



«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Степногорск қаласының «Еркетай» №5 балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша есеп

"Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай " балабақшасы" Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Отчет

по итогам самооценки
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года
Государственное коммунальное казенное предприятие
« Детский сад №5 « Еркетай» города
Степногорск при отделе образования по городу
Степногорск управления образования
Акмолинской области»

Степногорск ,2023 ж

Мазмұны:

I бөлімі

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

II бөлім

Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық әлеуетін талдау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

Педагогтердің білімі туралы құжаттар, қайта даярлау туралы сертификаттар

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штат кестесі;

Білім баскармасының бағаланатын кезең үшін біліктілік санатын беру/растау туралы органдардың бұйрықтары.

Бағаланатын кезеңде тиісті бейін бойынша басшылар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер.

III бөлім

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің контингентін талдау.

Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

Жас құрамы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

Тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы мәліметтер

Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын калыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

I-сыныпқа тәрбиеленушілерді қабылдағанға дейін ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

Отбасының әлеуметтік жағдайы.

IV бөлім

Оқу-әдістемелік жұмыс.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарлары және ұйымдастырылған қызмет.

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген

Жеке оқу жоспарлары бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген

Білім беру бағдарламалары (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша).

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары.

Бағаланатын кезеңдегі оқу процесінің циклограммасы.

V бөлім

Оқу-материалдық активтер.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама.

Ғимараттың жай-күйі және қажетті үй-жайлардың болуы.

Кедергісіз (қол жетімді) орта.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы.

Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.
Жалпы білім беруді ұйымдастыру бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, зияткерлік, интеллектуалдық және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар.

VI бөлім

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

VII бөлім

Балалардың білімін бағалау

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері

Бағаланатын кезеңдегі балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің нәтижелері (қорытынды)

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы

VIII бөлім

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерінің жинағы

IX бөлім

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

X бөлім

Қорытындылар мен ұсыныстар.

Қосымша

I. құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

1. Ақмола облысы әкімдігінің қаулысы.
2. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама.
3. Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы.

II.Рұқсат беру құжаттары:

1. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама.
2. Қосымшасы бар медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензия.
3. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

III.Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қосымшалар

1. 1-қосымша
"Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған критерийлер"
<https://cloud.mail.ru/public/Zobv/XoS3XQWER>
2. 4-қосымша "Бағалау парағы"
<https://cloud.mail.ru/public/CMSE/Pj9aK4QLg>

IV.Әдістемелік ұсынымдарға қосымшаға қосымша

1. 2-қосымша "Педагогикалық кадрлармен кешендеу туралы мәлімет"
2020-2021ж. <https://cloud.mail.ru/public/DtPQ/bSpnMYBZv>
2021-2022 ж. <https://cloud.mail.ru/public/MVMo/FW2Wddsb6>
2022-2023ж. <https://cloud.mail.ru/public/3fuX/6XkJYKhNB>
2. 3-қосымша "Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы"

2020-2021 ж. <https://cloud.mail.ru/public/fnYW/nNCy4gpsx>
2021-2022 ж. <https://cloud.mail.ru/public/k7kC/8X9mtds32>
2022-2023 ж. <https://cloud.mail.ru/public/nBZP/dGy4YkQh2>
2. 4-қосымша «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер »
<https://cloud.mail.ru/public/Eq2E/smxZYhGHU>
4. 5-қосымша " Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер "
<https://cloud.mail.ru/public/Vbv9/MtCwxkwKr>
5. 6-қосымша "Білім беру процессінің саласына қатысушылардың сауалнама нәтижелерінің жинағы "
Педагогтердің сауалнамасын талдау
<https://cloud.mail.ru/public/8GJr/GwHByUss5>
Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасын талдау
<https://cloud.mail.ru/public/i4A4/bzqLowEEN>

Ұйым туралы жалпы мәліметтер.

Мекеменің атауы:

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Заңды мекен-жайы:

021500 Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Степногорск қаласы, 6 шағын ауданы, № 5 ғимарат

021500

Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Степногорск қ. 6 ш / а, 5 ғимарат

Заңды тұлғаның байланыс деректері

Байланыс 8 (71645) 2-55-57

E-mail: ds5-step@aqmoedu.gov.kz

Web -сайт: <http://ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

2020-2021, 2021-2022 оқу жылының есепті кезеңіндегі заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Менгеруші: Подолько Надежда Борисовна. Қабылдау туралы бұйрық

01.08.2003 жылғы № 161 бұйрық

"Бірінші басшыларды ротациялау туралы" 2022 жылғы 27 тамыздағы № 265 бұйрығы

("Арман "№4 балабақшасы" МКҚК ротацияланған Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласы")

2022 жылғы 01 қыркүйектен бастап заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Менгеруші: Кривенко Татьяна Ивановна

Ұялы телефоны: 8 777 180 93 48

Басшы туралы қысқаша ақпарат :

Білімі: жоғары, Көкшетау педагогикалық университеті, 2007ж.

Мамандығы: Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі бакалавры.

Білімі: арнайы орта, Целиноград педагогикалық училищесі, 1986 ж.

Мамандығы: балабақша тәрбиешісі

Педагогикалық өтілі: 36 жыл.

Лауазымдағы жұмыс өтілі: 12 жыл

Бұл ұйымда: 8 ай.

Ауыстыру туралы 01.11.2010 ж. №53 бұйрық

"Бірінші басшыларды ротациялау туралы" 2022 жылғы 27 тамыздағы № 265

бұйрығы ("Арман "№4 балабақшасы" МКҚК-дан ротацияланған Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласы")

Санаты: 3 санат, басшы лауазымы бойынша, тәрбиешінің жоғары санаты.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Құқық белгілейтін құрылтай құжаттары:

Ақмола облысы әкімдігінің қаулысы	2021 жылғы 05 қаңтардағы №А1/2 Қаулысы "Степногорск қаласының мемлекеттік мекемелері мен білім беру кәсіпорындарының атауын өзгерту туралы"
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама	- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 18 қаңтардағы анықтама
Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы	Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының жарғысы. Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген.
Рұқсат беру құжаттары	
Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама	26.01.2021 жылғы № kz25rvk00028846 қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама
Қоса беріліп отырған тізбеге сәйкес медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензия	- Медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензия 2009 жылғы 13 қарашадағы № 00499ДС ЖП сериясы. - Медициналық және дәрігерлік қызметке арналған мемлекеттік лицензияға №1119 қосымша 2009 жылғы 13 қарашадағы № 00499ДС ЖП сериясы.
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы	05.05.2004 жылғы № 02-111/397 санитариялық-гигиеналық қорытынды

Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы " МКҚК қызметі Жарғыға, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына, 09.07.2021 ж. № КР ДСМ-59 "мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Қоса беріледі

Балабақшадағы білім беру-тәрбие қызметі қазақ және орыс тілдеріндегі нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Растайтын құжаттардың көшірмелері веб-сайтта орналастырылған <http://ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы" бөлімінде.

Бөлім II .**Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық әлеуетін талдау.****Әкімшілік-басқару персоналы туралы ақпарат.**

Басқарма құрылымы балабақша әкімшілігі қызметінің меңгерушісі, әдіскер, ХЧ жөніндегі меңгерушінің орынбасары, Медбике және өзін-өзі басқару органдары: педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, ата-аналар жиналысы және мектепке дейінгі ұйымның еңбек ұжымының жалпы жиналысы ретіндегі өзара байланысын қамтиды.

	ФИО	Лауазымы	Білімі	Санаты	Жалпы өтілі	Компетенция
1	Кривенко Т.И.	меңгеруші	Жоғары	басшының 3 санаты	36	Басқару аппаратының қызметін оңтайландыру бойынша жалпы басшылықты жүзеге асырады
2	Овчарова Т.В.	әдіскер	Жоғары	бірінші	19,9	Білім беру сапасы мен балалардың денсаулығын сақтау мониторингі бойынша бақылау-талдау қызметін жүргізеді
5	Калина Ю.Н	ШБ бойынша меңгерушінің орынбасары	Жоғары		3	Материалдық – техникалық базаның сапалы қамтамасыз етілуіне бақылау жүргізеді, еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі, МДМ терроризмге қарсы қорғалуы бойынша бақылау қызметін жүзеге асырады

Балабақшаның ағымдағы қызметі ағымдағы қызметті және жоспарлауды ұйымдастыруға жауапты тұлғалардың функционалдық

өкілеттіктерімен шектелген. Ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, мектепке дейінгі ұйымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасы, жылдық жоспарлар, оқу жұмыс жоспарлары, ОЖБ кестесі, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және т. б. бар.

Балабақша қызметін бақылау педагогикалық кеңестер, педагогикалық сағаттар, өндірістік жиналыстар, басшы жанындағы кеңестер және ата-аналар жиналыстары арқылы бақыланады. Жоспарланған іс-шаралардың тақырыбы өткен жылғы жұмысты талдау кезінде туындаған мәселелерді шешуге бағытталған.

Жедел бақылау Ата-аналармен жұмысты талдауды, балалардың денсаулығын сақтауды, балалардың тамақтануын талдауды, топтағы құжаттаманы талдауды, мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуін және т. б. қарастырады.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс әр педагогтің кәсіби құзыреттілігін диагностикалауға, кәсіби сұраныстарды, қажеттіліктерді және дифференциалдарды анықтауға негізделген.

Қорытынды: балабақшада оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барлық қажетті нормативтік құжаттар бар. Қолданыстағы басқару жүйесі алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге, білім беру процесіне қатысушылардың сұраныстарына, "білім туралы" ҚР Заңымен бекітілген Білім беру ұйымының құзыретін іске асыруға ықпал етеді. Мектепке дейінгі мекемені басқару тетігі оның тұрақты жұмыс істеуін, мекеме қызметкерлері мен тәрбиеленушілердің ата-аналарының білім беру қатынастарына қатысуын анықтайды.

Педагогикалық кадрлармен комплектілеу.

Әрбір оқу жылының қыркүйегіне педагог кадрлармен жасақтау "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысы негізінде, топтардың санын, оқыту тілін ескере отырып және жас кезеңділігіне байланысты жүргізіледі. 2020-2021 оқу жылының 1 қыркүйегіне балабақша педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген.

2020-2021 оқу жылының 1 қыркүйегіне балабақша 92 % педагогикалық кадрлармен жасақталған

2021-2022 оқу жылының 1 қыркүйегіне балабақша 75% педагогикалық кадрлармен жасақталған

2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегіне балабақша педагогикалық кадрлармен 100% , 1 педагог (4%) - қоса атқарушы болып табылады.

Педагогтердің жүктемесі ҚР заңнамасына қайшы келмейді.

Қоса беріледі

Тарификациялық тізімге сәйкес 2020-2021 жылдарға арналған педагогтармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

<https://cloud.mail.ru/public/DtPQ/bSpnMYBZv>

Педагогтердің білім беру құжаттары

<https://cloud.mail.ru/public/cacZ/a9gEhUysE>

2020-2021 жылдарға арналған педагогтардың штат кестесі

<https://cloud.mail.ru/public/5tbF/WWjANhaiZ>

2020-2021 жылдарға арналған тарифтік тізім

<https://cloud.mail.ru/public/UDJ7/TcGrhtV2M>

Білім басқармасы органдарының біліктілік санатын беру/растау туралы бұйрықтары

<https://cloud.mail.ru/public/zRoJ/1r6CFTi2c>

Бағалау кезеңінде біліктілікті арттыру туралы мәліметтер

<https://cloud.mail.ru/public/vxaF/X5GGywmKj>

Қоса беріледі

Тарификациялық тізімге сәйкес 2021-2022 жылдарға арналған педагогтармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

<https://cloud.mail.ru/public/MVMo/FW2Wdds6>

Педагогтердің білім беру құжаттары

<https://cloud.mail.ru/public/nccq/8AKafPPKy>

2021-2022 жылдарға арналған педагогтардың штат кестесі

<https://cloud.mail.ru/public/QsLy/SEJuSUEr3>

2021-2022 жылдарға арналған тарифтік тізім

<https://cloud.mail.ru/public/XkPU/uB2oPDZ.Ry>

Білім басқармасы органдарының біліктілік санатын беру/растау туралы бұйрықтары

<https://cloud.mail.ru/public/zRoJ/1r6CFTi2c>

Бағалау кезеңінде біліктілікті арттыру туралы мәліметтер

<https://cloud.mail.ru/public/vxaF/X5GGywmKj>

Қоса беріледі

Тарификациялық тізімге сәйкес 2022-2023 жылдарға арналған педагогтармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

<https://cloud.mail.ru/public/3fuX/6XkJYKhNB>

Ол сотталмағандығы туралы анықтама

<https://cloud.mail.ru/public/iMN/YSvu2QcJD>

Педагогтердің білім беру құжаттары

<https://cloud.mail.ru/public/gv6r/6jSP4mMgM>

Білім басқармасы органдарының біліктілік санатын беру/растау туралы бұйрықтары

<https://cloud.mail.ru/public/zRoJ/1r6CFTi2c>

2022-2023 жылдарға арналған педагогтардың штат кестесі

<https://cloud.mail.ru/public/EZuc/9Ser2l.7d1>

2022-2023 жылдарға арналған тарифтік тізім

<https://cloud.mail.ru/public/pRKQ/KuoZYyulQ>

Бағалау кезеңінде біліктілікті арттыру туралы мәліметтер

<https://cloud.mail.ru/public/vxaF/X5GGywmKj>

Педагогтердің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың тізімі

<https://cloud.mail.ru/public/EYtU/FrFjebfx4>

Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейін талдау

Балабақна тәрбиешілерін аттестаттау жоспары әзірленді. Жыл сайын аттестаттау, сараптау комиссиясы отырыстарының хаттамалары жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, тіркеу және біліктілік куәліктерін беру журналы жүргізіледі. Барлық құжаттама ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. (2022.12.30 № 533 өзгерістер.)

Педагогтердің жеке істерінде біліктілік санаттарын беру туралы бұйрықтар мен куәліктердің көшірмелері. Білім басқармасы органдарының біліктілік санатын беру\растау туралы бұйрықтары

<https://cloud.mail.ru/public/zRoJ/1r6CFTi2c>

Жылдар бойынша салыстырмалы талдау

Оқу жылы	Барлығы	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Б/К	педагог - модератор	педагог - сарапшы	Педагог - зерттеуші
2020-2021	22	5 – 23%	7– 32%	2 – 9%	8 - 36%	0	0	0
2021-2022	18	4–22 %	6 – 33%	1 – 6 %	5 - 27%	1-6%	0	1-6%
2022-2023	24	5–21 %	6 – 25%	3 – 12 %	6 - 25%	2-8%	0	1-4%

**2020-2021 оқу жылының педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейін
талдау кестесі**



Педагогтердің сапалық құрамы 2020-2021 жылы
<https://cloud.mail.ru/public/uFzT/YVxnNLJXq>

**2021-2022 оқу жылының педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейін
талдау кестесі**



Педагогтердің сапалық құрамы 2021-2022 жылы
<https://cloud.mail.ru/public/njPW/nu5uFNsDx>

2022-2023 оқу жылының педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейін талдау кестесі



Педагогтердің сапалық құрамы 2022-2023 жылы

<https://cloud.mail.ru/public/QeZz/RAnxG38FZ>

Қорытынды: педагогтердің біліктілік санаттамалары бойынша талдауы жыл сайын педагогтердің біліктілігін арттыратынын көрсетті. Соңғы жылдары аттестаттаудың жаңа ережелері бойынша педагог қызметкерлердің біліктілік пайызы артты, өйткені жоғары және бірінші санатты педагогтар ҰБТ –дан өтіп, мәлімделген "педагог-модератор", "педагог-зерттеуші" санаттары бойынша біліктілікке ие болды. Санаты жоқ педагогтердің үлесі 25% құрайды, өйткені ұжымда жас мамандар бар. Олардың ішінде 2023 жылғы мамырда аттестаттау кезеңінде "педагог-модератор" біліктілік санатын алу жоспарлануда 7 педагог, сондай-ақ 3 педагог педагогикалық өтілі 30 жылдан асатын "педагог-модераторға" аттестатталады.

Біліктілік санаттары бойынша педагогикалық ұжымның сандық, сапалық құрамын талдау педагогтердің орта білім деңгейінен жоғары екенін көрсетеді. Санаттары бар педагогтердің үлесі 75% құрайды. Бұл педагогтердің біліктілігін арттыруға деген қызығушылығын көрсетеді.

Ұсынымдар: педагог қызметкерлердің кәсіби біліктілік деңгейін арттыруды жалғастыру. Аттестаттаудан өту кезінде, әдістемелік құралдарды әзірлеуде, педагогтердің ғылыми-әдістемелік іс-шараларға қатысуы үшін әдістемелік көмек көрсету; Жас мамандардың педагогикалық шеберлігін жетілдіру үшін жағдай жасау жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Педагогтердің педагогикалық шеберлігінің өсуі курстық даярлық жүйесі арқылы жүзеге асырылды, педагогтер жаңартылған білім беру

мазмұны жағдайында білім беру процесіне заманауи педагогикалық технологияларды енгізу мақсатында біліктілікті арттыру курстары арқылы кәсіби шеберліктерін арттырды.

Курстық дайындық	2020 жыл	2021жыл	2022жыл	2023 жыл
Барлық педагогтер	22	18	24	24
«Өрлеу» курсы	4	0	8	1
«Назарбаев Зияткерлік мектептері " ДББҰ	2	0	0	0
Инклюзивті білім беру курстары	0	3	9	0
Болашақ	0	0	0	0
Басқалар	1	0	0	4

Қоса беріледі

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстары туралы мәліметтер
<https://cloud.mail.ru/public/vxaF/X5GGywmKj>

Педагогтердің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың тізімі

<https://cloud.mail.ru/public/EYtU/FrFjebfx4>

Қорытынды: біліктілік деңгейі МЖМБС талаптарына сәйкес келетін педагогтер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ТББЖ іске асыруды жүзеге асырады. Балабақшада педагогикалық персоналдың кәсіби өсуі үшін қажетті оңтайлы жағдайлар жасалған. Курстық дайындық перспективалық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. 2020-2023 жылдары педагогтардың **100%** - ы курстық даярлықтан өтіп, өздерінің педагогикалық шеберліктерін арттырды "Өрлеу" БАҰО АҚ-да 13 педагог, "Назарбаев Зияткерлік мектептерінде" ДББҰ-да 2 педагог, "Болашақ" - да жоқ педагог, басқа мекемелерде 5 педагог, инклюзивті білім беру мәселелері бойынша біліктілікті арттыру курсынан 12 педагог өтті. Біліктілікті арттыру өз функцияларын жүзеге асыру арқылы педагогикалық қызметтің мақсаттары мен нәтижелеріне құндылық қатынасын қалыптастыруға көмектеседі. Мұғалімдердің құзыреттілік деңгейін арттырады, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеудің заманауи әдістері туралы түсініктерін кеңейтеді.

Келешекте: 2023 жылы инклюзивті мәселелер бойынша тауықтарды қарастыру қажет

Педагог кадрлардың сапалық құрамы

Біліктілік деңгейі	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Барлық педагогтер	22	18	24
Жоғары білім	14	11	12
Арнайы орта білім	8	7	12
Мектепке дейінгі білім беру	19	15	19
Жоғары санат	5	4	5
Бірінші санат	7	6	6
Екінші санат	2	1	3
Санатсыз	8	5	6
Педагог	0	0	1
Педагог - модератор	0	1	2
Педагог- сарапшы	0	0	0
Педагог - зерттеуші	0	1	1

Ағымдағы оқу жылына педагог кадрлар арасында жоғары педагогикалық білімі 11 педагог - 46%; оның ішінде мектепке дейінгі жоғары 1 педагог — 4%, арнайы орта педагогикалық білімі 1 педагог-4%, арнаулы орта мектепке дейінгі 11 педагог -46% .

Пән мамандарының (5 педагог) жоғары білімі бар, 1 пән маманының оқытылатын пәндерге сәйкес орта арнаулы білімі бар, 1 маманның "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы бойынша қосымша арнаулы орта білімі бар.

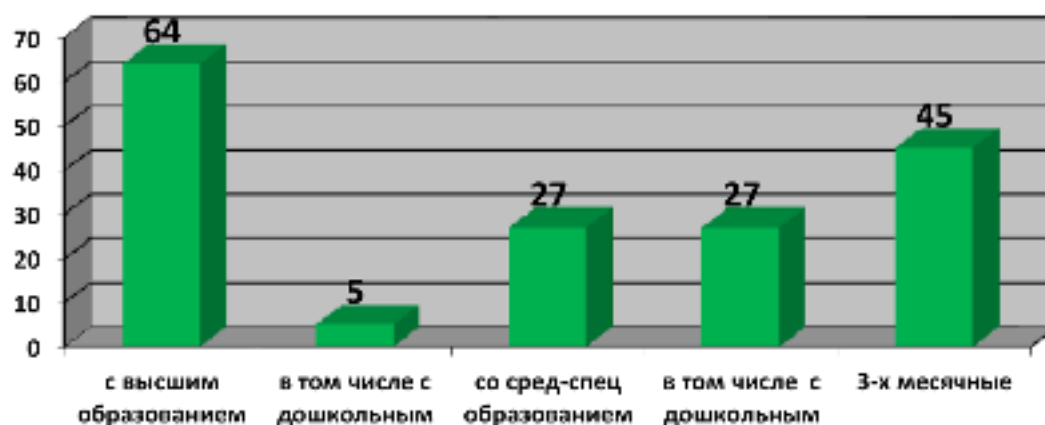
Қорытынды: 18 тәрбиешінің 18 - 100% - "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы бойынша білімі бар, 6 педагогтың 1 - "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар. 2022-2027 жылдары балабақша педагогтарының біліктілігін уактылы арттыруды жоспарлау. 2022 - 2023 жылдары аттестаттау жоспарына сәйкес 10 педагог "педагог – модератор"санатын алуды жоспарлап отыр.

Білім беру сипаттамалары бойынша салыстырмалы талдау

Оқу жылы	Барлығы	Жоғары біліммен	оның ішінде мектепке дейінгі	орта-арнайы білімі бар	оның ішінде мектепке дейінгі	3 айлық курс	Мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесі
2020-2021	22	14 (64%)	1(5%)	6 (27%)	6 (27%)	10 (45%)	15-68%
2021-2022	18	11(61%)	1(6%)	7 (39%)	5 (28%)	6(33%)	15-83%
2022-2023	24	12(50%)	1(5%)	12(50%)	7 (29%)	7(29%)	19-80%

Кесте

2020-2021жыл. Мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесі

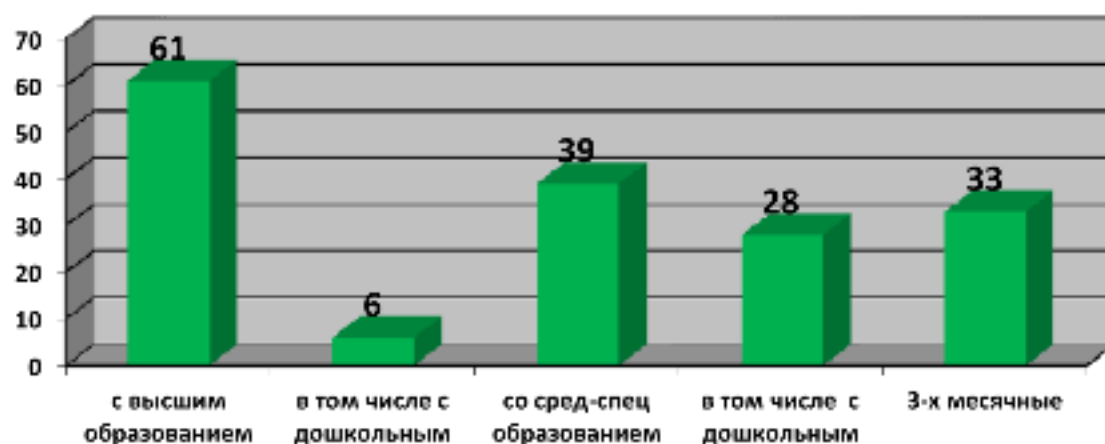


Педагогтердің білім деңгейі 2020-2021жж

<https://cloud.mail.ru/public/vfeK/yaLGUb3zq>

Кесте

2021-2022 жыл. Мектепке дейінгі білімі бар педагогтердің үлесі

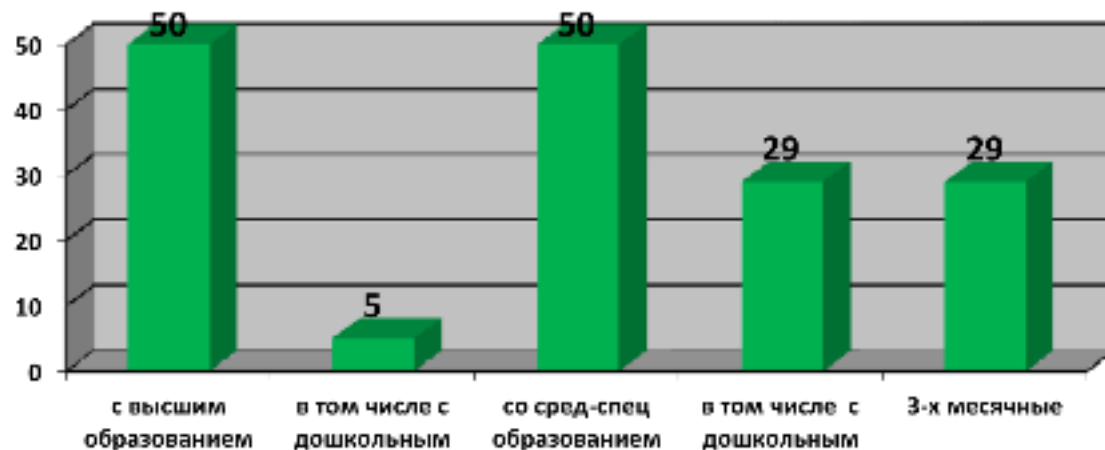


Педагогтердің білім деңгейі 2021-2022жж

<https://cloud.mail.ru/public/XvLR/Jq5aPBpAA>

Кесте

2022-2023 жыл. Мектепке дейінгі білімі бар педагогтердің үлесі



Бағаланатын кезеңде мектепке дейінгі білімі бар педагогтердің үлесі артады.

Педагогтердің білім беру сипаттамалары бойынша талдауы көрсеткендей, бағаланатын кезеңнің соңғы жылдарында педагогикалық құрам базалық білімге **79%** сәйкес келеді, 12 педагогтің мектепке дейінгі білімі бар, бұл 50% құрайды; 3 айлық қайта даярлау курстарынан өтті және 7 педагог дипломы бар, бұл 29% құрайды. Мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың жалпы саны 19 педагогті құрайды, бұл **80%**, 5 педагог -20% тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар ,мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мамандар. №5 "Еркетай" балабақшасында кадрлық камтамасыз ету тұрақты, кадрлардың ауысуы жоқ.

