

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ  
КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Нұр-Сұлтан  
2021

*Разработаны на базе Республиканского центра «Дошкольное детство»  
Министерства образования и науки Республики Казахстан*

Методические рекомендации по обучению казахскому языку  
детей дошкольного возраста, Нур-Султан, 2021 – 53 стр.

**Рецензенты:**

Жиенбаева С.Н., д.п.н.  
Биртаева, Г.С., заведующая  
Байдаулетова К. Ж., методист

Методические рекомендации разработаны для педагогов дошкольных организаций в вопросах освоения государственного языка у детей дошкольного возраста

Данное пособие предназначено для педагогов дошкольных организаций, молодых родителей, студентов ВУЗов и колледжей, обучающихся по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», и широкому кругу родительской общественности.

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол №7 от 21 сентября 2021 года).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Когда стоит начинать изучение казахского языка? Начинать изучение языка следует с дошкольного возраста. Дети этого возраста более восприимчивы к языкам, легко и с удовольствием копируют взрослых, не боятся сделать ошибку.

Раннее изучение государственного языка в дошкольном детстве способствует гармоничному развитию личности ребенка.

Согласно Конституции Республики Казахстан - государственным языком является казахский язык. По словам Президента, «казахский язык - это государственный язык, который должен стать фактором единения и сплоченности казахстанского общества (из Послания к народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»).

Независимость РК сыграло важную роль в самоопределении и самовыражении национальной идентичности. Ярким подтверждением национального самосознания является стремление сохранять и развивать свою национальную культуру, обычаи и традиции предков, изучать родной язык.

Обучение государственному языку детей разных национальностей как второму, представляет собой сложный процесс формирования новой системы языкового сознания.

Учитывая то обстоятельство, что первые навыки социальной коммуникации дети получают при общении со сверстниками, огромную роль в их первичной языковой подготовке играют дошкольные организации.

Раннее обучение языкам играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребенка, но и дает возможность приобщения детей к национальному языку и культуре своей страны.

Обучение детей государственному языку представляет собой сложный и многоаспектный процесс формирования новой системы языкового сознания.

Цель данной работы: оказание методической помощи педагогам в вопросах освоения государственного языка у воспитанников дошкольной организации.

Задачи:

- пробудить интерес в детях к изучению государственного языка;
- прививать элементарные навыки устной речи на казахском языке (понимание и говорение);
- способствовать приобретению детьми лингвистических знаний;
- создавать условия для овладения первичной коммуникацией, формировать элементарные навыки общения;
- воспитывать интерес и уважение к национальной культуре, традициям, обычаям казахского народа;

поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации.

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного образования РК предусматривает развитие казахского языка у детей с 3 лет.

Обучение детей государственному языку осуществляется через организованную учебную деятельность, ежедневные практики и взаимодействия в игровой форме. Игра - ведущая деятельность и основное средство развития детей.

Основным фактором освоения государственного языка являются:

желание родителей в освоении государственного языка;

наличие высококвалифицированных педагогических кадров, знающих психолого-педагогические особенности воспитанников;

применение разнообразных творческих заданий, развивающих игр;

Ожидаемый результат:

овладеть нормами и правилами государственного языка, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического и словарного запаса;

уметь правильно образовывать формы слов на казахском языке;

произносить отдельные осмысленные высказывания, связанные между собой логически;

развивать коммуникативные способности.

Таким образом, педагогам дошкольных организаций необходимо смелее и шире внедрять инновационные формы обучения. Важно наращивать видео контент для детей дошкольного возраста на государственном языке, развивать казахскоязычное интернет-пространство, больше переводить на казахский язык деловую, художественную и другую литературу. В результате системной работе ребенок сможет осмысленно осуществлять речевые действия и пользоваться государственным языком как реальным средством общения в доступном его пониманию объеме.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА**

Период дошкольного детства исключительно важен в становлении личности, поэтому приобщение детей этого возраста к изучению государственного языка имеет неопределимое значение.

Организованные учебные деятельности (далее – ОУД) по казахскому языку в детском саду планируются с учетом возрастных, психофизических особенностей детей и программных требований.

Задача педагога – применять различные формы: народные песни и игры, кукольные постановки, чтение народных сказок, подготовка экспонатов для выставок и т. д.

Основные принципы реализации программы по изучению государственного языка:

воспитание должно быть направлено на развитие личности и формирование творческой индивидуальности;

воспитание должно осуществляться в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитуемых;

воспитание должно проходить в процессе освоения воспитанниками культуры и в соответствии с особенностями культурной среды, окружения;

вовлечение детей при воспитании в активную сознательную развивающую деятельность;

связь воспитания с жизнью окружающего общества, с трудом, с опытом и жизнью воспитанника;

осуществление воспитания в социуме;

опора в воспитании на положительные стороны воспитанника;

сочетание в воспитании педагогического руководства с самостоятельностью воспитанников.

Особенности раннего и дошкольного возраста детей заключаются в том, что дети учатся через активные действия и практику. Поэтому ОУД должна проводиться только в игровой форме.

Педагогические требования к проведению ОУД казахского языка с детьми:

обязательное создание доброжелательной атмосферы общения педагога с детьми (никаких упреков в адрес ребенка за то, что он мало знает, хуже других отвечает).

обеспечение каждому ребенку близкой и понятной мотивации любой деятельности на ОУД.

широкое использование на ОУД с детьми игровых приемов обучения и дидактических игр с целью поддержания интереса к процессу обучения.

постепенное усложнение заданий (от ОУД к ОУД).

поощрение любых, даже самых незначительных успехов ребенка.

Действенным средством освоения государственного языка являются казахские национальные традиции и обычаи. Мотивами совместной деятельности должны стать радость, удовольствие общения, взаимодействия, сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Педагогом должны транслироваться навыки коммуникации. В диалогах с детьми он должен показывать приемы общения, напоминать о чувствах собеседника, рассказывать о вежливости и правилах обращения к другим людям.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЮ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ**

Дошкольный период считается благоприятным для изучения казахского языка. Образовательная область «Коммуникация», в Типовой

программе дошкольного воспитания и обучения, нацелена на освоение базовых ценностей государственного языка, готового к социально-культурному взаимодействию на родном языке, способного общаться с окружающими вербальными и невербальными средствами. Чем раньше ребенку предоставить возможность изучать родной язык (для детей коренной национальности в группах с русским языком обучения), то есть создать благоприятную речевую среду, целенаправленно организовать работу по освоению языка, тем успешнее и эффективнее будут результаты.

Обучение воспитанников детских садов казахскому языку в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения отводится на специально организованных занятиях:

средняя группа (от 3 лет) - 1 час в неделю;

старшая группа (от 4 лет)- 1 час в неделю;

группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)- 2 часа в неделю.

ОУД по казахскому языку планируются с учетом возрастных, психофизических особенностей детей и программных требований, обозначенных в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Педагог является источником сведений о культуре и быте казахского народа. Они знакомятся с национальными праздниками, обычаями, кухней, одеждой, героями народных и литературных сказок.

Для того чтобы развить интерес и уважение к государственному языку Республики Казахстан, ОУД с воспитанниками рекомендуется проводить в игровой форме - в виде путешествия, театрализованных представлений с использованием пальчиковых, настольных театров. Для развития разговорной речи, четкого произношения можно использовать: мнемосхемы, мнемодорожки, рифмовки, считалки, четверостишия, физкультминутки. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память.

Каждое ОУД должно быть построено на интеграции образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

В ходе ОУД «Казахский язык» дети поют несложные песенки, играют в народные игры, воспринимают кукольные постановки по казахским народным сказкам.

Взаимосвязь образовательных областей способствует более глубокому развитию художественного восприятия детей, воспитанию интереса к истории и культуре своей страны. Например, в сквозной теме «Семья» детям старшего дошкольного возраста предлагается послушать звучание домбры, послушать и исполнить мелодичные песни («Балапан», «Тэй-тэй», «Элди-элди»), оформить национальным орнаментом предмет домашнего обихода или одежду. Такая интеграция способствует приобщению детей к народному творчеству и активному расширению словарного запаса.

Таким образом, в ходе освоения государственного языка воспитанники приобщаются одновременно к музыкальному и художественному наследию казахского народа. Приобщение детей к миру национальной культуры способствует формированию таких качеств, как уважение к историческому прошлому, воспитание патриотизма, гордости за свою Родину.

Содержание Типовой программы по изучению казахского языка в разных возрастных группах:

### **средняя группа (от 3 лет)**

Дети данного возраста способны воспринимать общение на казахском языке без особого стресса и учатся постепенно отвечать на казахском языке. Виды учебно-речевого общения должны часто сменять друг друга. Изучаются традиционные рифмовки и потешки.

Целью обучения государственному языку детей от 3 лет является развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий

Задачи:

формирование потребности высказываться самостоятельно;  
развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;

обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений;

знакомить с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана;  
воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус.

Звуковая культура речи.

Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильному произношению специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.

Словарный запас:

1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, дней недели, названий месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни;

2) научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.

Грамматический строй языка:

1) научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов;

2) научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять предложения из часто употребляемых слов;

3) научить составлять простые предложения;

4) научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);

5) формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.

Связная речь:

1) научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, составлять простые предложения, краткое описание предметов, игрушек, фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях;

2) научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.

Ожидаемые результаты:

- правильно называет и различает знакомые слова;

- правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;

- говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;

- произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;

- задает и отвечает на простые вопросы;

- в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;

- слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи;

- может составлять простые предложения на казахском языке.

**Старшая группа (от 4 лет)**

Цель обучения государственному языку детей от 4 лет – формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме.

Задачи:

формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;

развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана;

побуждать интерес к детской литературе.

Содержание:

Звуковая культура речи:

1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ;



2) развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

Словарный запас:

1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;

2) научить произносить слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;

3) закрепить прямой и обратный счет до 5;

4) учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.

Грамматический строй языка:

1) научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетаний и предложений;

2) формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.

Связная речь.

Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихотворения.

Формировать:

1) знания о себе (имя, фамилия, возраст);

2) умения рассказать о своей семье;

3) навыки произношения слов, необходимых для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе?, Сау болыңыз!, Рахмет! и др.);

4) навыки составления коротких текстов об игрушках и по картинкам по образцу педагога.

