

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Правоустанавливающие и учредительные документы. Разрешительные документы.	Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя Устав организаций образования Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения	Портал электронного правительства eGov.kz Размещаются на официальном интернет-ресурсе Размещаются на официальном интернет-ресурсе Портал «Е-лицензирование»
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование. сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); - штатное расписание педагогов за оцениваемый период; - приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.	Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.	
3	Контингент воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; Сведения о наличии разных возрастных групп; Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников); Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования. Требования к сроку воспитания и обучения: - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.	Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения; -осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.	Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период. Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии) Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период. Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.	Размещаются на официальном интернет-ресурсах
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.). Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью	Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования. Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности(утвержденная	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

			организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись)	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов	Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
7	Оценка знаний воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; - наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.	Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Свод результатов опроса участников образовательного процесса	Выгрузка с информационных систем
9	Недостатки и замечания, пути их решения			
10	Выводы и предложения			