

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Брант Давид

Возраст: 15.05.2016.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Бутаков Захар

Возраст: 02.03.2016.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Вергизова Кристина

Возраст: 26.09.2016.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Волков Назар

Возраст: 05.03.2016.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Гужаковский Женья

Возраст: 16.07.2016.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Гужаковский Миша

Возраст: 16.07.2016.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Демченко Матвей

Возраст: 03.07.2016.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: ЕрмагамбетовЭльдар

Возраст: 03.04.2016.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Жылкайдар Алинур

Возраст: 08.04.2016.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Кабалина Кира

Возраст: 14.12.15.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Кузовой Семен

Возраст: 17.07.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Муслим Санжар

Возраст: 02.11.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Найдич Денис

Возраст: 10.07.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Пономаренко Саша

Возраст: 12.05.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Савин Савелий

Возраст: 16.08.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Сафронов Артем

Возраст: 20.11.15.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Сейткали Даяна

Возраст: 13.09.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Серекбаева Самира

Возраст: 03.12.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Сотников Егор

Возраст: 31.05.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Сыдык Муслим

Возраст: 16.10.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Тагаймуратова Арайлым

Возраст: 25.04.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Тилеулес Аиша

Возраст: 24.08.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Токтар Жанали

Возраст: 19.07.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Тюлемисов Таир

Возраст: 28.01.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Харисов Руслан

Возраст: 01.07.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Грибов Максим

Возраст: 29.03.16.

Речевое заключение: ОНР-111

Основные цели коррекции	Задачи
Развитие общей и артикуляционной моторики	Подготовка речевого аппарата к произнесению проблемных звуков С, З, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'; - формирование четкости произношения.
Развитие правильного ротового и носового дыхания	Учить формировать плавный длительный выдох через рот. Учить формировать плавный вдох через нос.
Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Определять на слух неречевые и речевые звуки. Определять звучание музыкальных и шумовых инструментов. Различать слова близкие по звуковому составу Выделять звуки из ряда звуков, из слов Дифференцировать звуки С-Ц, С-Ш, С-Ж, Ш-Ж, Л-Р Определять позицию звука в слове
Расширение словарного запаса	Обеспечивать переход пассивного словаря в активный Расширять объем правильно произносимых существительных. Развивать понимание обобщающего слова Развивать понимание и использование в речи слов-синонимов и слов – антонимов Расширять понимание значения предлогов и активизировать использование их в речи Обеспечить усвоение притяжательных местоимений, определительных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных
Формирование грамматического строя речи	Образование и использование относительных и притяжательных прилагательных Согласование прилагательных и числительных с сущ. В роде и падеже Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действия Составление простых предложений с союзами
Формирование связной речи	Умение слышать ошибки в своей и чужой речи Умение отвечать на вопросы кратко и развернуто, задавать вопросы;
Развитие общей и мелкой моторики.	Учить делать пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. Учить двигаться под музыку шагом, бегом, выполнять прыжки, приседания.
Развитие чувства ритма	Учить сопровождать звуковые высказывания хлопками.
Формирование сенсорных эталонов	Учить иметь представление о цвете, форме и размере.
Развитие памяти, внимания, мышления	Учить запоминать и выбирать из ряда игрушки и предметы

