

Педагогикалық кеңесте қабылданды
Хаттама 2023 ж. № 1



Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" Балабақшасы" МКҚК
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие-білім жұмысының

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Меңгеруші № 5 «Еркетай» балабақшасы МКҚК
Кривенко Татьяна Ивановна

Балабақшаның мекен-жайы: 6 шағынаудан, № 5 ғимарат
Телефон: 8 (716) 45 -2-55-57

Әдіскер № 5 «Еркетай» балабақшасы МКҚК

Овчарова Татьяна Валериевна

Балабақша тақырыбы: "Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі бағдарламаны тиімді енгізу үшін мектеке дейінгі балалармен жұмыстың инновациялық нысандары"

Мақсаты: Әр түрлі қызмет түрлерінде баланың өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін заманауи педагогикалық технологияларды енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру және тәрбиелеу сапасын арттыру.

Басшылыққа алу:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 31.10.2018 ж. № 604 мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен (өзгерістер мен толықтырулармен ҚР БҒМ 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен (ҚР БҒМ 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы);
- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бекіткен "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен" (өзгерту енгізілді-ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен);
- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларымен (ҚР БҒМ 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы);
- Мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартымен (ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 143 бұйрығы);
- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларымен (ҚР БҒМ 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы).
- ҚР-ға дейінгі білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хатпен, 2023-2024 ж.

Өткен жылы № 5 МКҚК жұмысын талдауға сүйене отырып, балабақша ұжымы келесі міндеттерді қояды:

1. Балалардың толыққанды физикалық дамуына қол жеткізу, сондай – ақ оларда салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жетілдіру.
2. Балалармен тәрбие – білім беру жұмысының тиімділігін арттыру:
 - * тәрбие мен оқытуда тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану.
 - * білім беру салаларының интеграциясы
 - * балаларды патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмысты жетілдіру.
 - * балалармен жұмыста жыныстық рөлдік тәрбиені ескере отырып әдістер мен әдістерді қолдану.
3. Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру:
 - * жұмыста тәрбие мен оқытудың жаңа прогрессивті формалары мен әдістерін қолдану.
 - * балаларды тәрбиелеу мен оқытудың жеке бағытын ұйымдастыруда Медициналық және педагогикалық кадрлар арасындағы өзара іс-қимылды қамтамасыз ету.
 - * кәсіби шеберліктің өсуін ынталандыру, олардың шығармашылық бастамаларын дамыту мақсатында педагогтерді аттестаттаудан өткізу.
4. Педагогтердің отбасымен ынтымақтастықтың тәжірибеге бағытталған нысандарын игеруі есебінен тәрбиеленушілердің ата – аналарымен жұмысты жетілдіру.

5. Оқуға деген ынтаны арттыру үшін мектеппен жұмысты жетілдіру.

Әдістемелік тақырып: Мектеп жасына дейінгі балалардың еркін сөйлеуіне қазақ тілін табысты енгізу үшін ұйымдастырылған қызметті интеграциялау негізінде педагогикалық процесті жобалау.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың еркін сөйлеуіне қазақ тілін табысты енгізу үшін мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбие-білім беру қызметінің сапасы мен тиімділігін қамтамасыз ететін, үздіксіз кәсіби жетілдіру мен ұтқырлыққа дайын құзыретті, бәсекеге қабілетті, жауапты педагог қызметкерді дамытудың ұйымдастырушылық - әдістемелік жағдайларын жасау.

Тапсырмалар:

1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбие - білім беру қызметінің инновациялық сипатын қамтамасыз ету;
2. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбие - білім беру бағдарламасын іске асыруды әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін қалыптастыру

Балабақша қызметінің негізгі бағыттары:

1. Тәрбиеленушілердің дене дамуы және сауығуы
2. Тәрбие мен сөйлеуді дамытудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету
3. Мектепке дейінгі топтардың мектеп жасына дейінгі балаларының мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасау
4. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру
5. Материалдық-техникалық базаны нығайту

Педагогикалық орталық «Мектепке дейінгі» - шығармашылық топ

| | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------|--------------------------------|
| Кривенко Т.И. | – меңгеруші | Ботаева М.А. | – қаз.тілі мұғалімі |
| Овчарова Т.В | – әдіскер | Корчагина О.С. | – тәрбиеші |
| Маркевич И.П. | – музыка жетекшісі | Сапегина С.В. | – дене шынықтыру нұсқаушысы |
| Галковская О.В. | - логопед | | |

Аттестаттау комиссия

| | |
|--|-------------------------------------|
| Кривенко Т.И. – меңгеруші | Маркевич И.П. – музыка жетекшісі |
| Овчарова Т.В. – әдіскер | Леглер Н.В. – тәрбиеші |
| Ботаева М.А. – қаз.тілі мұғалімі | Карибуллина Н.Л.- психолог |
| Сапегина С.В. – дене шынықтыру нұсқаушысы | Корчагина О.С. – хатшы |

Әдістемелік кеңес:

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Овчарова Т.В | – әдіскер |
| Галковская О.В. | – логопед |
| Сапегина С.В. | – дене шынықтыру нұсқаушысы |
| Ботаева М.А. | – қаз.тілі мұғалімі |
| Маркевич И.П. | – музыка жетекшісі |
| Корчагина О.С. | – тәрбиеші |