Ожидаемые результаты:

правильно называет и различает знакомые слова;

правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;

называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;

называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;

знает прямой и обратный счет до 5;

употребляет знакомые слова в повседневной жизни;

умеет рассказать о себе и своей семье;

произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;

употребляет существительные в единственном и множественном числах;

слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;

умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.

### **Группа/класс дошкольной подготовки (от 5 лет)**

Цель обучения государственному языку детей от 5 лет – формирование навыков свободного общения с взрослыми и детьми, знание государственного языка.

Задачи:

развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;

воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов;

развивать устную речь в различных формах и видах деятельности.

Звуковая культура речи:

1) научить правильно произносить специфические звуки казахского языка в повседневной жизни;

2) продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

Словарный запас:

1) формировать навыки произношения и понимания слов, обозначающие некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;

2) научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в диалоге;

3) закреплять прямой и обратный счет до 10.

Грамматический строй языка.

Учить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.

Связная речь:

1) научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге, описывать предмет 2-3 предложениями;

2) учить самостоятельно составлять короткие тексты о предметах;

3) научить говорить пословицы, поговорки и скороговорки.

Ожидаемые результаты:

правильно называет и различает знакомые слова;

правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;

называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;

называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;

знает прямой и обратный счет до 10;

употребляет знакомые слова в повседневной жизни;

знает свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине;

самостоятельно составляет короткие тексты о предметах;

принимает участие в диалоге.

При планировании педагогической деятельности важным является, чтобы воспитатель принимал во внимание антропогенные условия жизни ребенка, свои собственные, а также социально-культурные условия, в которых протекает воспитание и обучение, приводя в соответствие и взаимодействие цели, содержание, методы и способы осуществления этого процесса.

На ОУД по изучению государственного языка педагог активно мотивирует детей к использованию лексические единицы и речевые образцы в течение всего дня: игровых ситуациях, режимных моментах, во время прогулки.

В ОУД по казахскому языку рекомендуется вводить артикуляционную гимнастику, произносительную зарядку и физминутки с использованием ранее выученных считалок, стихов, песенок на казахском языке. Произносительная зарядка и артикуляционная гимнастика способствуют развитию подвижности органов артикуляции, готовят малышей к правильному произношению специфических звуков казахского языка и способствуют сосредоточению внимания детей на лице педагога, его артикуляционном аппарате. Не всегда удастся найти несложные, доступные детям рифмованные строчки, и тогда на ОУД используются рифмы собственного сочинения. Например, для постановки звука «қ»:

Кел, кел балақан

Шапалақта алақан

Для звука «ү»: Жүгір кәне күнім,

Тосып отыр інің.

Для звука «Ә»: Әсет келді әне

Көрсет өнер кәне.

Следует учитывать, что язык, как правило, изучается не столько через аудирование, сколько через самопродуцирование. Для разговора ребенку нужен партнер. Тренировочные ситуации на занятии должны быть мотивированы также и через яркий доступный дидактический материал.

Подготовка, организация и проведение праздников помогают расширить словарный запас ребенка, мотивируют к дальнейшему

изучению языка, создают дополнительный положительный эмоциональный настрой.

Благодаря занятиям, которые проводятся в непринужденной и дружелюбной, игровой атмосфере, дети приобретают уверенность в себе, у них повышается самооценка, они убеждаются в том, что учиться очень увлекательно и интересно. ОУД в интеграции с другими образовательными областями позволяет эффективно расширить словарный запас и возможности коммуникации в социуме.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА**

Одним из важнейших условий усвоения казахского языка является организация и проведение интересных, содержательных и развивающих занятий. Достижению целей коммуникативного развития воспитанников способствуют различные образовательные технологии, организуемые педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соответствующих содержанию и целям изучения казахского языка.

Для формирования коммуникативной культуры воспитанников применяются различные игровые технологии. Игра в жизни ребенка занимает важнейшее место. Через игру он познает мир.

При обучении казахскому языку детей применяются виды игр:

творческие, они носят преимущественно коллективный характер, поскольку отражают существо отношений в обществе, которые подразделяются на: ролевые, игры-драматизации, режиссерские и сюжетно-ролевые;

дидактические;

развивающие;

игры-диалоги.

Лексические, грамматические, фонетические, творческие игры, использование песенок, стихотворений, считалок, пословиц помогают сделать процесс обучения казахскому языку интересным и продуктивным.

Развивающие игры повышают интерес ребенка к изучению языка. В ходе игры развиваются речевые навыки, самостоятельность мышления, фантазия, наблюдательность, согласованность и выдержка. Игры с развивающими заданиями помогают отрабатывать, закреплять, активизировать лексический материал.

Обучая детей правильному произношению, грамотному построению простейших предложений, фраз целесообразно использовать различные средства: рисунки, картины, опорные схемы, мнемотаблицы, фотографии - все это вносит разнообразие в образовательный процесс, делает его более интересным для детей.

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе является актуальной проблемой дошкольного образования.

В настоящее время, когда мир охвачен пандемией, обучение перешло на новый дистанционный формат. Поэтому каждое ОУД проводится с использованием ИКТ. Педагогам представилась возможность, применяя ИКТ-технологии, сделать ОУД более ярким и увлекательным.

Использование презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс обучения более интересным и творческим.

Использование ИКТ в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности самого педагога, что оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие воспитанников

Здоровьесберегающие технологии также активно применяются при обучении детей казахскому языку. Проведение физминуток на казахском языке, которые снимают умственное напряжение и способствуют эмоциональной разгрузке детей. Физминутки позволяют переключить внимание с одного вида деятельности на другой, способствуют повышению внимания и работоспособности, развитию мелкой моторики и обеспечивают активизацию лексического, грамматического языкового материала по темам.

Проведение национальных подвижных игр во время прогулки способствует не только формированию физических качеств (ловкость, выносливость), но и обогащению активного словаря ребенка.

Считалки, взятые из сокровищницы народных игр, отвечают национальным особенностям и выполняют задачу национального воспитания.

Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего развития, а также поможет приблизить естественную языковую среду и научит понимать живую казахскую речь.

Таким образом, применение различных инновационных технологий на ОУД «Казахский язык» и в ходе режимных моментов позволят существенно расширить у ребенка знания и представления об окружающем мире, развить познавательные процессы (мышление, память, восприятие), воспитать физические качества (смекалка, ловкость) и

духовно-нравственные ценности на основе казахской национальной культуры.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ**

Важным условием основы языкового развития воспитанников дошкольной организации является тесная взаимосвязь с родителями. Ведь семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций.

Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного овладения казахским языком детьми, так как наилучшие результаты достигаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Основные задачи, по сотрудничеству дошкольной организации и семьи в вопросах усвоения казахского языка:

приобщение родителей к участию в процессе обучения государственному языку детей через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания по приобщению воспитанников к национальным истокам казахского народа;

повышение педагогической компетентности родителей по формированию чувства казахстанского патриотизма у детей дошкольного возраста в каждой семье.

Преобладающие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1) педагогическое просвещение родителей;

▪ анкетирование родителей, определяющее их отношение к изучению казахского языка в семье – изучение запросов родителей, планирование работы.

▪ изучение лексических тем;

▪ уголок «Изучаем казахский язык». (Рекомендации учителя казахского языка по изучению казахского языка в семье, обмен опытом родителей);

▪ информационные стенды; памятки, буклеты для родителей;

▪ собрания, консультации, беседы;

2) занятия с участием родителей. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми;

«Национальные истоки» (интересные встречи с представителями старшего поколения, творческими родителями);

совместные театрализованные представления (игры-драматизации).

3) творческая лаборатория.

«Рисуем вместе» – выставка рисунков, выполненных детьми с родителями.

4) досуговые мероприятия:

праздник Наурыз, детские праздники, дни рождения.

совместные походы в сквер, театр, музеи.

спортивные и музыкальные развлечения: вечер народных игр «Как играли наши бабушки и дедушки» (казахские народные игры).

Такие формы работы пользуются среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяют увидеть реальные достижения каждого ребёнка.

Таким образом, планомерная и системная работа в данном направлении позволит родителям повысить педагогическую компетентность по формированию чувства казахстанского патриотизма и изучению казахского языка в каждой семье.

Соблюдение принципа наличия обратной связи – важнейшее условие в формировании чувства казахстанского патриотизма и обучении государственному языку воспитанников

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Будущее Казахстана зависит от сегодняшнего поколения. И поэтому уже сегодня необходимо воспитывать чувства патриотизма и гражданственности у маленьких граждан Казахстана. Важным фактором в воспитании этих чувств является глубокое уважение к языку своего государства.

Обучение детей государственному языку представляет собой сложный и многоаспектный процесс формирования новой системы языкового сознания.

Чем раньше ребенку предоставить возможность изучать второй язык, тем успешнее и эффективнее будут результаты. Для их достижения педагогу необходимо проводить занятия в интересной и занимательной форме, используя, в основном, игровые и другие инновационные технологии.

Освоение содержания программы в организованной учебной деятельности (далее - ОУД) «Казахский язык» позволит сформировать у ребенка основы коммуникативной компетенции, заложить правильное

произношение, способствовать накоплению базового лексического и словарного запаса.