Ынталандырулары бар педагогикалық қызметкерлер

Марапаттар	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2 жыл 023
Степногорск қаласы әкімінің Алғыс хаты	1	1	1	0
Степногорск қаласының Білім бөлімінің Алғыс хаты	1	1	1	0
Степногорск қ. Білім бөлімінің грамотасы	1	1	1	1
Нұр OTAN (Аманат)Партияның Алғыс хаты	1	1	1	1
Ақмола облысы білім басқармасының алғыс хаты	1	1	1	1
Ақмола облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы	0	0	1	1
ҚР Білім Министрлігінің құрмет грамотасы	1	0	1	0

Зерттелген кезеңде 3 педагог қала әкімінің алғысын, 7 педагог қалалық білім бөлімінің алғыс хаттары мен грамоталарын және 4 педагог- "Нұр Отан" , "Аманат" партиясының, 4 педагог білім басқармасының алғысын, 2 педагог білім басқармасының Құрмет грамоталарын алды. ҚР БҒМ құрмет грамотасы. - 2 педагог.

Кесте

Кадр құрамының педагогикалық өтілі. Барлығы 24 педагог

Педагогикалық еңбек өтілі және кадр құрамының жасы	Педагогтер саны
Жалпы педагог	24
Педагогикалық өтілі 0-3 жас	1
Педагогикалық өтілі 3-5 жас	5
Педагогикалық өтілі 5-16 жас	6
Педагогикалық өтілі 16-25 жас	5
Педагогикалық өтілі 25- 30 жас	1
Педагогикалық еңбек өтілі көбірек 30 жас	6
Жасы 20-29 жас	4
Жасы 30-39 жас	7
Жасы 40-49 жас	5
Жасы жоғары 50 жас	8

Педагогикалық персоналдың жас құрылымы мен нақты саны кадрлық резервті қалыптастыру және жас мамандарды тарту мәселелерінде балабақша әкімшілігінің назарын талап етеді.

ҚР Еңбек кодексіне сәйкес қызметкерлердің жеке істері хатшыда тізімдемесі бар жеке папкаларда сақталады. Балалардың негізгі қызметі, жеке құрамы және қозғалысы туралы бұйрықтар бар. Балабақшаның құжаттамасы мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі. Жеке құрам бойынша бұйрықтар мен негізгі қызмет бойынша бұйрықтар журналдары бар. Барлық

қызметкерлер өздерінің лауазымдық міндеттерімен, ішкі тәртіп ережелерімен және жұмыс кестесімен танысады.

Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, орт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы қорғау бойынша нұсқамалар жоспарға сәйкес жүргізіледі.

Қорытынды: талдау нәтижесінде балабақшаның педагогикалық қызметкерлерінің келесі он сипаттамалары анықталды.

Біріншіден, базалық білім берудің жоғары деңгейі және бейіні бойынша білімнің болуы 100%.

Екіншіден, педагог қызметкерлердің 29% - большой үлкен жұмыс тәжірибесі, жоғары біліктілік деңгейі бар, оларда жас мамандармен бөлісетін көп нәрсе бар.

Үшіншіден, педагогтердің 21% - ы тәжірибе болған кезде қолайлы кезеңде, және әлі де көп нәрсені білу керек екенін түсіну, ең бастысы жаңа нәрсені түсіну.

Айта кету керек, 50 жастан асқан педагогтердің 33% - ы ұмтыла оқиды, біліктілігін арттырады және жаңа нәрселерді үйренеді. Олардың 100% – ы біліктілікті арттыру курстарынан өтті, қалалық және облыстық семинар-тренингтерге, фестивальдерге, конференцияларға белсенді қатысады. Жас мамандардың жоктығын, кадрлардың баяу жанаруын атап өткен жөн.

Келешегі: бос лауазымдарға тәрбиешілерді-жас мамандарды тарту.

Ш бөлім

Тәрбиеленушілер контингенті

Балабақшада қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 10 жас тобы жұмыс істейді

Оқу жылы	Тәрбиеленушілер контингенті	Жалпы білім беретін топтардың саны	Логопедиялық топтардың саны	Санаторлық топтардың саны
2021-2022	237	10	жоқ	жоқ
2021-2022	239	10	жоқ	жоқ

2022-2023	228	10	ЖОҚ	ЖОҚ
------------------	------------	-----------	------------	------------

Тәрбиеленушілерді орналастырылған мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20883 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау мемлекеттік қызмет болып табылады, кеңсе арқылы жүзеге асырылады.

Көрсетілетін қызметті берушінің кеңсесі құжаттарды қабылдауды жүзеге асырады. Көрсетілетін қызметті алушы көрсетілетін қызметті берушінің құжаттарының толық топтамасын ұсынған кезде баланы мектепке дейінгі ұйым мен ата-анасының бірі немесе баланың заңды өкілі арасында жасалған нұрт негізінде мектепке дейінгі ұйымға қабылдауды жүзеге асырады.

"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін тіркеу журналы жүргізіледі

Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылында қабылданды	2020-2021	2021-2022	2022-2023
қазақтар	122	149	131
орыстар	101	76	86
Басқа ұлттар	14	14	11
барлығы қабылданды	237	239	228

Ұлты қазақ балалардың саны 122 баладан көбейді, бұл 2020-2021 оқу жылындағы балабақшаның толымдылығының 51,5% - 2, 2021-2022 оқу жылындағы 149 балаға дейін , бұл осы жылдары балабақшаға қабылданған балалардың жалпы санының 62% -, құрайды. Осыған байланысты қазақ тілінде оқытатын топтар санын көбейту қажеттілігі туындады. Қазақ тілінде оқытатын топтар саны 2 топтан 2020 жылы 4 топқа – 95 орынға дейін өсті, 2022 жылы кіші топ ашылды .

Қорытынды:

Осылайша, осы кезеңде балабақшада қазақ тілінде оқытатын 4 Топ және орыс тілінде оқытатын 6 топ жұмыс істейді.

Әлеуметтік мәртебе	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Барлығы отбасы
мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған отбасылар	0	0	1	1
көпбалалы отбасылар	17	15	29	61
Қамқоршы отбасылар	1	1	1	1

Қорытынды: зерттелетін кезеңде балабақшада ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 1 бала тәрбиеленеді, олардың мүдделерін қамқоршылар білдіреді. 2020 жылы 17 отбасынан 2023 жылы 229 отбасына дейін көп балалы.

Жас бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі-жас тобы. "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының негізінде топтардың жас кезеңділігі өзгерді.

Білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағы негізінде топтарды жинақтаудың тиісті үлгілері бір жас қағидаты бойынша жүргізіледі.

2020-2021 оқу жылында балабақшада он жас тобы жұмыс істеді ,оның ішінде :

2 мемлекеттік тілде оқытатын топтар оның ішінде:

1 топ ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап);

1 мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап);

Орыс тілінде оқытатын **8** топ:

2 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастан бастап)

3 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап);

2 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап);

1 мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап)

Балалар контингенті **237** баланы құрады.

2020 – 2021 оқу жылына арналған шағын ауданның қажеттіліктеріне сүйене отырып, балаларды қабылдау жүзеге асырылды: 2018 жылы туған – 2 топ, оның ішінде : 1 – оқыту қазақ тілінде, 1 – оқыту орыс тілінде.

	2020-2021 оқу жылы		
Топтар саны / балалар саны	10/237		
Кіші топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	«Радуга»	орыс	22
	«Ромашка»	орыс	23
Барлығы:2	45		
Ортаңғы топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	«Ягодка»	орыс	25
	«Пчелка»	орыс	25
	«Жемчужина»	орыс	23
Барлығы:3	73		
Ересек топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	«Солнышко»	орыс	25
	«Колокольчик»	орыс	25
	«Балапан»	қазақ	24
Барлығы:3	74		
Мектепалды даярлық топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	«Карусель»	орыс	24
	«Қызғалдақ»	қазақ	21
Барлығы:10	45		

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында балабақшада он жас тобы жұмыс істеді, оның ішінде:

Мемлекеттік тілде оқытатын **3** топ оның ішінде:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастан бастап)

1 гр-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап);

1 гр мектепалды даярлық (5 жастан бастап);

Орыс тілінде оқытатын **7** топ:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастан бастап)

2 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап);

2 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап);

Мектепалды даярлықтың 2 тобы (5 жастан бастап);

Балалар контингенті **239** баланы құрады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған шағын ауданның қажеттіліктеріне сүйене отырып , балаларды қабылдау жүзеге асырылды: 2019 жылы туған – 2 топ , оның ішінде: 1 топ – қазақ тілінде оқыту, 1 топ – орыс тілінде оқыту.

2021-2022 оқу жылы			
Топтар саны / балалар саны	10/239		
Кіші топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	« Карусель»	орыс	24
	«Қызғалдақ»	қазақ	23
Барлығы:2	47		
Ортаңғы топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	«Ромашка»	орыс	25
	«Радуга»	орыс	24
Барлығы:2	49		
Ересек топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	«Ягодка»	орыс	24
	«Пчелка»	орыс	24
	«Қоңырауғұл»	қазақ	23
Барлығы:3	71		
Мектепалды даярлық топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	«Солнышко»	орыс	24
	«Балапан»	қазақ	24
	«Жемчужина»	орыс	24
Барлығы:3	72		

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында балабақнада он жас тобы жұмыс істеді,оның ішінде :

4 мемлекеттік тілде оқытатын топтар оның ішінде:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастағы балалар)

1 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар

1 топ-аға мектепке дейінгі жас (4 жастағы балалар);

1 гр мектепалды даярлық (5 жастағы балалар);

Орыс тілінде оқытатын 6 топ:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 Балалар-камшы)

2 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар);

1 топ-ересек мектепке дейінгі жас (балалар 4-камшы);

Мектепалды даярлықтың 2 тобы (5 жастағы балалар);

Балалар контингенті **228** оқушыны құрады. 2022 – 2023 оқу жылына арналған нағын ауданның қажеттіліктеріне сүйене отырып , балаларды қабылдау жүзеге асырылды: 2020 жылы туған – 2 топ , оның ішінде : 1 топ – қазақ тілінде оқытатын, 1 топ – орыс тілінде оқытатын балалар.

2018 жылы туған балалар тобына толықтыру жүргізілді қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық.

	2022-2023 оқу жылы		
Топтар саны / балалар саны	10/228		
Кіші топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	«Солнышко»		24
	«Балапан»		24
Барлығы:2			
Ортаңғы топ		Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	« Карусель»	орыс	25
	«Қызғалдақ»	қазақ	25
Барлығы:2			
Ересек топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	Балалардың жалпы саны
	«Бәйшешек»	қазақ	18
	«Ромашка»	орыс	21
	«Жемчужина»	орыс	2
Барлығы:3			
Мектепалды даярлық топ	Топтың атауы	Оқытатын тіл	
	«Қоңырауғұл»	қазақ	21
	«Ягодка»	орыс	25
	«Пчелка»	орыс	25
Итого:3			

Есепті кезеңнің жас кезеңділігі келесідей:

Жасты топ	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Топтар саны	10/237	10/239	10/228
Кіші топ	2/45	2/47	2/48
Ортаңғы топ	3/73	2/49	2/50
Ересек топ	3/74	3/71	3/59
Мектепалды даярлық топ	2/45	3/72	3/71

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының" 4-тарауының 25-тармағына сәйкес жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады. Топтарды жинақтау бір жас қағидаты бойынша жүргізіледі.

2022 жылғы 31 тамыздағы №385 "Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары" тармағының 4 тармақшасына сәйкес балаларды бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 31 тамызы аралығында тәрбиеленушілердің толық жасқа жетуін ескере отырып, ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіне жүзеге асырылады. Балабақнадағы мектепке дейінгі ұйымда балаларды бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру туралы бұйрықтар бар.

3.Жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер 2020-2021 оқу жылы

Жасты топ	Кіші жас (2 жастан)	Ортаңғы жас (3 жастан)	Ересек жас (4 жастан)	Мектепалды даярлық жас (5жастан)
2020-2021жж.	Топтар саны / балалар саны	Топтар саны / балалар саны	Топтар саны / балалар саны	Топтар саны / балалар саны
Барлығы: 237	2/45	3/73	3/74	2/45

Қорытынды: 2020-2021 оқу жылында топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі мен толымдылығы сақталады .

Мектепке дейінгі ұйым топтарының толықтығы "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "Санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15893 болып тіркелген) (бұдан әрі – Санитариялық қағидалар) сәйкес күнделікті қатысуды ескере отырып жүзеге асырылды COVID-19 таралуының алдын алу бойынша шектеу іс-шараларын енгізу кезеңінде белгіленген нормалардан аспаған балалар.

2021-2022 оқу жылы

Жасты топ	Кіші жас (2 жастан)	Ортаңғы жас (3 жастан)	Ересек жас (4 жастан)	Мектепалды даярлық жас (5жастан)
Оқу жылы: 2021-2022 ж	Топтар саны / балалар саны	Топтар саны / балалар саны	Топтар саны / балалар саны	Топтар саны / балалар саны
Барлығы: 239	2/47	2/49	3/71	3/72

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылында топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі мен толымдылығы сақталады .

Топтардың толықтығы "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына сәйкес үй-жайлардың топтық үй-жайларының алаңына сәйкес жүзеге асырылды және балалардың күнделікті қатысуын ескере отырып, осы қағидаларға сәйкес әрбір жас тобы үшін балалар санына сәйкес келді.

2022-2023 оқу жылы

Жасты топ	Кіші жас (2 жастан)	Ортаңғы жас (3 жастан)	Ересек жас (4 жастан)	Мектепалды даярлық жас (5жастан)
Оқу	Топтар саны	Топтар саны /	Топтар саны /	Топтар саны /

жылы: 2022- 2023ж.	/ саны	балалар саны	балалар саны	балалар саны
Барлығы: 228	2/48	2/50	3/59	3/71

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі мен толымдылығы сақталады. Топтардың толықтығы "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "Санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына сәйкес жас топтық үй-жайларының алаңына сәйкес жүзеге асырылды және осы қағидаларға сәйкес балалардың күнделікті қатысуын ескере отырып, әрбір жас тобы үшін балалар санына сәйкес келді, белгіленген нормалардан аспайды.

1 балаға есептегенде балабақшаның топтық бөлмелері және олардың алаңдары

р/с	Атауы	қабылдау		топ		жатын бөлме		әжег хана	уни таз	рако вина лар
		алаң ы	1 балағ а арнал ған алаң м 2	алаң ы	1 бала ға арнал ған алаң м 2	алаң ы	1 балағ а арнал ған алаң м 2			
1	1 топ	16,4	23,4	48,4	24,2	29,1	16,6	10,6	3	3
2	2 топ	18,1	25,8	50,1	25	48,1	26,7	14,5	3	3
3	3 топ	14,4	20,5	49,8	24,9	48,4	26,8	12,3	3	3
4	4 топ	12,4	17,7	48,4	24,2	32	17,7	15,6	3	3
5	5 топ	14,5	20,7	50,6	25	48,2	26,7	13,8	3	4
6	6 топ	16,6	23,7	51,8	25,9	52,3	29	12,3	3	4
7	7 топ	15,6	22,2	52,9	26,4	47,3	26,2	11,4	3	3
8	8 топ	15,5	22,2	47,2	23,6	33,2	18,4	10,6	3	3
9	9 топ	18,4	26,2	49,7	24,8	48,2	26,7	14,1	3	4

10	10 топ	15,9	22,7	52,2	26,1	50,7	28,1	11,3	3	3
	Барлығы:								30	36

- Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Қызметтің үлгілік қағидаларына сәйкес балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

2020-2021 оқу жылы	Мәлімет туралы		2021 - 2022 оқу жылы	Мәлімет		2022- 2023 оқу жылы	Мәлімет туралы	
	қабылдау туралы	шығару туралы		қабылдау туралы	шығару туралы		қабылдау туралы	шығару туралы
қыркүйек 2020	18	7	қыркүйек 2021	8	11	қыркүйек 2022	8	5
қазан 2020	5	3	қазан 2021	5	7	қазан 2022	4	8
қараша 2020	2	5	қараша 2021	13	12	қараша 2022	14	5
желтоқсан 2020	5	3	желтоқсан 2021	5	3	желтоқсан 2022	2	4
қаңтар2021	7	2	қаңтар2021	9	2	қаңтар 2023	5	4
ақпан 2021	9	1	ақпан 2021	7	8	ақпан 2023	1	1
наурыз 2021	7	0	наурыз 2021	5	3	наурыз 2023	1	2
сәуір 2021	12	4	сәуір 2021	4	7			
мамыр 2021	2	11	мамыр 2021	2	0			
Барлығы	67	36	Барлығы	58	53	Барлығы	34	29
Барлық контингенті:	237		239			228		

Қорытынды: мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі-жас тобы. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау Бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі. Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларды қабылдау мектепалды даярлық топтарының балаларын шығару есебінен жүргізіледі. Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады. Топтардың толықтығы "мектепке дейінгі ұйымдарға және балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына сәйкес жас топтық үй-жайлардың аланына сәйкес жүзеге асырылды және "мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына" сәйкес топтардың толымдылық нормаларынан аспайды есепті кезеңде балалардың қатысуы. Жалпы, балабақша тиісті жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен толық қамтиды.

Қоса беріледі

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы және 2020-2021, 2021 -2022 , 2022-2023 оқу жылдарындағы балалардың қозғалысы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес

2020-2021ж <https://cloud.mail.ru/public/fnYW/nNCy4gpsx>

2021-2022г <https://cloud.mail.ru/public/k7kC/8X9mtds32>

2022-2023г <https://cloud.mail.ru/public/nBZP/dGy4YkQh2>

Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының №5 "Еркедай" балабақшасы" МКҚК мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру үшін мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бойынша қызмет көрсетушілер тізбесіне енгізілген.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді , сондай-ақ техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі , жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығының 4-тармағына сәйкес жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруды Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі ММ "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту қызметтеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруға жасалған шарттар негізінде ай сайын осы айда көрсетілген қызметтерді алған тәрбиеленушілердің нақты контингенті үшін есептелген көлемде.

"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыру жөніндегі қызметтерге" арналған шарттар туралы ақпарат

Келісім шарттың №	мерзімі	суммасы	ескертпе
640840000060/220019/00	26.01.2022	83 322 000	
Игеру бойынша жиыны:		83 322 000	
640840000060/220029/00	2022-02-23	3 941 000	
Игеру бойынша жиыны		3 941 000	
640840000060/220038/00	23.02.2022	3 000 000	
Игеру бойынша жиыны		3 000 000	
640840000060/220128/00	2022-03-24	37 629 000	
640840000060/220128/01	05.04.2022	11 852 000	азайтылуы
640840000060/220128/02	2022-11-29	148 000	тоқтатылды
Игеру бойынша жиыны		25 629 000	
640840000060/220176/00	13.04.2022	13 373 000	
640840000060/220176/01	03.06.2022	10 873 000	тоқтатылды
Игеру бойынша жиыны		2 500 000	
640840000060/220242/00	28.07.2022	10 000 000	
Игеру бойынша жиыны		10 000 000	
640840000060/220333/00	31.10.2022	3 000 000	
Игеру бойынша жиыны		3 000 000	

Ақмола облысы әкімдігінің "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын, ата-аналық төлемақының мөлшерін бекіту туралы" қаулысына сәйкес 10, 5 сағаттық бөлу режимі бар топтағы қалалық мектепке дейінгі ұйымдар бойынша бір тәрбиеленушіге жан басына шаққандағы қаржыландыру нормативінің құны:

Бекітілу мерзімі	Қаулылар №	Қалалық мектепке дейінгі ұйымдар бойынша бір тәрбиеленушіге жан басына шаққандағы қаржыландыру нормативінің құны
09 наурыз 2021 ж.	№ А-3/114	38 023 теңге
08 ақпан 2022	№ А-2/60	46 189 теңге

ж.		
01 наурыз 2023 ж.	№ А-2/68	48 450 теңге

Қаржы-шаруашылық қызметінің көрсеткіштері

Қаржы жылы	Кәсіпорын кірістері	Кәсіпорын шығындары	Кіріс	Шығыс
2020 ж.	113 273,00	112 214,00	1 059,00	-
2021ж.	139 520,00	134 793,00	4 727,00	-
2022 ж.	157559,0 мың теңге	159739,0 мың теңге	-	2 180,0 мың теңге

Қорытынды: шығындардың негізгі үлесі-еңбекақы және салықтар. Жан басына шаққандағы қаржыландыру есептеулері кәсіпорын шығындарын жабу үшін жеткіліксіз. 2021 жылдан бастап бір балаға айына ата-аналық төлемақы мөлшері өзгеріссіз қалады және: 3 жасқа дейінгі балалар үшін-12 450,23 теңге, 1-сыныпқа қабылданғанға дейін 3 жастан бастап-15 529,32 теңге құрайды. Степногорск қаласы бойынша азық-түліктің статистикалық бағасына және ата-ананың тамақтану ақысы құнының экономикалық негіздемесіне сәйкес бір балаға жұмсалатын шығын белгіленген мөлшерден асады.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

- Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 9-тармағының 4-тармақшасына сәйкес балаларды бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру ағымдағы жылдың 1-31 тамызы аралығында тәрбиеленушілердің толық жасқа толуын ескере отырып, ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіне жүзеге асырылады. Балабақшадағы мектепке дейінгі ұйымда балаларды бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру туралы бұйрықтар бар. Білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағы негізінде топтарды жинақтаудың тиісті үлгілері бір жас қағидаты бойынша жүргізілді. Бастауыш

мектепке дейінгі балаларды қабылдау мектепалды даярлық топтарын шығару есебінен жүргізіледі.

- 1-сыныпқа тәрбиеленушілерді қабылдағанға дейін МДТ үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 9-тармағына сәйкес балаларды бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіне толық жасқа жетуін ескере отырып, ағымдағы жылдың 1-31 тамызы аралығында жүзеге асырылады. Мектеп жасына жеткен мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады, бұл балалардың қозғалысы туралы бұйрықтармен расталады.

Бағдарламаның мазмұны балалардың дене және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып мынадай жас топтарында іске асырылады:

кіші жас-2 жастағы балалар (кіші топ); орташа жас-3 жастағы балалар (орта топ);

егде жас-4 жастағы балалар (аға топ);

мектепке дейінгі жас-5 жастағы балалар (мектепалды топ, мектепалды сынып). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі

Қорытынды: осылайша, 1-сыныпқа оқушыны қабылдағанға дейін МДТ үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері бұзылмайтыны анықталды.

Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтайтын өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету

Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және сақтау шарттары.

Балабақнада балалардың денсаулығын нығайту және сақтау үшін барлық жағдайлар жасалған: спорт залы, бассейн, медициналық кабинет, изолятор, емдеу кабинеті бар медициналық блок бар.

Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін жағдайлар бар. Бұл спорт залындағы әртүрлі дене шынықтыру жабдықтары, сондай-ақ дене шынықтыруға деген қызығушылықты арттыратын, өмірлік маңызды қасиеттерді дамытатын, ұйымдастырылған іс-әрекеттің тиімділігін арттыратын стандартты емес жабдықтар мен құралдар. Сақтандыруды

камтамасыз ету, жарақаттанудың алдын алу үшін залда гимнастикалық төсеніштер бар.

Жыл бойы балалардың денсаулығына мониторинг жүргізіледі, медициналық тексеру уақтылы жүргізіледі, Денсаулық нәтижелері денсаулық толқужаттарында көрсетіледі. МДБ-дегі күн тәртібі СанПиН нормаларына сәйкес күні бойы мектеп жасына дейінгі балаларға жүктеменің біркелкі бөлінуін камтамасыз етеді.

Тәрбиеленушілердің ата-аналары спорттық іс-шараларға қатысуға тартылады, олармен түсіндіру жұмыстары жүргізіледі, ата-аналардың балалардың денсаулығы туралы ақпаратқа деген сұранысы зерделенеді, жауаптар жеке консультациялар кезінде, балабақша сайтында беріледі, ағартушылық брошюралар шығарылады.

Сырқаттанушылықтың алдын алу мақсатында санитарлық-эпидемиологиялық режимнің сақталуы бақыланады, педагогикалық құрамның күшімен шағымдарды сұрастыра отырып, балалардың күнделікті таңертеңгі сүзгісі жүргізіледі, желдету режимі сақталады, топтарды кварц шамымен өңдеу, балалардың таза ауада барыпша болуы камтамасыз етіледі.

2020-2021 жылдар кезеңінде COVID19 коронавирустық инфекциясының таралуын болдырмау мақсатында барлық қызметкерлер мен тәрбиеленушілердің жауапты қызметкерлері күнделікті" кіру "сүзгісін жүргізді (байланыссыз термометрмен термометрия, ғимаратқа кіре берісте қолды антисептикпен өңдеу), қызметкерлердің"ashyg" арқылы кіруі, бақшада қозғалудың "біржакты қозғалыс" ережесі бойынша арнайы көрсеткіштермен, оның ішінде

Балабақшада келесі эпидемияға қарсы шаралар өткізілді:

- 1) персоналға арналған санитариялық тораптарда педагогтердің, персоналдың қолдарын өңдеуге арналған тері антисептигі бар санитайзерлер, лас масқаларды жинауға арналған тапбаланған сыйымдылықтар (қораптар) орнатылған;
- 2) дәретхана бөлмелерінде топтарда сұйық сабынға арналған үлестіргіштер, қолды жуу ережесі бар плакаттар орнатылған;
- 3) тазалау жиілігі ұлғайтылды (тұтқаларды, рельстерді, басқа түйіспелі беттердің тұтқаларын қосымша өңдеу);
- 4) тәрбиеленушілердің қолдарын уақтылы жууға топтарда бақылау жүзеге асырылады;
- 5) ығалдатқыштарды пайдалана отырып, ауаны тұрақты ығалдандырады және ҰҚ кестесіне және күн тәртібіне сәйкес үй-жайларды желдетеді;
- 6) карантин кезінде педагогтер мен персоналдың беттерде режимін сақтауы.
- 7) балалардың ата-аналары (заңды өкілдері) балаларды балабақшаның ғимаратының кіреберіс есіктеріне дейін ертіп жүрді, ғимаратқа кіруге жол берілмейді.