Қосымша білім беру

1. Қызығушылық бойынша үйірмелер
 - Психологиялық – «Эмоция әлемінде» - Карибуллина Н.Л.
 - Вокал үйірмесі – «Көңілді тарсылдатқыштар»- Маркевич И.П.
 - Дене шынықтыратын – «Ойын стретчингі» - Сапегина С.В.
 - Қазақ тілі – «Тілашар» - Ботаева М.А.
 - Шахмат пен дойбы бойынша үйірм «Қызықты шахмат пен дойбы»- Дробкова Т.С.
- Ақылы қызмет
 - Хореография « Ғажайыпқа қарсы» – Долженко Н.И
 - Логопедиялық «Көңілді логоритмика» – Галковская О.В.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған қызметінің жұмыс жоспары

| № | *Ұйымдастырылған қызмет | Жастағы қызмет | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------------|
| | | Кіші топ 2-жастағы балалар кіші топ | Ортаңғы топ 3 жастағы балалар кіші топ | Ересек топ 4 жастағы балалар кіші топ | Мектепалды даярлық тобы 5 жастағы балалар кіші топ | |
| | | | | | Аптасына өткізу жиілігі | Аптасына нормативті к жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына 3 рет | Аптсына үш рет (1 сағат жүзу) | Аптсына үш рет (1 сағат жүзу) | | 3 сағат (1 сағат жүзу) |
| | Дене шынықтыру ** | күнделікті | күнделікті | күнделікті | күнделікті | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күнделікті | күнделікті | күнделікті | | 2 сағат |
| | Көркем әдебиет | күнделікті | күнделікті | күнделікті | | 2 сағат |
| | Коммуникативтік қызмет | | | | күнделікті | |
| | Қазақ тілі | - | один раз в неделю | один раз в неделю | | 2 сағат |
| | Қазақ тілі *** | - | күнделікті | күнделікті | күнделікті | |
| 3 | Сауат ашу | - | | | | 3 сағат |
| | Коммуникативтік, танымдық қызмет | - | | | | |
| 4 | Математика негіздері | - | | | | 3 сағат |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|------------------|------------|----------|
| | Танымдық, зерттеу қызметі | - | - | - | күнделікті | |
| | Сенсорика | күнделікті | - | - | - | |
| 5 | Айналамен танысу | күнделікті | күнделікті | күнделікті | | 2 сағат |
| | Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек қызметі | | | | күнделікті | |
| 6 | Сурет салу | күнделікті | күнделікті | күнделікті | | 1 сағат |
| | Мүсіндеу | | | | | |
| | Жапсыру | | | | | |
| | Құрастыру | | | | | |
| | Шығармашылық, бейнелеу қызметі | | - | - | күнделікті | |
| 7 | Музыка | Аптасына бір рет | Аптасына бір рет | Аптасына бір рет | | 2 сағат |
| | Музыка **** | күнделікті | күнделікті | күнделікті | күнделікті | |
| 8 | Жалпы | | | | | 20 сағат |

Осы жұмыс оқу жоспары бес күндік аптадағы мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, СанПиН талаптарына сәйкес " № 5 "Еркетай" балабақшасы " МКҚК топтарында мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын игеруге бөлінетін уақытты бөледі. Оқу жұмыс жоспары қолда бар кадрлық әлеуетті барынша және тиімді пайдалануды, білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді ескере отырып жасалған.

Оқу жұмыс жоспары ұйымдасқан қызметке бөлінетін оқу уақытының көлемін және ОЖ тізбесін белгілейтін нормативтік акт болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша оқу жоспарын жасау кезінде қызметті регламенттейтін мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар ескерілді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.
2. "ҚР Тілдер туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.
3. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"Қазақстан Республикасының Заңы.
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы"Қазақстан Республикасының Заңы.
5. "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №№ ҚР ДСМ-59 бұйрығы.
6. "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016

жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы

7. "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы

№ 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы

8. "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 Бұйрығы. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

Бір апта ішінде ҰҚ көлемі мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің режимін ұйымдастыруға, ұстауға және ұйымдастыруға қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптарға сәйкес айқындалды.

Оқу жоспарын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен ерекшеліктеріне, білім беру салаларының ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру салаларын интеграциялау қағидатын ескеруді көздейді

Білім беру әдістерін таңдағанда, балалардың дамуының танымдық, әлеуметтік саласын қалыптастыруға ықпал ететін дамыту әдістеріне артықшылық беріледі.

Орта топтан бастап аптасына бір рет режимдік сәттерде мұғалімдер вариативті компоненттің әзірленген перспективалық жоспарлары негізінде және ҚСҚ бекіткен әзірленген бағдарламаларды пайдалана отырып, жобалар түрінде белгілі бір тақырып бойынша тәжірибелік - эксперименттік қызметті қамтиды.

Вариативті компонент балалар экспериментінің бұрын белгілі және заманауи әдістерінің элементтерін кешенді пайдалануға мүмкіндік береді. Осы бағыттағы вариативті компоненттің мақсаты: танымдық, сөйлеу, әлеуметтік-коммуникативтік, көркемдік-эстетикалық, физикалық дағдыларды интеграциялау арқылы балалардың зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекеттері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік әлеуетін дамытудың оң динамикасын қамтамасыз ету болып табылады.

Тәжірибелік – эксперименттік іс-шаралар бүкіл білім беру процесін қамтиды және жүзеге асырылады :

- ұйымдастырылған қызмет;

- балалардың өзіндік іс-әрекеті;

- ересектер мен балалардың, сондай-ақ баланың құрдастарымен бірлескен іс-әрекеті
Зерттеулерді ҰҚ – да тәрбиешілер, серуендер, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, музыка жетекшілері жүргізеді .

Балалардың алған білімдерін шоғырландыру және дамыту үшін біз ата-аналарды экспериментке қатысуға шақырамыз, оларды үйде тәжірибе жасауға шақырамыз.

Тәжірибелік-эксперименттік іс-шаралар баланың мектепте оқуы үшін қажетті негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға көмектеседі.

Бағдарламалық мазмұнға байланысты ойын қызметі басым болатын оқушылармен бірге ҰҚ кіші топтарда, фронтальды, жеке-жеке жүргізіледі.

Ұжымдық - шығармашылық қызмет, жобалық және тәжірибелік – эксперименттік қызмет жоспарлануда.

Оқу жұмыс жоспары ҰҚ кестесіне сәйкес 01.09.2022 ж.бастап 31.05.2023 ж. дейін есептелген. Кесте оқу жоспарына қосымша болып табылады.

Оқу жоспары бойынша жұмыстың мазмұны — негізгі бағыттар бойынша-физикалық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық, коммуникативті-жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуына бағытталған. Балалардың физикалық, интеллектуалдық және жеке қасиеттерін қалыптастыру бойынша психологиялық-педагогикалық жұмыстың міндеттері барлық

білім беру салаларын игеру барысында әр білім беру саласының ерекшелігін көрсететін міндеттермен бірге міндетті психологиялық сүйемелдеумен біріктірілген түрде шешіледі. Оқу процесін ұйымдастырудың негізі жетекші ойын әрекетімен кешенді тақырыптық принцип болып табылады, ал бағдарламалық мәселелерді шешу ересектер мен балалардың бірлескен іс-әрекетінің әртүрлі формаларында, сондай-ақ балалардың тәуелсіз іс-әрекетінде жүзеге асырылады.