**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі  
ортаңғы топ**

<b>Мерзімі</b>	<b>Өтпелі тақырып</b>	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы</b>	<b>Мақсаты мен міндеттері</b>	<b>Ойындар мен қосымша құралдар</b>
Қыркүйе к1- апта	Балабақша	Менің балабақшам	Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел)	«Менің балабақшам» постері «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын
2- апта		Менің достарым	Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету.	Түрлі-түсті суреттер. «Дос болайық бәріміз» ойын
3- апта		Менің ойыншықтарым	Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру	«Ойыншықтар» постері «Ойыншықтар дүкені» дидактикалық ойын
4 – апта		Жиһаздар	Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету.	«Менің бөлмем» постері «Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын
Қазан 1- апта	Менің отбасым	Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау.	«Менің отбасым» постері «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойын

2- апта		Менің көшем	Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.	Түрлі-түсті суреттер. «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойын
3- апта		Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту.	«Қауіпсіздік ережелері» сюжетті сурет «Не өзгерді?» дидактикалық ойын
4 – апта		Алтын күз	Күзгі мезгілі туралы қазақша қысқаша айта білуге үйрету. Күз айлары атауларын жаттату.	Түрлі-түсті плакаттар. «Алтын күз» постері Дидактикалық ойын: «Жемістерді себеттерге салайық»
Қараша 1- апта	Дені саудың жаны сау	Өзім туралы	Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату.	Түрлі-түсті суреттер. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»
2- апта		Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту.	«Супермаркет» постері. «Көкөністерді жинайық» дидактикалық ойын
3- апта		Өзіңе және өзгелерге көмектес	Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту.	«Біз көмекшіміз» постері «Біздің көңіл-күйіміз» ойын
4 – апта		Біз күштіміз, ептіміз	Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік бер. Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық карточкалар. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»
Желтоқсан	Менің Қазақстаным	Тарихқа саяхат	Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру.	Түрлі-түсті суреттер. Қысқа метражды бейнебаян

1- апта			Сөздік қорларын молайту.	«Суретті құрастыр» дидактикалық ойын
2- апта		Туған өлкем	Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	Түрлі-түсті суреттер. «Не артық?» дидактикалық ойын
3- апта		Нұр-Сұлтан - Отанымыздың жүрегі	Нұр-Сұлтан қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру.	«Астана - елорда» түрлі-түсті суреттер, буклет. «Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын
4 – апта		Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	ҚР Тұңғыш Президентін атай білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздердің атауларын жаттату.	«Менің Отаным» постері. «Суретті таңда» дидактикалық ойын
Қаңтар 1- апта	Табиғат әлемі	Айналамыздағы өсімдіктер	Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту.	Түрлі – түсті суреттер. «Жапырақтарды жинайық» дидактикалық ойын
2- апта		Жануарлар әлемі	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.	«Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері, «Үй жануарларын атап бер» дидактикалық ойын
3- апта		Құстар – біздің досымыз	Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату.	«Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын
4 – апта		Ғажайып қыс	«Қыс» тақырыбына байланысты қазақша сөздермен таныстыру. Қыс айлары атауларын жаттату.	«Қыс қызығы» постері. «Сөз ойла» дидактикалық ойын

Ақпан 1- апта	Бізді қоршаған әлем	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)	Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Түрлі-түсті суреттер «Табиғатты қорғау» сюжеттік рөлдік ойын
2- апта		Көліктер	Көліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.	«Көліктер» постері «Жасырынған көлікті ата» дидактикалық ойын
3- апта		Электроника әлемі	Балаларды электроника әлемінің қазақша атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату.	«Электроника әлеміне саяхат» дидактикалық ойын
4 – апта		Мамандықтың бәрі жақсы	Балаларға балабақшадағы маман иелерінің қазақша атауларымен таныстыру.	«Мамандықтар» постері. «Сөйлемді аяқта » дидактикалық ойын
Наурыз 1- апта	Салттар мен фольклор	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Қазақша салт-дәстүрлердің атауларымен таныстыру. Балаларды қатыстыра отырып ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету	Түрлі-түсті буклеттер «Киіз үй жиһаздары» дидактикалық ойын
2- апта		Ертегілер елінде. Театр әлемі	Қазақтың халық ертегілерімен таныстыру. Қазақша сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.	«Қазақ халық ертегілері», «Қазақ эпосы», «Алдаркөсенің басынан кешкендері» қазақша дискілер жинағы «Ерте ерте ертеде.....» дидактикалық ойын
3- апта		Өнер көзі халықта	Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Қазақша атауларды үйрету. жаңа сөздерді жаттату.	«Қазақтың халық өнері» энциклопедиясы «Сырмақ» дидактикалық ойын

4 – апта		Нұр төккен, гүл көктем	Көктем мезгілі мен көктем айлары атауларын жаттату. Көктем туралы қысқаша сөз тіркестерін үйрету.	«Көктем», «Құстар» постерлері. «Көктем мезгілі» дидактикалық ойыны
Сәуір 1- апта	Біз еңбекқор баламыз	Аялайық гүлдерді	Балаларға гүлдерді, олардың түрлерімен таныстыру. «Үй және дала гүлдерін көрсетіп» қазақша атауларын үйрету.	«Үй және дала гүлдері» сюжетті суреттер «Гүл шоғында не артық» дидактикалық ойын
2- апта		Ас атасы-нан	Балаларды нан, нан өнімдерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақша атауларды жаттату.	«Тағамдар» постері «Нан атаулары» дидактикалық ойын
3- апта		Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Балаларды жәндіктердің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту	«Жәндіктер» постері «Ойлан тап» дидактикалық ойын
4 – апта		Еңбек бәрін жеңбек	Балаларды еңбек түрлерінің қазақша айтылуын үйрету. сөздік қорларын молайту.	«Біз көмекшіміз» постері. «Еңбек атаулары» дидактикалық ойын
Мамыр 1- апта	Әрқашан күн сөнбесін!	Достық-біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Қазақстан мемлекетінің көп ұлттылығын ұғындырып, түсіндіру; сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру	Түрлі-түсті плакат «Менің достарым» дидактикалық ойын
2- апта		Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Балаларға жеңіс туралы әңгімелеу. Қазақ батырларының есімдерін жаттатқызу. Қазақша атаулардың дұрыс айтылуын қадағалау.	«Біздің батырлар» көрнекті суреттер бойынша әңгімелеу. «Сөз ұйқастыр» дидактикалық ойыны
3- апта		Көңілді жаз	Балаларға жаз мезгілі, жаз айларының атауларын жаттату. Жаз мезгілі туралы қысқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету.	«Жаз мезгілі» постері. «Бұл қай кезде болады» дидактикалық ойыны

4 – апта		Мен жасай аламын	Балалардың қазақ тілі сабағында алған білімдік, шеберлік, икемділік дағдыларына деңгейлік бақылау жүргізу.	Үлгілік материалдар
----------	--	------------------	--	---------------------

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі ересектер тобы**

<b>Мерзімі</b>	<b>Өтпелі тақырып</b>	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы</b>	<b>Мақсаты мен міндеттері</b>	<b>Ойындар мен қосымша құралдар</b>
Қыркүйек 1- апта	Балабақша	Менің балабақшам	Балаларды балабақша туралы қазақша айта білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру;	Дидактикалық ойын, «Әңгімелеп бер»
2- апта		Менің достарым	Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету.	Түрлі-түсті суреттер. «Досыма достық лебізім» дидактикалық ойын
3- апта		Менің сүйікті ойыншықтарым	Топтағы ойыншықтардың қазақша атауларымен таныстыру. Балаларды сүйікті ойыншықтарын атай білуге үйрету.	«Ойыншықтар» постері «Не артық ?» дидактикалық ойын
4 – апта		Жиһаздар	Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету.	«Менің бөлмем» постері «Жиһаз дүкені» сюжеттік-рөлдік ойын
Қазан 1- апта	Менің отбасым	Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Өздерінің отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, қазақ	«Менің отбасым» постері «Мына үйде кім тұрады?»

			тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету;	дидактикалық ойын
2- апта		Менің көшем	Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.	Түрлі-түсті суреттер. «Көше» сюжеттік-рөлдік ойын
3- апта		Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту.	«Қауіпсіздік ережелері» сюжетті сурет «Бағдаршам» дидактикалық ойын
4 – апта		Алтын күз	Күз мезгілі, күз айларының қазақша атауларын жаттату. Қазақша көмекші есімдерді қолдана білуге үйрету	«Алтын күз», «Жемістер», «Көкөністер» постерлері «Алма теру» дидактикалық ойын
Қараша 1- апта	Дені саудың жаны сау	Өзім туралы	Балаларға өз есімдерін қазақша айтқызып үйрету. Аты-жөндерін толық айта білуге дағдыландыру.	Дидактикалық карточкалар. «Есімің кім?» дидактикалық ойын
2- апта		Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Интерактивті құрал көмегімен тағамдардың қазақша атауларын жаттату. Дәрумендер атауларымен таныстыру.	«Тағамдар» постері «Менің дәмді достарым» дидактикалық ойын
3- апта		Өзіңе және өзгелерге көмектес	Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту.	«Біз көмекшіміз» постері «Біз еңбекқор баламыз» дидактикалық ойын
4 – апта		Біз күштіміз, ептіміз	Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік бер. Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық карточкалар «Сөйлемді аяқта » дидактикалық ойын
Желтоқсан 1- апта	Менің Қазақстаным	Тарихқа саяхат	Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.	Түрлі-түсті суреттер. Қысқа метражды бейнебаян
2- апта		Туған өлкем	Балаларды табиғат аясындағы заттарға	«Табиғат аясында» көрнекті суреттер

			қамқорлық жасауға баулу, тақырыпқа сай қазақша сөйлем құрастыра білуді үйрету	«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойын
3- апта		Нұр-Сұлтан - Отанымыздың жүрегі	Нұр-Сұлтан қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру.	«Астана - Елорда» түрлі-түсті суреттер, буклет. «Менің сүйікті қалам» дидактикалық ойын
4 – апта		Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Балаларға Қазақстанның тәуелсіздігі туралы қазақша өлеңдер мен әндер жаттату. Елбасымыз, мемлекеттік рәміздер туралы айта білуге үйрету.	«Менің Қазақстаным» постері. «Тәуелсіз Қазақстан» өлең және ән айту
Қазан 1- апта	Табиғат әлемі	Айналамыздағы өсімдіктер	Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту.	Түрлі – түсті суреттер. «Құлпырған әлем» дидактикалық ойын
2- апта		Жануарлар әлемі	Балаларға үй және жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Дыбыстық жаттығулар жасату.	«Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері. «Менің сүйікті жануарым» сюжеттік-рөлдік ойын
3- апта		Құстар – біздің досымыз	Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату.	«Құстар» постері «Құстарды ажырат» дидактикалық ойын
4 – апта		Ғажайып қыс	Қыс мезгілі, қыс айларының қазақша аттарын жаттату. Балаларға қысқы еңбек жайлы айту. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету.	«Қыс қызығы» постері «Қыс айлары» дидактикалық ойын
Ақпан 1- апта	Бізді қоршаған әлем	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)	Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Түрлі-түсті суреттер «Атын атап бер» дидактикалық ойын