Ішек инфекцияларының, әсіресе энтеровирустың көтерілу кезеңінде дезинфекция режимі енгізіліп, алдын-алу шаралары қажет. Ата-аналарға арналған ақпараттық стендте және чаттарда COVID-19, Ока, тұмау және

ЖРВИ алдын алу бойынша ақпарат, қатаю жөніндегі ұсынымдар үнемі жаңартылып отырылды, балалар жарақаттануының, уланудың және басқа да аурулардың алдын алуға бағытталған білім беру ақпараты орналастырылды.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен сауықтыру жұмыстарын жетілдіру мақсатында педагогтер баланың денсаулық жағдайы мен оның отбасындағы өмір салты туралы қажетті ақпарат алуға мүмкіндік беретін жедел сауалнамалар жүргізеді.

Балабақшада баланың балабақшаға бейімделуіне және оны қажетті түзетуге бақылау жүргізіледі. Жүргізілген талдау қорытындысы бойынша жаңадан түскен балалардың бейімделуі сәтті өтті деген қорытындыға келді. Бұл кезеңнің ұйымы баланың эмоционалды әл-ауқатын сақтау, балалардың күйзелістің әсерін азайту үшін құрылған.

Қатысу көрсеткіші

Көрсеткіштер	2020- 2021 оқу жылы	2021- 2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Жұмыс істеген күндер саны	246	246	246
Балабақшада 1 балаға шаққанда ауруына шалдыққан	47	41	48
Аурудың саны	528	547	745
Тізім бойынша балалар саны	24	240	237

2020-2021 жылдар кезеңінде біздің балаларымыздың қатысуын бағалаудың алынған деректерін талдау, 2021 – 2022, 2022-2023 оқу жылдары бір баланың ауруға шалдыққан күндерінің саны бірдей екенін көрсетті, бірақ ағымдағы кезеңдегі аурулардың саны көп болды, өйткені балабақшаның жұмыс істеген күндерінің саны да көп болды.

Суық тию

Айы	Ауру	2020-2021 оқу жылындағы % саны	2021-2022 оқу жылындағы % саны	2022-2023 оқу жылындағы % саны

қыркүйек	ЖРВИ және ЖРА	5,5	4,7	4,1
қазан	ЖРВИ және ЖРА	5,3	5,1	4,8
қараша	ЖРВИ және ЖРА	6,1	5,7	5,1
желтоқсан	ЖРВИ және ЖРА	6,1	5,8	5,3
қаңтар	ЖРВИ және ЖРА	6,0	5,3	5,1
ақпан	ЖРВИ және ЖРА	6,1	5,4	4,9
наурыз	ЖРВИ және ЖРА	5,8	5,1	4,6
сәуір	ЖРВИ және ЖРА	5,0	4,8	
мамыр	ЖРВИ және ЖРА	3,2	3,1	

Кестеден соңғы кезеңдегі аурулардың саны аз пайызға төмендегенін көруге болады. Суық тию жағдайларының көбісі қазан, қараша, қаңтар, айға келеді. Ауру деңгейіне әсер етеді

* Аурулардың үлкен пайызы бейімделу кезеңіне келеді (жаңадан келгендер)

* Қоршаған орта экологиясының нашарлауы

* Эпидемиологиялық жағдайдың нашарлауы

Ауру жағдайларын талдау

Аурулар	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
---------	----------	----------	----------	----------

				(қаңтар-наурыз)
ЖРВИ	7	12	9	3
Желшешек	-	60	48	5
фарингит	48	36	87	70
бронхит	16	60	70	18
пневмония	8	11	5	2
ЖРА	425	398	452	103
Барлық жағдайлар:	504	577	671	201

Балабақшадағы балалардың аурушандығын талдағаннан кейін, аурудың құрылымында ЖРВИ мен ЖРА үлесі көп деген қорытындыға келді. Мұндай аурулар иммунитеттің төмендеуіне және асқынуына әкеледі. Ең жоғары ауру 2022 жылы болды. Бұл, ең алдымен, денсаулығы нашар 2 жастағы балалар санының көбеюіне, ЖРВИ/ЖРА ауруының асқынған ағымына және қалпына келтіру мерзімдерінің ұзаруына байланысты, осыған байланысты қалпына келтіру үшін көп күн қажет болды.

Екінші орында "басқа аурулар" тұр, оларға тері, стоматологиялық, конъюнктивит, ІМS инфекциясы, аллергиялық аурулар жатады.

Балабақшадағы, балабақшадағы балалардың аурушандығын талдай отырып, біз жұппалы аурудың құрылымында ЖРВИ мен ЖРА үлесі көп деген қорытындыға келдік. Мұндай аурулар иммунитеттің төмендеуіне әкеледі, пневмония, бронхит, отит және басқа асқынулардың дамуына ықпал етеді.

Көбінесе бейімделу кезеңінде және қысқы кезеңде (қаңтар — ақпан) жас балалар және 2 денсаулық тобы бар балалар ауырады.

Сырқаттанушылықты азайту және балалардың денсаулығын нығайту мақсатында балабақшада сауықтыру жұмыстарына жағдай жасауға және денсаулық сақтау технологияларын енгізуге ерекше назар аударылады. Педагогикалық ұжым медициналық қызметпен бірлесіп дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын өткізеді:

1. Кесте бойынша дене шынықтыру ұйымдастырылған қызмет.
2. Танертеңгі гимнастика (жылы мезгілде).

3.3 Шынығу процедуралары (ұйқыдан кейін денсаулық жолымен жүру, сатқын сумен жуыну).

4. Жедел вирустық аурулардың оршуі кезеңінде топтарда Ароматерапия (сарымсақ-пияз).

5. Ояну гимнастикасы (күндізгі ұйқыдан кейін).

6. Жаяу серуендеу ойындары.

7. Дене шынықтырудың ұйымдастырылған қызметтегі сәттері.

8. 3-ші тағамды жыл бойы "С" витаминизациясы.

9. Жыл бойы-баланың диетасына маусымдық көкөністер мен жемістерді қосу.

10. Бассейндегі ұйымдастырылған қызмет

Жұқпалы аурулардың алдын алу үшін профилактикалық егулер, күнтізбелік жоспар бойынша вакцинация, туберкулез инфекциясын анықтау үшін – манти сынамасы және Диаскинтест жүргізіледі.

Жазда табиғи факторлар: күн, таза ауа сауықтыру үшін қолданылады. Күн сайын күніне 2 рет серуендеу, көпде іну режимі, бас киім, ауа-райына байланысты киім.

Қорытынды: осы іс-шаралардың барлығы балабақша тәрбиеленушілерінің денсаулық жағдайына қатысты оң динамикаға қол жеткізуге көмектеседі. Сырқаттанушылықтың төмендеу үрдісі байқалады.

Қоса беріледі

Денсаулық сақтайтын жоспары

2020-2021 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/WzJN/UJ5QJao1q>

2021-2022 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/5cF7/NrgqeoVtb>

2022-2023 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/yvvR/xz9JknNcx>

Балалардың тамақтануын ұйымдастыру.

Біздің балабақшаға баратын балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған іс-шаралардың ішінде бірінші орындардың бірі ұтымды тамақтану болып табылады. Балалардың физикалық дамуы, олардың өнімділігі, иммунологиялық реактивтілік жағдайы, аурудың деңгейі көбінесе тамақтанудың қаншалықты айқын және дұрыс теңдестірілуіне байланысты.

Тамақтануды ұйымдастыру диеталық медбике Матенова Н.А. (білімі-арнайы орта) басшылығымен жүзеге асырылады.

Ай сайын жинақтау ведомосі бойынша тағамның ингредиенттері мен калория мөлшері есептеледі.

Балабақшадағы тамақтану режимі балалардың балабақшада 10,5 сағаттық болу есебінен ұйымдастырылған. Балабақшада бекітілген перспективалық мәзір бойынша күніне төрт рет тамақтану (таңғы ас, түскі ас, түстен кейінгі тағамдар, кешкі ас) қарастырылған.

Жіті ішек инфекцияларының алдын алу мақсатында өнімдер сапа сертификаттары болған кезде ғана түседі, тамақ дайындау технологияға

сәйкес жүргізіледі. Азық-түлік берілмес бұрын бракераж комиссиясы сынаманы алып тастайды.

Ас блогы жұмыс күйінде тұрған барлық қажетті технологиялық жабдықтармен жабдықталған. Қойма Санпиннің талаптарына сәйкес Тауарлық көршілікті сақтау үшін сорелермен жабдықталған.

Азық-түлік өнімдерін сатып алу "Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және окитын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларына" сәйкес конкурс тәсілімен жүргізіледі. кәсіптік, орта білімнен кейінгі" 2018 жылғы 31 қазандағы 598 (24.05.2021 ж. өзгертулермен № 231)

Тез бұзылатын өнімдерді сақтау үшін тоңазытқыш шкафтар мен мұздатқыштар бар, онда әр түрлі өнімдерді сақтайтын орындар нақты анықталған, сақтау шарттары мен сату мерзімдері орындалады. Тоңазытқыштарда термометрлер орнатылған. Тауарлық көршілік сақталады.

Өнімдер мәзірге сәйкес қойылады, тамақ дайындау технологиясы сақталады.

Күзгі-көктемгі кезеңдерде гиповитаминоздың алдын алу мақсатында Суық сусындарды аскорбин қышқылымен жасанды дәрумендеу жүргізіледі. Жыл бойы балалар шырындар мен жемістер жейді. Ата-аналар балалардың тамақтануы үшін 100% төлем жасайды.

Қоса беріледі

Тамақтаудың кестесі

2020-2021 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/SFdT/KMucow3cs>

2021-2022 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/HSXg/3nrKRHTab>

2022-2023 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/YgCL/GdXdBSuKi>

IV бөлім

Оқу-әдістемелік жұмыс.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарлары және ұйымдастырылған қызмет.

2020-2021 оқу жылының және 2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) Білім беру салалары мен ОЖБ МЖМБС және ОЖО ТБТ талаптарына сәйкес жасалды. Балабақнадағы білім беру процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 – III Заңы;
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 Қаулысы.
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 31.10.2018 ж. №604 (өзгерістер мен толықтырулармен ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 Бұйрығы);
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 өзгерістермен);
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 наурыздағы № 90 бұйрығы);
 - Мектепке дейінгі мекеменің Жарғысы;
 - ҚР-ға дейінгі білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хат 2019 жыл, 2021-2022 ж.;
 - "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының 27 желтоқсандағы № 293 Заңы
 - "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.
 - Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың санитариялық қағидалары 09.07.2021 № ҚР ДСМ-59;
 - "ҚР-дағы бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы;
 - "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы;
 - Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары (ҚР БҒМ 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы).
- Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы" МҚКК білім беру процесі МЖМБС талаптарына сәйкес 5 білім беру саласы бойынша жүзеге асырылады (өзгертулермен және толықтырулармен ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 Бұйрығы); МБО ТББ (2020 жылғы 12 мамырдағы өзгерістермен № 195) және үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 наурыздағы № 90 бұйрығы), сондай-ақ жарғы мен МДҰ жылдық Жоспары негізінде.
- Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы" МҚКК-да КДБ ТБТ нормативтік құжатының негізінде (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 өзгерістермен) жұмыс оқу жоспары жасалды, онда инвариантты (міндетті бөлігі) және вариативтік бөліктері ұсынылды.
- онда мектепке дейінгі ұйымда оқытылатын ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің сағаттарының саны жазылған.

ҰОҚ бес білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерді іске асыруды қамтамасыз етеді.

Вариативті бөлім Мектеп жасына дейінгі балалардың тапымдық, зерттеу және психо – эмоционалдық қабілеттерін дамытуға бағытталған ("Тәжірибелік-эксперименттік қызмет", "Логика", "Бейнелі ойлау мен графикалық дағдыларды дамыту", "Мектептегі жетілуді қалыптастыру", "Қарым-қатынас психологиясы")

Қоса беріледі

2020-2021 оқу жылына арналған қазақ тілінде оқытатын топтарға арналған ЖОЖ

<https://cloud.mail.ru/public/PqnM/bcp9SMTop>

2020-2021 оқу жылына арналған қазақ орыс тілінде оқытатын топтарға арналған ЖОЖ

<https://cloud.mail.ru/public/g4t3/7DBr5wBtc>

Түсіндірме жазба

<https://cloud.mail.ru/public/Plaj/Fp4AXD2uW>

Оқу жұмыс жоспары мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, құрылымын, орыс және мемлекеттік тілде оқытатын топтардағы балалардың жас кезеңдері мен қызмет түрлері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді. Оқу жұмыс жоспары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 Бұйрығы.), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 наурыздағы № 90 Бұйрығы), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 Бұйрығы)

Білім беру салаларының өзгергіштігі: "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет". Білім беру салаларының мазмұнын интеграциялау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарламаның мазмұнын игерудің сабақтастығы мен дәйектілігін қамтамасыз ететін 9 өтпелі тақырып негізінде жасалған перспективалық жоспарлауды көздейді. Әрбір білім беру саласы шеңберінде апталық және жылдық жүктемесі бар ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлері айқындалды. Инвариантты компоненттің ұйымдастырылған оқу қызметі сағаттарының саны оқу жүктемесінің белгіленген нормаларынан аспайды және мыналарды құрайды:

кіші топта-аптасына 9 сағат

ортаңа топта-аптасына 12 сағат

ересек топта-аптасына 14 сағат

мектепалды даярлық тобында-аптасына 20 сағат.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтарда вариативтік компонент енгізілді .

Ересек топта-аптасына 2 сағат, жылына 72 сағат

мектепалды даярлық тобында-аптасына 3 сағат, жылына 108 сағат МДҰ мемлекеттік тілде оқытатын жас топтары бойынша вариативті компоненттің сағаттары болу

мемлекеттік тілде оқытатын орта топ-жоқ мемлекеттік тілде оқытатын аға топта-аптасына 2 сағат

1 сағат – "Почемучка" бағдарламасы бойынша тәжірибелік-зерттеу қызметі бойынша сабақ (әдістемелік кеңесте қаралды және бекітілді, 2018 жылғы 01 қарашадағы № 2 хаттама)

1 сағат - "Математика негіздері ҰОҚ логикалық ойлауды дамыту" бағдарламасы бойынша логиканы дамыту ҰОҚ (педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді, 2018 жылғы 19 сәуірдегі № 4 хаттама)

мемлекеттік тілде оқытатын мектепалды даярлық тобында-аптасына 3 сағат,
1 сағат – "Мен бәрін білгім келеді" бағдарламасы бойынша тәжірибелік-зерттеу қызметі бойынша сабақ (педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді, 2019 жылғы 04 қарашадағы № 2 хаттама)

1 сағат - "5-6 жастағы балаларда бейнелі ойлау мен графикалық дағдыларды дамыту" бағдарламасы бойынша бейнелі ойлау мен графикалық дағдыларды дамыту бойынша сабақ (әдістемелік кеңесте қаралды және бекітілді, 2017 жылғы 10 қарашадағы № 2 хаттама)

1 сағат - мектептің жетілуін қалыптастыру бойынша ҰОҚ, " Жакында мектепке!"(Қалалық сараптама кеңесінің шешімімен бекітілген және ұсынылған, 2015 жылғы 20 қарашадағы №12 хаттама)

Орыс тілінде оқытатын топтарда вариативті компонент енгізілді . Орташа топта-аптасына 0,5 сағат, жылына 18 сағат аға топта-аптасына 1,5 сағат, жылына 54 сағат мектепалды даярлық тобында-аптасына 2 сағат, жылына 72 сағат, МДҰ орыс тілінде оқытатын жас топтары бойынша вариативті компоненттің сағаттары болу:

орыс тілінде оқытатын орта топта-аптасына 0,5 сағат

– "Таным "білім беру саласындағы Триз технологиясы" бағдарламасы бойынша тәжірибелік-зерттеу қызметі бойынша ҰОҚ (әдістемелік кеңесте қаралды және бекітілді, 2019 жылғы 02 қарашадағы № 2 хаттама)

орыс тілінде оқытатын ересек топта-аптасына 1,5 сағат

1 сағат – "Почемучка" бағдарламасы бойынша тәжірибелік-зерттеу қызметі бойынша ҰОҚ

(әдістемелік кеңесте қаралды және бекітілді, 2018 жылғы 01 қарашадағы № 2 хаттама) 0,5 сағат - "Қарым-қатынас психологиясы" ҰОҚ , "Ойнайық" бағдарламасы бойынша (қалалық Сараптамалық кеңестің шешімімен бекітілген және ұсынылған, 2020 жылғы 21 ақпандағы №21 хаттама)

орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық тобында-аптасына 2 сағат:

1 сағат – "Мен бәрін білгім келеді" бағдарламасы бойынша тәжірибелік-зерттеу қызметі бойынша ҰОҚ (педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді, 2019 жылғы 04 қарашадағы № 2 хаттама) 1 сағат - мектептің жетілуін қалыптастыру бойынша ҰОҚ, " Мектепке жакында!"(Қалалық сараптама кеңесінің шешімімен бекітілген және ұсынылған, 2015 жылғы 20 қарашадағы №12 хаттама)

Қоса беріледі

2021-2022 оқу жылына арналған қазақ тілінде оқытатын ЖОЖ

<https://cloud.mail.ru/public/BCrU/fDH54Eano>

2021-2022 оқу жылына арналған орыс тілінде оқытатын ЖОЖ

<https://cloud.mail.ru/public/eTy8/bY7uAjlry>

Түсіндірме жазба

<https://cloud.mail.ru/public/GVLy/UZtKH61fL>

Оқу жұмыс жоспары мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, құрылымын, орыс және мемлекеттік тілде оқытатын топтардағы балалардың жас кезеңдері мен қызмет түрлері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді. Оқу жұмыс жоспары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 Бұйрығы.), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 наурыздағы № 90 Бұйрығы), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 Бұйрығы)

Білім беру салаларының өзгергіштігі: "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет". Білім беру салаларының мазмұнын интеграциялау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарламаның мазмұнын игерудің сабақтастығы мен дәйектілігін қамтамасыз ететін 9 өтпелі тақырып негізінде жасалған перспективалық жоспарлауды көздейді. Әрбір білім беру саласы шеңберінде апталық және жылдық жүктемесі бар ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлері айқындалды. Инвариантты компоненттің ұйымдастырылған оқу қызметі сағаттарының саны оқу жүктемесінің белгіленген нормаларынан аспайды және мыналарды құрайды:

кіші топта-аптасына 9 сағат, орташа топта-аптасына 12 сағат,

ересек топта-аптасына 14 сағат,

мектепалды даярлық тобында-аптасына 20 сағат.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтарда вариативтік компонент енгізілді . Ересек топта-аптасына 2 сағат, жылына 72 сағат мектепалды даярлық тобында-аптасына 3 сағат, жылына 108 сағат МДҰ-да мемлекеттік тілде оқытатын жас топтары бойынша вариативті компоненттің сағаттарын бөлу: мемлекеттік тілде оқытатын орта топ-жоқ мемлекеттік тілде оқытатын ересек топта-аптасына 2 сағат

1 сағат – "Почемучка" бағдарламасы бойынша тәжірибелік-эксперименттік қызмет бойынша ұйымдастырылған қызмет (әдістемелік кеңесте қаралды және бекітілді, 2018 жылғы 01 қарашадағы № 2 хаттама, 25.02.2022 Ж. № 25 СЭС-те қаралды және бекітілді) 1

сағат - "Математика негіздері сабақтарында логикалық ойлауды дамыту" бағдарламасы бойынша (25.02.2022 Ж. № 25 СЭС-те қаралған және

бекітілген) мемлекеттік тілде оқытатын мектепалды даярлық тобында логиканы дамыту бойынша ұйымдастырылған қызмет -аптасына 3 сағат.

1 сағат – "Мен бәрін білгім келеді" бағдарламасы бойынша тәжірибелік-эксперименттік қызмет бойынша ұйымдастырылған қызмет (педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді, 2019 жылғы 04 қарашадағы № 2 хаттама)

1 сағат - "5-6 жастағы балаларда бейнелі ойлау мен графикалық дағдыларды дамыту" бағдарламасы бойынша бейнелі ойлау мен графикалық дағдыларды дамыту бойынша сабақ (әдістемелік кеңесте қаралды және бекітілді, 2017 жылғы 10 қарашадағы № 2 хаттама)

1 сағат - мектептің жетілуін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған қызмет, " жақында мектепке!"(Қалалық сараптама кеңесінің шешімімен бекітілген және ұсынылған, 25.02.2022 Ж. № 25 хаттама)

Орыс тілінде оқытатын топтарда вариативті компонент енгізілді . орташа топта-аптасына 0,5 сағат, жылына 18 сағат,

ересек топта-аптасына 1,5 сағат, жылына 54 сағат

мектепалды даярлық тобында-аптасына 2 сағат, жылына 72 сағат.

МДБ-де орыс тілінде оқытатын жас топтары бойынша вариативті компоненттің сағаттарын бөлу: орыс тілінде оқытатын орта топта-аптасына 0,5 сағат – "Таным "білім беру саласындағы Триз технологиясы" бағдарламасы бойынша тәжірибелік-эксперименттік қызмет бойынша сабақ (әдістемелік кеңесте қаралды және бекітілді, 2019 жылғы 02 қарашадағы № 2 хаттама) орыс тілінде оқытатын ересек топта-аптасына 1,5 сағат 1 сағат – "Почемучка" бағдарламасы бойынша тәжірибелік-эксперименттік қызмет бойынша сабақ (25.02.2022 Ж. № 25 СЭС-те қаралды және бекітілді) 0,5 сағат - "Қарым-қатынас психологиясы" ҰОҚ, "Ойнайық" бағдарламасы бойынша (қалалық Сараптамалық кеңестің шешімімен бекітілген және ұсынылған, 21-дең №21 хаттама

орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық тобында-аптасына 2 сағат;

1 сағат – "Мен бәрін білгім келеді" бағдарламасы бойынша тәжірибелік-эксперименттік қызмет бойынша ұйымдастырылған қызмет (педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді, 2019 жылғы 04 қарашадағы № 2 хаттама)

1 сағат - мектептің жетілуін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған қызмет, " Жақында мектепке!"(Қалалық сараптама кеңесінің шешімімен бекітілген және ұсынылған, 25.02.2022 Ж. № 25 хаттама)

Қорытынды: мемлекеттік тілде оқытатын ,орыс тілінде оқытатын топтарда білім беру салалары мен ОЖБ МЖМБС және ДБО ТҮЖ талаптарына сәйкес келеді (ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 өзгерістермен). Апталық оқу жүктемесі сақталады.

Коса беріледі

2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйымның жас тобына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/ETEP/d6CcvP2rt>

Түсіндірме жазба

<https://cloud.mail.ru/public/bDdn/FaMhZR9Pv>

Оқу жұмыс жоспары бес күндік аптадағы мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, СанПиН талаптарына сәйкес " № 5 "Еркетай" балабақшасы " МКҚК топтарында мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын игеруге бөлінетін уақытты бөледі. Оқу жұмыс жоспары қолда бар кадрлық әлеуетті барынша және тиімді пайдалануды, білім беру процесін оқу-әдістемелік камтамасыз етуді ескере отырып жасалған. Оқу жұмыс жоспары ұйымдасқан қызметке бөлінетін оқу уақытының көлемін және ОЖ тізбесін белгілейтін нормативтік акт болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша оқу жоспарын жасау кезінде қызметті реттейтін мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар ескерілді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.
2. "ҚР Тілдер туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.
3. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"Қазақстан Республикасының Заңы.
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы"Қазақстан Республикасының Заңы.
5. "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №№ ҚР ДСМ-59 бұйрығы.
6. "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы
7. "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы
8. "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер

мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 Бұйрығы. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Бір апта ішінде ҰҚ көлемі мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің режимін ұйымдастыруға, ұстауға және ұйымдастыруға қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптарға сәйкес айқындалды. Оқу жоспарын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен ерекшеліктеріне, білім беру салаларының ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру салаларын интеграциялау принципі ескеруді көздейді. Білім беру әдістерін таңдағанда, балалардың дамуының танымдық, әлеуметтік саласын қалыптастыруға ықпал ететін дамыту әдістеріне артықшылық беріледі.

Орта топтан бастап аптасына бір рет режимдік сағаттарда педагогтар вариативті компоненттің әзірленген перспективалық жоспарлары негізінде және әзірленген бағдарламаларды қолдана отырып, жобалар түрінде белгілі бір тақырып бойынша тәжірибелік - эксперименттік әрекеттерді қамтиды. бекітілген СЭС. Вариативті компонент маған бұрып белгілі және заманауи балалар экспериментінің элементтерін кешенді қолдануға мүмкіндік береді. Осы бағыттағы вариативті компоненттің мақсаты: танымдық, сөйлеу, әлеуметтік-коммуникативтік, көркемдік-эстетикалық, физикалық дағдыларды интеграциялау арқылы балалардың зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекеттері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік әлеуетін дамытудың оң динамикасын қамтамасыз ету болып табылады.

Тәжірибелік – эксперименттік іс-шаралар бүкіл білім беру процесін қамтиды және жүзеге асырылады :

- ұйымдастырылған қызмет;
- балалардың өзіндік іс-әрекеті;
- ересектер мен балалардың, сондай-ақ баланың құрдастарымен бірлескен іс-әрекеті. Зерттеулерді ҰҚ– те тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, музыка жетекшілері жүргізеді. Балалардың алған білімдерін шоғырландыру және дамыту үшін біз ата-аналарды экспериментке қатысуға шақырамыз, оларды үйде тәжірибе жасауға шақырамыз. Тәжірибелік-эксперименттік іс-шаралар баланың мектепте оқуы үшін қажетті негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға көмектеседі. Бағдарламалық мазмұнға байланысты ойын қызметі басым болатын балалармен бірге ҰҚ кіші топтарда, топтарда, жеке жүргізіледі.

Ұжымдық - шығармашылық қызмет, жобалық және тәжірибелік – эксперименттік қызмет жоспарлануда. Оқу жұмыс жоспары ҰҚ кестесіне сәйкес 01.09.2022 ж.бастап 31.05.2023 ж. дейін есептелген. Кесте оқу жоспарына қосымша болып табылады.

Оқу жоспары бойынша жұмыстың мазмұны — негізгі бағыттар бойынша-физикалық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық, коммуникативті-жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуына

бағытталған. Балалардың физикалық, интеллектуалдық және жеке қасиеттерін қалыптастыру бойынша психологиялық-педагогикалық жұмыстың міндеттері барлық білім беру салаларын игеру барысында әр білім беру саласының ерекшелігін көрсететін міндеттермен бірге міндетті психологиялық сүйемелдеумен біріктірілген түрде шешіледі. Оқу процесін ұйымдастырудың негізі жетекші ойын әрекетімен кешенді тақырыптық принцип болып табылады, ал бағдарламалық мәселелерді шешу бірлескен қызметтің әртүрлі формаларында жүзеге асырылады.

Негізгі міндеттер:

1. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру;
2. Әр баланың эмоционалды әл-ауқаты;
3. Баланың интеллектуалды дамуы;
4. Баланың жеке басын, оның шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау; балаларды жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу;
5. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара әрекеттесу;
6. Баланы шамадан тыс жұмыс істеуден қорғау үшін оған оңтайлы жүктеме; Бір балаға жүктеме де санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтерге сәйкес келеді.