Балалардың физикалық дамуы дене шынықтыру және жүзу арқылы жүзеге асырылады.

Орта топтан бастап жүзу аптасына бір рет жасалады.

Жылыту маусымына дейін жүзу нұсқаушысы құрғақ бассейн өткізеді .

Негізгі міндеттер:

1. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру;

2. Әр баланың эмоционалды әл-ауқаты;

3. Баланың интеллектуалды дамуы;

4. Баланың жеке басын, оның шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау; балаларды жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу;

5. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара әрекеттесу;

6. Баланы шамадан тыс жұмыс істеуден қорғау үшін оған оңтайлы жүктеме;

Бір балаға жүктеме де санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтерге сәйкес келеді.

Балабақшада 10 топ бар, оның ішінде:

қазақ тілінде оқытатын кіші топ -1 (2 жастағы балалар)

орыс тілінде оқытатын кіші топ - 1 (2 жастағы балалар)

қазақ тілінде оқытатын орта топ-1 (3 жастағы балалар)

орыс тілінде оқытатын орта топ-1 (3 жастағы балалар)

қазақ тілінде оқытатын аға топ – 1 (4 жастағы балалар)

орыс тілінде оқытатын аға топ-2 (4 жастағы балалар)

қазақ тілінде оқытатын мектепалды топ – 1 (5 жастағы балалар)

орыс тілінде оқытатын мектепалды топ-2 (5 жастағы балалар)

"Еркетай" № 5 балабақшасы " МКҚК жұмыс оқу жоспары болып табылады:

- білім беру мекемесінің базалық стратегиялық бағдарларын іске асыру құралы;

- білім беру мазмұнын және пәндік толтыруды жоспарлауды үйлестіреді;

- балалардың жүктемесін ескереді;

- оқыту мен тәрбиелеуде сабақтастықты қамтамасыз етеді;

- оқу жұмыс бағдарламаларын әзірлеу үшін оған сәйкес оқу-тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жоспарлауға негіз болады.

Бағдарламалық қамтамасыз ету

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі

- Бағдарлама) 4-баптың 6-тармағына және 1-баптың 1-тармағына сәйкес әзірленді

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарымен "білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабы (тіркелген) нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031) (бұдан әрі - Стандарт).

2. Бағдарламаның мақсаты-әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әлеуетін жан-жақты дамыту және ашу.

3. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны, арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық қағидаттарын қамтамасыз ету, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу қабілеттері, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру, баланың интеллектуалдық, әлеуметтік және тұлғалық дамуы үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға баулу, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның даму мен тәрбиелеу үшін күш-жігерін біріктіру баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасау.

4. Бағдарламаның мазмұны:

дені сау баланы тәрбиелеу, өз денсаулығына саналы көзқарасты, салауатты өмір салтының негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, сөздік қорын қалыптастыру, әртүрлі өмірлік жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын меңгеру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту; тәрбиеленушілердің танымдық және қоршаған әлеммен өзара әрекеттесу үшін қажетті зерттеу қызметі; өнер туындыларын қабылдау және түсіну дағдылары мен дағдыларын, қоршаған әлемді эмоционалды тануды қалыптастыру, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық қызметі үшін жағдай жасау; тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, отбасы, қоғам және мемлекет дәстүрлеріне баулу, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; білім беруді ескере отырып, сабақтастық пен сабақтастық қағидаттарын мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мен бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттері; тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасау бастауыш білім беру ұйымдарында мектепке дейінгі жастағы.

5. Бағдарламаның мазмұны балалардың дене және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып мынадай жас топтарында іске асырылады:

ерте жастағы топ-1 жастағы балалар; кіші топ-2 жастағы балалар; орта топ-3 жастағы балалар; ересек топ-4 жастағы балалар; мектепалды топ, мектеп алдындағы сынып (лицей, гимназия) – 5 жастағы балалар.

6. Бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі-5 жыл, бір жас тобында-1 жыл.

7. Педагог балаға: ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуге үйретеді; сыпайы және мейірімді болыңыз;

дос болу, құрметтеу, Көмектесу, бөлісу;

қызығушылық таныту, бақылауды үйрету, айналасындағыларды зерттеу әлем; тыңдау, түсіну және саналы түрде сөйлеу;

қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және салауатты әдеттерді сақтау; қолдау физикалық белсенділік, оның ішінде ашық ойындар арқылы; өз бетінше ойнау; ересектерге, еңбекқорлыққа көмектесу;

ата-аналарына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілігі мен қамқорлығын көрсете білу,

отбасын бағалау; өзіңізге қамқорлық жасау және белсенді болу.

8. Бағдарламаны меншік нысанына және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар іске асырады.

2. Қалалық, облыстық сараптамалық кеңес бекіткен авторлық бағдарламалар, әдістемелік әзірлемелер.

Көріністер:

* Топтардың оқу жылының басталуына дайындығы-тамыз

| Көрудің көрсеткіштері | Баға, балл |
|--|------------|
| 1. Топтың сыртқы түрі, эстетикасы | 0-10 |
| 2. Балалардың жасын ескере отырып, ойын материалының болуы | 0-10 |
| 3. Ұйымдастырылған қызметтің ойын аймақтары мен аймақтарының болуы: көркем және өнімді ұлттық тағам кітап бұрышы сюжеттік рөлдік шығармашылық | По 5 |
| 4. Топтың портфолиосы | По 10 |
| 5. Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш | |
| 6. Шығармашылық бұрыш | |
| 7. Құжат | |
| 8. Тәрбиешілердің шығармашылықтарын көрсетілуі | |

Ата-аналармен жұмыс

* Жалпы ата-аналар жиналысы-жылына 2 рет

* Топтық ата-аналар жиналысы-жылына 3 рет

* Ата – аналарға арналған қонақжайлылық-жылына 3 рет

Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс.