2- апта		Көліктер	Балаларды көлік түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайту.	«Көліктер» постері «Мен бастайымын сен жалғастыр» дидактикалық ойын
3- апта		Электроника әлемі	Балаларды электроника әлемінің қазақша атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату.	«Электроника әлемінде» сюжеттік-рөлдік ойын
4 – апта		Мамандықтың бәрі жақсы	Балабақшадағы мамандардың қазақша атауларын түсіндіру, жаттату. Қазақша дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	«Мамандықтар» постері. «Мамандықты ата» дидактикалық ойын
Наурыз 1- апта	Салттар мен фольклор	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Балаларға достық туралы екі тілде түсінік беру. Ұлттар достығын ұғындырып, түсіндіру. Ұлттық киім түрлерімен, олардың қазақша атауларымен таныстыру, атауларын дұрыс айтуға баулу.	Түрлі-түсті плакат «Менің досым» дидактикалық ойын
2- апта		Ертегілер елінде. Театр әлемі	Қазақтың халық ертегілерімен таныстыру. Қазақша сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.	«Қазақ халық ертегілері», «Қазақ эпосы», «Алдаркөсенің басынан кешкендері» қазақша дискілер жинағы
3- апта		Өнер көзі халықта	Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Қазақша атауларды үйрету. жаңа сөздерді жаттату.	«Қазақтың халық өнері» энциклопедиясы «Ою өрнектер сыр шертеді» дидактикалық ойын
4 – апта		Нұр төккен, гүл көктем	Көктем мезгілі, көктем айлары атауларын жаттату. Балалардың сөздік қорын сан есім, сын есімдермен толықтыру. Қазақша көмекші есімдерді қолдана білуге үйрету	«Қандай? Қанша? Неше?» сұрақтарына сұрақ-жауап ойынын ұйымдастыру
Сәуір 1- апта	Біз еңбекқор баламыз	Аялайық гүлдерді	Балаларға гүлдерді, олардың түрлерімен таныстыру. «Үй және дала гүлдерін	«Үй және дала гүлдері» сюжетті суреттер

			көрсетіп» қазақша атауларын үйрету.	« Қандай түс?» дидактикалық ойын
2- апта		Ас атасы-нан	Балаларды нан, нан өнімдерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақша атауларды жаттату.	«Тағамдар» постері «Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойын
3- апта		Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Балаларды жәндіктердің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту	«Жәндіктер» постері «Жәндіктерді ата» дидактикалық ойын
4 – апта		Еңбек бәрін жеңбек	Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту.	«Біз көмекшімін» постері «Еңбекқор біз баламыз» дидактикалық ойын
Мамыр 1- апта	Әрқашан күн сөнбесін!	Достық-біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Балаларға достық туралы екі тілде түсінік беру. Балаларға өз ұлттарын айтқызып үйрету.	«Ақ көгершін» әнін жаттату. «Ақпыз, көкпіз, сарымыз» дидактикалық ойын
2- апта		Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Балаларға жеңіс туралы әңгімелеу. Қазақ батырларының есімдерін жаттатқызу. Қазақша атаулардың дұрыс айтылуын қадағалау.	«Біздің батырлар» көрнекті суреттер бойынша әңгімелеу. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойын
3- апта		Көңілді жаз	Балаларды жаз мезгілін қазақша сипаттай білуге үйрету. Күнделікті серуендерде сөздік қорын қолдана білуге дағдыландыру.	«Жыл мезгілдері» дидактикалық карточкалар жиынтығы «Алақай жаз келді» постері. «Біз жазға қонаққа барамыз» дидактикалық ойын
4 – апта		Мен жасай аламын	Балалардың қазақ тілі сабағында алған білімдік, шеберлік, икемділік дағдыларына деңгейлік бақылау жүргізу.	Үлгілік материалдар

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі  
мектепалды сыныбы/тобы**

<b>Мерзімі</b>	<b>Өтпелі тақырып</b>	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы</b>	<b>Мақсаты мен міндеттері</b>	<b>Ойындар мен қосымша құралдар</b>
қыркүйек 1- апта	Балабақша	Менің балабақшам	Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды таныстырып үйрету.	«Балабақша» сюжетті - сюжетті - рөлдік ойыны
2- апта		Менің достарым	Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету; өздерінің қай ұлт өкілі екенің айтқызып үйрету; бір- бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.	«Менің достарым» сюжетті - рөлдік ойыны
3- апта		Менің сүйікті ойыншықтарым	Балаларға өздерінің жақсы көретін ойыншық атауларын айта білуге үйрету. қысқаша сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету.	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті - рөлдік ойыны
4 – апта		Жиһаздар	Балаларды бөлмедегі жиһаздардың қазақша атауларымен таныстыру;	Дидактикалық карточкалар жиынтығы.

			ұқыптылыққа тәрбиелеу; қазақ тіліне қызығушылығын арттыру.	«Жиһаз дүкені» дидактикалық ойыны
Қазан 1- апта	Менің отбасым	Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә, ө, і» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету.	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын
2- апта		Менің көшем	Балаларды өз мекен-жайын айтуға үйрету. Өз көшелерін сипаттап беретін, қысқаша әңгіме құрастыра білуге үйрету.-	Түрлі-түсті қарындаштар, ақ қағаз. «Не қайда орналасқан?» дидактикалық ойын
3- апта		Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Балаларды көшеде жүру тәртібімен таныстыру. Қазақша жол ережелерін дұрыс айта білуге дағдыландыру.	«Бағдаршам» сюжетті сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету «Жол белгілері» дидактикалық ойын
4 – апта		Алтын күз	Балаларға күз мезгілі туралы екі тілде әңгімелеу. Күздің белгілері, күзгі ауа-рай туралы жаңа сөздерді жаттату. «ү, ұ» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын
Қараша 1- апта	Дені саудың жаны сау	Өзім туралы	Балаларды өздері туралы қысқаша айта білуге, аты-жөндерін дұрыс айтуға үйрету.	Сюжетті сурет бойынша сөз тіркестерін құратып үйрету. «Әдемі кілемшелер құрастыру» дидактикалық ойын
2- апта		Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Балаларға дәрумендер, олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету. Дәрумендердің пайдасын білдіретін қысқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету.	Дидактикалық карточкалар жиынтығы «Сөздердегі бірінші дыбыстарды ата» дидактикалық ойын
3- апта		Өзіне және өзгелерге көмектес	Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету.	«Кім кезекші?» «Кім көмекші?» сұрақ-жауап ойыны

			Сөздік қорларын байыту.	
4 – апта		Біз күштіміз, ептіміз	Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік бер. Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» викториналық сұрақтар
Желтоқсан 1- апта	Менің Қазақстаным	Тарихқа саяхат	Қазақстан халқының жүріп өткен жолдары мен тарихи оқиғаларын екі тілде қысқаша әңгімелеу. Айтулы күндерді балалардың жаттап алуына ықпал ету.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» дидактикалық ойын
2- апта		Туған өлкем	Балаларды табиғат аясындағы заттарға қамқорлық жасауға баулу, тақырыпқа сай қазақша сөйлем құрастыра білуді үйрету	«Табиғат аясында» көрнекті суреттер бойынша әңгімелеу. «Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын
3- апта		Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі	Нұр-Сұлтан қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру.	«Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойын
4 – апта		Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Жас ұрпақты Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу. Екі тілде сөйлеуді дамыту.	«Суреттерден әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны
Қаңтар 1- апта	Табиғат әлемі	Айналамыздағы өсімдіктер	Балаларды өсімдіктер атауларымен таныстыру. Қазақша сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.	Дидактикалық плакаттар «Түрлі түсті гүлдер» дидактикалық ойыны
2- апта		Жануарлар әлемі	Үй және жабайы жануарлардың қазақша аттарын жаттату. Сөздік қорларын молайту.	«Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері «Үй жануарларын атау» дидактикалық ойын
3- апта		Құстар – біздің досымыз	Балаларды құстардың қазақша аттарымен	«Құс келді» әнін жаттату.

			таныстыру. «қ, ғ» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету.	«Құстарға ұя құрастыру» дидактикалық ойын
4 – апта		Ғажайып қыс	Балаларға қыс мезгілі, қыс айларын жаттату. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету.	«Қыс» туралы өлең, ән жаттату. «Қысқы ойындар» дидактикалық ойын

Ақпан 1- апта	Бізді қоршаған әлем	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)	Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, қазақша атаулары таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Ағаштарды ажырату» дидактикалық ойын
2- апта		Көліктер	Балаларға көліктердің қазақша атауларымен таныстыру, қайталату, жаттату.	«Көліктер» постері «Көліктер құрастыру» дидактикалық ойын
3- апта		Электроника әлемі	Балалармен қазіргі электроника әлемімен таныстыру. Қазақша атаулардың дұрыс айтылуын үйрету.	Түрлі-түсті суреттер. «Дыбыстардан сөздер құрастыру» дидактикалық ойын
4 – апта		Мамандықтың бәрі жақсы	Балаларды мамандық түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру.	Балабақшадағы маман бөлмелеріне саяхат «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын
Наурыз 1- апта	Салттар мен фольклор	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру, олардың қазақша атауларымен таныстыру, атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру.	«Киіз үйдің жабдықтарын атау» дидактикалық ойын
2- апта		Ертегілер елінде. Театр әлемі	Балаларды қазақ ертегілерімен таныстыру. Театр туралы түсінік беру. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.	«Қазақтың халық ертегілері» мультфильмдер жинағы «Жеті лақ» ертегісін сахналау

3- апта		Өнер көзі халықта	Балаларды қазақтың өнерімен таныстыру, қазақша атауларын үйрету. Сөздік қорларын молайту. «ң, һ» әріптерінің айтылуын үйрету.	«Қазақтың қолөнері» сюжетті сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету «Әшекей бұйымдар дүкені» сюжетті-рөлдік ойын
4 – апта		Нұр төккен, гүл көктем	Балаларға көктем мезгілі туралы екі тілде әңгімелеу, көктем мезгілінің айларын жаттату.	«Көктем» постері. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын
Сәуір 1- апта	Біз еңбекқор баламыз	Аялайық гүлдерді	Гүлдердің түрлі-түсті суреттерін көрсете отырып, олардың қазақша аттарымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Топтағы гүлдермен таныстыру.	«Дала гүлдері», «Бөлме гүлдері» дидактикалық материалдары «Гүл шоғын құрастыру» дидактикалық ойын
2- апта		Ас атасы-нан	Балаларға ұн өнімдерінің қазақша атауларын үйрету. жаңа сөздерді жаттату . «Дастархан» әнін жаттату.	«Тағамдар» слайды. «Азық – түлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойын
3- апта		Жәндіктер мен космекенділер әлемі	Балаларға жәндіктердің қазақша аттарымен таныстыру. Олардың тіршілігі туралы қазақша суреттей білуді үйрету.	«Жәндіктердің бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын
4 – апта		Еңбек бәрін жеңбек	Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» викториналық сұрақтар жүргізу. «Анамызға көмектесеміз» сюжетті-рөлдік ойын
Мамыр 1- апта	Әрқашан күн сөнбесін!	Достық-біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Отанымыздың көп ұлттылығын, ұлттар достығы туралы әңгімелеу. Қазақша атаулардың дұрыс айтылуын қадағалау.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» дидактикалық ойын
2- апта		Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан	Балаларды Қазақстан батырларымен таныстыру. Есімдерін есте сақтау	«Біздің батырлар» көрнекті суреттер бойынша әңгімелеу.