Балабақшада 10 топ бар, оның ішінде:

- қазақ тілінде оқытатын кіші топ - 1 (2 жастағы балалар)
- орыс тілінде оқытатын кіші топ - 1 (2 жастағы балалар)
- қазақ тілінде оқытатын орта топ-1 (3 жастағы балалар)
- орыс тілінде оқытатын орта топ-1 (3 жастағы балалар)
- қазақ тілінде оқытатын ересек топ – 1 (4 жастағы балалар)
- орыс тілінде оқытатын ересек топ-2 (4 жастағы балалар)
- қазақ тілінде оқытатын мектепалды топ – 1 (5 жастағы балалар)
- орыс тілінде оқытатын мектепалды топ-2 (5 жастағы балалар)

"Еркетай" № 5 балабақшасы " МКҚК жұмыс оқу жоспары болып табылады :

- білім беру мекемесінің базалық стратегиялық бағдарларын іске асыру құралы;
- білім беру мазмұнын және пәндік толтыруды жоспарлауды үйлестіреді;
- балалардың жүктемесін ескереді;
- оқыту мен тәрбиелеуде сабақтастықты қамтамасыз етеді;
- оқу жұмыс бағдарламаларын әзірлеу үшін оған сәйкес оқу-тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жоспарлауға негіз болады.

Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау.

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы " МКҚК жылдық жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілетін педагог - психолог кабинеті жұмыс істейді. Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі педагогикалық процесті психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету жүйесінің негізгі мақсаты-балалардың толыққанды психофизикалық дамуына

және олардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған жағдайлар жасау. Мектепке дейінгі мекемеде педагог-психологтің табысты қызметі үшін психологиялық-педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған. Психологиялық-педагогикалық қызметті іске асыру шарттарына мыналар жатады: жұмыстың осы бағытын материалдық-техникалық қамтамасыз ету, акпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды: педагог-психолог кабинеті, психологиялық түсіру бөлмесі. Педагог-психолог Карибуллина Надежда Леонидовна, білімі жоғары, жалпы педагогикалық еңбек өтілі 43 жыл. Бұл ұйымда 2021 жылдың қыркүйегінен бастап жұмыс істейді.

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім беру процесіне қатысушылардың барлығының психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, баланың жеке дамуын салауатты психикаға қол жеткізудің шарты және құралы ретінде сүйемелдеу.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

1. Балалармен жұмыста әр жастағы даму резервтерін іске асыру.
2. Балалардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, қабілеттерін, сезімдерін, қарым-қатынастарын, әуестерін, өмірлік жоспарларын дамыту.

3. Балалардың ересектермен және құрдастарымен нәтижелі қарым-қатынасының негізі ретінде баланың дамуына қолайлы психологиялық климат құру.

4. Балаларға, олардың ата-аналарына, тәрбиешілеріне, педагогтеріне уақтылы психологиялық көмек және қолдау көрсету.

Жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді: психологиялық-педагогикалық диагностика, түзету-дамыту жұмысы, психологиялық кеңес беру және ағарту, сараптамалық жұмыс, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс. Педагог-психолог өз жұмысында инновациялық технологияларды пайдаланады: акпараттық-коммуникациялық технологиялар, педагогикалық өзара іс-қимыл технологиялары, тұлғаға бағытталған өзара іс-қимыл, денсаулық сақтау технологиялары, ойын, интеграцияланған оқыту.

Түзету-дамыту жұмысы

№ 5 "Еркетай" балабақшасында жүзеге асырылатын түзету шараларының жүйесі:

- тәрбиеленушілердің танымдық қызметін жандандыруға және әлеуметтік-еңбекке бейімдеуге;
- балалардың психикалық даму деңгейін арттыру;
- олардың жеке жоғары психикалық функцияларын қалыптастыру (есте сақтау, зейін, қабылдау және т. б.);
- тәрбиеленушілердің қоршаған әлем туралы білімдерін меңгеруі, оларда тәжірибелік оқыту тәжірибесін және акпаратты өз бетінше іздеу дағдысын қалыптастыру;
- балалардың эмоционалды-жеке және әлеуметтік дамуындағы кемшіліктерді түзету.

- мектептің жетілуін қалыптастыру

Түзету-дамыта сүйемелдеу кезінде денсаулықты сақтау қағидалары:

- релаксациялық жаттығуларды, кинезеологиялық гимнастиканы, тірек-қимыл аппаратын нығайтуға арналған жаттығуларды, көзге арналған жаттығуларды пайдалана отырып, үзілістерді ұйымдастыру;

- қиындық дәрежесі бойынша тапсырмаларды ұсыну тәртібін жоспарлау арқылы баланың шаршау дәрежесін реттеу (ұйымдастырылған қызметтің қыздыру және қорытынды бөліктері негізгі бөлікке карағанда жеңілдірек болуы керек);

- баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес жұмыстың оңтайлы қарқынын таңдау;

- баланың дұрыс қалыпта болуын, қалам мен дәптердің орналасуын, көзден объектіге дейінгі қашықтықты және т. б. бақылау;

- баланың жасына және даму деңгейіне сәйкес келетін әр түрлі дидактикалық, қорпекі және ойын материалдарын қолдану.

Бағаланатын кезеңде педагог-психологтің жылдық жұмыс жоспары,перспективалық, топтық жұмыс жоспары бар. Педагог-психологке аптасына 2 рет ҰҚ қабылданған балалардың тізімі жасалды. Педагог - психолог кабинетінің жұмыс жоспары жүргізілуде, сондай-ақ жылдар бойынша атқарылған жұмыстар туралы есептер бар. Ересек мектепке дейінгі жастағы оқуды бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалауды диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша есептер, қорытынды, сондай -жағымды орта, ересек мектеп жасына дейінгі балалардағы танымдық саланың, эмоционалдық-еріктік саланың, ұсақ моториканың даму деңгейін диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар, жаңадан келген балаларды бейімдеу бойынша ақпарат берілді.

Ұсынылған психодиагностикалық әдістемелер тізбесіне сәйкес: Ақмола облысы білім басқармасының "Облыстық оқу-әдістемелік кабинеті" ҚММ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің 05.02.2021 ж. № 1027 хатына сәйкес Ақмола облысы әкімдігінің 2014 жылғы 28 қарашадағы "орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы" № а - 11/578 қаулысының 4-тармағының 5-тармағы мынадай әдістемелер бойынша жұмыс істейді:

- "Негізгі түстерді атаңыз" мақсаты: балалардың негізгі түстерді білуін және оларды ауызша белгілеу қабілетін зерттеу;

- "Күлімеіреу" әдістемесінің мақсаты: балалардың ойлауын зерттеуге көмектесу;

- "Ырғақты беру" әдістемесі мақсаты: ырғақты қабылдау мен музыкалық есте сақтауды дамыту, ересек адам қарындаш алады, үстелге кез-келген ырғақты сурет салады. Баланы оны қайталауға, қол шапалақтауға және т. б. ұсынады.;

- "Не жетіспейді" әдісі (Немов Р.С.) Пұсқаулық: суреттердің әрқайсысында маңызды бөлшектер жоқ, мұқият қарап, жетіспейтін бөлікті атаңыз;

- "Сеген тактасы" формаларын қолдана отырып, ойлауды зерттеу осы әдісті қолдана отырып, визуалды – тиімді ойлаудың, визуалды – кеңістіктік бағдарлаудың даму деңгейін анықтауға болады;

- "10 сөзді есте сақта" әдістемесі, "10 сөз" әдістемесінің көмегімен А. Н. Леонтьев бойынша мектепке дейінгі балаларды ерікті түрде есте сақтау процесін зерттеуге болады;

- М. М. Семаго, Н.Я. Семаго мектепте оқуды бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау, зерттеу жүргізу бойынша бағдарлама мен әдістемелік ұсынымдар бар;

- баланың мектепке дайындығын диагностикалау (Керн-Йирасека сынағы бойынша мектептің жетілуін анықтау).

"Ойнайық "бағдарламасы бойынша ересек топтарда" Қарым-қатынас психологиясы " топтық ҰҚ жоспары әзірленді (қалалық сараптамалық кеңестің шешімімен бекітілген және ұсынылған, 2020 жылғы 21 ақпандағы №21 хаттама) .Педагог-психолог педагогтермен консультациялар мен тренингтік жаттығулар, сондай-ақ ата-аналар мен педагогтерге сұраныс бойынша кеңес береді. Диагностика балалармен психикалық процестердің даму деңгейін, эмоционалды-ерікті саланы, өзін-өзі бағалаудың жеке ерекшеліктерін, мектепке дейінгі балалардың мектепке дайындық деңгейін зерттеу мақсатында жүргізіледі. Балаларды диагностикалау кезінде Керн - Йирасека, А.Я. Семаго, сондай-ақ ұсақ моториканы, қол қимылдарын үйлестіруді, визуалды қабылдауды, зейінді дамытуға ықпал ететін "тректердің" графикалық жаттығулары қолданылады. Мектепке дейінгі жастағы графикалық жұмыстарды орындау жазуды сәтті меңгеру үшін өте маңызды.

Сонымен қатар, бұл тест баланың интеллектуалды дамуын жалпы түрде анықтауға мүмкіндік береді, оның үлгіге еліктеу қабілетін анықтайды, бұл мектепте қажет. Олар сондай-ақ баланың алаңдамай, зейін қойып, жұмыс істей алатынын, тапсырманы орындай алатынын анықтай алады.

Бұл әдіс 5-6 жастағы балаларға қатысты:

- баланың жеке жетілуін бағалау;

-қолдың ұсақ моторикасын және визуалды үйлестіруді дамыту;

диагностика сонымен қатар бірінші сынып оқушысының болашағын визуалды-кеңістіктік қабылдауды, визуалды есте сақтауды, ойлауды және т. б. анықтауға мүмкіндік береді.

Тест тапсырмаларында бес негізгі бағыт болды:

1. Ұсақ моториканы дамыту;

2. Математикалық дағдылар;

3. Зейін деңгейін дамыту;

5.Баланың қарым-қатынасқа психикалық дайындығы.

Тестілеу нәтижелері бойынша психикалық процестердің даму деңгейі төмен балалармен жұмыс бойынша тапсырмалар әзірленді және С.В. Крюкованың "Тату өмір сүрейік"түзету-дамыту бағдарламасы бойынша балалармен жеке ҰҚ түзету-дамыту топтық ҰҚ өткізілді. Балабақшаның педагог-психологі жыл сайын тәрбиешілермен балалардың эмоционалды дамуының әртүрлі

нұсқалары, мектепке дейінгі балалардың эмоционалдық қиындықтарын жеңу мүмкіндіктері бойынша тренингтер өткізеді. Ата-аналармен "Балаларды балабақшаға бейімдеу", "Балалардың психологиялық ерекшеліктері" (барлық жастағы балалар үшін) бағыттары бойынша жұмыс жүргізіледі.

Балаларды балабақша жағдайына сәтті бейімдеу үшін педагог психолог тәрбиешілер мен ата-аналарға үнемі ұсыныстар береді. Балабақшадағы білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау тәрбиешілердің кәсіби дағдыларын, ата-аналардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға кепілдік береді, бұл өз кезегінде баланың толыққанды дамуына, жасына сәйкес қабілеттердің қалыптасуына әкеледі.

Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесінде және қорытынды диагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: балалардың эмоционалдық қиындықтарын түзету және жою; мазасыздық, қорқыныш, агрессия; балаларды эмоцияларды білдіруге үйрету; құрдастарымен ойында жеткілікті дәрежеде достық қатынастар қалыпқа келді; балабақша тәрбиешілерінің балалардың эмоционалдық дамуының әртүрлі нұсқалары туралы білімдері кеңейді, мектепке дейінгі балалардың эмоционалдық қиындықтарын жеңу мүмкіндіктері.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы № 5 "Еркетай"
балабақшасы " МКҚК

Логопедиялық пункттің жұмысы туралы жиынтық кесте

Жыл	Тексерілген балалар саны	ПМПК қорытындысы бойынша логопунктке қабылданған балалар саны	Сөйлеу қорытындылары		Шығару нәтижелері	
			ОНР-3	ОНР-2-3	Сөйлеуді жақсарту	Сөйлеуді жақсарту жоқ
2020-2021	50	23	16	7	23	0
2021-2022	75	26	24	2	26	0
2022-2023	71	20	11	9	20	0
Жалпы	196	69	51	18	69	0

Алғашқы тексеру нәтижелері мен психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындылары бойынша қыркүйек айында балалар балабақшаның логопунктіне қабылданады. Мамыр айында ПМПК жазып беріледі.

Логопункт жұмысының мақсаты-фонемаларды қабылдау және айту ақауларына байланысты әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар балаларда ана тілінің айтылу жүйесінің қалыптасу процестерінің бұзылуын түзету.

Түзету логопедиялық сабақтарында шешілетін міндеттер: 1. Сенсорлық және моторлық функцияларды дамыту

2. Мимикалық бұлшықеттердің дамуы

3. Артикуляциялық қозғалыстардың кинестикалық негізін қалыптастыру

4. Интеллектуалды функцияларды дамыту

5. Эмоционалды-ерікті саланы және ойын қызметін дамыту

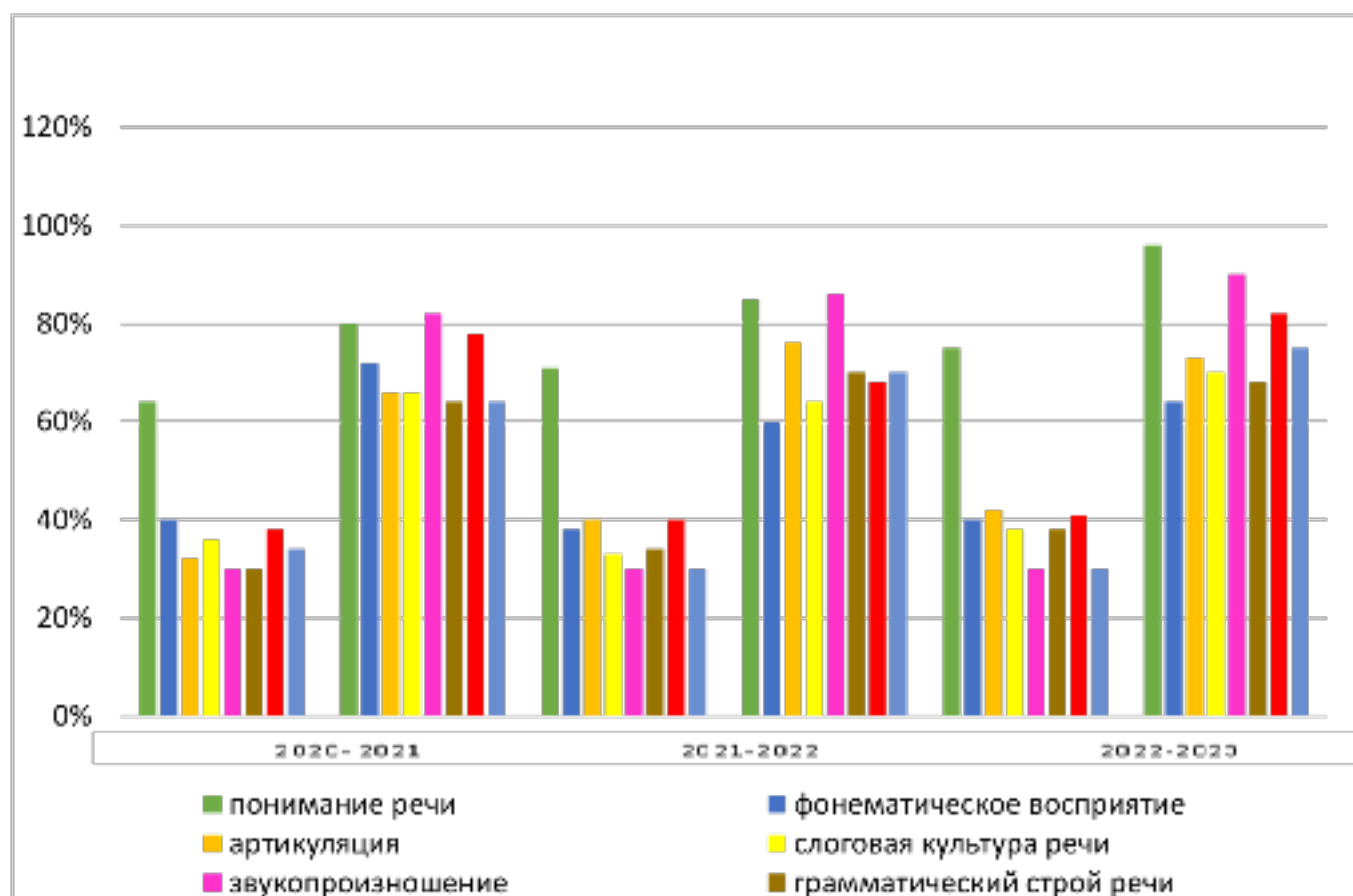
Логопунктке қабылданған әрбір баланың сөйлеу картасы бар, түзету-дамыту бағдарламасы және жеке логопедиялық жұмыстың перспективалық жоспары әзірленді.

2020-2023 оқу жылында алғашқы тексерілген балалар саны – 196 адам. Оның ішінде балабақшаның логопунктіне ПМПК қорытындысы бойынша 69 адам қабылданды.

3 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы (ОНР-3) 51 адам болды.

2 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы (ОНР-2) – 18 адам. ПМПК логопунктінен 69 адам сөйлеуді жақсартумен жазылды.

Үш жыл ішінде "№ 5" Еркетай "балабақшасы" МКҚК логопунктіне баратын балалардағы білім мен дағдылардың сапасын дамыту мониторингі мен динамикасы



2020-2021 оқу жылы

Сөйлеуді түсіну жылдың басы-65%, жылдың соңы-80%
Артикуляция жылдың басы-35%, соңы-65%
Дыбыстың айтылуы жылдың басы-30%, соңы-82%
Сөздік жыл басы-38%, соңы-78%
Фонематикалық қабылдау жылдың басы-40%, соңы-72%
Буындық құрылым жылдың басы-38%, соңы-68%
Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жылдың басы – 30%, соңы-63%
Біртұтас сөйлеу жылдың басы-30%, соңы-65%

2021-2022 оқу жылы

Сөйлеуді түсіну жылдың басы-70%, жылдың соңы-85%
Артикуляция жылдың басы-38%, соңы-63%
Дыбыстың айтылуы жылдың басы-30%, соңы-85%
Сөздік жыл басы-40%, соңы-74%
Фонематикалық қабылдау жылдың басы-38%, соңы-60%
Буындық құрылым жылдың басы-35%, соңы-62%
Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жылдың басы – 35%, соңы-70%
Біртұтас сөйлеу жылдың басы-32%, соңы-70%

2022-2023 оқу жылы

Сөйлеуді түсіну жылдың басы-72%, жылдың соңы-95%
Артикуляция жылдың басы-38%, соңы-70%
Дыбыстың айтылуы жылдың басы-30%, соңы-82%
Сөздік жыл басы-30%, соңы-90%
Фонематикалық қабылдау жылдың басы-40%, соңы-65%
Буындық құрылым жылдың басы-38%, соңы-70%
Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жылдың басы – 37%, соңы-70%
Біртұтас сөйлеу жылдың басы-30%, соңы-75%

2022-2023 оқу жылында логопедиялық қызметтің жұмысы жоспарланған перспективалық жоспарға сәйкес жүзеге асырылды.

Максаты: Дыбыс айтылуының бұзылуын жеңу процесінде мектеп жасына дейінгі балаларды белсендіру арқылы түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру

Міндеттері:

Дыбыстарды қою және автоматтандыру процесін оңтайландыру

Психикалық процестердің дамуы

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Эмоционалды саланы дамыту жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

Балалармен түзету жұмыстары: Балабақшаның мектепке дейінгі логопунктінде №1 – 16 адам №7 – 6 адам, №10 – 3 адам мектепалды даярлық топтарынан 25 адам оқыды. Олардың барлығында ОНР - 111 сөйлеу қорытындысы болды.

Ор баламен аптасына кемінде 3 рет өткізілетін жеке сабақтарда келесі міндеттер шешілді:

- фонемалық қабылдауды дамыту
- сөздің силлабикалық құрылымын қалыптастыру - фонемалық талдау мен синтезді дамыту
- фонематикалық көріністерді дамыту
- артикуляция органдарының қозғалысының дәлдігін дамыту
- дыбысты айту бойынша жұмыс
- ұсақ моториканы жетілдіру.

Ата - аналармен консультативтік-әдістемелік жұмыс: Ата-аналар үшін жеке консультациялар мен мастер-класстар өткізілді, онда логопедиялық әдістер (артикуляциялық және тыныс алу гимнастикасынан жаттығулар) кейінірек үйде көбейту үшін барынша түсінікті болды. Ата-аналар жиналыстарындағы әңгімелер мен баяндамалар ("Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?", "Фонематикалық есту қабілетін дамыту"). Ата-аналардың бұрыштарындағы көрнекі ақпарат, балабақша сайтында орналастыру ("Сіздің баланыз дұрыс сөйлей ме?", "Ұсақ моториканы дамыту", "Сс үйдегі логопедиялық ойындар", "Артикуляциялық гимнастика "Көңілді хайуанаттар бағы", "Көңілді тіл туралы ертегі" және т.б.).

Биыл 25 жеке кеңес өткізілді. Сондай-ақ орта топтардың, ересек топтардың, дайындық топтарының ата-аналарына консультациялық көмек көрсетілді. ("Баланың сөйлеуін алғашқы логопедиялық тексеру", "Артикуляциялық гимнастика бойынша кеңестер"). Логопедтер онкүндігі аясында (22 қараша-3 желтоқсан) : ата-аналар мен педагогтерге арналған "Ақылды саусақтар. Кинезиологиялық гимнастика жаттығуларын оқыту", " Ашық есік күні "(ата-аналардың жеке логопедиялық сабақтарға қатысуы), ата-аналардың бес минуты (жеке консультациялар) .Балалармен сабақтың бастапқы кезеңдерінде логопедтің тапсырмаларын орындау кезінде балаларда да, үйдегі ата-аналарда да туындаған қиындықтарды анықтау мақсатында балабақшаның логопунктіне баратын балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу.

Педагогтермен консультативтік-әдістемелік жұмыс: логопедтер онкүндігі аясында: "Балалардың сөйлеу қателіктеріне қалай дұрыс қарау керек"мектепалды топтарының тәрбиешілерімен әңгімелесу.Балабақша педагогтеріне арналған "Балалардың дұрыс айтылуын тәрбиелеу бойынша педагогикалық жұмыс әдістері"семинары "Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды музыкалық тәрбиелеу"музыкалық жетекшілеріне кеңес беру. Тәрбиешілерге арналған "Бейімделу кезеңінде балаларды бақылау"жадынамасы "Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың дене тәрбиесі" дене шынықтыру нұсқаушыларына кеңес беру. Педагогикалық кеңесте "Логопедтің, тәрбиешілер мен ата-аналардың жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балаларда үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру жөніндегі өзара байланысы"атты сөз сөйлеу.

Ұйымдастырушылық іс-шаралар:

Логопед пен ата-ана арасындағы жеке кеңестер мен әңгімелерден басқа, логопедиялық дәптерлердің көмегімен апта сайынғы байланыс бар. Дәптерде

акпарат бар (сөйлеу қорытындысы, жеке консультациялар уақыты, дәптерді тапсыру мерзімі). Дәптерді толтыру-апта сайын (балалар дәптерді бейсенбіде үйге алып кетеді, дүйсенбіде әкеледі). Мүкият орындалған тапсырма үшін балаларды смайлик түрінде бағалау жүйесі енгізілді. Тапсырмалар: артикуляциялық гимнастикадан жаттығулар,буындардағы, сөздердегі, сөйлемдердегі, өлеңдердегі дыбыстарды автоматтандыру, графикалық дағдыларды дамыту және қолды жазуға дайындау жаттығулары. Әр жолы "Анамен жаса" тапсырмасы міндетті түрде қосылады (ата-аналар сөйлеудің грамматикалық құрылымын, лексиканы, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамытуға арналған жаттығуларды орындауға көмектеседі).

Фонематикалық есту қабілетін дамытуға, ысқырған және ысқырған дыбыстарды ажыратуға арналған ойындар. Қорытынды: логопед-мұғалімнің жұмысын талдау жүйесі түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп жатқанын, логопедиялық топқа баратын балалардың сөйлеу дамуының динамикасын бақылау үшін мониторинг жүргізіліп жатқанын көрсетті. Осылайша, ұйымдастырушылық-әдістемелік және түзету-дамыту жұмыстарының жылдық Жоспары және оқу жылына түзету жұмыстарының тиімділігін арттырудың барлық міндеттері орындалды. Ұсынымдар: Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы, МПМПК КММ негізінде логопедиялық топқа қабылданған балалармен түзету-дамыту жұмысын жалғастыру. Мамандар ОР бар балалармен жұмыс жасауда заманауи түзету құралдарын тәжірибеде қолданады. Бағаланатын кезеңдегі Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалардың көшірмелері қоса беріледі

Қоса беріледі

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлары

2020-2021 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/v8zA/TbzYy4v7U>

2021-2022 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/CFMN/CFFcqqLez>

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/v8zA/TbzYy4v7U>

Қоса беріледі

Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша).

Жеке бағдарламалар

<https://cloud.mail.ru/public/X66B/V9FxnZLLj>

<https://cloud.mail.ru/public/Fa2K/pTXiZf7ix>

<https://cloud.mail.ru/public/mDwl/NjKyC4hqs>

Бейімделу бағдарламалар

<https://cloud.mail.ru/public/97EE/3qPSpz6wE>

Қоса беріледі

Логопедтің бағалау кезеңіндегі құжаттамасы

2020-2021 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/m1VW/fKWW8318t>

2021-2022 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/Pup1/azEvyqDikk>

2022-2023 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/wkmQ/MRensbQcS>

Бағалау кезеңіндегі педагог - психологтың құжаттамасы

2020-2021 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/365u/hueeNTq5D>

2021-2022 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/xi2N/tinLJUKtk>

2022-2023 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/Ebsp/KfbM3ysfr>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен сабақтастық қағидағтарын қамтамасыз ету.

Жылдық жоспарды іске асыру мектеп жасына дейінгі балаларды бастауыш білім беруге оқыту үшін бастапқы мүмкіндіктер жасауға бағытталған. Осы мақсатта "Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласы № 5" Еркетай "балабақшасы" МКҚК және Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы №8 Степногорск ОМ "және Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы №7 Степногорск ОМ" тығыз ынтымақтастық жолға қойылған көптеген жылдар бойы. Бастауыш мектепте оқуға дайындық физиологиялық жетілу мен психологиялық дайындықты, негізгі мектепте оқуға дайындықты - оқу қабілетінің болуын болжайды.