| № р/с | Іс-шаралар | Орындалу мерзімі | жауапты |
|----------|---|---------------------|------------------------------------|
| 1 | <i>Педкеңестер</i> | | |
| 1.1 | <i>№1 педагогикалық кеңес белгіленетін: "жаңа 2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның қызметін үйлестіру"</i> Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмысты талдау Жаңа оқу жылына топтарды даярлау сапасын бағалау мониторингі. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие – білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы " нұсқаулық - әдістемелік хатты зерделеу 2023-2024 оқу жылына арналған білім беру қызметінің жылдық жоспарын талқылау және бекіту: Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары | 08. 2023 ж. | Кривенко.Т.И. Овчарова Т.В. |

| | | | |
|-----|---|-------------|---------------|
| | <p>Негізгі білім беру қызметінің жұмыс оқу жоспарлары . Күн режимі. Ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары Ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі (вариативті компонент) Таңертеңгілік жаттығулар кестесі. Қосымша ҰҚ кестесі Сауықтыру іс-шараларының жоспары. Тілдерді қолдану мен дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары . ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі іс-шаралар жоспары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар жоспары Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру жоспары. МДҰ-да қолайлы психоэмоционалды ортаны ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралар жоспары МДҰ-да тәрбиеленушілердің қауіпсіз болуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспары Бақылау жоспарлары және әкімшілік басшылығы Консультациялық пункттің жұмыс жоспары. Тілдер күніне арналған онкүндік жоспары. Психологтер онкүндігінің жоспары. Логопедтер онкүндігінің жоспары. Педшеберлік онкүндігінің жоспары Қорытынды ашық ҰҚ кестесі " Тарификацияны қарау және бекіту. Кадрларды топтарға бөлу Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы, оны бекіту, толықтыру</p> | | Кривенко.Т.И. |
| 1.2 | <p><i>№2 педагогикалық кеңес "Сөйлеу белсенділігін дамыту ауызша сөйлеудің барлық компоненттерін әртүрлі формада қолдану және балалар іс-әрекетінің түрлері".</i> Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту бойынша балабақшадағы жұмысты жетілдіру. "Жаңа 2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымның қызметін үйлестіру" № 1 алдыңғы педагогикалық</p> | 11. 2023 ж. | Кривенко Т.И |

| | | | |
|-----|---|-------------|--|
| | кеңестің шешімдерін орындау туралы жарлық "Ойында ауызша сөйлеу компоненттерін қалыптастыру". "5 жастағы балаларда коммуникативтік дағдыларды дамыту" жарлығы Мастер-класс "бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеу әрекетін ынталандыру әдістері мен әдістері". | | Прокофьева Н.В. Корчагина О.С. Константинова А.Ш. |
| 1.3 | <i>№3 педагогикалық кеңес</i> <i>I жартыжылдықтағы балалармен жұмыс нәтижелері</i> Алдыңғы № 2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау туралы " ауызша сөйлеудің барлық компоненттерін әр түрлі формада қолдану арқылы сөйлеу белсенділігін дамыту және балалар іс-әрекетінің түрлері". I жартыжылдықтағы балалардың бағдарламаны орындауы туралы есеп 2023 жылғы "Еркетай" № 5 балабақшасы" МКҚК Мемлекеттік қызмет көрсету саласындағы қызметі туралы есеп. Өткен кезеңдегі аурушаңдықты талдау. Әр жас тобындағы балалардың тілдік құзыреттілігін дамыту бойынша 1 жартыжылдықта атқарылған жұмыстар туралы есептер. Сөздік минимумын бекіту (презентация) | 01. 2024 ж | Кривенко.Т.И. Овчарова Т.В Кривенко.Т.И. Мамирова У.Б. Тәрбиешілер |
| 1.4 | <i>№4 педагогикалық кеңес</i> <i>"Балабақшадағы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту"</i> . Мақсаты: балалардың дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының деңгейін арттыру бақша. Алдыңғы № 3 педагогикалық кеңестің "I жартыжылдықтағы балалармен жұмыс қорытындысы"шешімдерін орындау туралы жарлық "Денсаулықты сақтау және ынталандыру технологиялары"жұмыс тәжірибесінен алынған; "Балаларды сауықтырудағы дамушы пәндік-кеңістіктік ортаның рөлі"жарлығы "Ересек мектепке дейінгі балаларда салауатты өмір салты туралы идеяларды қалыптастыру"жұмыс тәжірибесінен. | 03. 2024 ж. | Кривенко.Т.И. Сапегина С.В. Уажиденова У.А. Сайфиева В.В. Медведева Г.В. |
| 1.5 | <i>№5 педагогикалық кеңес</i> <i>Қорытынды. Балабақша жұмысының негізгі міндеттерін іске асыру</i> Алдыңғы № 4 педагогикалық кеңестің "Балабақшадағы балалардың | 05. 2024 ж. | Кривенко Т.И. |

| | | | |
|----------|---|-------------|---|
| | <p>денсаулығын сақтау және нығайту"шешімдерін орындау туралы жарлық.</p> <p>Жылдық жоспар тапсырмаларының орындалуын талдау.</p> <p>Балалардың білім бөлімдерін талдау.</p> <p>Барлық жас топтарының психологиялық диагностикасын талдау</p> <p>Педагог-мамандардың шығармашылық есебі</p> <p>"Педшеберлік апталығының"қорытындысы</p> <p>2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспардың міндеттерін талқылау</p> <p>Жазғы кезеңге арналған жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>Жазғы сауықтыру іс-шаралары.</p> <p>Балалар өмірін, өрт қауіпсіздігін, жол қозғалысы ережелерін қорғау.</p> | | <p>Овчарова Т.В.</p> <p>Педагог-специалисты</p> <p>Карибуллина Н.Л</p> <p>Овчарова Т.В.</p> <p>Кривенко Т.И.</p> <p>Мамирова У.Б.</p> |
| 2 | <i>Әкімшілік кеңестер</i> | | |
| 2.1 | <p>Балалардың тамақтануын ұйымдастыру</p> <p>Бір айдағы аурушандықты талдау</p> <p>Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар.</p> <p>Жаңа оқу жылына топтарды жасақтау.</p> <p>Топтардағы құжаттаманың жағдайы</p> <p>Балабақша ғимаратын дайындау қыс мезгілінде.</p> | 10. 2023ж. | <p>Матенова Н.А.</p> <p>Мамирова У.Б</p> <p>Кривенко Т.И.</p> <p>Овчарова Т.В.</p> <p>Калина Ю.Н.</p> |
| 2.2 | <p>Балабақша аумағында білім беру процесі кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алу, СанПин сақтау</p> <p>Жаңа жылдық ертеңгіліктерге дайындық</p> <p>Жаңа жылдық ертеңгіліктерді өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.</p> | 12. 2023 ж. | <p>Мамирова У.Б</p> <p>Маркевич И.П.</p> <p>Кульмагамбетова С.К</p> <p>Кривенко Т.И.</p> |
| 2.3 | <p>Еңбек тәртібін сақтау туралы</p> <p>Топтардағы санитарлық жағдай</p> <p>Бір айдағы аурушандықты талдау</p> <p>Балабақша құжаттамасының жағдайы.</p> | 02. 2024 ж. | <p>Кривенко Т.И.</p> <p>Мамирова У.Б.</p> |