		соғысының ардагерлері)	қабілеттерін дамыту.	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойын
3- апта		Көңілді жаз	Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру; табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру;	«Жаз мезгілі» әнін жаттату. «Суреттер құрастыру» дидактикалық ойын
4 – апта		Мен жасай аламын	«Сән салоны» ойынын ойнату. «Адамның көркі-шүберек» мақалын жаттату, мағынасын түсіндіру.	Слайдтар жинағы. «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойын



2- қосымша

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша ортаңғы топқа арналған перспективалық жоспар үлгісі

Мерзімі/ Өтпелі тақырып	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Мақсаты	Меңгерілетін сөздер	Сағаты
<b>Қыркүйек</b>  <b>Менің балабақшам</b>	Балабақша	Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.	-Сәлеметсіз бе! -Сәлем -Сау болыңыз!	<b>1</b>
		Сөздерді дұрыс қайталауға, сөз тіркесін айта білуге үйрету.	-кең, әдемі, жарық	<b>1</b>
	Ойыншықтар	Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.	-ойыншықтар, доп, қуыршақ.	<b>1</b>
	Сүйікті ойыншығым	Сөздік қорларын молайту.	-қуыршақ, доп, бар, домалақ, менде	<b>1</b>
<b>Қазан</b>  <b>Күз</b>	Күз мезгілі	Күз мезгілі және күз белгілерін қазақ тілінде үйрету	Күз, салқын, жаңбыр.	<b>1</b>
	Күзгі түстер	Күз белгілері арқылы түс атауларын үйрету.	-қызыл, жасыл, сары, жапырақ.	<b>1</b>
	Көкөністер	Көкөніс түрлерін қазақ тілінде айтуға үйрету.	-сәбіз, пияз, картоп	<b>1</b>

	Жемістер	Жемістер туралы түсініктерін дамыту.	-алма, алмұрт, қызыл, сары	<b>1</b>
<b>Қараша</b>  <b>Отбасы</b>	Менің отбасым	Отбасы мүшелерін қазақ тілінде айтуға үйрету.	-мынау, әке, ана, ата, әже.	<b>1</b>
	Адамның дене мүшелері	Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету.	-қол, аяқ, бас, мынау	<b>1</b>
	Ыдыстар	Ыдыстардың атауларын үйрету.	-тәрелке, қасық, пышақ	<b>1</b>
	Киімдер	Киімдер атауы туралы қарапайым түсінік беру.	-көйлек, жейде, белдемше, шалбар	<b>1</b>
<b>Желтоқсан</b>  <b>Менің Қазақстаным</b>	Отаным	Отаны, туған өлкесі туралы білімдерін дамыту.	-туған өлкем, ауылым, әдемі, үлкен	<b>1</b>
	Менің қалам	Өзінің тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыру.	-қала, таза, үлкен, әсем	<b>1</b>
	Мен санай білемін	Балаларға қазақ тілінде санауды үйрету.	-бір, екі, үш	<b>1</b>
	Жаңа жыл	Жаңа жыл мерекесі жайлы айта білуге үйрету.	-жаңа жыл, Аяз ата, Ақшақар, шырша	<b>1</b>
<b>Қаңтар</b>  <b>Қыс</b>	Қыс мезгілі	Қыс мезгілі туралы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	-қыс мезгілі, суық. -Ақ, қар, ұлпа	<b>2</b>
	Қысқы киімдер	Қыстық киім түрлерін айта білуді үйрету.	-тон, қолғап, бәтеңке, етік	<b>1</b>

	Қысқы ойындар	Қысқы ойындар туралы түсінік қалыптастыру.	-аққала, шана, сырғанау, ойнау	<b>1</b>
<b>Ақпан</b>	Үй жануарлары	Үй жануарлар туралы түсініктерін дамыту.	-сиыр, қой, ешкі, қорада	<b>2</b>
	Жабайы аңдар	Жабайы аңдарды дұрыс дыбыстап айтуға үйрету.	-қасқыр, қоян, аю, орманда	<b>1</b>
<b>Жануарлар әлемі</b>	Үй құстары	Үй құстарын атай білуге үйрету.	-тауық, әтеш, қаз	<b>1</b>
<b>Наурыз</b>	Көктем мезгілі	Көктем мезгілі және көктемдегі табиғаттағы ерекшеліктер туралы білім беру.	-көктем, жылы, наурыз, сәуір, мамыр	<b>1</b>
	Қош келдің, өз-Наурыз!	Наурыз мерекесі туралы ұғымдарын кеңейту.	-Наурыз мейрамы, наурыз көже	<b>1</b>
<b>Көктем</b>	Тағамдар	Тағам атауларымен таныстыру.	-нан, сүт, айран, ет	<b>1</b>
		Тағам атауларымен таныстыра отырып, пайдасын айту.	қант, май, шай, су	<b>1</b>
<b>Сәуір</b>	Көліктер	Балаларға көлік туралы түсінік беру.	-көліктер, ұшақ, пойыз, машина, автобус	<b>2</b>
	<b>Табиғат әлемі</b>	Түстер	Түстер туралы түсініктерін кеңейту.	қызыл, сары, жасыл, көк
<b>Мамыр</b>	Бір шаңырақ астында	1-Мамыр мерекесі туралы түсінік беру.	достық, бірлік, тату	<b>1</b>
	<b>Алақай, жаз келді!</b>	Санамақтарды жатқа айта білуге үйрету арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру	1,2,3 кері санау	<b>2</b>

	Алақай, жаз келді!	Жаз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту.	-жаз келді, күн ыстық	<b>1</b>
--	-----------------------	---	-----------------------	----------

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша ересек тобына арналған перспективалық жоспар үлгісі**

<b>Мерзімі/ Өтпелі тақырып</b>	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Меңгерілетін сөздер</b>	<b>Сағаты</b>
<b>Қыркүйек</b>  <b>Менің балабақшам</b>	Балабақша	Балабақша жайлы жаңа сөздерментаныстыру, сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.	-Балабақша, кең, үлкен, жарық.  -Тәрбиеші, меңгеруші, аспазшы, дәрігер, мұғалім.	<b>2</b>
	Ойыншықтар	Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтқызу, оларды көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Менде, бар, текше, қонжық, машина, үлкен, кішкентай.	<b>1</b>
	Ойыншықтар дүкені	Ойыншық атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Топ, үстел-үстелдер, мынау қонжық, доп домалақ, қуыршақ әдемі.	<b>1</b>
<b>Қазан</b>	Күз мезгілі	Жаңа сөздермен таныстыру арқылыдыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету, сөздік қорларын байыту	жасыл, алтын сары, қызыл, жапырақ түседі, күн суытады, жаңбыр жауады.	<b>1</b>

<b>Күз</b>	Күзгі табиғат	«Күзгі табиғат» көрінісі бойынша алған білімдерін толықтыру.	күн салқын, суық жел, құстар, ұшып кетеді.	<b>1</b>
	Көкөністер	Көкөністерді пішіні бойынша тірек сөзбен айта білуді үйрету.	Қияр сопақша, домалақ қарбыз, қызанақ қызыл, қырыққабат	<b>1</b>
	Жемістер	Жеміс түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Жемістер, ағашта, дәмді, сары өрік, қызыл шие, жүзім жасыл.	<b>1</b>
<b>Қараша Отбасы</b>	Менің отбасым	Балаларды өз отбасы туралы айта білуге үйрету	Отбасымда, бар, аға, іні, әпке, қарындас, сіңілі. Менің анам, әкем...	<b>1</b>
	Дене мүшелері	Сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейлерін арттыру, дұрыс сөйлем құра білуге дағдыландыру	Мынау менің қолым, мынау менің аяғым, көзбен көремін, құлағыммен естимін	<b>1</b>
	Ыдыстар	Ыдыс атауларын атай білуді үйрету.	Тәрелке, кесе, қасық, мынау шәйнек. Шәйнек үлкен.	<b>1</b>
	Киімдер	Киім түрлерімен таныстырып, атауларын үйрету.	Киімдер, тон, бас киім, етік, көйлек, шалбар, жейде	<b>1</b>
<b>Желтоқсан</b>	Менің Отаным – Қазақстан!	Балаларды Отанын құрметтеуге, туған жері туралы айта білуге үйрету.	Қазақстан, астана, менің Отаным, Нұр-Сұлтан, туған жер.	<b>1</b>

<b>Менің Қазақстаным</b>	Рәміздер	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.	Ту, көк, елтаңба, көгілдір, сары, дөңгелек, нұран, рәміздер, мемлекет.	<b>1</b>
	Менің қалам	Тұрып жатқан қаласы туралы түсінігін кеңейту.	Қала, көше-көшелер, үй, әсем, биік. Мен Нұр-Сұлтан қаласында тұрамын	<b>1</b>
	Қош келдің, Жаңа жыл!	Жаңа жыл мерекесін тамашалау арқылы қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру.	Аяз атаға, тақпақ, ақшақармен, би, жасыл шырша, сыйлықтар.	<b>1</b>
<b>Қаңтар</b>	Қыс мезгілі	Қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстырып, сипаттауға үйрету.	Қыс, ақ, суық, қар, аяз, боран. Қазір қыс мезгілі.	<b>1</b>
<b>Қыс</b>	Менің қысқы киімдерім	Қысқы киім түрлерін дұрыс айта білуге үйрету.	Тон, қолғап, етік, бас киім, Мен қолғап киемін.	<b>1</b>
	Қыс қызығы	Қысқы ойын түрлерімен таныстыру.	Сырғанақ, шаңғымен, шанамен, аққала, жасады, тепті.	<b>1</b>
	Қысқы табиғат	Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін молайту.	Ұлпақар, аязды, ақ қырау, жылтыр, мұз.	<b>1</b>
<b>Ақпан</b>	Үй жануарлары	Қазақ халқы үшін төрт түліктің маңыздылығы туралы мағлұмат береотырып, мақал-мәтелдер, жұмбақтар арқылы тілдерін жаттықтыру	Түйе, үлкен, кішкентай, қой бағады, сиыр, ешкі, жылқы	<b>1</b>

