

**Сводный отчет «Перечень умений и навыков детей»  
(Стартовый мониторинг) 2022-2023 учебный год**

Учитывая данные нормативные правовые акты стартовый мониторинг в сентябре месяце был проведен по старым методическим рекомендациям. Мониторинг позволяет определить уровни достижения педагогом ожидаемых результатов, определенных Типовой программой в соответствии с возрастом детей, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком.

**Контингент детей: 230**

		Дошкольный возраст (2-5 лет)									
№	Перечень навыков	Младший возраст (от 2 –х лет)		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
		Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей/ освоив. навыки %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки %	Кол- во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки %	Всего кол-во групп/ кол-во детей	Всего кол-во детей, освоив. навыки %
	Здоровьесберегающие навыки	2/40	21/53%	2/50	48/96%	3/65	52/80%	3/75	61/81%	10/230	182/80%
	Коммуникативно-языковые навыки	2/40	19/48%	2/50	41/82%	3/65	51/78%	3/75	60/80%	10/230	171/74%
	Познавательные навыки	2/40	19/48%	2/50	41/82%	3/65	54/83%	3/75	62/83%	10/230	176/71%
	Творческие навыки	2/40	20/50%	2/50	45/90%	3/65	53/82%	3/75	65/87%	10/230	183/80%
	Социальные навыки	2/40	19/48%	2/50	41/82%	3/65	50/76%	3/75	61/81%	10/230	171/74%

№	Сроки контроля	Всего детей	Кол-во детей от 1 до 2 лет	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 2-3 лет	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 3-4 лет	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 4-5 лет	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 5-6 лет в дошкольных организациях и предшкольных классах школ	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%
1	Стартовый	230	0	0	0	40	21	53%	50	41	82%	65	51	78%	75	61	81%

По результатам стартового мониторинга детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровнях (результаты представлены в таблицах)

**174** детей (**76%**) освоили перечень навыков и умений по пяти образовательным областям на начало года

у **26** детей, что составляет **24%** наблюдается низкий показатель, это объясняется тем, что в во всех возрастных группах есть дети вновь прибывшие.

На основании полученных данных мониторинга и листа наблюдения заполняется индивидуальная карта развития на каждого ребенка, для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития а также для оптимизации работы с группой детей