| | | | |
|----------|---|-------------|------------------------------|
| | | | Овчарова Т.В |
| 2.4 | Балабақшадағы балалардың тамақтануы Балабақшаны жазғы жағдайда жұмысқа дайындау, жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру. | 04. 2024 ж. | Матенова Н.А. Калина Ю.Н. |
| 3 | <i>Әдістемелік сағаттар</i> | | |
| 3.1 | "Дене шынықтыру және мектеп жасына дейінгі балалармен бірлескен іс-шаралардағы тәрбиешінің рөлі" | 10. 2023 ж. | Сапегина С.В. |
| 3.2 | "Балалардың ұлттық мәдениетті меңгеруі" | 01. 2024 ж. | Ботаева М.А. |
| 3.3 | "Топтың режимдік сәттерінде логоритмикалық жаттығуларды қолдану" | 02. 2024 ж. | Галковская О.В. |
| 3.4 | "Мектеп жасына дейінгі балалардағы Әлеуметтік және эмоционалды интеллекттің дамуы" | 03. 2024 ж. | Карибуллина Н.Л |
| 3.5 | "Музыка қызметінің интеграциясы.білім беру бағдарламасын іске асыру процесінде басшы мен тәрбиеші" | 04.2024жг. | Маркевич И.П. |
| 4 | <i>Кеңестер</i> | | |
| 4.1 | "Балаларды қазақ халық мәдениетінің бастауларына, халық фольклоры құралдарымен таныстыру" | 10. 2023 ж. | Ботаева М.А |
| 4.2 | "Баламен оның бастамасынан айырылмай қалай байланысуға болады" | 11. 2022 ж. | Овчарова Т.В. |
| 4.3 | "Балабақша тобындағы сөйлеуді дамыту ортасы" | 12. 2022 ж. | Галковская О.В. |
| 4.4 | "Спорт элементтері бар қимыл ойындардың балалардың ерекшеліктерін дамытуға әсері" | 01. 2024 ж. | Сапегина С.В. |
| 4.5 | "Бассейндегі балалардың қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру" | 02.2024 ж | Дробкова Т.С. |
| 4.6 | " Музыка арқылы сөйлеуді дамыту, " | 03. 2024 ж | Маркевич И.П. |
| 5 | <i>Круглый стол</i> | | |
| 5.1 | "Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының әлеуметтену траекториясын дамыту факторы ретінде баланың | 10. 2023 ж. | Кривенко Т.И. |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| | ережелерімен танысу" | | |
| 5.2 | "Мектепке дейінгі балалардың агрессивті мінез-құлқын түзетудің ойын түрлері". | 12. 2023 ж. | Овчарова Т.В. |
| 5.3 | "Балаларды ойын арқылы қазақ халық мәдениетіне баулу" | 02.2024 ж | Ботаева М.А. |
| 5.4 | "Біз көңілді және ойнаймыз, бірақ біз бұл туралы ұмытпаймыз" | 04.2024 ж. | Галковская О.В. |
| 6 | <i>Ашық көрулер</i> | | |
| | Білім қызметі | 11. 2023 ж. | Аттестаттаушы педагогтер |
| 7 | <i>Көрмелер, байқаулар</i> | | |
| 7.1 | «Күзгі өзгерістер». | 10. 2023 ж. | тәрбиешілер |
| 7.2 | «Менің ОтанымҚазақстан!» | 12.2023 ж. | тәрбиешілер |
| 7.3 | Өз қолдарымен ойыншық жасау «Қысқы қоян» | 12.2023 ж | тәрбиешілер |
| 7.4 | «Гүлді ертегі»- 8 марта | 03.2024 ж. | тәрбиешілер |
| 7.5 | «Наурыз – бейбітшілік пен көктем мерекесі!» | 03.2024 ж. | тәрбиешілер |
| 7.6 | "Ұлы жылдарға тағзым етейік" | 05. 2024 ж. | тәрбиешілер |
| 7.7 | Қалалық конкурстарға қатысу (жеке қала жоспары) | Жыл ішінде | Барық педагогтер |
| 8 | <i>Бақылау мен басшылық</i> | | |
| 8.1 | <u>Тақырыптық бақылау</u> Топтарды жаңа оқу жылына дайындау. Бағдарлама талаптарына сәйкес пәндік-дамыту ортасын ұйымдастыру. Топтарда құжаттаманы ресімдеу және жүргізу Сөйлеу дыбыстық сөйлеу мәдениеті Мектепалды топтарын психологиялық-педагогикалық тексерудің диагностикасы Топтарда күн тәртібін ұйымдастыру | 08. 2023 ж. 09. 2023 ж 04. 2024 ж. 09. 2023 ж 04. 2024 ж 09. 2023 ж 04. 2024 ж 02. 2024 ж. | Кривенко Т.И. Овчарова Т.В. Калина Ю.Н. Ботаева М.А. Овчарова Т.В.. Галковская О.В. Карибуллина Н.Л Кривенко Т.И. Овчарова Т.В. |