<b>Жануарлар әлемі</b>	Жабайы аңдар	Жабайы аңдарды атауда бір-бірімен салыстыра айтуды үйрету.	Қу, түлкі, қоңыр, аю, ақ қоян, жабайы аңдар, орманда мекендейді.	<b>1</b>
	Үй құстары	Үй құстарының пайдасын түсініп, дұрыс атап білуге үйрету.	Ет, жұмыртқа, үйрек, тауық, балапан, су ішеді, жем жейді.	<b>1</b>
	Құстар	Құстарды дұрыс атай білуге үйрету. Қамқор бола білуге тәрбиелеу	Қарға, сауысқан, қара, ала, табиғат, пайдалы.	<b>1</b>
<b>Наурыз</b>	Көрікті көктем келді	Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту	Көктем, қар ериді, күн, жылы, бәйшешек шығады.	<b>1</b>
<b>Көктем</b>	Ұлттық тағамдар	Балаларды ұлттық тағамдар атауларымен таныстыру.	Бауырсақ, қазы, қарта, шұжық, наурыз көже	<b>1</b>
	Ұлттық киімдер	Ұлттық киімдерді дұрыс атауға үйрету. Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.	Сәукеле, бөрік, кимешек, шапан, ішік, тымақ, тақия киемін	<b>1</b>
	Киіз үй	Қазақ халқының ежелгі тұрмысы туралы білуге қызығушылықтарын оятып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру.	шаңырақ, кереге, уық, текемет, сандық, кілем, жайлауда, киіз үйді құрамыз.	<b>1</b>
<b>Сәуір</b>	Жанды табиғат	Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығын түсіндіру.	Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат	<b>1</b>
	Жансыз табиғат	Балаларға жансыз табиғат туралы түсінік беру.	Тау, су, күн құм, бұлт.	<b>1</b>
<b>Табиғат</b>				<b>1</b>

<b>әлемі</b>	Көліктер	Балаларды көлік түрлерімен таныстырып білімдерін жетілдіру.	Көлік, жүк, мәшине, ұшақ, тікұшақ, пойыз, кеме. Ұшақ ұшады.	<b>1</b>
	Түстер	Балалардың түстер туралы түсініктерін тереңдетіп, ажырата білуді пысықтау.	Көк, аспан, сары, күн, қызыл, алма, жасыл, ақ, қоңыр. Мынау қызыл алма.	<b>1</b>
<b>Мамыр Алақай, жаз келді!</b>	Бір шаңырақ астында	Балалардың өз Отанына, туған жеріне деген түсініктерін кеңейту.	Отаным Қазақстан, көп, ұлттар, қазақ, достық, ынтымақ, орыс, татар.	1
	Санамақ жаттаймыз	Санамақ жаттату арқылы 1-ден 10-ға дейінгі сандардың ретін есте сақтату, пысықтау.	Бір, дегенім, білім, елім, үйім, тілім... санамақ,	1
	Алақай, жаз келді!	Жаз туралы түсініктерін кеңейту. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру	Жаз мезгілі, күн, гүл, көл, саяжай, ойын, құм. Жаз келді!	2

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша ересек тобына арналған перспективалық жоспар үлгісі**

<b>Мерзімі/ Өтпелі тақырып</b>	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Меңгерілетін сөздер</b>	<b>Сағаты</b>
--	--	----------------	----------------------------	---------------



<b>Қыркүйек</b>  <b>Менің балабақшам</b>	<b>Балабақша</b>	- Балабақша туралы түсінік беру, балабақша қандай екенін айтуға үйрету. - Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету.	-Балабақша, үлкен, таза, жарық, кең  -Мынау, топ, жатын бөлме, ойын бөлмесі, кіреберіс, жуынатын бөлме	2
	<b>Балабақша қызметкерлері</b>	-Балабақшада еңбек ететін қызметкерлерімен таныстыру, атауларын дұрыс айтқызу. -Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	-Тәрбиеші, күтуші, дәрігер, аспазшы мұғалім, меңгеруші -Балабақшада тәрбиеші еңбек етеді, балабақшада мұғалім еңбек етеді.	2
	<b>Ойыншықтар</b>	-Ойыншық атауларын үйрету, қазақ тіліне тән (қ,ү,ұ,і) дыбыстарын анық айтқызу. -Топтағы бар ойыншықты сипаттай алуды үйрету	-Ойыншық, доп, қуыршақ, текше, аю, пирамида, қоян  -Үлкен, кішкентай, әдемі, домалақ, жұмсақ, қатты	2
	<b>Менің достарым</b>	- «Дос» деген сөздің мағынасын балаларға түсіндіру. - Өзінің досымен таныстыруды, «Мынау менің досым...» айтуға үйрету	-Менің досым, ақылды, жақсы, адал, досымның аты...  -Мынау менің досым....	2
<b>Қазан</b>  <b>Күз</b>	<b>Күз мезгілі</b>	-Күз мезгілі туралы әңгімелей отырып, өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. -Күз туралы тақпақ жаттау, қазақ тіліне тән (ұ,ү,қ) дыбыстарды анық айтқызу	-Күз, жаңбыр, жел, әдемі, салқын, сары  -Алтын,сары, қызыл, жасыл, алуан-алуан, көз тартады	2
	<b>Күзгі табиғат</b>	- Күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы білімдерін кеңейту, жаңа сөздермен таныстыру. -Жаңа сөздерді есте сақтауға сөздік ойын арқылы меңгерту.	-Күзде, жапырақтар, жауады, түседі  -Сары, әсем, сарғаяды, құстар, ұшып кетеді.	2

	<b>Көкөністер</b>	-Көкөністер атауларымен таныстыра отырып пайдасын көрсету. - Жаңа сөздерді қолдана отырып жай сөйлем құрастыру	-Көкөніс, көкөністер, сәбіз, қияр, пияз, қызылша, картоп -Бұрыш, қызанақ, қырыққабат, бақшада, дәмді, өседі	2
	<b>Жемістер</b>	-Жемістер атауларымен таныстыра отырып пайдасын көрсету. -Жемістер жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру.	-Жеміс, жемістер, алма, алмұрт, жүзім, анар, лимон, апельсин -Ағашта, өседі, пайдалы, тәтті.	2
<b>Қараша</b> <b>Отбасы</b>	<b>Отбасы мүшелері</b>	Отбасы мүшелері атауларын үйрету, <i>қарындас, сіңлі</i> сөздерінің айырмашылығын түсіндіру.	-Ата, әже, әке, ана, отбасы, аға, іні, әпке, сіңлі, қарындас.	1
	<b>Мамандықтар</b>	Мамандықтар атауларымен таныстыру, адам өмірінде мамандық таңдаудың маңызын көрсету	-Сатушы, ғарышкер, жүргізуші, дәрігер, мұғалім, аспазшы, суретші, инженер	1
	<b>Дене мүшелері</b>	-Сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейлерін арттыру, дұрыс сөйлем құрай білуге дағдыландыру. -Дене мүшелер атауларын қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыру.	-Дене мүшелері, бас, аяқ, көз, мұрын, көз, құлақ, шаш, қол  -Таза, менің, қолым, аяғым, көзім	2
	<b>Ыдыстар</b>	-Ыдыс атауларын дұрыс, анық айтқызу. -Жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдерді құрастыру.	-Ыдыстар, кесе, қасық, тәрелке, шәйнек, пышақ шанышқы -Ас бөлмесінде, таза, үлкен, кішкентай, бар	1
	<b>Тағамдар</b>	-Тағам атауларымен таныстыра отыра сөздік қорларын, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	-Нан, бауырсақ, ет, қант, май, кәмпит, ботқа, көже, сүт, су, айран	1
	<b>Мен жеймін, ішемін</b>	-«Мен жеймін», «Мен ішемін» сөз тіркестерді қолдана отыра сөйлемдер құрастыру.	-Мен жеймін, мен ішемін, дәмді, тәтті, пайдалы	1

	<b>Киімдер</b>	-Балаларды киімдер атауын дұрыс атап, өз киімдері жайлы әңгімелей білуге үйрету.	-Киімдер, жейде, шалбар, көйлек, тон, етік, бас киім, қолғап, мойынорағыш, киемін	1
<b>Желтоқсан</b>	<b>Менің Отаным</b>	- Отанына, Туған еліне деген патриоттық сезімдерін қалыптастыру - Отаны жайлы әңгімелеп беруге үйрету.	-Қазақстан, Отан, тұрамын, үлкен, бай, өзен, көл, тау, орман, теңіз, бар -Қазақстан, үлкен, мен тұрамын	2
	<b>Рәміздер</b>	-Балаларға мемлекеттік рәміздер жайлы түсінік беру. -Рәміздерде бейнеленген ерекшеліктерді айтып үйрету.	-Рәміздер, Елтаңба, Ту, Әнұран, сары, көгілдір, -Күн, ою-өрнек, қыран құс, шаңырақ, жұлдыз, қанатты тұлпар	2
	<b>Менің қалам (ғимараттар)</b>	-Нұр – Сұлтан қаласы туралы мәлімет беру. -Қаладағы ғимараттар туралы әңгімелей білуге үйрету.	-Нұр – Сұлтан, қала, әсем, үлкен, таза, дүкен, театр, мектеп, балабақша. -Бәйтерек, цирк, Ақорда, Бейбітшілік сарайы, темір жол вокзалы, әуежай	2
	<b>Жаңа жыл</b>	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру , мереке туралы әңгімелей білуге үйрету.	-Жаңа жыл, мереке, көңілді, сыйлықтар, шырша	1
	<b>Жаңа жыл тақпақтары</b>	Жаңа жыл туралы тақпақтарды жаттау, қазақ тіліне тән (қ,ә,ұ,ғ) дыбыстарды анық айтқызу	-Аяз ата, Ақшақар, келді, аққала	1
<b>Қаңтар</b>	<b>Қыс мезгілі</b>	-Қыс мезгілінің әсемділігін көрсету. -Қыс ерекшелігі мен айларымен таныстыру.	-Қыс, қар, ақ, жауады, суық, аққала, аяз, боран, жел -Желтоқсан, қаңтар, ақпан	2
	<b>Қысқы киімдер</b>	-Қысқы киімдер атауларымен таныстыру. -Іс әрекетпен байланыстырып айта білуді үйрету.	-Киімдер, қысқы, тон, етік, пима, қолғап, мойынорағыш -Киеді, киемін, жылы, таза, ақ, сары, көгілдір, күлгін, қызғылт, қоңыр, кара	2
	<b>Қыс қызығы</b>	-Қыс мезгілінде алатын әсерлері жайында	-Шана, шаңғы, коньки, ойын,	2