Балаларды мектепке даярлау бойынша жұмысты ұйымдастыру келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс; балалармен жұмыс;

Ата-аналармен жұмыс. Жыл сайын балаларды мектепке даярлау бойынша балабақша мен мектептің бірлескен ынтымақтастық жоспары жасалады. Пандемияға байланысты барлық іс-шаралар №7 орта мектепке дейінгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған. соңғы жылдары ZOOM платформасында, ватцап өтті, онда өзекті мәселелер атап өтілді және мектепке дейінгі және бастауыш мектеп білім беру кезеңдерінде балаларды дамытудың бірыңғай желісін іске асыруға бағытталған педагогикалық өзара іс-қимыл мәселелері талқыланды. Әріптестер сабақтастықты сақтау мақсатында жыл сайын оқушыларды оқыту және тәрбиелеу бойынша тәжірибе алмасады. Мектепке дейінгі балалардың іскерлігі мен дағдыларын мониторингтеу жүйесін, бастапқы, аралық және қорытынды мониторингтің күтілетін нәтижелерін зерделейді. Мектеп мұғалімдері жыл сайын балабақшада қолданылатын жұмыс түрлері мен әдістерімен жақынырақ танысуға, МДБ жұмыс істейтін бағдарламаның негізгі талаптарын білуге, болашақ бірінші сынып оқушыларының үлгерімі туралы білуге мүмкіндік алады. Ал балабақша тәрбиешілері 1-сынып балаларына арналған

бағдарламалармен танысады, бастауыш сынып мұғалімдері жұмысының негізгі бағыттарын, болашақ бірінші сынып оқушысының моделін біледі.

Бағаланатын кезеңде балалармен жұмыс мектеп жасына дейінгі балаларды "мектеп" ұғымымен таныстыруға бағытталған. Балалар мектептің не екенін біледі? Неге мектепке бару керек? Бұл мұғалім кім? Сабақ, өзгеріс дегеніміз не,? және т. б. балалардың тұрақты қызығушылығын сақтау үшін әртүрлі жұмыс түрлері қолданылады:

- мектеп туралы әңгімелер.

- "мектеп" суретін және мектеп тақырыбындағы иллюстрацияларды қарастыру.

- мектепке виртуалды экскурсия. Бұл экскурсиялар біздің оқушыларымызды қуанытып, тан қалдырды, қуаныш пен мектепте оқығысы келді.

- мектеп өмірі туралы балалар көркем әдебиетін оқу және талдау,

- өлеңдерді жаттау.

- мақал-мәтелдермен таныстыру.

- оқу құралдарын қарастыру және олар туралы жұмбақтар жасау.

- Мектеп тақырыбындағы ауызша және дидактикалық ойындар.

- "мектеп" рөлдік ойыны - мектепке виртуалды бару, экскурсиялар.

Мұндай жұмыстың нәтижесі мектеп жасына дейінгі балалардың мектепте оқуға деген қызығушылығының, оқуға деген ынтасының пайда болуы болды, мектепке, мұғалімге деген оң көзқарас қалыптасты.

Балаларды мектепке сәтті дайындау үшін біз математика дәптерлерінде, сауаттылық негіздері бойынша жеке жұмыс жасаймыз, балаларды қағаз парағына бағдарлауға, баспа әріптері мен сандарын жазуға, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буындарға бөлуге және т.б. үйретеміз.

Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс ата-аналарға балаларды мектепке дайындау мәселелері бойынша білім беруге бағытталған. Тәрбиешілер ата-аналарға баланың үлгерімі туралы үнемі хабарлайды, олар қосымша жұмыс істеуі керек. Ата-аналарға келесі тақырыптар бойынша кеңес беріледі: "Баланы мектепке бейімдеудегі қиындықтар және оларды жеңу жолдары", "Мектепке дайындық дегеніміз не?", "Болашақ бірінші сынып оқушысының портреті", "Сабақтарды (консультацияларды) қашықтықтан ұйымдастыру" жадынамалары. Ата-аналар жиналысы өткізіледі, онда болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары оқу жылына арналған тәрбие және білім беру жұмыстарымен танысады.

Қорытынды: сабақтастық бойынша жұмысты талдау көрсеткендей, осы бағыттағы бірлескен жұмыс бала мен ата-аналарға мектеп жағдайына сәтті бейімделуге мүмкіндік береді.

Ұсынымдар: №7 ОМ, №8 ОМ-мен сабақтастық бойынша жұмысты жалғастыру оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды мектеп өміріне табысты бейімдеу үшін бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру. Педагогтерге білім берудің жаңартылған мазмұнын зерделеу. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік

дағдыларды қалыптастыру Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриотизм, өз жеріне деген сүйіспеншілік, кіші отанына деген адалдық, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеу болып табылады.

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының "№ 5" Еркетай "балабақшасы "МҚКК-да балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу бойынша" Рухани жаңғыру " бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында "Туған жер", "Ұлы даланың ұлы есімдері", "Мың жылдық Дала фольклоры" бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілуде және Музыка", балалардың жас ерекшеліктерін және бағдарламалық талаптарды ескере отырып. Бала жақсылық жасауды үйренетін рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелесудің негізгі факторы-отбасы. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар жасаған моральдық және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтар сақталуы және берілуі керек, ата-ана балаларды тәрбиелеуге жауапты екенін және бала үшін отбасы-бұл тәрбиенің негізі қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу.адамдарға, табиғатқа деген көзқарас. Балаларда құрдастарына жанашырлықпен, қайырымдылықпен қарауды дамытуға; адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеуге ерекше назар аударылады. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде Ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру жөніндегі жұмыс ОЖҚ, әнгімелер, ертенгіліктер, ойын-сауық, спорттық ойын-сауық, мұражайларға бару, патриоттық іс-шараларға қатысу, қаланың көрікті жерлеріне экскурсиялар және т. б. қамтиды. біздің қаламыздың қалыптасуы, оның тарихы, дамуы мен қазіргі заманы, балалар фотоматериалдар арқылы көрікті жерлермен танысады.

Жыл сайын" Еркетай " балабақшасының тәрбиеленушілері жергілікті емес ұлт арасында мәнерлеп оқудың шығармашылық конкурстарына қатысады, алғыс хаттармен марапатталады және жүлделі орындарға ие болады: 180 жылдығына арналған оқырмандар байқауында 2 орын дипломы.Алтынсарина (тәрбиеленуші Смағұлов Дидар)2021 ж. 180 жылдығына арналған өлеңді мәнерлеп оқу байқауына қатысқаны үшін Сертификат.Алтынсарина (тәрбиеленуші Тағаймұратова Арайлым), 2021ж. т. б

Қорытынды: "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде Ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспарлы түрде жүргізілуде. Ұсынымдар: жоғары және мектепалды топтарда "Туған жер", "Ұлы даланың ұлы есімдері", "Мың жылдық дала фольклоры мен музыкасы"бағыттары бойынша балалармен жобаны іске асыру.

Вариативті компонентке арналған бағдарламалар

<https://cloud.mail.ru/public/isK4/4aijZbWkk>

Әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің болуы, оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әдістемелік ұсынымдар/құралдар

Бағдарламаның, оқу-әдістемелік кешеннің атауы, әдістемелік ұсынымдар/құралдар	Деңгей
"Балабақшаның музыкалық студиясындағы тәжірибелік-эксперименттік қызмет – 5-6 жастағы балалардың танымдық даму әдістерінің бірі" авторлық бағдарламасы, автор Маркевич Инна Павловна	Облыстық 15.03.2021 ж. №13 бұйрық
"5-6 жастағы балалардың психоэмоционалды саласын дамытуға арналған сабақтар жүйесі" авторлық бағдарламасы, автор-Сапегина Светлана Викторовна	Облыстық 01.03.2019 ж. №10 бұйрық
"Мектепке дейінгі балаларға арналған логоритмика бағдарламасы"автор-Галковская Ольга Викторовна	Облыстық 01.03.2019 ж. №10 бұйрық
5-6 жастағы балалардың тәжірибелік-эксперименттік қызметі "Авторлық бағдарламасы" Мен бәрін білім келеді!", авторы Корчагина Ольга Сергеевна	Қалалық ҚСК 21.02.2020 ж. №21 бұйрық
"Мектепке дейінгі балаларды ертегімен тәрбиелеуде жобалық қызметті пайдалану" авторлық бағдарламасы, Прокофьева Надежда Владимировна	Қалалық ҚСК 22.02.2019 ж. №19
Оқу құралы: "Триз-білім беру саласындағы технологиясы" таным", авторы - Медведева Гүлнара Владимировна	Қалалық ҚСК 21.02.2020 ж. №21
"4-5 жастағы балалардың тәжірибелік-эксперименттік қызметі "бойынша вариативтік бөлімнің "Почемучка" жұмыс бағдарламасы, авторы Корчагина Ольга Сергеевна	Қалалық ҚСК 06.11.2018 ж. № 18

Қарым-қатынас психологиясы бойынша" ойнайық " жұмыс бағдарламасы автор Овчарова Татьяна Валериевна	Қалалық ҚСҚ 21.02.2020 ж. №21
"Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту үшін құм терапиясын қолдана отырып, денсаулық сақтау технологиясын енгізу" авторлық бағдарламасы, автор Татьяна Валериевна Овчарова	Қалалық ҚСҚ № 19 22.02.2019 ж
"5-6 жастағы балаларға арналған экологиялық білім беру бағдарламасы. "Табиғатта дос бол" авторы Леглер Надежда Витальевна	Қалалық
Әдістемелік құрал « Қазақ тілі сабағында АКТ элементтерін қолдану», Ботаева М.А.	Қалалық ҚСҚ № 19 22.02.2019 ж
"Әдістемелік ұсынымдар: " Почемучка "серуендеу кезіндегі балалардың тәжірибелік-эксперименттік қызметі", авторы Сайфиева В. В.	Қалалық
« 4-5жастағы балаларды коммуникативтік – тілдік құзыреттілігін тиімді құралы ретінде қалыптастыру үшін сөлеуді дамытуда мнемотехника технологиясы пайдалану», Дарбаева Ф.К.	Қалалық
« 4-5жастағы балаларды тәжірибелік эксперименталды зерттеудің инновациялық технологияларын қолдану»- Бельгибаева А.Ж.	Қалалық
"Қызығушылық тапшытатын балалар "орта мектеп жасына дейінгі балалармен тәжірибелік-эксперименттік іс-шаралар"авторлық бағдарламасы,автор Харисова Анна Николаевна	Қалалық ҚСҚ №22 от 02.11.2020 ж
"3-4 жас аралығындағы балалардың тәжірибелік-эксперименттік қызметі" жұмыс бағдарламасы: (жұмыс тәжірибесінен), авторы Леглер Надежда Витальевна	Қалалық ҚСҚ №23 от 25.02.2021ж

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық жетекші) ұйымдастырылған қызмет бойынша жасайды.

Перспективалық жоспарда үлгілік оқу бағдарламасында көзделген әрбір ұйымдастырылған қызметтің бір айға арналған міндеттері айқындалады.

Циклограмманың ұйымдастырылған қызметі бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізілетін дене шынықтыру, Қазақ тілі, ғрамота негіздері мен музыка ұйымдастырылған іс-шаралар жазылады. Басқа ұйымдастырылған іс-шаралар балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы күн тәртібіне сәйкес күн ішінде тағайындалады және жүзеге асырылады.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

2020-2021 оқу жылындағы инвариантты және вариативті компоненттердің перспективалық жоспарлары

<https://cloud.mail.ru/public/qDFR/seNuKJwbA>

Мамандардың 2020-2021 оқу жылына арналған перспективалық жоспарлары

<https://cloud.mail.ru/public/X4sD/vjT7Qx43j>

2021-2022 оқу жылындағы инвариантты және вариативті компоненттердің перспективалық жоспарлары

<https://cloud.mail.ru/public/wNDt/nCCkuNMBg>

Мамандардың 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспарлары

<https://cloud.mail.ru/public/Tzy7/n5GYNcrNW>

2022-2023 оқу жылына арналған инвариантты және вариативті компоненттердің перспективалық жоспарлары

<https://cloud.mail.ru/public/kWYZ/CfGjfYa8n>

Мамандардың 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспарлары

<https://cloud.mail.ru/public/mZTF/9U9lgN548>

2020-2021 оқу жылына арналған оқу-әдістемелік жұмыстың жұмыс құжаттамасы

<https://cloud.mail.ru/public/6UjM/8G7tZCfzS>

2021-2022 оқу жылына арналған оқу-әдістемелік жұмыстың жұмыс құжаттамасы

<https://cloud.mail.ru/public/aZai/dlYnhKuVQ>

2022-2023 оқу жылы на арналған оқу-әдістемелік жұмыстың жұмыс құжаттамасы

<https://cloud.mail.ru/public/foEs/GNAJKFcEi>

Циклограмманы педагогтер әр апта сайын жасайды, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін өткізуден, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымын мұғалімдер күн тәртібіне сәйкес құрастырады.

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптарды ескере отырып:

- аптаның әр күніне арналған перспективалық жоспарда ұйымдастырылған қызметтің міндеттеріне сәйкес балалармен қызмет түрлерін анықтау;
- бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік пен жүйелілік принципінің сақтау;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолайлы пәндік даму ортасын құру (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімділігін қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша пайдалану).

Педагог балаларға сұрақтарға жауап табуға, пәндерді өз бетінше оқып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді. Ол үшін балалардың мүдделерін ескере отырып, ойын түрінде балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері (ойын, мотор, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) ұйымдастырылады. Балалардың дамуы олар үшін қызықты ойын түрінде шаршамай өтеді. Баланың бастамашылығын, пікірі мен тілектерін ескере отырып, мұғалімдер барлық балалармен бір уақытта ғана емес, сонымен бірге шағын топтарда да ұйымдастырылған іс-шаралар жүргізеді.

Балалар іс-әрекетінің бірнеше түрін бір мезгілде ұйымдастыра отырып, балаларға аталған іс-әрекеттің бір түрінен екіншісіне, өздеріне ұнайтын іс-әрекетке ауысуға рұқсат етіледі. Сондай-ақ, ұйымдастырылған балалар іс-әрекетінің әр түрлі түрлері тек үстелдегі топтық бөлмеде ғана емес, сонымен қатар ойын алаңында серуендеу кезінде, сондай-ақ күннің бірінші және екінші жартысында балаларға ыңғайлы жағдайда өткізіледі. Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуы ескеріледі.

Өз кезегінде тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Қоса беріледі

Бағалау кезеңіндегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

2020-2021 оқу жылының циклограммалары

<https://cloud.mail.ru/public/SzRp/P1U6PQ1zb>

2020-2021 оқу жылының мамандардың циклограммалары

<https://cloud.mail.ru/public/SzRp/P1U6PQ1zb>

2021-2022 оқу жылының циклограммалары

<https://cloud.mail.ru/public/t3Kw/scuFgxv2W>

2021-2022 оқу жылының мамандардың циклограммалары

<https://cloud.mail.ru/public/QsK8/bCY4JJVtJ>

2022-2023 оқу жылының циклограммалары

<https://cloud.mail.ru/public/Xh1Z/XE3KKLynb>

2022-2023 оқу жылының мамандардың циклограммалары

<https://cloud.mail.ru/public/6sRH/lwcSUiZQR>

V бөлім.

Оқу-материалдық активтер

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама

Құрылған күні: 1978 жыл

Түрі: жалпы дамушы типтегі балабақша.

Ғимарат түрі: типтік, екі қабатты

Жобалық қуаты: 240 орын

Жер учаскесінің ауданы: 1338.3 га

Жалпы ауданы: 2956, м²

Топтар саны: 10

"Балабақша" МКҚК-да балалардың жұмыс режимі және болу ұзақтығы Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" 5 күндік жұмыс аптасы 10,5 сағатты құрайды (7.30-дан 18.00-ге дейін). (демалыс күндері-сенбі, жексенбі, мереке күндері). 2 жастан бастап балаларды қабылдауды жүзеге асыруға байланысты нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес балабақшаның жобалық қуатын қайта есептеу жүргізілді және 240 орынды құрайды, оның ішінде 3 жасқа дейінгі балалар – 40 орын, 3 жастан 6 жасқа дейінгі балалар – 200 орын.

Қоса беріледі

"Жобалық қуатты есептеу" құжаттарының көшірмелері

<https://cloud.mail.ru/public/xHhc/pUXHsF94F>

Ғимараттың техникалық төлқұжаты

<https://cloud.mail.ru/public/dqTJ/yFgMGn3Ux>

1 балаға есептегенде балабақшаның топтық бөлмелері және олардың алаңдары

р/с	атауы	Қабылдау бөлмесі		топ		жатын бөлме		әжет хана	уни таз	раковиналар
		алаңы	1 балағарналған алаң м 2	алаңы	1 балағарналған алаң м 2	алаңы	1 балағарналған алаң м 2	алаңы		
1	1 топ	16,4	23,4	48,4	24,2	29,1	16,6	10,6	3	3
2	2 топ	18,1	25,8	50,1	25	48,1	26,7	14,5	3	3
3	3 топ	14,4	20,5	49,8	24,9	48,4	26,8	12,3	3	3
4	4 топ	12,4	17,7	48,4	24,2	32	17,7	15,6	3	3
5	5 топ	14,5	20,7	50,6	25	48,2	26,7	13,8	3	4
6	6 топ	16,6	23,7	51,8	25,9	52,3	29	12,3	3	4
7	7 топ	15,6	22,2	52,9	26,4	47,3	26,2	11,4	3	3
8	8 топ	15,5	22,2	47,2	23,6	33,2	18,4	10,6	3	3
9	9 топ	18,4	26,2	49,7	24,8	48,2	26,7	14,1	3	4
10	10 топ	15,9	22,7	52,2	26,1	50,7	28,1	11,3	3	3
	Барлығы:								30	36

Ғимараттың жағдайы және қажетті бөлмелердің болуы

Балабақша ғимараты жарқын, орталық жылыту жүйесімен, суық және ыстық сумен, кәрізбен жабдықталған. Сантехникалық жабдық қанағаттанарлық жағдайда.

Балабақшада бар:

- топтық бөлмелер-10
- меңгерушінің кабинеті-1
- әдістемелік кабинет-1
- ас блогы-1
- кір жуатын бөлме – 1
- медициналық кабинет-1
- бухгалтерлік есеп
- ШБ бойынша меңгерушінің орынбасарының кабинеті

Топтық бөлмелерден басқа, балабақшада білім беру процесін ұйымдастыруға және белгілі бір бағыттар бойынша балалармен жұмыс жүргізуге, күн ішінде тіршілік әрекетін қолдауға арналған қосымша бөлмелер бар.



Пәндік-дамыту ортасын құру кезінде өз тобының балаларының жас ерекшеліктері, жеке ерекшеліктері ескеріледі. Ойын, танымдық, асхана, қозғалыс белсенділігі, экологиялық және өнімді қызмет аймағын қамтитын топтық бөлмелер жабдықталған. Балабақшада жайлы, әдемі, ыңғайлы және жағымды ғана емес, құрылған даму ортасы біздің балаларымызға мүмкіндіктердің барлық спектріні ашады, балалардың күш-жігерін оның элементтерін тиімді пайдалануға бағыттайды.

Пайдалы алаң туралы мәліметтер

Бөлмелердің түрі	Бөлмелердің алаңы (м2)
Топ бөлмелері	10/1222,9
Ойын бөлмелері	10/501,1
Жатын бөлмесі	10/437,5
Қабылдау бөлмесі	10/157,8
Ожетхана: унитаздар – 34 жуынатын раковиналар - 40	10/126,5
Бөлмелердің түрі:	
1. Кабинеттер:	
Қазақ тілі кабинеті	42,1
Логопед кабинеті	9,4
Психолог кабинеті (сенсорлық бөлме)	16,0
Музыка залы	66,2

Спорт залы	66,6
Бассейн	62,5
Әдістемелік кабинет	16,4
Медициналық блок (кабинет, изолятор, егу кабинеті)	25,6
Басшының кабинеті	14,0
ІІБ жөніндегі басшының меңгерушінің орынбасарының кабинеті	4,9
Бухгалтерия	11,4
Кір жуатын бөлме	36,4
Ас блогы	43,6

Балабақшаның ас блогы

Ас блогы Мемлекеттік сатып алу тәсілімен жеткізушілерден алынған дайын шикізатта жұмыс істейді.

Бөлмелердің тізімін камтиды:

- Жұмысшыларға арналған аймақ;
- Ас үй ыдыстарын жууға арналған блок;
- Тазалау құралдары мен тазалағыш заттар сақталатын бөлме;
- Өнімдерді бастанқы өңдейтін ет, көкөніс цехтері;
- Ыстық және суық сызықтар;
- Ет және балық шикізатын өңдеуге арналған бөлме;
- Жүктеу және тарату блогы;
- Көкөністер мен құрғақ тағамдарды сақтауға арналған жеке қоймалар;
- Тоңазытқыш бөлме.

Ас блогының қуаты мен технологиялық параметрлері балабақша тәрбиеленушілерінің санын және жоспарланған мәзірді ескере отырып таңдалады.

Ас блогында жабдықтың бірнеше түрі бар:

Механикалық (әмбебап жетек -1, ет тартқыш-1, сүрту машинасы-1, картон тазартқыш-1, көкөніс кескіш-1, Нан кескіш-1)

Жылу (электр табасы - 1, электр плитасы-2, наубайхана және пеш – 2, электр қазандығы-2)

Механикаландырылмаған типтегі құрылғылар (асхана және ас үй ыдыстарын жууға арналған жуу ванналары, өндірістік және кесу үстелдері, тот баспайтын болаттан жасалған сөрелер мен шкафтар, еден және үстел таразылары - 6 дана)

Тоңазытқыш жабдық (тоңазытқыш камералар – 2 дана, тоңазытқыш шкафтар – 2 дана, сплитжүйе). Ас блогы санитарлық ережелердің талаптарына сәйкес келеді.

Кір жуатын орын таза және кір жуу аймақтарына бөлінген, 2 дана кір жуғын машиналармен, кесгіру барабаны-1 дана,центрифуга -1 дана, бу генераторы-1 дана, үтік-1 дана, сондай-ақ таза және лас ақ түсті сорелермен жабдықталған

Топтық бөлмелер

Мектепке дейінгі ұйымда жатын бөлмелері, ойын бөлмелері, қабылдау бөлмелері, жуынатын бөлмелері бар 10 топтық бөлме жұмыс істейді.

Топтық және жас ерекшелік қағидаты сақталады: топтар бір-бірінен және әкімшілік-шаруашылық бөлмелерден оқшауланған. Барлық топтар балалар санына және өсу көрсеткіштеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған.

Бос кеңістікке белсенді мазмұнды ояту үшін ойын және оқу жабдықтары ыңғайлы орналастырылған:

- кіші және ортанғы топтарда:

оқу ойыншықтары, құрылыс, сурет салу жинақтары, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жиынтықтар, қуыршақтар, әртүрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыруға арналған табиғи материалдар.

- ересек және мектепалды даярлық топтарда:

дамушы үстел ойындары, күрделі басқатырғыштар, конструкторлар, сауаттылықтың алғашқы математикалық ұғымдары мен негіздерін игеруге ықпал ететін түрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, бояу беттері, сандар мен әріптері бар тақта-баспа ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, жер шарының жануарлар мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар.

Жатын бөлмелер стационарлық кереуеттермен жабдықталған, қабылдау бөлмелерінде СанПИН талаптарына сәйкес балаларды шешуге арналған шкафтар бар. Пәндік-кеңістіктік даму ортасы балалардың белсенділік орталықтары түрінде безендірілген: эксперименттік, шығармашылық, сөйлеу, театр, ойын құрылысы, жабдық бағдарламаларға қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Әр түрлі ойындарға арналған ойын бұрыштары ұйымдастырылған: рөлдік, құрылыс, театрландырылған, дидактикалық.

Дизайн эстетика талантарына сәйкес келеді, балалардың назарын аударады, жаттығуға шақырады, кеңістік балалар өз дизайнын жүзеге асыру үшін ойыншықтар мен материалдарды еркін таңдай алатындай етіп ұйымдастырылған. Балалардың гендерлік айырмашылықтары ескерілді, қоршаған ортаға ұлдар мен қыздардың мүдделеріне сәйкес келетін жабдықтар мен материалдар орналастырылды. Құрылыс орталығы бірдей ұсынылған-стандартты құрылыс материалы (әр түрлі түсті және форматтағы текшелер). Мектепке дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу үшін жағдай жасау жұмыстары жүргізілуде. Топтарда табиғаттың бұрыштары бар. Эксперимент бұрышы, іздеу және танымдық іс-шаралар бұрышы, аудио,

магнитофон, бейнематериалдарды қоса алғанда, әртүрлі табиғи және қалдық материалдар жасалды. Еңбектің барлық түрлерін ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасалған: табиғаттағы еңбек, тұрмыстық-шаруашылық, ересек және мектепалды даярлық топтарындағы өзіне-өзі қызмет көрсету, қол еңбегі.

Музыкалық және спорт залында балалармен ұйымдастырлаған қызмет музыкалық орталықтардың көмегімен өткізіледі. Заманауи техникалық құралдар балалармен жұмысты сәтті және қызықты ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Қоса беріледі

Жалпы білім беруді ұйымдастыру бойынша мектепке дейінгі баланың жеке, интеллектуалдық, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар.

Видео 1 <https://cloud.mail.ru/public/CbrY/4r97XmM79>

Видео 2 <https://cloud.mail.ru/public/wZq6/LVPVd5prh>

Балабақшада сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру үшін толық жабдықталған медициналық блок бар, оның ішінде: изолятор, емлеу кабинеті, дәрігер кабинеті, косалқы бөлме. Медициналық блокты жарактандыру "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына толық сәйкес келеді Балабақшаның аумағы қоршалған, бүкіл периметрі бойынша жасыл желектермен көгалдандырылған. Мекемес аумағында әртүрлі ағаштар мен бұталар, көгалдар, гүлзарлар бар.

Жалпы дене шынықтыру алаңы жабдықтармен (бөренес, орындық) ашық ойындарға арналған аймақтан тұрады. 10 ойын алаңы бар, жабыны шөпті. Көленкелі шатырлар орнатылып, стационарлық шағын ойын формаларымен жабдықталған. Ойын алаңдары ағаш құмсалғыштармен, балалардың ойын әрекеттерін ұйымдастыруға және демалуға арналған шағын формалармен жабдықталған.

Жөндеуден кейін бір алаң жұмыс істемейді, өйткені ол шағын формалармен жабдықталмаған.