| | | | |
|----------|---|-------------------------------------|--|
| 8.2 | Фронталды бақылау Балалар жұмысын талдау. | Төрт ай ішінде 1 рет | Овчарова Т.В. |
| 8.3 | <u>Жалпылама бақылау</u> Индикаторлар жүйесі бойынша бастапқы диагностика. Индикаторлар жүйесі бойынша аралық диагностика. Индикаторлар жүйесі бойынша қорытынды диагностика | 09. 2023г 01.2024ж. 05.2024ж. | Тәрбиешілер Мамандар Овчарова Т.В. |
| 9 | Біліктілікті арттыру педагогикалық кадрлардың | | |
| 9.1 | Кеңестер өткізу және семинарлар. | Жыл бойы | Овчарова Т.В. |
| 9.2 | ББ жоспары бойынша байқауларға қатысу | Жыл бойы | Кривенко Т.И. Овчарова Т.В. |
| 9.3 | ӘБ қатысу, ашық көрулер | Жоспар бойынша | Овчарова Т.В. |
| 9.4 | Неделя педмастерства | 04. 2024ж. | Тәрбиешілер Мамандар Овчарова Т.В. |

Балалармен жұмыс

| № р/с | Мазмұны | Орындалу мерзімі | Жауапты |
|-----------|---|------------------|---|
| 1. | <i>Мерекелер, ойын-сауықтар</i> | | |
| 1.1 | ❖ «Білім күні» -ойын--сауық ❖ «Тілдер күні»- тақырыптық ҰҚ | 09. 2023 ж. | Маркевич И.П. Ботаева М.А. |
| 1.2 | ❖ «Күзді қонаққа шақырамыз» - мереке ❖ «Республиканың туған күні» - тақырыптық ҰҚ | 10. 2023 ж. | Маркевич И.П. Кульмагамбетова С.К. Ботаева М.А. |
| 1.3 | ❖ Қуыршақтар театры « Ертегі әлемінде» ❖ Әңгіме «Ұлттық валюта күні» | 11. 2023 ж. | Маркевич И.П. Кульмагамбетова С.К. Ботаева М.А. |
| 1.4 | ❖ «Қысқы оқиғалар-мерекелік ертеңгіліктер. ❖ Тақырыптық әңгіме «Тәуелсіздікке -32 жыл» | 12. 2023ж. | Маркевич И.П. Кульмагамбетова С.К. Ботаева М.А. |
| 1.5 | ❖ «Шыршамен қоштасу» ойын-сауық | 01. 2024ж. | Маркевич И.П. Кульмагамбетова С.К. |
| 1.6 | ❖ Қуыршақ театры « Қоянның үйшігі» | 02. 2024ж. | Маркевич И.П. |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------------|---|
| | Әңгіме «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың казығы | | Кульмагамбетова С.К. Ботаева М.А. |
| 1.7 | « 8 наурыз—ананың мерекесі»- праздник ❖ «Наурыз – көктем мерекесі»- мереке | 03. 2024 ж. | Маркевич И.П. Кульмагамбетова С.К. Ботаева М.А. |
| 1.8 | ❖ «Күш-достықта!» Қазақстан халықтарының бірлік күні – тақырыптық ҰҚ | 04. 2024 ж. | Маркевич И.П. Кульмагамбетова С.К. |
| 1.9 | ❖ «Ұлы жеңіс күні» - тақырыптық ҰҚ ❖ «Қоштасу балы»- мереке | 05. 2024 ж. | Маркевич И.П. Кульмагамбетова С.К. |
| | ❖ «Балаларды қорғау күні»- ойын-сауық Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл толуына арналған әңгіме | 06.2024ж | Маркевич И.П. Кульмагамбетова С.К. Ботаева М.А. |
| 2. | <i>Спорттық шаралар</i> | | |
| 2.1 | Мерекелер ❖ «Қысқы қызықтар» ❖ «Армысың, жаз!» | 12. 2023 ж. 06.2024 ж. | Сапегина С.В. Дробкова Т.С. |
| 2.2 | Денсаулық күні | Оқу жыл ішінде, айына 1 рет | Сапегина С.В. Дробкова Т.С. |
| 2.3 | «Ойын--сауықтар» | | |
| | ❖ «Шапокляктың қылықтары» | 09.2023 | Сапегина С.В. Дробкова Т.С. |
| | ❖ «Ертегіде қонақта» ❖ «Күзгі эстафета» | 10.2023 | Сапегина С.В. Дробкова Т.С. |
| | ❖ «Көңілді старт» | 11.2023 | Сапегина С.В. Дробкова Т.С. |
| | ❖ «Біз жеңімпазбыз» | 01.2023 | Сапегина С.В. |
| | ❖ «Біз аяздан қорықпаймыз» ❖ «Денің сау болғың келсе» | 02.2024 | Сапегина С.В. Дробкова Т.С. |
| | ❖ «Епті жігіттер» | 03.2024 | Сапегина С.В. Дробкова Т.С. |
| | ❖ «Денсаулық әлеміне» ❖ Көңілді доп | 04.2024 | Сапегина С.В. Дробкова Т.С. |
| | ❖ « Зарница» ❖ «Топ – топ жол бойымен» | 05.2024г | Сапегина С.В. Дробкова Т.С. |
| 3. | <i>Дарынды тәрбиешілермен жұмыс</i> | | |
| 3.1 | «Ойын стретчингі» | Аптасына 1 рет | Сапегина С.В. |
| 3.2 | «Көңілді тарсылдатқыштар » | Аптасына 1 | Маркевич И.П. |

| | | | |
|-----|----------------------------|----------------|---------------|
| | | рет | |
| 3.3 | «Ақ желкен» | Аптасына 1 рет | Ботаева М.А. |
| 3.4 | «Қызықты шахмат пен дойбы» | Аптасына 1 рет | Дробкова Т.С. |