		әңгімелеу. -Қысқы ойындарды көрнекі материалдар арқылы етістік сөзбен үйрету.	сырғанақ, ойнаймын, тебемін. -Шанамен сырғанаймын, коньки, шаңғы тебемін.	
	<b>Қысқы табиғат</b>	-Қысқы табиғат кереметі жайлы әңгімелеуге үйрету. -Табиғаттағы қысқы тіршілік туралы айта білу.	-Табиғат, ағаштар, ақ, аппақ -Жауады, қар, суық, боран, аяз	2
<b>Ақпан</b>	<b>Үй жануарлары</b>	-Үй жануарлары атауларымен таныстыру.	-Үй жануарлары, қой, ешкі, сиыр, түйе, жылқы, ит, мысық -Шөп, жейді, су, ішеді, береді, жүн, ет	1
<b>Жануарлар әлемі</b>	<b>Төлдер</b>	-Жаңа сөздерді қолдана отыра сөйлемдер құрастыруға үйрету.	-Төлдер, бұзау, құлын, бота, қозы, лақ	1
	<b>Андар</b>	-Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру. -Сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастыруға үйрету.	-Аңдар, түлкі, аю, қасқыр, қоян, арыстан, кірпі, жолбарыс, маймыл -Тиін, қоян, орманда, мекендейді, тауда, далада	2
	<b>Үй құстары</b>	-Үй құстары атауларымен таныстыру. -Сөз тіркестерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.	-Үй құстары, үйрек, тауық, әтеш, балапан, қаз -Аулада, жұмыртқа, ет береді	2
	<b>Дала құстары</b>	Дала құстарының атауларымен таныстыру. -Сөз тіркестерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.	-Дала құстары, тоқылдақ, қарлығаш, торғай, көгершін -Аққу, үкі, бүркіт, қарлығаш .	2
<b>Наурыз</b>	<b>Көктем келді</b>	-Көктем мезгілінің әсемдігін әңгімелеу. -Көктем ерекшелігімен, айларымен таныстыру.	-Көктем, жылы, бәйшешек, өседі, құстар, ұшып келеді. -Наурыз, сәуір, мамыр	2
<b>Көктем</b>	<b>Наурыз</b>	- Наурыз айының ерекшелігі туралы, бұл айдағы мерекелер туралы әңгімелей отырып сөздік қорларын дамыту, тілдік дағдыларын қалыптастыру	-Наурыз, мереке, ұлттық, көктем, жыл басы	1
	<b>Ұлттық тағамдар</b>	Ұлттық тағамдар атауларымен таныстыру	-Бауырсақ, қазы-қарта, ет тағамы, наурыз көже, күрт, айран, шұжық,	1

			ет	
	<b>Ұлттық киімдері</b>	-Қазақтың салт-дәстүрлерін, ұлттық құндылықтарын құрметтей білуге тәрбиелеу. -қазақ халқының ұлттық киімдер атауларымен таныстыру	-Ұлттық, қамзол, шапан, көйлек, сәукеле, мәсі  -Бөрік, айырқалпақ, тақия	2
	<b>Киіз үй</b>	-Киіз туралы түсінік беру. -киіз үйдің құрылысымен таныстыру, жаңа сөздерді меңгерту	-Киіз үй, киіз, үлкен, кең  -Кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, түндік	2
<b>Сәуір</b>  <b>Табиғат әлемі</b>	<b>Жанды табиғат</b>	-Қоршаған ортадағы жанды табиғат туралы түсінік беру. - Жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету	-Жанды табиғат, адам, құстар, жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер -Өседі, қоректенеді	2
	<b>Жансыз табиғат</b>	-Қоршаған ортадағы жансыз табиғат туралы түсінік беру. -Сөз тіркестерін байланыстырып айтуға үйрету.	-Тас, тау, су, күн, ауа, құм, ай, от, жансыз табиғат, ыстық, қатты, жарық -Тас қатты, күн жарық...	2
	<b>Көліктер</b>	-Көліктер атауларымен таныстыру, адам өміріндегі алатын орнын көрсету. -Жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету	-Көліктер, ұшақ, зымыран, тікұшақ, автокөлік, кеме, автобус, қайық, пойыз -Ұшақ ұшады, кеме жүзеді, пойыз жүреді....	2
	<b>Түстер</b>	-Түстер атауларымен толық таныстыру. -Сөз тіркестерінен сөйлем құрастыруға үйрету.	-Түстер, ақ, қара, қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр күлгін, қызғылт, көгілдір, қызылсары -Ақ-қар, сүт, айран, қант Қызыл-қызанақ, алма	2
	<b>Бір шаңырақ астында</b>	-Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін айтып	-Шаңырақ, Қазақстан, ұлттар,	2

<b>Мамыр</b>  <b>Алақай, жаз келді!</b>		әңгімелеу, достыққа тәрбиелеу. -Байланыстырып айта білу дағдыларын кеңейту.	қазақ, орыс, кәріс, неміс, өзбек, қырғыз -Қазақстанда көп ұлттар бар, тату-тәтті тұрады.	
	<b>Мен мектепке барамын</b>	-Мектеп өмірі жайлы түсінік беру. - Жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету	-Мектеп, білім, оқушылар, мұғалімдер.  -Мен мектепке барамын	2
	<b>Оқу құралдары.</b>	- Оқу құралдар атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді меңгерту -Жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыру	-Сөмке, дәптер, кітап, қалам, қылқалам, ұштағыш, бояу, -Өшіргіш, қайшы, альбом қарындаш, қарындаштар	2
	<b>Жәндіктер</b>	-Жәндіктер туралы әңгімелеу, қазақша атауларын үйрету. -Жәндіктер тіршілігімен таныстыру.	-Жәндіктер, ара, маса, шыбын, құмырсқа, инелік, шегіртке, қанқызы, өрмекші, ұшады, секіреді...	2

## **Қазақ тілін үйретуде қолданылатын ойындар**

### **Сөздік ойын «Дене мүшелері»**

Басым менің ақылды, (қолмен басын ұстайды)

Қолым қасық ұстайды, (қолын қасық ұстағандай қимыл жасайды)

Аяғым жүреді, (аяғымен орнында жүреді)

Көздерім көреді, (көздерін ашып-жұмады)

Құлағым естиді, (қолмен құлағын көрсетеді)

Мұрным дем алады. (мұрнымен дем алу).

Тілім сөйлейді!

### **Сөздік ойын «Мен көрсетем - сен қайтала»**

Педагог дене мүшелерді атап, қимылдармен көрсетеді.

Бас, Қол, Аяқ,

Көз, мұрын, құлақ!

Аузым, тілім, тісім,

Ал мынау саусақтарым!

### **Дидактикалық ойын «Үлкен сандық-кішкентай сандық»**

Педагог екі түрлі өлшемдегі сандықтар, тақырыпқа байланысты әртүрлі өлшемдегі ойыншықтар дайындап қояды.

**Ойын шарты:** Әр өлшемдегі сандыққа сай ойыншықты таңдап салады.

Үлкен сандыққа –үлкен аюды, кішкентай сандыққа –кішкентай аюды салып, дауыс мимикасымен көрсете біліп, оларды атайды т\б

### **Сөздік ойын «Қандай?»**

Тақырыбы: «Жемістер»

**Ойын шарты:** Жемістерді қазақ тілінде атау, дәмін ым-ишарамен көрсете білу.

Лимон қышқыл (балалар қабағын түйеді, қолдарын сермейді), алма дәмді (балалар еріндерін жалап күледі).

### **Сөздік ойын «Мен жақсы көремін»**

**Тақырыптар:** «Отбасы», «Ойыншықтар», «Жемістер», «Көкөністер», «Үй жануарлары», «Жабайы аңдар»

**Ойын шарты:** Жыл бойы өткізілетін тақырыптар бойынша баланың іс-қимылын дамыту, мимикасы мен эмоцияларын көрсете білу мақсатында пассивті сөздік қорын молайту.

### **«Қ», «Ү» дыбыстарына арналған фонетикалық ойын.**

Тауық сыртқа шығып еді, артынша балапандар да жүгіріп келді. Олар үйдің жанынан жем іздей бастады. Тауық-ана жем салынған шылапшынды тауып алып, «қыт- қыт» деген қатты дыбыстар шығара бастады. Бұл дыбыстар оның қуанғанын білдірді. Ал, кәнеки балалар біздер де көмеймен «қ» дыбысын айтып көрейікші. Тауық балапандарымен тамаққа тойып алған соң, олардың су ішкілері келді. Ол су құйылған табаққа жүгіріп барып, балапандарына суды қалай ішу керектігін көрсетті. Басын жоғары көтеріп: «уф-уф» деді. Тауықтың тұмсығы жиырылған, үшкір. Біздер «у» дыбысын айтқан уақытта, ерніміздің шеттері жиырылмайды, тек жәй ғана ажырайды. Ал, енді біздер ернімізді қаттырақ жиырамыз, сонда қазақ тіліндегі «ұ» дыбысы шығады. Осы дыбыстарды дұрыс айтуға көмектескен тауық пен балапандарға үлкен рахмет айтайық.

### **«Ө», «І» – дыбыстарына арналған фонетикалық ойын.**

Бір күні қоян үлкен, тәтті сәбіз тауып алып, оны жей бастайды. Жақын маңда кәрі аю тұратын. Міне, керемет?! Сәбізді жеп отырған қоянды көре сала, оның да сәбіз жегісі келді. Қоян өте мейірбан көрші болатын, сондықтан да аюға сәбізінен бөліп берді. Ал, тәтті құмар аю өзінің қарттығын ұмытып кеткен болуы керек, сәбізді жей бастады. Бір уақытта оның тісі ауыра бастады. Табанын оң жақ бетіне қойып: «ө-ө» ыңырай бастады. Қоян аюдың ауырғанына күлкісі келіп, аюды «і-і-і» деп мазақтай бастады. Бір уақытта не болғанын түсініп аюға көмектесті.