Іргелес аумақтың учаскелері топтарға бекітілген. Барлық жас топтарында балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту және учаскелерде спорттық ойындар өткізу үшін жеткілікті мөлшерде шығару жабдықтары бар. Учаскелерде қоршаған ортаны ұйымдастыру балаларға экологиялық тәрбие мен білім беруді қамтамасыз етеді (гүлзарлар орналастырылған).

Балабақшадағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша балабақша әкімшілігі қызметінің негізгі бағыттары:

- терроризмге қарсы қорғаныс;

- өрт қауіпсіздігі;
- санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету;
- еңбекті қорғау.

Мекемедегі балалар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бұйрық негізінде өрт қауіпсіздігі, ТЖ, еңбекті қорғау жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге жауапты тұлғалар тағайындалды. Балабақшада қызметкерлер қатарынан өрт сөндіру жасағы ұйымдастырылды. Еңбекті қорғау жөніндегі комиссия құрылды. Мекемеге бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында мекеме бойынша тұрақты кезекшілік ұйымдастырылды.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында тоқсанына бір рет балабақша ғимараттары мен құрылыстарының негізгі элементтеріне техникалық тексеру жүргізілді. Жауапты тұлғалар балалар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін себептерді уақтылы жою мақсатында күн сайын бақылауды жүзеге асырады.

Өртке қарсы қауіпсіздік бойынша барлық қажетті іс-шаралар жүйелі түрде жүргізілуде. Эвакуациялық шығуларды ұстауға қойылатын талаптар сақталады. Ғимараттарда акпараттық стендтер, эвакуациялау жоспарлары орналастырылған.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін балабақша бейнебақылау жүйесімен жабдықталған, атап айтқанда: 33 бейнебақылау камерасы орнатылған (17 камера - екінші қабаттың топтық бөлмелерінде, 3 камера-дәліздерде, 1 камера-екінші қабаттың залында, 12 сыртқы камера-балабақша ғимаратының периметрі бойынша).

Өрт дабылы, дауыстық хабарлау жүйесі жұмыс істейді. ТЖ алдын алу үшін дабыл түймесі дабылдың орталық нүктіне шығарылды.

Алдыңғы есіктер домофон жүйесімен жабдықталған. МДҰ-да ұйымдастырылған пәндік-дамыту ортасы балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін бастайды, балаға белсенділік формаларын таңдау еркіндігін береді. Балалар іс-әрекетінің әртүрлі формаларының мазмұнын қамтамасыз етеді, қауіпсіз және ыңғайлы, әр баланың мүдделеріне, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді, баланың қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынасын қамтамасыз етеді.

Келергісіз (қол жетімді) орта

Мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған жағдайлар:

1. Пандус бар
2. Арнайы жабдықталған ванна бөлмесі 3.
3. Қол жетімділік белгісі
4. Қонырау түймесі
5. Ғимарат ішіндегі баспалдақтардың бірінші және соңғы сатыларының қарама-қарсы бояуы.

Балабақша ғимараты ескі үлгідегі ғимарат екенін ескере отырып, біз мүмкіндігі шектеулі балалар мен ересектерге барынша жағдай жасауға тырысамыз.

Қорытынды: Мектепке дейінгі ұйым барлық гигиеналық және санитарлық талаптарға жауап береді:

- МДҰ - да балаларды тәрбиелеу мен оқытудың шарттары мен режиміне қойылатын талаптар орындалады;

-санитарлық-гигиеналық жағдайы, температура және жарық режимі СанПиН талаптарына сәйкес келеді.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы

Мектепке дейінгі мекемеде балалардың тіршілігін қамтамасыз ету және дамыту үшін материалдық-техникалық база құрылды, пәндік-дамыту ортасын құру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде .

2020-20223 жылдар кезеңінде материалдық-техникалық база айтарлықтай жақсарды.

Топтар біртіндеп заманауи ойын жабдықтарымен, заманауи ақпараттық стендтермен толықтырылуда. Барлық үй-жайлардың пәндік ортасы оңтайлы жабдықталған, әр қызмет түрі үшін "қажетті және жеткілікті" шара сақталады, бұл баланың дамуы мен өзін-өзі дамыту, әлеуметтену және түзету процесін ынталандыратын "іздеу өрісі". Қоршаған орта баланың жеке басының шығармашылық өзін-өзі дамытуының шарты ғана емес, сонымен қатар педагогтердің кәсіби шығармашылығының көрсеткіші болып табылады. Әр топта интерьер дизайнында өзіндік стиль жасалды, онда ересектер мен балалардың қол еңбегінің өнімдері, сондай-ақ ата-аналармен бірге орындалған жұмыстар болуы керек.

Қаржыландыру топтық бөлмелерді,көлеңкелі шатырларды ағымдағы жөндеуге,ас блогына арналған технологиялық жабдықтарды, білім беру процесін ұйымдастыруға арналған тауарларды сатып алуға және санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауға бағытталған.

Қаражат жылы	Тауарлардың атаулары	Сомасы (мың теңге)
2020ж.	Канцтауарлар	150000
	Құрылыс материалдар	756151
	Шаруашылық тауарлар	181303
	Жуатын құралдар	1380000

	Сантехникалық компоненттер	540200
	Ыдыс	359192
2021ж.	Деохлор	111104
	Канцтауарлар	171730
	Жуатын құралдар	893747
	Теледидар	433500
	Сужылтқыш	54000
	Миксер	14900
	Принтер түсті	72890
	Мобильді тірек	79000
	Брошюровщик	14000
2022ж.	Линолеум	303800
	Деохлор	241280
	Канцтаурлар	331002
	Ойыншықтар	53175
	Сүлгілер	310542
	Ыдыс	39970

Қоса беріледі

Есепті кезеңдегі сатып алулар туралы мәліметтер және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі

Жүкқұжаттар

<https://cloud.mail.ru/public/6yJy/Xd6LcsHBw>

Негізгі құралдар тізімі

<https://cloud.mail.ru/public/Gm1C/WN73sVJHn>

<https://cloud.mail.ru/public/cyhr/UNYCgoWvj>

2020-2023 жылдар аралығында күрделі жөндеу жүргізілген жоқ. Жөндеу жұмыстарының барлық басқа түрлері ағымдағы немесе апаттық режимде - мекеменің жертоделерінде және басқа бөлмелерінде жүргізілді.

2020 жылы 5 жас тобындағы ойын алаңдарында №5 "Еркетай" балабақшасының верандаларына ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді.

Қазіргі таңда балабақша **аумағының қоршауын жөндеуді** талап ететін жағдай қалыптасты, ол объектінің терроризмге қарсы қорғалуының заманауи талаптары мен талаптарына сәйкес келмейді. Балабақша ғимараты пайдалануға берілген күннен бастап **(44 жыл бойы)** бұл жұмыс түрлері жүргізілген жоқ. 300 ш.м. алаңда **асфальт төсемді**, балабақша **шатырын, № 7 және № 10** топтардың бөлмелерін жөндеу қажет. Ақаулы акт негізінде жалпы сомасы **70 840,766 мың теңгеге** балабақшаны ағымдағы жөндеуге сметалық құжаттама әзірленді. 2023 жылға ағымдағы жөндеу жүргізуге бюджеттік өтінім берілді.

Мектепке дейінгі білім беру объектісін материалдық-техникалық қамтамасыз ету жабдығымен және жиһазбен қамтамасыз етуді бекітілген нормативтеріне, сондай-ақ оларға қойылатын санитариялық талаптарға сәйкестігін бағалаумен топтық бөлмелерді жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету үлесі мынадай болып белгіленді:

№	Топтың атауы	Қамтамасыз ету нормасы бойынша (Бірлік)	Бар (Бірлік)	Қамтамасыз ету үлесі
1	Кіші топ №1 «Солнышко»	224	220	98,2 %
2	Кіші топ №7 «Балапан»	224	216	96,4%
3	Ортаңғы топ №4 «Қызғалдақ»	587	567	96,6%
4	Ортаңғы топ №3 «Карусель»	587	581	98,9%
5	Ересек топ №10 «Жемчужина»	651	635	97,5%
6	Ересек топ №6 «Ромашка»	651	639	98,1%
7	Ересек топ №5 «Бәйшешек»	651	588	90,3%
8	Мектепалды топ №2 «Қонырауғұл»	656	570	86,9%
9	Мектепалды топ №9 «Пчелка»	656	649	99,0%

10	Мектепалды топ №8«Ягодка»	656	635	96,8%
----	------------------------------	-----	-----	-------

Топтық бөлмелердің жабдықтармен және жиһазбен жабдықталу үлесі ортасынан 95,6% құрайды.

Қоса беріледі

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кестеде көрсетілген.

<https://cloud.mail.ru/public/Eq2E/smxZYhGHU>

Қорытынды: Ұйымның материалдық-техникалық базасының жағдайы қазіргі білім деңгейінің педагогикалық талаптарына, қауіпсіздік техникасының талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалар физиологиясына, функционалдық жайлылық қағидағтарына сәйкес келеді. Жас топтарындағы жиһаз балалардың өсуіне қарай таңдалады және таңбаланады. Жыл сайын балабақшаның пәндік-кеңістіктік ортасы толықтырылады.

Бөлмелер мен учаскелер құрылғыға қойылатын мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға, МДҰ, СанПин жұмысының ережелері мен нормативтеріне, орт қауіпсіздігі нормалары мен ережелеріне сәйкес келеді.

Келешекте: мектепке дейінгі білім берудің заманауи бағдарламалары балаларды ерте интеллектті белсендетуді білдіреді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды сапалы көрсету үшін балабақшаны жабдықтауды жақсарту және жаңарту бойынша жұмысты күшейту қажет, өйткені тиісті жабдықтың болуы еңбек шығындарын азайтуды қамтамасыз етеді, педагогтердің оқу процесіне дайындық уақытын үнемдейді.

VI бөлім

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшадағы ақпараттық ресурстар компьютерлік техниканың (6 компьютер, 4 сағ/Б принтер, 1 түсті принтер, 3 МФУ сканер), Электрондық поштаның, ұйымның сайтының, Инстаграмдағы және Facebook парақшасының болуымен ұсынылған

e-mail: http://ds0004.stepnogorsk.aqmocdu.kz

инстаграм: https://www.instagram.com/erketay_det_sad/

фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011241823379>

домен атауы: erketai.edu.kz

Интернет-ресурстардағы балабақшаның қызметі туралы ақпарат күн сайын жаңартылып отырады. Компьютерлік техниканы мамандар мен тәрбиешілер

жұмыста қолданады. 5 компьютер интернет желісіне қосылған. Интернет жылдамдығы 20 Мбит / с.

Балабақша ақпараттық жүйелерде жұмыс істейді: Ақмола kz-және ҰБДБ - ұлттық білім беру дерекқоры. Ақмола kz-Ақмола облысының мамандандырылған порталы. Баланы балабақшаға қашықтан кезекке тұрғысы келетін және баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдау үшін жолдама алғысы келетін ата-аналарға арналған. ҰБДБ тәрбиеленушілерді толық есепке алуды қамтамасыз етеді, ұйымның паспортын толтыру рәсімін жеңілдетеді, статистикалық деректердің тарихи қатарын

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Балабақшада педагогтерге әдістемелік көмек көрсету, консультациялар, семинарлар, педагогикалық кеңестер ұйымдастыру мақсатында әдістемелік кабинет жұмыс істейді. Әдістемелік кабинет нормативтік-құқықтық құжаттармен, әдістемелік әдебиеттермен, жүйелі түрде толықтырылып, жаңартылып отыратын озық педагогикалық тәжірибе материалдарымен жабдықталған. Мерзімді баспадан танымдық материалдар жинақталады. Балалармен тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру үшін әдістемелік кабинетте бағдарламалық-әдістемелік материал, педагогтерге арналған оқыту презентациялары, демонстрациялық материал бар. Педагогтер үшін интернет желісіне шығатын дербес компьютерлер, түрлі-түсті принтер, сканер, ксерокс бар.

Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі міндеттерді іске асыру үшін "Үлгілік оқу бағдарламасы". (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы), "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік кағидалары". (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы), "білім берудің барлық деңгейлеріндегі Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынын" (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы) оңтайлы жағдайлар жасалды , әдістемелік кабинеттің кітапхана қоры, тәрбиешілер мен мамандарға арналған оқу - әдістемелік жинақ, сондай-ак балабақша тәрбиеленушілеріне арналған демонстрациялық, үлестірмелі материалдар жинақталды және толықтырылды

Қоса беріледі

Әдістемелік кабинеттің кітапхана қоры

<https://cloud.mail.ru/public/5H36/364JFgynt>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (5-қосымша)

<https://cloud.mail.ru/public/Vbv9/MtCwxkwKr>

Мамандардың оқу-әдістемелік кешені

<https://cloud.mail.ru/public/oL9s/Lzh6pWr5V>

VII бөлім

Балалардың білімін бағалау

**2020-2021,2021-2022, 2022-2023 оқу жылына арналған жас кезеңділігіне
сәйкес балалардың жетістіктерінің нәтижелерін талдау
бастапқы мониторингі**

**2020-2021 оқу жылында балабақшада он жас тобы жұмыс істеді ,онын
ішінде :**

2 мемлекеттік тілде оқытатын топтар онын ішінде:

1 топ-аға мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап);

1 мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап);

Орыс тілінде оқытатын **8** топ:

2 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастан бастап)

3 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап);

2 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап);

1 мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап)

Балалар контингенті 201 тәрбиеленушіні құрады.

Коронавирустық инфекция пандемиясы жағдайында, 2020 – 2021 оқу жылына арналған шағын ауданның қажеттіліктеріне сүйене отырып, балаларды қабылдау жүзеге асырылды: 2018 жылы туған – 2 топ, оның ішінде : 1 – оқыту қазақ тілінде, 1 – оқыту орыс тілінде.

**"Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі" жиынтық есебі
(бастапқы мониторинг) 2020-2021 оқу жылы**

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы "

МКҚК Балалар контингенті: 201

		Мектепке дейінгі жас (2-5 жас)									
№	Дағдылардың тізімі	Кіші жас (2 жастан бастап)		Орташа жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Барлық игеру %	
		Топтар саны/ балалар саны*	Балалардың саны/ игерілді. дағдылар %*	Топтар саны/ балалар саны*	Балалардың саны/ игерілді. дағдылар %*	Топтар саны/ балалар саны*	Балалардың саны/ игерілді. дағдылар %*	Топтар саны/ балалар саны*	Балалардың саны/ игерілді. дағдылар %*	Барлық топтар саны/ игерілді. дағдылар саны*	Барлығы балалар саны, игеру. дағдылар %*
	Денсаулық сақтау дағдылары	2/13	9/69 %	3/71	64/90 %	3/72	58/81 %	2/47	45/96 %	10/201	176/88%
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	2/13	9/69 %	3/71	58/82 %	3/72	58/81 %	2/47	41/87 %	10/201	166/83%
	Танымдық дағдылар	2/13	9/69 %	3/71	56/79 %	3/72	54/75 %	2/47	41/96 %	10/201	160/80%
	Шығармашылық дағдылар	2/13	9/69 %	3/71	60/85 %	3/72	59/82 %	2/47	45/96 %	10/201	173/86%

Әлеуметтік дағдылар	2/13	9/69 %	3/71	61/86 %	3/72	62/86 %	2/47	41/87 %	10/201	173/86%
---------------------	------	-----------	------	------------	------	------------	------	------------	--------	---------

№	Бақылау мерзімі	Барлық балалар	2-жастағы балалар	оларда білімдерімен дағдылары жоғары орта деңгейдегі балалар бар	%	3жастағы балалардың саны	оларда білімдерімен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%	4-5жастағы балалардың саны	оларда білімдерімен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%	Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алдындағы сыныпта рда 5-6 жастағы балалардың саны	оларда білімдерімен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%
	Бастап	201	13	9	69%	71	58	82%	72	58	81%	47	41	87%

Барлық жас топтарындағы балалардың бастапқы мониторингінің нәтижелері бойынша білім беру салалары бойынша материал жоғары, орта және төмен деңгейлерде игерілді (нәтижелер кестелерде көрсетілген)

166 бала (83%)бес білім беру саласы бойынша біліктер мен дағдылар тізбесін игерді, жыл басы 35 балада, яғни 17% - да төмен көрсеткіш бар , бұл барлық жас топтарында жаңадан келген балалар бар. Алынған мониторинг деректері мен бақылау парағының негізінде баланы қолдау, оның білім беру траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету, сондай-ақ балалар тобымен жұмысты оңтайландыру үшін әр балаға жеке даму картасы толтырылады

Қоса беріледі

- Барлық жас топтарының бастапқы мониторингін бақылау парақтары
<https://cloud.mail.ru/public/EEx6/YHkotNiDC>

- Барлық жас топтарының бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша
тәрбиешілердің жиынтық есептері
<https://cloud.mail.ru/public/ivnc/sxtbfM3uZ>

2021-2022 оқу жылы

Бастапқы мониторинг кезіндегі балалар контингенті: **235**

Олардың барлығы 10 жас тобы

Мемлекеттік тілде оқытатын **3 топ** оның ішінде:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастан бастап)

1 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап);

1 мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап);

Орыс тілінде оқытатын **7 топ**:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастан бастап)

2 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап);

2 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап);

мектепалды даярлықтың 2 тобы (5 жастан бастап);

«Балалардың іскерліктері мен дағдыларының тізбесі» жиынтық есебі
(бастапқы мониторинг) 2021-2022 оқу жылы

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім
бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы " **МКҚК**

Балалар контингенті: 235

		Мектепке дейінгі жас (2-5 жас)									
№	Дағдылардың тізімі	Кіші жас (2 жастан бастап)		Орташа жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Барлық игеру %	
		Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны/игерілді, дағдылар %*	Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны/игерілді, дағдылар %*	Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны/игерілді, дағдылар %*	Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны/игерілді, дағдылар %*	Барлық топтар саны/балалар саны*	Барлығы балалар саны, игеру, дағдылар %*
Денсаулық		2/38	21/5	2/50	48/96	3/75	58/77	3/72	64/89	10/235	191/81%

сактау дағдылары		6%		%		%		%		
Коммуникативті к-тілдік дағдылар	2/38	19/50%	2/50	41/82%	3/75	58/77%	3/72	60/83%	10/235	178/76%
Танымдық дағдылар	2/38	19/50%	2/50	41/82%	3/75	54/72%	3/72	68/94%	10/235	182/78%
Шығармашылық дағдылар	2/38	20/54%	2/50	45/90%	3/75	59/79%	3/72	65/90%	10/235	189/81%
Әлеуметтік дағдылар	2/38	19/50%	2/50	41/82%	3/75	62/83%	3/72	61/85%	10/235	183/78%

№	Бақылау мерзімі	Барлық балалар	2-3 жас таңбалар	оларда білімгерімен дағдылары жоғары орта деңгейдегі балалар бар	%	3 жас таңбалардың саны	оларда білімгерімен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%	4-5 жас таңбалардың саны	оларда білімгерімен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%	Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алдындағы сыныпта рда 5-6 жастағы балалардың саны	оларда білімгерімен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%
---	-----------------	----------------	------------------	--	---	------------------------	---	---	--------------------------	---	---	--	---	---

Бастапқы	235	38	19	50%	50	41	82%	75	58	77%	72	60	83%
----------	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----

Барлық жас топтарындағы балалардың бастапқы мониторингінің нәтижелері бойынша білім беру салалары бойынша материал жоғары, орта және төмен деңгейлерде игерілді (нәтижелер кестелерде көрсетілген)

178 бала (76%)бес білім беру саласы бойынша дағдылар мен дағдылар тізбесін игерді, жыл басы

57 балада, яғни **24%** - да төмен көрсеткіш бар , бұл барлық жас топтарында жаңадан келген балалар бар. Алынған мониторинг деректері мен бақылау парағының негізінде баланы қолдау, оның білім беру траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету, сондай-ақ балалар тобымен жұмысты оңтайландыру үшін әр балаға жеке даму картасы толтырылады

Қоса беріледі

- **Барлық жас топтарының бастапқы мониторингін бақылау парақтары**

<https://cloud.mail.ru/public/EuqG/jn4tnhIUw>

- **Барлық жас топтарының бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиешілердің жиынтық есептері**

<https://cloud.mail.ru/public/osJv/haW4yEAVA>

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі

ТБТ белгілеген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы. Ағымдағы оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарларында ТБО-мен белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін ескере отырып, жылдық жүктеме берілді "Денсаулық" білім беру салалары бойынша мемлекеттік тілде оқытылатын "Қызғалдақ" **кіші тобындағы жылдық жүктеме** 108 сағатты, "Коммуникация"-36, "Таным-72, "Шығармашылық" -108, Инвариативтік бөлім-324 сағатты құрайды."Денсаулық" білім беру салалары бойынша орыс тілінде оқытатын "Карусель" **кіші тобында** 108 сағат, "Коммуникация"-36, "таным-72, "Шығармашылық" -108, Инвариативтік бөлім-324 сағат.

"Денсаулық" білім беру саласы бойынша орыс тілінде оқытатын "Радуга", "Түймедақ" **орта топтарындағы жылдық жүктеме** 108 сағатты, "Коммуникация" -90, "Таным"-90, "Шығармашылық"-108, "Қоғам" -18 сағатты, инвариативті-414 сағат +0,5 сағатты "Тәжірибелік - эксперименттік" вариативтік компоненті құрайды" - 18 сағат.

Барлығы: 414+18=432 сағат.

"Денсаулық" -108, "Коммуникация" -90, "Таным"-90, "Шығармашылық"-126, "Әлеумет"-18 сағат, инвариативтік – 432 сағат + 2 сағат вариативтік компонент білім беру салалары бойынша мемлекеттік тілде оқытылатын

"Қоңырауғұл" ересек тобындағы жылдық жүктеме .1 сағат - "Тәжірибелік-эксперименттік қызмет" - 36 сағат ;1 сағат -" Логика " - 36 сағат .Барлығы: 432+72=504. "Денсаулық" білім беру саласы бойынша орыс тілінде оқытатын "Ягодка", "Пчелка" аға топтарында 108 сағат, "Коммуникация" -108, "Таным"-90, "Шығармашылық"-126, "Әлеумет" -18 сағат, инвариативтік бөлігі-450 сағат +1,5 сағат вариативтік компонент: 1 сағат " Тәжірибелік-эксперименттік қызмет " - 36 сағат ; 0,5 сағат - "қарым-қатынас психологиясы"

Барлығы: 450+54=504.

"Денсаулық" -108, "Коммуникация" -180, "Таным"-90, "Шығармашылық"-180, "Әлеумет"-54 сағат білім беру салалары бойынша мемлекеттік тілде оқытылатын "Балапан" мектепалды даярлық топтарындағы жылдық жүктеме, инвариативтік бөлім– 612 сағат + 3 сағат вариативтік компонент: 1 сағат "Тәжірибелік-эксперименттік қызмет"- 36 сағат ;1 сағат "Бейнелі ойлау мен графикалық дағдыларды дамыту" - 36 сағат, 1 сағат - "Мектептегі жетілуді қалыптастыру" -36 сағат.

Барлығы 612 + 108=720

"Денсаулық" білім беру саласы бойынша орыс тілінде оқытатын "Жемчужина", "Солнышко" мектепалды даярлық тобында 108 сағат, "Коммуникация" -216, "Таным"-90, "Шығармашылық"-180, "Әлеумет" -54 сағат, инвариативтік бөлім-648 сағат +2 сағат вариативтік компонент: 1 сағат "Тәжірибелік-эксперименттік қызмет " - 36 сағат, 1 сағат - "Мектептің жетілуін қалыптастыру" -36 сағат.

Барлығы 648+72 = 720.

Қорытынды: бағаланатын кезеңдегі жылдық жүктеме:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді;
 - Логопедиялық топтар үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 Бұйрығы) (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығы
- 2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сакталады.

2021-2022 оқу жылына арналған мемлекеттік тілде оқытылатын апталық оқу жүктемесі:

Оқу жүктеме	Кіші топ «Қызғалдақ»	Ересек топ «Қоңырауғұл»	Мектепалды топ «Балапан»
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10 – 15минут	20-25 мин	25 – 30 минут
Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9	12	17
Вариативті компонент*	0	2	3
Барлығы	9	14	20

Қорытынды: мемлекеттік тілде оқытатын топтарда инвариантты (міндетті бөлігі) және вариативті бөліктің апталық оқу жүктемесі сақталады, онда мектепке дейінгі ұйымда оқытылатын ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің сағаттар саны жазылады.

ҰОҚ бес білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерді іске асыруды қамтамасыз етеді.

Вариативті бөлім зерттеу қызметін, танымдық қабілеттерін, мектеп алдындағы топтардың балаларының мектепке дайындығын дамытуға бағытталған. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы МЖМБС және ДБО ТББС талаптарына сәйкес келеді (ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 өзгерістермен).

2021-2022 оқу жылына арналған орыс тіліндегі апталық оқу жүктемесі:

Оқу жүктеме	Кіші топ «Карусель»	Ортаңғы топ «Радуга» «Ромашка»	Ересек топ «Ягодка» «Пчелка»	Мектепалды топ «Жемчужина» «Солнышко»
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10 – 15 минут	15 – 20 минут	20 – 25 минут	25 – 30 минут
Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9	11,5	12,5	18
Вариативті компонент*	0	0,5	1,5	2
Барлығы	9	12	14	20

Қорытынды: орыс тілінде оқытатын топтарда инвариантты (міндетті бөлік) және вариативті бөліктің апталық оқу жүктемесі сақталады, онда мектепке дейінгі ұйымда оқытылатын ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің сағаттарының саны жазылады.

ҰОҚ бес білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерді іске асыруды қамтамасыз етеді.

Вариативті бөлім зерттеу қызметін, танымдық қабілеттерін, мектеп алдындағы топтардың балаларының мектепке дайындығын дамытуға бағытталған.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы МЖМБС және ДБО ТББС талаптарына сәйкес келеді (ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 өзгерістермен).

2022-2023 оқу жылында балабақшада он жас тобы жұмыс істеді, оның ішінде:

4 мемлекеттік тілде оқытатын топтар оның ішінде:

1 – топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастағы балалар)

1 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар)
 1 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастағы балалар);
 1 мектепалды даярлық топ (5 жастағы балалар);
 Орыс тілінде оқытатын **6 топ:** 1 топ
 -кіші мектепке дейінгі жас (2 жастағы балалар)
 2 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар);
 1 топ-ересек мектепке дейінгі жас (жастағы балалар);
 Мектепалды даярлықтың 2 тобы (5 жастағы балалар);
 Балалар контингенті **230** баланы құрады. 2022-2023 оқу жылына арналған шағын ауданның қажеттіліктеріне сүйене отырып, балаларды қабылдау жүзеге асырылды: 2020 жылы туған – 2 топ, оның ішінде: 1 топ – қазақ тілінде оқытатын, 1 топ – орыс тілінде оқытатын балалар.