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

| № р/с | Жұмыстың мазмұны | Орындалу мерзімі | Жауапты |
|-------|---|------------------|--------------------------------|
| 1 | Балалардың аурушандығын талдау. | Айына 1 рет | Мамирова У.Б. |
| 2 | Балабақшадағы балалардың өмірін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау | үнемі | Кривенко Т.И. Калина Ю.Н |
| 3 | Жиі ауыратын және әлсіреген балалар үшін алдын алу егулерді, сауықтыру іс-шараларын тұрақты жүргізу | үнемі | Матенова Н.А. Мамирова У.Б. |
| 4 | Балаларды қауіпсіз өмір салтымен таныстыру: көшедегі мінез-құлық ережелері жол қозғалысы ережелері | үнемі | Овчарова Т.В. Тәрбиешілер |
| 5 | Балалар жарақатының алдын алу | үнемі | Мамирова У.Б. Тәрбиешілер |
| 6 | Балабақшада тамақтануды ұйымдастыру | үнемі | Матенова Н.А. |

Ана-аналармен жұмыс

| № р/с | Жұмыстың мазмұны | Орындалу мерзімі | Жауапты |
|-----------|---|----------------------|--|
| 1. | <i>Жиналыстар, кездесулер, отбасылық клубтар.</i> | | |
| 1.1 | Меңгерушімен, әдіскермен, медбикемен, тәрбиешілермен әңгімелесу Баланың дамуы туралы көзқарастарды түсіндіру. Жарғымен танысу. Ата-аналармен (заңды өкілдермен) шарттар жасасу | 09. 2023 ж. | Кривенко Т.И. |
| 1.2 | Сенім поштасының жұмысы | Жыл ішінде | Кривенко Т.И. Тәрбиешілер |
| 1.3 | Ата-аналарға арналған (кеңестер, ауызша жағдайлар, мамандардың кеңестері, сауалнамалар) | Жыл ішінде | Овчарова Т.В. Мамандар Тәрбиешілер |
| 1.4 | Ашық есік күндері | Жыл ішінде | Кривенко Т.И. |
| 1.5 | Топтық ата-аналар жиналысы | Төрт айында 1 рет | Тәрбиешілер |
| 1.6 | Жалпы ата-аналар жиналысы | | |

| | | | |
|-----------|--|--------------------------------|------------------------------|
| | - "Оқу жылының басталуы-балабақша, ата-аналар және оның тәрбиеленушілері өміріндегі жана кезеңнің басталуы" - "Біздің 2023-2024 оқу жылындағы жетістіктеріміз". | 10. 2023 ж. 04. 2024 ж. | Кривенко Т.И. |
| 1.7 | Мерекелерге, көрмелерге, конкурстарға қатысу. | Жыл ішінде | Тәрбиешілер |
| 1.8 | Тәрбиеленушілердің отбасылары туралы деректер банкін толықтыру. Топтардың, балабақшаның әлеуметтік паспортын толтыру. | 09.2023 – 10.2023 ж. | Кривенко Т.И. Тәрбиешілер |
| 2. | <i>Трудовые десанты</i> | | |
| 2.1 | Қысқа дайындық | 09. 2023 ж | Тәрбиешілер |
| 2.2 | Көгалдандыру сенбілігі | 04. 2023 ж | Тәрбиешілер |

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

| № р/с | Жұмыстың мазмұны | Орындалу мерзімі | Жауапты |
|------------------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Әкімшілік жиын | күнде | Кривенко Т.И. |
| 2 | Барлық қызметкерлерге нұсқау беру | 09. 2023 ж. 01. 2024 ж. | Кривенко Т.И. |
| 3 | Топтардың санитарлық жағдайы бойынша рейдтер | үнемі | Мамирова У.А. Матенова Н.А. |
| 4 | Істер номенклатурасын тексеру | 10. 2023 ж. | Кривенко Т.И. |
| 5 | Терезелерді, кіреберіс және балкон есіктерін оқшаулау | 09. 2023 ж. | Калина Ю.Н. |
| 6 | Жуу және дезинфекциялау құралдарымен қамтамасыз ету | үнемі | Кривенко Т.И. Калина Ю.Н. |
| 7 | Жиһазды жөндеу | үнемі | Калина Ю.Н. |
| 8 | Топтардың интерьерін жаңарту | үнемі | Тәрбиешілер |
| 9 | Бөлмелерді жөндеу | Жазғы кезең | Калина Ю.Н. Кривенко.Т.И. |
| 10 | Әдістемелік әдебиеттерді сатып алу | Жыл ішінде | Овчарова Т.В. |
| 11 | Төсек сатып алу | Жыл ішінде | Кривенко Т.И. |

Жазғы кезеңдегі жұмыс.

| № р/с | Жұмыстың мазмұны | Орындалу мерзімі | Жауапты |
|------------------|--|-----------------------------|----------------|
| 1 | Жазғы кезеңге топтардың жұмысын жоспарлау. | 31 мамырға дейін | Овчарова Т.В |

| | | | |
|---|--|-------------|---------------|
| | | | |
| 2 | Жазғы кезеңге арналған жұмыс жоспарын бекіту емдеу-сауықтыру іс-шаралар дене шынықтыру іс-шаралар музыкалық іс-шаралар ата-аналармен жұмыс | 05. 2024 ж. | Кривенко Т.И. |
| 3 | Балабақша қызметкерлерінің демалыс кестесін жасау | 04. 2023 ж. | Кривенко Т.И. |

