка также соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду 10 групп, из них:

младшая группа с казахским языком обучения -1 (дети 2- х лет)

младшая группа с русским языком обучения- 1 (дети 2- х лет)

средняя группа с казахским языком обучения – 1 (дети 3 лет)

средняя группа с русским языком обучения – 1 (дети 3 лет)

старшая группа с казахским языком обучения – 1 (дети 4 лет)

старшая группа с русским языком обучения – 2 (дети 4 лет)

предшкольная группа с казахским языком обучения – 1 (дети 5 лет)

предшкольная группа с русским языком обучения – 2 (дети 5 лет)

Рабочий учебный план ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» является :

-средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения;

-координирует содержание образования и планирования предметного наполнения;

-учитывает нагрузку детей;

- обеспечивает преемственность в обучении и воспитании;

-служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.