**"Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі" жиынтық есебі
 (бастапқы мониторинг) 2022-2023 оқу жылы**

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, қыркүйек айында бастапқы мониторинг ескі әдістемелік ұсынымдар бойынша жүргізілді. Мониторинг балалардың жасына сәйкес үлгілік бағдарламада айқындалған педагогтің күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізудегі педагогтің алдағы іс-әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Балалардың контингенті:230

		Мектепке дейінгі жас (2-5 жас)									
№	Дағдылардың тізімі	Кіші жас (2 жастан бастап)		Орташа жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Барлық игеру %	
		Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны игерілді. дағдылар %*	Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны игерілді. дағдылар %*	Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны игерілді. дағдылар %*	Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны игерілді. дағдылар %*	Барлық топтар саны/балалар саны*	Барлығы балалар саны, игеру. дағдылар %*
Денсаулық сақтау дағдылары		2/40	21/53%	2/50	48/96%	3/65	52/80%	3/75	61/81	10/230	182/80%

								%		
Коммуникативтік-тілдік дағдылар	2/40	19/48%	2/50	41/82%	3/65	51/78%	3/75	60/80%	10/230	171/74%
Танымдық дағдылар	2/40	19/48%	2/50	41/82%	3/65	54/83%	3/75	62/83%	10/230	176/71%
Шығармашылық дағдылар	2/40	20/50%	2/50	45/90%	3/65	53/82%	3/75	65/87%	10/230	183/80%
Әлеуметтік дағдылар	2/40	19/48%	2/50	41/82%	3/65	50/76%	3/75	61/81%	10/230	171/74%

№	Бақылау мерзімі	Барлық балалар	1 жасаш бастап балалардың саны	оларда біліктері мен дағдылары жоғары деңгейдегі балалар бар	%	2-3 жастағы бақташ балалардың саны	оларда біліктері мен дағдылары жоғары деңгейдегі балалар бар	%	3-4 жастағы бақташ балалардың саны	оларда біліктері мен дағдылары жоғары деңгейдегі балалар бар	%	4-5 жасаш бастап балалардың саны	оларда біліктері мен дағдылары жоғары деңгейдегі балалар бар	%	Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алдындағы сыныпта рда 5-6 жастағы балалардың саны	оларда біліктері мен дағдылары жоғары деңгейдегі балалар бар	%
---	-----------------	----------------	--------------------------------	--	---	------------------------------------	--	---	------------------------------------	--	---	----------------------------------	--	---	--	--	---

										оки м и сре дни м уро вня ми уме ли й п нав ык ов						оки м и сре дни м уро вня ми уме ли й п нав ык ов	
1	Бастапқы	230	0	0	0	40	21	53%	50	41	82%	65	51	78%	75	61	81%

Барлық жас топтарындағы балалардың бастапқы мониторингінің нәтижелері бойынша білім беру салалары бойынша материал жоғары, орта және төмен деңгейлерде игерілді (нәтижелер кестелерде көрсетілген) **174** бала (76%)бес білім беру саласы бойынша біліктілер мен дағдылар тізбесін игерді, жыл басы **26** балада, яғни 24% - да төмен көрсеткіш бар , бұл барлық жас топтарында жаңадан келген балалар бар.

Алынған мониторинг деректері мен бақылау парағының негізінде баланы қолдау, оның білім беру траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби корреляциялау, сондай-ақ балалар тобымен жұмысты оңтайландыру үшін әр балаға жеке даму картасы толтырылады

Қоса беріледі

- Барлық жас топтарының бастапқы мониторингін бақылау парақтары

<https://cloud.mail.ru/public/4tDi/hzeUCMrDZ>

- Барлық жас топтарының бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиешілердің жиынтық есептері

<https://cloud.mail.ru/public/5A4W/A4PBxq8Ry>

**2020-2021,2021-2022, 2022-2023 оқу жылына арналған жас кезеңділігіне
сәйкес балалардың жетістіктерінің нәтижелерін талдау
қорытынды мониторингі**

2020-2021 оқу жылы

Қорытынды мониторинг сәтіндегі балалар контингенті: **237**
Олардың барлығы 10 жас тобы

2 мемлекеттік тілде оқытатын топтар оның ішінде:

1 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан 5 жасқа дейін);

1 мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін);

Орыс тілінде оқытатын 8 топ:

2 топ кіші мектепке дейінгі жас (2 жастан 3 жасқа дейін)

3 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастан 4 жасқа дейін);

2 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан 5 жасқа дейін);

1 мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін)

2020 - 2021 оқу жылына арналған "Еркетай" № 5 балабақшасы" МКҚК
балаларының біліктері мен дағдылары бойынша қорытынды мониторинг
нәтижелері туралы
2 жастан асқан балалар (кіші топ)

Деңгей	Білім облысы «Денсаулық»		Білім облысы «Коммуникаци я»		Білім облысы «Таным»		Білім облысы «Шығармашыл ық»	
I деңгей	0	0%	12	26%	4	9%	0	0%
II деңгей	8	19%	17	36%	22	47%	20	43%
III деңгей	39	81%	18	38%	21	44%	27	57%
47 бала диагнос тикадан өткен								

Диагностика кезінде 7 бала жоқ, 43 бала диагноз қойылды

1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді қайталайды;

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;

3-деңгей-өзі білетін нәрсені біледі, өз бетінше қолданады және

білімді шығармашылықпен қолданады.

2020 - 2021 оқу жылына арналған "Еркетай" № 5 балабақшасы" МКҚК
балаларының біліктері мен дағдылары бойынша қорытынды мониторинг
нәтижелері туралы

3 жастан асқан балалар (ортаңғы топ)

Деңгей	Білім облысы «Денсаулық»		Білім облысы «Коммуникация»		Білім облысы «Таным»		Білім облысы «Шығармашылық»		Білім облысы «Әлеумет»	
I деңгей	0	0%	4	5%	0	0%	0	0%	0	0%
II деңгей	25	35%	52	72%	36	50%	23	32%	36	50%
III деңгей	47	65%	20	28%	36	50%	50	68%	36	50%
72 бала диагностикадан өткен										

- 1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді қайталайды;
 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
 3-деңгей-өзі білетін нәрсені біледі, өз бетінше қолданады және білімді шығармашылықпен қолданады.

2020 - 2021 оқу жылына арналған "Еркетай" № 5 балабақшасы" МҚКК балаларының біліктері мен дағдылары бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
 4 жастан асқан балалар (срессек топ)

Деңгей	Білім облысы «Денсаулық»		Білім облысы «Коммуникация»		Білім облысы «Таным»		Білім облысы «Шығармашылық»		Білім облысы «Әлеумет»	
I деңгей	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
II деңгей	14	20%	21	30%	15	21%	15	21%	13	18%

ІІІ деңгей	57	80%	50	70%	56	79 %	56	79 %	58	82 %
74 бала диагност икадан откен										

Диагностика кезінде 3 бала жоқ, 71 бала диагноз қойылды

1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді қайталайды;
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
3-деңгей-өзі білетін нәрсені біледі, колданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен колданады.

2020 - 2021 оқу жылына арналған "Еркетай" № 5 балабақшасы" МКҚК
балаларының біліктері мен дағдылары бойынша қорытынды мониторинг
нәтижелері туралы
5 жастан асқан балалар (мектепалды топ)

Деңгей	Білім облысы «Денсаулық»		Білім облысы «Коммуникац ия»		Білім облысы «Таным»		Білім облысы «Шығарма шылық»		Білім облысы «Әлеумет»	
I деңгей	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
II деңгей	4	9%	18	41%	18	41 %	16	36 %	24	55%
III деңгей	40	91%	26	59%	26	59 %	28	64 %	20	44%
44 бала диагнос тикадан откен										

1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді қайталайды;
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
3-деңгей-өзі білетін нәрсені біледі, қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен колданады.

Қоса беріледі

- Барлық жас топтарының қорытынды мониторингін бақылау парақтары
<https://cloud.mail.ru/public/hsgx/SU5pLLpDR>

- Барлық жас топтарының қорытынды мониторингі нәтижелері бойынша тәрбиешілердің жиынтық есептері
<https://cloud.mail.ru/public/eZSk/6MFDoxoBV>

**Балалардың жасына сәйкес біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша қорытынды бақылау мониторингінің нәтижелерінің
көрсеткіштері**

№	Қал а	Б а р л ы қ б а л а	1 жас тан баст ап бал алар дың сан ы	олар д а білі кт ері мен дағды лары жоғар ы орта деңге йдегі балал ар бар	%	2 жас тан баст ап бал алар дың сан ы	ола р да білі кт ері мен дағды лары жоғар ы орт а деңге йд егі бал ала р бар	%	3 жас тан баст ап бал ала р дың сан ы	олар да білі кт ері мен дағды лары жоғар ы орта деңг ейде гі балал ар бар	%	4 жас тан баст ап бал ала р дың сан ы	ола р да білі кт ері мен дағды лары жоғар ы орт а деңг ейде гі балал ар бар	%	5 жас тан баст ап балал ар дың сан ы	Ола р білі кт ері мен дағды лары жоғар ы орт а деңг ейде гі балал ар бар	%
№5 «Еркегә	237	0	0	0%	47	47	100%	72	72	100%	74	74	100%	44	44	100%	

2021-2022 оқу жылы

Қорытынды мониторинг кезіндегі балалар контингенті: **239**

Олардың барлығы 10 жас тобы

Мемлекеттік тілде оқытатын 3 топ оның ішінде:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастан бастап)

1 гр-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап);

1 гр мектепалды даярлық (5 жастан бастап);

Орыс тілінде оқытатын 7 топ:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастан бастап)

2 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап);

2 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап);

Мектепалды даярлықтың 2 тобы (5 жастан бастап);

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы " МКҚК (қорытынды мониторинг) 2021-2022жыл

Балалар контингенті: 239

2021 - 2022 оқу жылына арналған "Еркетай" № 5 балабақшасы" МКҚК балалардың біліктері мен дағдылары бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы

№	Дағдылардың тізімі	Мектепке дейінгі жас (2-5 жас)									
		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орташа жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Барлық игеру %	
		Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны/игерілді. дағдылар %*	Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны/игерілді. дағдылар %*	Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны/игерілді. дағдылар %*	Топтар саны/балалар саны*	Балалардың саны/игерілді. дағдылар %*	Барлық топтар саны/балалар саны*	Барлығы балалар саны, игеру. дағдылар %*
Денсаулық сақтау дағдылары		2/47	40/100%	2/49	49/100%	3/71	71/100%	3/72	72/100%	10/239	239/100%
Коммуникативтік-тілдік дағдылар		2/47	40/100%	2/49	47/94%	3/71	71/100%	3/72	72/100%	10/239	237/99%

Танымдық дағдылар	2/4 7	40/1 00%	2/49	48/96 %	3/71	71/10 0%	3/72	72/10 0%	10/239	238/99%
Шығармашылық дағдылар	2/4 7	40/1 00%	2/49	49/10 0%	3/71	71/10 0%	3/72	72/10 0%	10/239	239/100%
Әлеуметтік дағдылар	2/4 7	40/1 00%	2/49	49/10 0%	3/71	71/10 0%	3/72	72/10 0%	10/239	239/100%

№	Бақылау мерзімі	Барлық баллар	2-3 жас балалар	оларда білімдерімен дағдылары жоғары орта деңгейдегі балалар бар	%	3 жас тап бастап балалардың саны	оларда білімдерімен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%	4-5 жас тап бастап балалардың саны	оларда білімдерімен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%	Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алдындағы сыныпта 5-6 жастағы балалардың саны	оларда білімдерімен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%
	қорытыншы	239	47	40	85%	49	48	99%	71	70	98%	72	72	100%

"Денсаулық" білім беру саласы бойынша жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша оқу жылының соңына қарай барлық жастағы топтардың балаларында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын ескере отырып, денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, дене дағдылары мен қозғалыстардың негізгі түрлері қалыптастырылды".

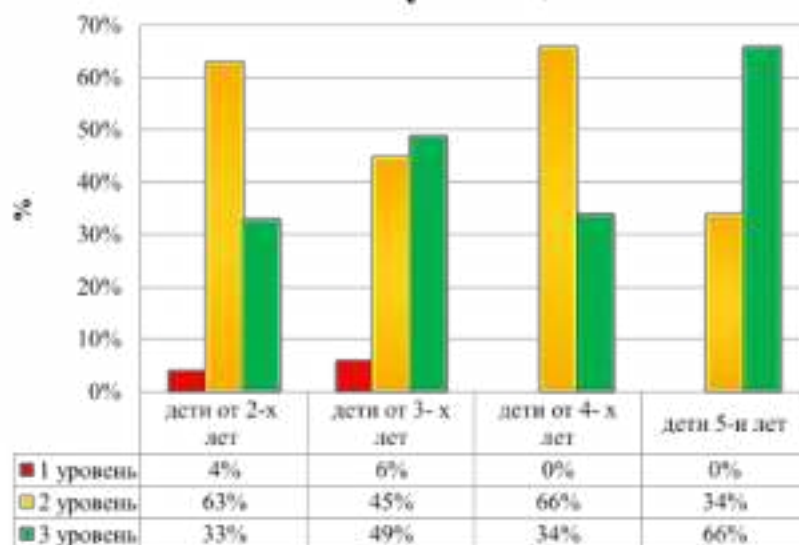
Ұсыныстар: жеке жұмысты жиі жүргізу, мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі балалардың оңтайлы қозғалыс белсенділігі үшін дамушы пәндік - кеңістіктік ортаны құруды жалғастыру, қозғалыстың негізгі түрлерін бекітуге, негізгі физикалық қасиеттерді дамытуға, денсаулық сақтау факторларын құруға ерекше назар аудару (таңертеңгі гимнастика, қуаттандыратын гимнастика, жалпақ аяқтың алдын-алу және қалыптың бұзылуы, катаю). Отбасылық тәрбиеде салауатты өмір салты қағидаттарының танымалдылығын арттыру, бірлескен спорттық балалар мен ата-аналар іс-шараларын өткізу.



"Коммуникация" білім беру саласы бойынша жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша оқу жылының соңына қарай жоғары және мектепалды топтардың балаларында 100% сөйлеу қарым-қатынас, сөздік қор, ауызша халық шығармашылығы мен әдеби шығармаларға қызығушылық, мемлекеттік тілді үйрену дағдылары қалыптасты. Талдау көрсеткендей, кіші топтағы балалардың 4% - ы және орта топтағы балалардың 6% - ы қарым-қатынас пен мәдениеттің құралы ретінде сөйлеуді ішінара меңгерген, ойын және тұрмыстық әрекеттермен бірге сөйлеу қиынға соғады. Осы топтардағы балалардың көпшілігінде белсенді сөздік байытылған және толықтырылған; үйлесімді, грамматикалық дұрыс диалогтік сөйлеуді дамыту; сөйлеу шығармашылығын дамыту; сөйлеудің дыбыстық және интонациялық мәдениетін, фонематикалық естуді дамыту.

Кіші және орта топтардың тәрбиешілеріне арналған ұсыныстар: балалармен жеке жұмыста дыбыстардың дұрыс айтылуын, үйлесімді сөйлеуді дамытуды жалғастыру; ауызша халық шығармашылығына баулу; пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту; әр түрлі формада және іс-әрекетте ауызша және келісімді сөйлеуді дамыту. ҰҚ өткізу кезінде бірлескен іс-әрекетті, өзін-өзі көрсетуді және өзара ынтымақтастықты көздейтін коммуникативтік ойындарды қосу.

ОО "Коммуникация"



Жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша оқу жылының соңына қарай "Таным" Білім беру саласы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері барлық жас топтарындағы балаларда іс жүзінде іске асырылды.

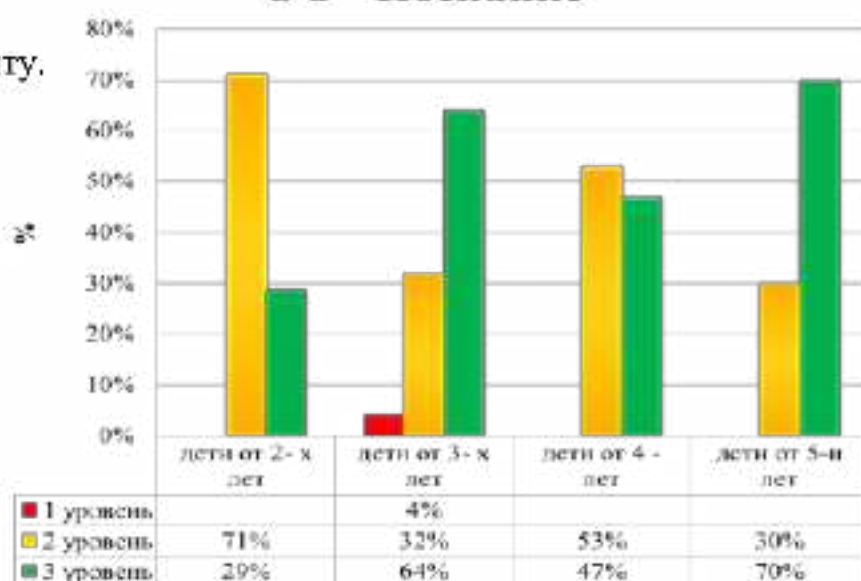
Кіші және орта топтардың тәрбиешілеріне арналған ұсыныстар: зияткерлік қабілеттерін дамыту, логикалық ойлау және қоршаған әлемнің тұтас бейнесі туралы білімді қалыптастыру үшін балалармен жеке жұмыс жасау.

Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруға арналған ойындар мен жаттығуларды таңдау; білім беру саласындағы ұйымдастырылған қызметтің "Таным" топта жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыруға міндеттер қою; көріскі-тиімді ойлау мен шығармашылық қиялды дамыту; тірі және жансыз табиғат, табиғаттағы мінез-құлық ережелері және қарапайым

қатынастар білімді байыту.

ОО "Познание"

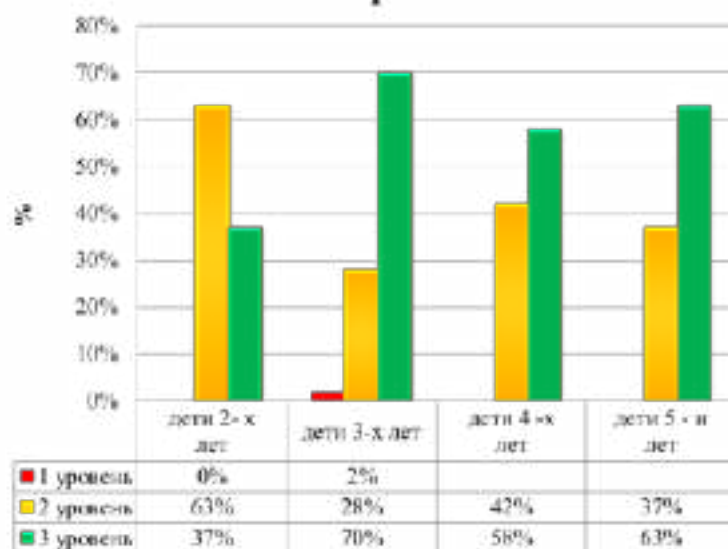
туралы



"Шығармашылық" білім беру саласы бойынша жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша оқу жылының соңына қарай барлық жастағы топтардың балаларында шығармашылық дағдылар іс жүзінде 100%-ға қалыптасты, балаларда сезімдік-эмоционалдық қасиеттер, музыкалық және бейнелеу өнері білімдері қалыптасты. Бұл саладағы бағдарламалық материалды балалар жоғары деңгейде меңгерген. Жыл соңына дейін жоғары және мектепалды дайындық топтарының балалары жұмысты дұрыс ретпен орындай алады, суреттің қарапайым сюжеттік композицияларын жасай алады, барлық балалар кескіннің жалпы белгілері мен сипаттамалық бөлшектерін жеткізе алады, паракты берілген форматта орналастыра алады және Суретті паракқа дұрыс орналастыра алады, сәндік - қолданбалы шығармашылықтың негізгі түрлерін атай алады. Осы топтың барлық тәрбиеленушілері көлемді кескінді мүсіндеу дағдыларын жеткілікті түрде дамытады және барлық балалар соңына дейін тегіс мүсіндеуді мұқият орындайды. Ересек топтың мектеп жасына дейінгі балалары қайшышы дұрыс ұстап, қағаздан дұрыс кесіп, жұмыс орнын тазалай алады.

Кіші және орта топтардың тәрбиешілеріне арналған ұсыныстар: жеке жұмыста сурет салу, модельдеу, қолдану техникасын жетілдіруді жалғастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күні бойы дидактикалық ойындар, бояу альбомдары, ұсақ моториканы дамыту жаттығулары және саусақ гимнастикасы ұсынылады. Шығармашылық бұрыштарда балалардың өзіндік шығармашылық белсенділігіне мүмкіндік беріңіз. Ермексазбен, табиғи материалмен, қағазбен, бояулармен жұмыс істеу үшін қажетті жабдықтың болуы, олардың жаңаруын қадағалау.

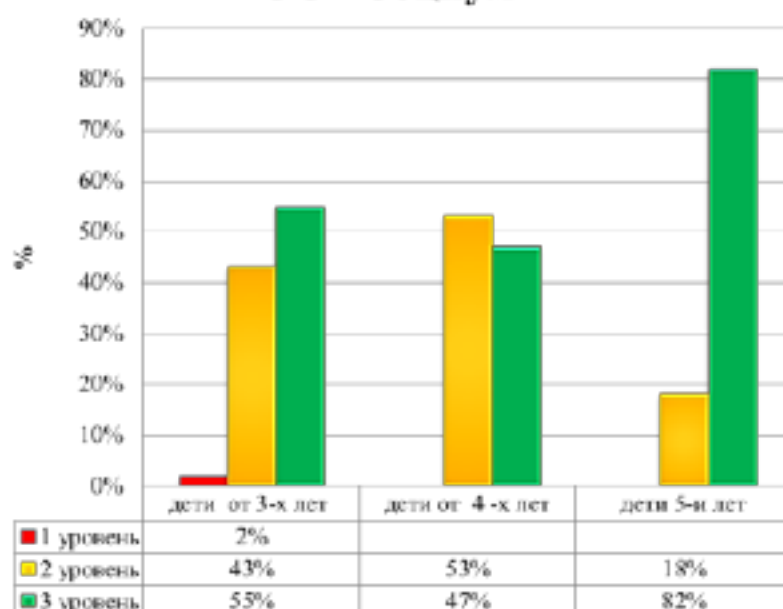
ОО "Творчество"



"Әлеумет" білім беру саласы бойынша жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша оқу жылының соңына қарай жалпы адамзаттық нормалар мен кағидалар негізінде жоғары және әсіресе мектепалды топтардың балаларында жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары 100% - ға қалыптастырылды. Балалардың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелері туралы түсініктері бар; ынтымақтастық және айналасындағыларға қамқорлық.

Орта топ тәрбиешілеріне арналған ұсынымдар: жеке жұмыста жақын ортадағы заттарды және олардың мақсатын атай білу, таныс заттарды ажырата білу үшін оқыту ойындарын таңдау; туған өлкеге, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге ықпал ететін танымдық бейнефильмдер немесе материалдарды дайындау және ҰҚ қолдану, Қазақстанның ауызша халық шығармашылығын қолдану арқылы үлкендерді құрметтеу.

ОО "Социум"



Қорытынды: барлық жас топтарындағы балалардың қорытынды мониторингінің нәтижелері бойынша білім беру салалары бойынша материал жоғары, орта және төмен деңгейлерде игерілді (нәтижелер кестелерде келтірілген)

234 бала (98%)жыл басындағы бес білім беру саласы бойынша дағдылар мен дағдылар тізбесін игерді.

5 балада 2% төмен көрсеткіш бар , бұл кіші, орта және ересек топтарда жаңадан келген балалардың болуына байланысты.

Мектепалды даярлық топтарында (5 жастан бастап)72 бала (100%) бес білім беру саласы бойынша біліктілер мен дағдылар тізбесін игерді.

Алынған мониторинг деректері мен бақылау парағының негізінде баланы қолдау, оның білім беру траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету, сондай-ақ балалар тобымен жұмысты оңтайландыру үшін әр балаға жеке даму картасы толтырылады.

Таланттарға сәйкес біліктер мен дағдыларды дамыту мониторингі балалардың жетістіктерін объективті бақылауға мүмкіндік берді; баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз ету педагогтердің түзету іс-шараларын ескере отырып, білім беру процесін жоспарлау; баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.

2021-2022 жылдарға арналған "Еркетай" №5 балабақшасы" МКҚК Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыруды қанағаттанарлық деп санаймын.