Балалар, ендеше, біздер де тісіміз ауырып тұр деп елестетейік, тісімізді басып аю мен қоян секілді айтып көрейік.

Осы дыбыстарды дұрыс айтуға көмектескен аю мен, қоянға рахмет айтайық. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйретуге бағытталған ойындар мен жаттығуларда, баламен жеке жұмыс жасауда дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінуі керек. Себебі: бір бала ол дыбысты айта алмайды, екінші бала дыбысты айтқанмен сөз ішінде анық айта алмайды, үшінші бала дұрыс, анық айтады. Дыбыстың қиындығына қарай балаларды әр топқа бөліп кезекпен айтқызылған жөн.

Есту қабілеттерін жетілдіруге, сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтуға ұсынылатын ойындар

#### **«Кім тез табады? »**

Бұл ойынның мақсаты: Естіген сөзде қазақ тілі дыбыстары бар жоғын ажырату (ә, і, ү, ұ, қ, ғ, ө, ң).

Мен дыбыстарды айтып тұрамын, егер сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар естілсе, алақаныңды соқ:

О-Ү-Ү-Ө-Ү-У-О-Ү

#### **«Ойлан тап, қандай дыбыс»**

Бұл ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Мына суреттерге қара, олардың аттары қандай дыбыстан басталады?

«қоян, қасқыр, қолғап, қарға» т.с.с.



### «Сиқырлы сандық»

Бұл ойынның мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстардың сөздің қандай бөлігінде тұрғанын түсіну.

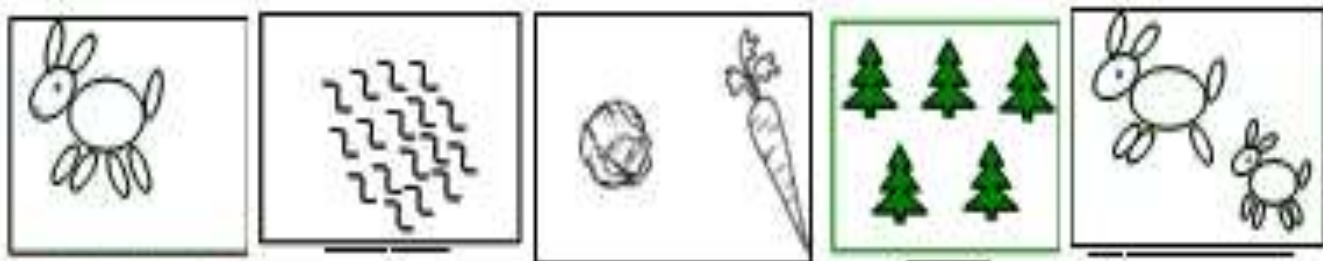
Дыбыс сөздің қай бөлігінде мысалы: «қ» дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында тұрса, соған сәйкес сандыққа салуы керек (ойыншықты, суретті)

### «Кім көп сөз ойлап табады»

Бұл ойын өткен тақырыптарды бекітуге, ойлау қабілеттерін дамытуға және дыбыстарды ажыратуға көмектеседі.

Балаларға қазақ тілі дыбыстарына «ә», «ұ», «ү», «к», «ғ» сөз ойлап табу керек. Дұрыс, анық айтқан бала ұпай алады. Кім көп ұпай алса сол жеңеді.

**Мнемокестелер бойынша жабайы аңдар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру.**



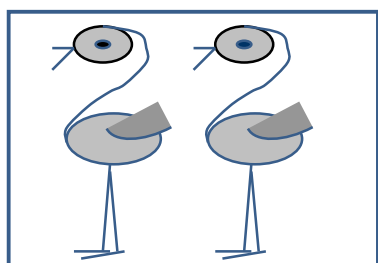
1. Мынау қоян. Ол- жабайы аң.
2. Қоянның жылы жүні бар.  
Қыста-ақ. Жазда –сұр.
3. Қоян сәбіз, орамжапырақ жақсы көреді.
4. Қоян орманда мекендейді.
5. Қоянның баласы көжек.

**Мнемокестелер бойынша құстар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру.**

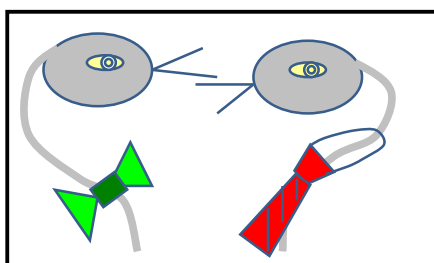




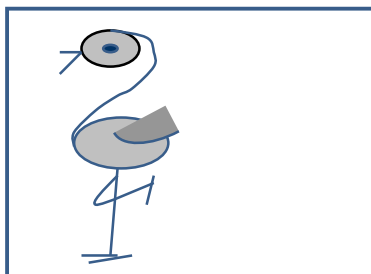
1. Мынау құс. Құстың басы, тұмсығы, екі көзі, денесі, құйрығы, екі аяғы бар.
2. Құстың екі қанаты бар. Ол ұшады.
3. Құстың қауырсыны бар. Ол жылы, жұмсақ.
4. Құстар жәндіктермен көректенеді.
5. Құстар ұя салады. Көктемде жұмыртқа басады.
6. Жұмыртқа сопақша, ақ.
7. Жұмыртқадан кішкентай балапан шығады.



“Тырна, тырна, тырнарлар.



Ұзын мойын- мырзалар.

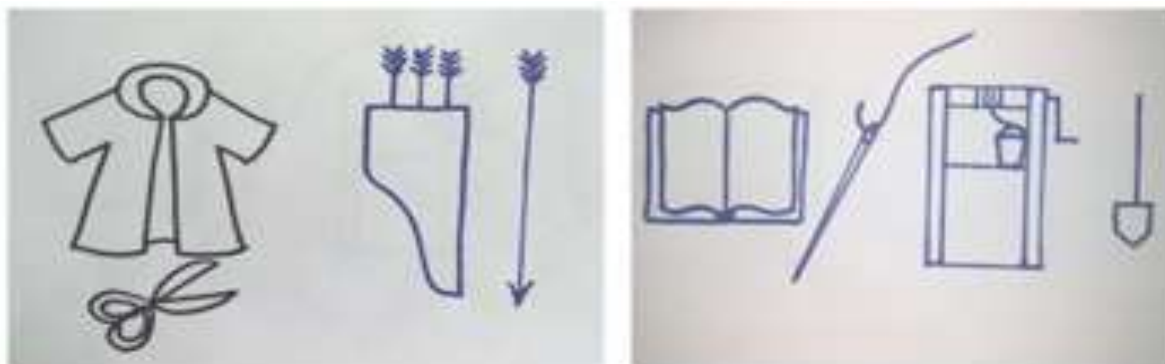


Бір аяқпен тұрса да – шаршамайды тырнарлар!



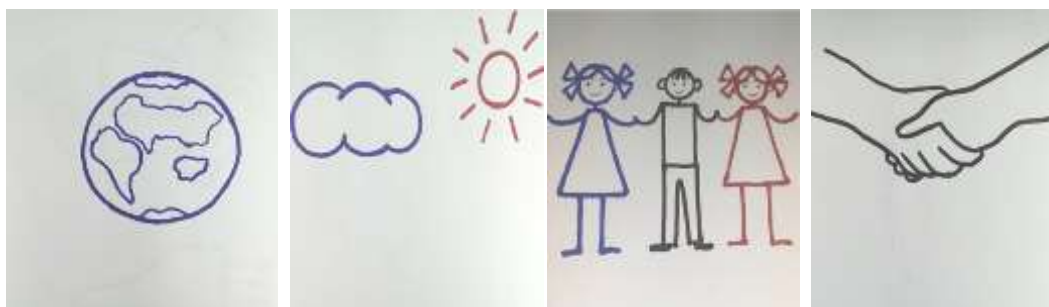
**Кесте бойынша тақпақты жаттау**  
 Тырна,  
 тырна, тырнарлар,  
 р,  
 Ұзын мойын  
 мырзалар,  
 Бір аяқпен  
 тұрса да,  
 шаршамайды  
 тырнарлар!

## Мнемокестелер бойынша мақал-мәтелдерді жаттау



Ана көрген тон пішер, әке көрген оқ жонар. Білім инемен құдық қазғандай.

### Мнемокестелер бойынша әндерді жаттау



Ортақ мекен жер шары,  
Төбемізде бір аспан,  
Барлық ұлттың баласы-  
Достығымыз жарасқан!

## ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 ж.
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2007 ж 27 шілде № 319-III
3. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Халық бірлігі және жүйелі реформалар-ел өркендеуінің берік негізі» 2021 ж. 1 қыркүйек
4. Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 ж. 27 желтоқсан № 293-VI
5. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы
6. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы.
7. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы.
8. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы.
9. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы
10. С. Рахметова Қазақ тілін оқыту методикасы. – Алматы «Ана тілі» 1991 ж.
11. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.,1998г.
12. Актуальные проблемы психологии речи и психологии обучения языку./под ред. А.А. Леонтьева. М.,1998.
13. Сөйлеп үйренемін, Алматы, Қайнар, «Просвещение Казахстан»,2009 год
14. Б.Капалбеков, Методическое пособие («Уроки Тілашар»), Институт языкознания им.А.Байтұрсынова, Алматы, 2006 г.
15. Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь... Итемгенова С.Т., учитель казахского языка ясли – сад № 9 г.Костанай
16. Основные направления работы по изучению казахского языка детьми дошкольного возраста Макаева Ж.А., учитель казахского языка, г.Костанай.

17. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках казахского языка, Ольга Волкова, учитель казахского языка,
18. Использование педагогами казахского языка на занятиях и в режимных моментах» Нургалиева Н.А., Преподаватель казахского языка ДМЦ «АБВГДейка СК» г. Петропавловск, 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Основные направления и принципы работы по изучению казахского языка.....	4
3. Основные требования к освоению содержания Типовой программы.....	5
4. Инновационные технологии в изучении казахского языка.....	12
5. Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей казахскому языку.....	13
7. Заключение.....	15
8. Приложение.....	16