Әдістемелік жұмыс

| № р/с | Жұмыстың мазмұны | Орындалу мерзімі | Жауапты |
|--|--|--|--------------------------------|
| Үздіксіз педагогикалық білім беру | | | |
| 1 | Қалалық семинарда, ӘБ қатысу: <u>Метепалды жас:</u> Корчагина О.С., Сайфиева В.В., Соловьева И.Н., Серикбаева М.Б. <u>Кіші жас:</u> Ильина В.И., Константинова А.Ш., Сатан А <u>Мамандардың ӘБ:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Логопед- Галковская О.В. • Психолог: Овчарова Т.В. | Жыл ішінде Кесте бойынша | Әдіскер Тәрбиешілер |
| 2 | <u>Өздігінен білім алу:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Тақырыптарды анықтау • Жеке жоспарларды құру Шығармашылық папкаларды безендіру <u>Біліктілікті арттыру курсы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Константинова А.Ш. • Дробкова Т.С. • Овчарова Т.В. | Қыркүйек – мамыр Жоспар бойынша | Әдіскер Педагогтер |
| 1. Біліктілік дәрежені арттыру | | | |
| 1 | Педагогтердің аттестатталуы: <u>Беру:</u> Педагог- модератор: Сайфиева В.В. Ботаева М.А. (жұмыс өтілі бойынша) Константинова А.Ш. Дробкова Т.С. Педагог- эксперт : Давлетова Д.А Мерзіміне дейін: Кривенко Т.И. Медведева Г.В. Корчагина О.С. Прокофьева Н.В. Леглер Н.В. Аттестаттау ережесімен танысу: * Заңдарды зерттеу * Құжаттарды дайындау (сауалнамаларды толтыру) | Қаңтар- маусым Қыркүйек Қазан | Меңгеруші әдіскер, шығ. топ |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Сараптама комиссиясының отырысы. 1 кезеңге рұқсат</p> <ul style="list-style-type: none"> * Тәжірибелік қызметті сараптамалық бағалау (2к) * * Бекітуге арналған АЭК отырысы (2к беру.) * Сараптама комиссиясының отырысы. 2 кезеңге рұқсат * Аттестатталатын педагогтардың педагогикалық қызметін зерделеу және қарау: <p>а) ашық ҰҚ б) портфолио безендіру в) педагогтердің шығармашылық есептері (өзін-өзі таныстыру)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Отырыс аттестаты. ҚБ жанындағы комиссиялар (ат.парақтар) <p>Аттестатқа өтініштерді қабылдау және тіркеу. 2023 жылы.</p> | <p>Ақпан, наурыз</p> <p>Желтоқсан 25.12.2023 ж .дейін</p> | |
|--|--|---|--|

2. Әдістемелік қызметтің жұмысы

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | <p>Әдістемелік сағат:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Серуендеуді ұйымдастыру технологиясы. <p>Кәсіби шеберлікті арттыруға бағытталған БПҰ енгізу және зерделеу</p> | <p>Қыркүйек</p> <p>Ақпан</p> | <p>Овчарова Т.В.</p> <p>Овчарова Т.В.</p> |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Инновациялық технологиялар, әдістемелер бойынша деректер банкін толықтыру * Жаңа бағдарламаны іске асыру деңгейін анықтау бойынша диагностикалық және мониторингтік іс-шараларды жүргізу * Мерзімді және әдістемелік әдебиеттерге жазылуды ресімдеу * Педагогтердің сұраныстары бойынша жеке кеңес беру * Көрмелерді, мерзімді, әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің жаңалықтарын, журналдардағы мақалаларды, педагогикалық дереккөздерді ұйымдастыру <p>Әдістемелік тақырыптар, өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша педагогтермен жұмыс</p> | <p>Жыл ішінде Қаңтар, мамыр</p> <p>Жылына 2 рет Жыл ішінде</p> <p>Қыркүйек- мамыр</p> <p>Қыркүйек- мамыр</p> | <p>Овчарова Т.В</p> <p>Овчарова Т.В., шығ.топ</p> <p>Овчарова Т.В., педагогтер</p> <p>Әдіскер</p> |
| 3 | <p><u>Пед анықтау, зерттеу, жалпылау.тәжірибе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Жеке консультациялар өткізу * ҰҚ қатысу, семинарларда, педагогикалық кеңестерде, тәжірибе алмасу бойынша консультацияларда сөз сөйлеу * Балаларды тестілеу, индикаторларды толтыру * Ата-аналармен жұмыс. * Педагогтер алдында өз тәжірибесін қорғау: <p>А) Тәжірибе тақырыбы бойынша буклет шығару Б) тәжірибені таныстыру</p> | <p>Қыркүйек</p> <p>Жыл ішінде</p> <p>Жылына 2 рет Қыркүйек- мамыр Сәуір Мамыр</p> | <p>Әдіскер, Тәрбиешілер</p> |

Педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары

| | Аты, тегі, әкесінің аты | Тақырыбы |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Кривенко Т.И | «Балабақшада баланың құқықтары» |
| 2. | Овчарова Т.В. | "Мектепке дейінгі балалардың еркін сөйлеуіне қазақ тілін табысты енгізу үшін педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу " |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| 3. | Маркевич И.П. | "Нейроойын, мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық-ырғақтық қабілеттерін дамыту құралы ретінде" |
| 4. | Сапегина С.В. | Қазақ ұлттық қимыл ойындары ересек мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу құралы ретінде |
| 5. | Корчагина О.С. | Тәжірибелік - эксперименттік қызмет процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту. |
| 6. | Давлетова Д.А. | Мектеп жасына дейінгі балаларға қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. |
| 7. | Соловьева И.Н. | Мектепке дейінгі мекемедегі экологиялық тәрбие |
| 8. | Жиенбаева Ш.К. | "Сурет салудың дәстүрлі емес түрлерін қолдана отырып балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту" |
| 9. | Сатан А. | Балалардың ұсақ қол моторикасын ойындар арқылы дамыту |
| 10. | Медведева Г.В. | "Мемлекеттік тілді оқытуда дидактикалық ойындарды қолдану" |
| 11. | Леглер Н.В. | Әр түрлі ойын әрекеттері арқылы мектепке дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту |
| 12. | Сердалина М.И. | Дидактикалық ойындар арқылы балалардың ақыл-ойын дамыту. |
| 13. | Ботаева М.А. | «5-6 жастағы балалардың қатынастық-тілдік құзыреттілігін тиімді құралы ретінде қалыптастыру үшін сөйлеуді дамытуда мнемотехника технологиясын пайдалану» |
| 14. | Прокофьева Н.В. | "Ойын әрекеті арқылы мектепке дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту" |
| 15. | Дробкова Т.С. | Жүзу ҰҚ сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру" |
| 16. | Ильина В.И. | "Тәрбиеленушілер отбасымен ынтымақтастықтың заманауи нысандары " |
| 17. | Константинова А.Ш | "Кіші топтағы балаларға арналған дәстүрлі емес сурет салу техникасы" |
| 18. | Сайфиева В.В. | "Мектепке дейінгі балаларға арналған нейрогимнастика" |
| 19. | Уажиденова У.А. | "Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту" |
| 20. | Галковская О.В. | "Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу-моторлық үйлестіруін дамыту " |