Қоса беріледі

- Барлық жас топтарының қорытынды мониторингін бақылау нәтижелері

<https://cloud.mail.ru/public/hdFw/RCpmQeJRq>

- Барлық жас топтарының қорытынды мониторингі нәтижелері бойынша тәрбиешілердің жиынтық есептері

<https://cloud.mail.ru/public/JgAS/KznWytdyh>

2022-2023 оқу жылы

Қорытынды мониторинг кезіндегі балалар контингенті: **228**

Олардың барлығы 10 жас тобы :

4 мемлекеттік тілде оқытатын топтар оның ішінде:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастағы балалар)

1 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар)

1 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастағы балалар);

1 топ мектепалды даярлық (5 жастағы балалар);

Орыс тілінде оқытатын **6** топ:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастағы балалар)

2 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар);

1 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастағы балалар);

мектепалды даярлықтың 2 тобы (5 жастағы балалар);

2022 - 2023 оқу жылына арналған "Еркетай" № 5 балабақшасы" МКҚК

балаларының біліктері мен дағдылары бойынша аралық мониторинг

нәтижелері туралы

Жасты топ	Балалардың саны	Физикалық дамуы	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

		ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт аша дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт аша дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт аша дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орта ша дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт аша дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	
Ерте жастағы топ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіші топтар	48	32	12	4	16	22	10	25	12	11	16	24	8	21	21	6
Ортанғы топтар	50	42	8	0	33	17	0	35	15	0	39	11	0	36	14	0
Ересек топтар	59	43	16	0	24	32	3	27	30	2	50	9	0	31	28	0
Мектепалды топтар	71	61	10	0	50	21	0	48	23	0	59	12	0	55	16	0
Барлығы	228	178	46	4	123	92	13	135	80	13	164	56	8	143	79	6
%	100	78	20	2	54	40	6	59	35	6	72	24	4	63	35	2

Кіші топтағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың аралық мониторингі нәтижелері бойынша мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің жинағы

Жасты топ	Бал ала рды ң сан ы	Физикалық дамуы	Қарым- қатынас дағдыларын дамыту	Танымдық және интеллектуал дық дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыр у
-----------	------------------------------------	--------------------	---	---	--	--

		ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт а ша дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт а ша мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт а ша мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орта ша дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт а ша мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	
Кіші топтар	48	32	12	4	16	22	10	25	12	11	16	24	8	21	21	6
Барлығы	48	32	12	4	16	22	10	25	12	11	16	24	8	21	21	6
%	100	67	25	8	33	46	11	52	25	23	33	50	17	44	44	12

Орта топтағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың аралық мониторингінің нәтижелері бойынша мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің жинағы

Жасты топ	Бал ала рды ң сан ы	Физикалық дамуы			Қарым- қатынас дағдыларын дамыту			Танымдық және интеллектуал дық дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту			Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у		
		ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт а ша мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт а ша мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт а ша мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орта ша мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орта ша мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт а ша мен дең гейі бар	

													ба р			
Ортаңғы топ	50	42	8	0	33	17	0	35	15	0	39	11	0	36	14	0
Барлығы	50	42	8	0	33	17	0	35	15	0	39	11	0	36	14	0
%	100	84	16	0	66	34	0	70	30	0	78	22	0	72	18	0

**Аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі ұйым
әдіскерінің жинағы**

Ересек топтағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту

Жасты топ	Бал ала рды н сан ы	Физикалық дамуы			Қарым- катынас дағдыларын дамыту			Танымдық және интеллектуал дық дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту			Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыр у		
		ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт аша дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт аша дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт аша дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де жо ғар ы дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт аша дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	ола рды ң ішін де орт аша дең гейі бар	ола рды ң ішін де то мен дең гейі бар	
Ересек топ	59	43	16	0	24	32	3	27	30	2	50	9	0	31	28	0
Барлығы	59	43	16	0	24	32	3	27	30	2	50	9	0	31	28	0
%	100	73	17	0	41	54	4	46	51	3	85	15	0	53	47	0

Аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің жинағы мектепалды топтардағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту

Жасты топ	Балалардың саны	Физикалық дамуы			Қарым-қатынас дағдыларын дамыту			Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгейі бар	олардың ішінде орташа деңгейі бар	олардың ішінде төмен деңгейі бар	олардың ішінде жоғары деңгейі бар	олардың ішінде орташа деңгейі бар	олардың ішінде төмен деңгейі бар	олардың ішінде жоғары деңгейі бар	олардың ішінде орташа деңгейі бар	олардың ішінде төмен деңгейі бар	олардың ішінде жоғары деңгейі бар	олардың ішінде орташа деңгейі бар	олардың ішінде төмен деңгейі бар	олардың ішінде жоғары деңгейі бар	олардың ішінде орташа деңгейі бар	олардың ішінде төмен деңгейі бар
Мектепалды топ	71	61	10	0	50	21	0	48	23	0	59	12	0	55	16	0
Барлығы	71	61	10	0	50	21	0	48	23	0	59	12	0	55	16	0
%	100	86	14	0	70	30	0	68	32	0	83	17	0	77	23	0

Қоса беріледі

- Барлық жас топтарының аралық мониторингін бақылау парақтары
<https://cloud.mail.ru/public/Sdsd/hGosaaaVU>

- Барлық жас топтарының аралық мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиешілердің жиынтық есептері

<https://cloud.mail.ru/public/C9UG/wy6fyGntT>

Ескертпе: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижелілігінің индикаторлары мен индикаторларының толық жазылуы мектепке дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторингін ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарда келтірілген.

Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын немесе диагностика нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық жетекші) және педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Қоса беріледі

Балалардың жеке карталары

2020-2021 ж. <https://cloud.mail.ru/public/4mke/qLrt38BhP>

2021-2022 ж. <https://cloud.mail.ru/public/xmYg/AydS2Qqiw>

2022-2023 ж. <https://cloud.mail.ru/public/BRFN/FdSK9H8EN>

VIII бөлім

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

2021-2022 оқу жылында өзін-өзі аттестаттау ережелері бойынша мектепалды топтардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді.

Балалардың туғаннан бастап 1 сыныпқа қабылдағанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар. Ақмола облысы білім баскармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының "Еркетай" №5 балабақшасы " МКҚК.

Сауалнамаға мектепалды топтардың 69 ата-анасы қатысты Мектепке дейінгі топтардың саны: 3 , оның ішінде 2 - орыс тілінде оқытатын топтар , 1 - қазақ тілінде оқытатын топтар

Қоса беріледі

Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің ата-аналарына немесе заңды өкілдеріне сауалнама нәтижелері.

<https://cloud.mail.ru/public/Ku2n/iTrEmFWkz>

Ата-аналардың(заңды өкілдердің)сауалнамасын талдау

<https://cloud.mail.ru/public/25Xb/dgFUzDZdm>

Талдау: сауалнамаға 69 респондент қатысты. Бөлімдерде сауалнама жүргізу қорытындысы бойынша:

"Денсаулық сақтау дағдылары"

"Үзілді - кесілді келіспеймін": 5-1% "келіспеймін": 1-0,2% "Жауап беру қиын": 24-5 % "келісемін": 124-25,8 % "толық келісемін": 329-68%

Осы нәтижелер бойынша ата - аналармен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және оларды өз бетінше орындау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу қажет.

"Коммуникативтік-тілдік дағдылар

"Мүлдем келіспеймін": 1-0, 2%, "келіспеймін": 32-4% "жауап беру қиын": 79-9%,

"келісемін": 360-40,8%, "толық келісемін": 413-46% Талдау көрсеткендей, сөйлеудің дамуына, атап айтқанда сөйлеудің грамматикалық құрылымын, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін, келісімді сөйлеуді, сауаттылық пен жазу негіздерін қалыптастыруға назар аудару қажет. Мектепке дейінгі балалардың когерентті сөйлеуін қалыптастыру бойынша БДҰ-дағы тәрбие-білім беру жұмысының тиімділігін анықтау мақсатында мектепке дейінгі жастағы балаларда сөйлеуді қалыптастыруды жылдық міндет ретінде анықтау туралы шешім қабылданды. Білім беру процесін жан-жақты зерттеу және кейінгі педагогикалық талдау арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуін қалыптастыру бойынша педагогикалық жұмыстың сапасын анықтайтын себептер мен факторларды анықтаңыз.

"Танымдық дағдылар

"Мен мүлдем келіспеймін: 3-0, 5%, келіспеймін: 14-2, 5 %, жауап беру қиын: 56-9

Келісемін: 223-34 %, толық келісемін: 372-54%

Біз әр бала қоршаған шындық объектілерінің ерекшеліктері мен қасиеттерін ашуда қабілеттерін ашып, жетілдіре алатын оңтайлы жағдайлар жасау міндетін қоямыз. Балаларды эксперименттеу бойынша сабақтардың міндеттерін,әдістері мен әдістерін , формалары мен түрлерін анықтайтын тәжірибелік - эксперименттік іс-әрекеттің жобасын әзірлеу.

"Шығармашылық дағдылар

"Мен мүлдем келіспеймін: 2-0, 3%, келіспеймін: 24-5%, жауап беру қиын: 55-13, 7%

Келісемін: 124 -30%, толық келісемін: 209-51%.

Осы нәтижелерге сәйкес әр баланың мүмкіндіктерін ескере отырып, балалардың музыкалық қабілеттерін дамытуға назар аудару қажет. Балаларға қол жетімді іс-шараларды (музыкалық ойындар, театрландыру, импровизация және т.б.) белсенді қолдану.Музыкалық білім беру ұйымын әр

түрлі қызмет түрлерінде (ұйымдастырылған қызмет, мерекелер, ойын-сауық, өзіндік музыкалық іс-шаралар, үйірмелер мен студиялар) мақсатты түрде жүзеге асыру. Топтардың дизайнында халықтық сәндік оперді кеңінен қолданыңыз.Шығармашылық іс-шаралар мен конкурстарға ата-аналарды тартуды жандандыру.

"Әлеуметтік дағдылар"

Мен мүлдем келіспеймін: жок. Келіспеймін: 4-1,2%, жауап беру қиын: 20-5,8%

Келісемін: 121-35%, толық келісемін: 200-58%

Ата-аналардың көпшілігі мінез-құлық мәдениеті дағдыларының қалыптасуын атап өтеді: сұрау, қабылдау және көмек көрсету, әңгімелесу және қажетті ақпаратты алу, жақсы әңгімелесуші болу. Балалар отбасылық дәстүрлерді біледі және сақтайды , отбасындағы ролін біледі. Олар өздерінің кіні Отанына, ел мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрметтің мағынасын біледі және түсінеді. "Рухани жаңғыру" бағдарламасының жобаларын іске асыруды, ата-аналар мен ата-аналардың бірлескен қызметін жалғастыру қажет.

Жалпы:

Мен мүлдем келіспеймін: 11 - 0,4%

Келіспеймін: 75 - 2,3%

Жауап беру қиын: 234 - 8.3%

Келісемін: 982 -35 %

Толық келісемін: 1523-54%

Қорытынды: сауалнама қорытындысы бойынша респонденттердің 89 % - ы баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына, демек, мектепке дейінгі ұйым ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына сәйкес білім, білік және дағдылар көлемін сәтті игергенімен келіседі.

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы 2022-2023 жыл
Сауалнамаға мектепалды топ балаларының ата-аналары (заңды өкілдері) мен педагогтар қатысты .

TEIEGRAM арна құрылды.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін педагогтердің арналған сауалнама

№	Сұрақ	толық келісем ін	келісем ін	келіспе ймін	келіспей мін

1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді.	71%	29%	0%	0%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған.	83%	17%	0%	0%
3	Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады.	62%	38%	0%	0%
4	Педагогтер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.	50%	50%	0%	0%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған.	62%	38%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уактылы өтуі үшін жағдайлар жасалған.	71%	29%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.	62%	38%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі педагогтердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді.	58%	42%	0%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, педагогтер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде.	67%	33%	0%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.	46%	54%	0%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	58%	42%	0%	0%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	62%	38%	0%	0%
13	Өріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын.	67%	33%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу	46%	54%	0%	0%

	үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды?				
15	Әр педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған?	54%	46%	0%	0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтерді көтермелеуді қолданады?	42%	58%	0%	0%
17	Ата-аналар топ педагогтерінің жұмысына қанағаттанады? /	67%	33%	0%	0%
	Барлығы :	60.5%	39.5%	0%	0%
	Орта есеппен	100%			
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін акша жиналды?	0%	0%	21%	79%
	Барлығы :			21%	79%
	Орта есеппен	0%	0%	100%	
19	Жауаптардың кез-келгенін түсіндіріп мектепке дейінгі ұйымға комментарий қосыңыз немесе осы жерде ұсыныстар бере аласыз. Сізге шағымдар бар болса, сіз білім беру саласындағы сараны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсете аласыз.	0%			

Қорытынды: педагогтердің сауалнамасының қорытындысы бойынша респонденттердің 100% - ы №5 "Еркетай" балабақшасы МКҚК-да ұжымның педагогикалық қызметіне, ата-аналардың (заңды өкілдердің) қанағаттануына және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың сапалы процесіне және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жағдай жасалғанына "толық келіседі" және "келіседі" . Респонденттердің 100% - ы мектепке дейінгі ұйымда тексерушілер үшін акша жинау белгіленгенімен "келіспейді" және "толық келіспейді".

Қоса беріледі

Педагогтер тізімі

<https://cloud.mail.ru/public/UuDb/n6kCoP2A9>

Педагогтердің сауалнамасын талдау

<https://cloud.mail.ru/public/a8Ax/F9nW4XyPd>

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін ата-аналарға арналған сауалнама.

Түсіндірме жазба:

Мектепалды даярлық топтарындағы ата-аналар саны:

№ 2 топ :21 ата-ана (барлығы сауалнама арнасының жазылушылары)

№ 9 топ: 25 ата-ана (барлығы сауалнама арнасының жазылушылары)

№ 8 топ: 25 ата-ана 23 (сауалнама арнасының жазылушылары)

(Аксенова Алена Витальевна - сауалнамаға қатысудан бас тарту, Ильина Вера Ивановна-екі баланың ата-анасы).

- 1) арнадағы жазылушылар (қатысушылар) саны: 70 (сауалнамадан отпейтін әкімшіні қоса алғанда;
- 2) Барлығы: 69 арна жазылушысы = 100% 2) жауаптар саны: 66 = 94% (4 ата-ана арнаға жазылды, бірақ сауалнамаға жауап берген жоқ)
- 3) №4, №10 сұрақ сауалнамада екі рет орналастырылған (орыс тілінде бөлек, қазақ тілінде бөлек, өйткені мәтін сауалнама нысанының жолағына орналастырылмаған).

№	Сұрақ	толық келісе мін	келісе мін	Келіс пеймі н	толық келіспе ймін	Дау ыста рдың жалп ы саны
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады?	74%	24%	0%	2%	66
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар?	70%	30%	0%	0%	66
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз?	82%	18%	0%	0%	66
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ тілі педагогі, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне	63%	33%	4%	0%	56

	канағаттанасыз?					
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыка жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі, психолог, логопед, дене шынықтыру нұсқаушысы, жүзу нұсқаушысы) қызметіне канағаттанасыз ба?	70%	28%	0%	0%	64
5	Педагогтер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды?	73%	26%	1%	0%	66
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	67%	30%	3%	0%	66
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді?	65%	30%	5%	0%	66
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген?	53%	41%	6%	0%	66
9	Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына канағаттанасыз?	59%	32%	0%	0%	66
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. баланызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі?	55%	37%	6%	2%	49
10	Топтың ата-аналарына баланы дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде медицина қызметкері,	55%	37%	6%	2%	65

	психолог, казак тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, логопед, дене шынықтыру, жүзу нұсқаушысы консультациялық көмек көрсетеді?					
11	Сіз балабақша жұмысының ұйымдастыруына қанағатсыз ба?	65%	35%	0%	0%	66
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	15%	24%	32%	29%	66
Барлығы :		62,3%	29,6%	5,2%	2,9%	894
Орта есеппен		91,9%		8,1%		
13	Жауаптардың кез-келгенін түсіндіріп мектепке дейінгі ұйымға комментарий қосыңыз немесе осы жерде ұсыныстар бере аласыз. Сізде шағымдар бар болса, сіз білім беру саласындағы сараны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсете аласыз.	41 пікір Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай "балабақшасы" МКҚК-ның білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау жөніндегі жұмысына қатысты түсініктемелерде шағымдар жоқ				

Қорытынды: ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының қорытындысы бойынша респонденттердің 91,9% - ы №5 "Еркетай" балабақшасының МКҚК-да ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану үшін жағдайлар жасалғанына "толық келіседі" және "келіседі". "Еркетай" № 5 балабақшасы" МКҚК-ның ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау жөніндегі жұмысына қатысты түсініктемелерде шағымдар жоқ.

Қоса беріледі

Мектепалды даярлық топтардың ата-аналарының тізімі

<https://cloud.mail.ru/public/e6Vg/FhDWcNJQk>

Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасын талдау

<https://cloud.mail.ru/public/lXmn/Z8PxQZvjL>

Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасы бойынша сканерленген жауаптар

IX бөлім

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету:

Балабақша штаттық кестеге сәйкес 100% педагогикалық кадрлармен жабдықталған. Тиісті бейін бойынша базалық білімі бар тәрбиешілер мен мамандардың бос лауазымдарына жас мамандарды тарту жөніндегі жұмысты күшейту қажет. Педагогикалық қызметкерлердің нақты саны кадрлық резервті қалыптастыру және жас мамандарды тарту мәселелерінде балабақша әкімшілігінің назарын талап етеді

2. Балабақшаның материалдық-техникалық базасын жаңғырту және жаксарту:

- 300 ш. м. алаңда балабақша шатырын ағымдағы жөндеу.;
- ойын, дәретхана және жатын бөлмелерін қоса алғанда, № 7 және № 10 топтардың бөлмеелерін ағымдағы жөндеу;

- объектінің терроризмге қарсы қорғалуының заманауи талаптары мен талаптарына сәйкес келмейтін балабақша аумағының қорынауын ағымдағы жөндеу;
- жаңа асфальт төсеуді және тротуар жолдарын орнатуды талап ететін балалардың денсаулығы үшін қанағаттанарлықсыз және қауіпті жағдайы бар балабақша аумағындағы асфальт төсемді ағымдағы жөндеу (балабақша ғимараты пайдалануға берілген күннен бастап 44 жыл бойы бұл жұмыс түрлері жүргізілмеген).

3.Қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, нормативтер бойынша жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етуді жаңарту:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша неғұрлым сапалы қызмет көрсету үшін қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, нормативтер бойынша балабақшаның материалдық-техникалық базасын жаңарту талап етіледі: өйткені қосымша материалдар мен жабдықтардың болмауы жұмыс тиімділігіне әсер етеді, оған модернизация процесіне кешенді көзқарас жағдайында ғана қол жеткізуге болады. Тиісті жабдықтың болуы (интерактивті тақта, ақпараттық жүйелер мен ақпараттық-телекоммуникациялық желілерге қол жеткізе алатын компьютерлердің жеткілікті саны, электрондық білім беру ресурстарына жазылу еңбек шығындарын азайтуды, оқу процесіне дайындық бойынша педагогтердің уақытын үнемдеуді қамтамасыз етеді , өйткені мектепке дейінгі оқытудың заманауи бағдарламалары балаларды ерте интеллектті озектілеуді білдіреді.

X бөлім

Қорытындылар мен ұсыныстар

Аналитикалық материалдар негізінде Өзін-өзі бағалау анықталды:

1.19тәрбиешінің 19-ы 100% - "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар. Барлық педагогтер 100% біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

1. Балабақшада ұжымның интеллектуалдық және инновациялық әлеуетін дамыту үшін жасалған жағдайлар тәрбие-білім беру процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың жан-жақты, толыққанды дамуына кепілдік береді. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар бекітілді. Барлық балалардың топта орын алатын іс-шараларға, ұйымдастырылған іс-әрекетке, режимдік сәттерге қатысу мүмкіндігі ұйымдастырылған. Ата-аналарға (занды өкілдерге) медициналық, әлеуметтік және басқа да мәселелер бойынша, оның ішінде балалары балабақшаға (консультациялық пунктке) бармайтын ата-аналарға консультациялық көмек көрсетіледі. Барлық педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді.

2. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс әзірленген жоспарға сәйкес жүргізіледі.

3. Балабақшада әртүрлі іс-әрекеттерде балалардың тапымдық және сойлеу дамуын ынталандыратын, баланың біртұтас үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасы құрылды. Білім беру процесі дидактикалық және ойын материалдарымен жабдықталған. Материалдық - техникалық базаның жайғдайы балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне, педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

4. Жасалған және бекітілген Құжаттама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруды қамтамасыз етеді.

5. Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМБС ДББҰ дағдылары мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның даму перспективалары:

1. Педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау:

- Жоғары мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілердің үлесін арттыру .
- "Педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санаттары педагогтерінің үлесін арттыру.
- Қалалық, облыстық және республикалық деңгейлерде педагогтердің озық тәжірибесін жинақтау және тарату.
- Педагогтер мен тәрбиеленушілердің қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі офлайн іс-шараларға тұрақты қатысуы.
- Кейіннен білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету үшін, оның ішінде қанықтықтап білім беру технологияларын қолдана отырып, АКТ-құзыреттілігін жетілдіруге, компьютерлік сауаттылықты арттыруға бағытталған педагогтер үшін біліктілікті арттыру курсы.
- Инклюзивті тәрбие бойынша біліктілікті арттыру курсы .
- Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және ұсыну.

2. Тәрбиеленушілердің салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру:

- Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар өткізу арқылы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту
- Денсаулық сақтау технологияларын пайдалану бойынша жұмысты жетілдіру (қатайту іс-шаралары, балаларға арналған Аква-аэробика, балаларға арналған сауықтыру гимнастикасы)
- Отбасы мен балабақшаның жалпыадамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеудегі ролін арттыру;

3. Материалдық-техникалық базаны нығайту:

- Ойыншықтар, оқу-әдістемелік кешендер сатып алу.
- Ойын алаңдарында , оның ішінде кіші жастағы балалар үшін серуендеуге қолайлы жағдай жасау .

- Көшедегі су құбыры мен құмсалғыштардағы құмды ауыстыру жұмыстарын жүргізу.

- Арнайы жабынды және жабдықты жаңартуды (жүруге арналған борене, жүгіру жолы, кедергілер жолағы, лақтыру және секіру аймағы) пайдалана отырып, қозғалыс белсенділігін оңтайлы және тиімді ұйымдастыру мақсатында спорт алаңын жаңғырту.

Шешім:

1. Балабақша штаттық кестеге сәйкес 100% педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген.

Педагогтердің білім беру сипаттамалары бойынша талдауы бағаланатын кезеңнің соңғы жылдарында педагогикалық құрам "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша және тиісті бейін бойынша базалық білімге 80% - ға сәйкес келетінін көрсетті: 12 педагогтың мектепке дейінгі білімі бар, бұл 50% -; құрайды; 3 айлық қайта даярлау курстарынан өтті және дипломы бар -7 педагог 29%. Мектепке дейінгі білімі бар педагогтердің жалпы саны - 19 педагог, бұл 80%- 8 құрайды ,5 педагог-тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар ,мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мамандар ,бұл 20%- құрайды. 24 педагогтің 12-сінің жоғары (тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар,бұл бағалау критерийлеріне есептегішке сәйкес 50% (2 балл) құрайды.

Қорытынды: бағалау критерийінің балы-2

2. Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі 75% құрайды. Менгерушінің 3 біліктілік санаты бар. Аттестаттаудың жаңа ережелері бойынша педагог қызметкерлердің біліктілік пайызы артты, өйткені жоғары және бірінші санатты педагогтер ҰБТ –дан өтіп, мәлімделген "педагог-модератор", "педагог-зерттеуші"санаттары бойынша біліктілікке ие болды. Санаты жоқ педагогтердің үлесі 25% құрайды, өйткені ұжымда жас мамандар бар. Олардың ішінде , аттестаттау кезеңінде, 2023 жылғы мамырда 7 педагог "педагог-модератор" біліктілік санатын алу жоспарлануда, сондай-ақ 3 педагог педагогикалық өтілі 30 жылдан асатын "педагог-модератор" біліктілік санатына аттестатталады. Біліктілік санаттары бойынша педагогикалық ұжымның сандық, сапалық құрамын талдау педагогтердің орта білім деңгейінен жоғары екенін көрсетеді. Бұл педагогтердің біліктілік санатын арттыруға қызығушылығын көрсетеді.

Қорытынды: бағалау критерийінің балы-2

3. Балабақшада педагогикалық персоналдың кәсіби өсуі үшін қажетті оңтайлы жағдайлар жасалған. Курстық дайындық перспективалық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады: "Өрлеу" БАҰО АҚ-да 13 педагог, "Назарбаев Зияткерлік мектептерінде" 2 педагог, "Болашақ" ДББҰ-да жоқ, басқа мекемелерде 5 педагог, Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша біліктілікті арттыру курсынан 12 педагог өтті. Біліктілікті арттыру өз функцияларын жүзеге асыру арқылы педагогикалық қызметтің мақсаттары мен нәтижелеріне құндылық қатынасын қалыптастыруға көмектеседі. Педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттырады, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеудің заманауи әдістері туралы түсініктерін кеңейтеді. Есепті кезеңде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары педагогтер курстық дайындықтан өтіп, өздерінің педагогикалық шеберліктерін арттырды, бұл жалпы санның 100% құрайды.

Қорытынды: бағалау критерийінің балы-2

4.Топтық бөлмелердегі пәндік-кеңістіктік орта қауіпсіздік техникасын, санитарлық-гигиеналық, эстетикалық талаптарды және гендерлік тәсілді сақтай отырып, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілердің жеке басының жан-жақты дамуын, оның ішінде физикалық дамуын, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік дағдыларды дамытуды ескере отырып, ұйымдастырлық қызметті интеграциялау қағидатын ескере отырып құрылды. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Мамандар топтары мен кабинеттері баланың жан-жақты дамуына ықпал ететін жабдықтармен және дидактикалық материалдармен жабдықталған. Пәндік даму ортасы балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Интернет жылдамдығы 20 М бит / сек

Қорытынды: бағалау критерийінің балы-4

5.Балабақшада білім алуға тең қолжетімділік қамтамасыз етілген барлық тәрбиеленушілер үшін ерекше әртүрлілікті ескере отырып білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктер. Балабақша ғимараты ескі типтік ғимараттың ғимараты екенін ескере отырып, мүмкіндігі шектеулі балалар мен ересектерге барынша жағдай жасалады. Балалармен білікті педагогтер жұмыс істейді.

Қорытынды: бағалау критерийінің балы-4

6. Балалармен тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру үшін бағдарламалық-әдістемелік материал, педагогтерге арналған оқыту презентациялары, демонстрациялық материал бар. Педагогтер үшін интернет желісіне шығатын дербес компьютерлер, түрлі-түсті принтер, сканер, ксерокс бар. Балабақшадағы ақпараттық ресурстар компьютерлік

техниканың, Электрондық поштаның, ұйымның сайтының, Инстаграмдағы және Facebook парақнасының болуымен ұсынылған.

e-mail: <http://ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz>

инстаграм: https://www.instagram.com/erketay_det_sad/

фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011241823379>

домен атауы: erketai.edu.kz

Қорытынды: бағалау критерийінің балы-4

7. Өзін-өзі бағалау кезінде балалардың жалпы саны 228 болатын 10 жас тобы жұмыс істейді. "Мектепке дейінгі ұйымдарға және балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына сәйкес топтар бір жастағы қағидат бойынша және толтырылу нормаларын сақтай отырып жасақталған және "Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына" сәйкес топтардың толтырылу нормаларынан аспайды. есепті кезеңде балалардың күнделікті қатысуы.

Қорытынды: бағалау критерийінің балы-5

8. Ата-аналар (занды өкілдер) арасында білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдауға сәйкес респонденттердің 91,9% - ы ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған.

Қорытынды: бағалау критерийінің балы -5.

9. Педагогтер арасында білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдауға сәйкес респонденттердің 100% - ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған.

Қорытынды: бағалау критерийінің балы -5.

Көрсеткіштерді талдау Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келетін және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік беретін жеткілікті инфрақұрылымы бар екенін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалаудың аналитикалық материалдарының негізінде комиссия балабақшадағы оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру МЖМБС МДБ ҚР

бағалауына сәйкес келеді - **"Жақсы"** деген қорытындыға келді.
Ұпайлардың жалпы сомасы-**36** .

Өзін-өзі бағалау нәтижелерін комиссия 2023 жылғы 30 наурызда № 4 педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларына жіберілді.

