



«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Степногорск қаласының «Еркетай» №5 балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

2020-2021,2021-2022,2022-2023 оқу жылдарының өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша есеп

"Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай " балабақшасы" Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Отчет
по итогам самооценки
за 2020-2021,2021-2022,2022-2023 учебные года
Государственное коммунальное казенное
предприятие
« Детский сад №5 « Еркетай» города
Степногорск при отделе образования по городу
Степногорск управления образования
Акмолинской области»

Степногорск, 2023 ж

Содержание:

РАЗДЕЛ I.

Общая характеристика организации образования.

РАЗДЕЛ II.

Анализ кадрового потенциала дошкольной организации.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период;

Приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период.

Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ III.

Анализ контингента воспитанников дошкольной организации.

Сведения о контингенте воспитанников.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастному составу.

Сведения о движении воспитанников

Сведения о размещении государственного образовательного заказа

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс.

Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу.

Социальный статус семьи.

РАЗДЕЛ IV.

Учебно-методическая работа.

Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ V.

Учебно-материальные активы.

Информационная справка о дошкольной организации образования.

Состояние здания и наличие необходимых помещений.

Безбарьерная (доступная) среда.

Материально-техническая база детского сада.
Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью.
Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования.

РАЗДЕЛ VI.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

РАЗДЕЛ VII.

Оценка знаний воспитанников

Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период
Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период
Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период
Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

РАЗДЕЛ VIII.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса

РАЗДЕЛ IX.

Недостатки и замечания, пути их решения

РАЗДЕЛ X

Выводы и предложения.

Приложения

I. Правоустанавливающие и учредительные документы:

1. Постановление акимата Акмолинской области.
2. Справка о государственной перерегистрации юридического лица.
3. Устав дошкольной организации.

II. Разрешительные документы:

1. Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.
2. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением.
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение

III. Приложения к Критериям оценки организаций образования

1. Приложение 1 «Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания»

<https://cloud.mail.ru/public/Zobv/XoS3XQWER>

2. Приложение 4 «Лист оценивания»

<https://cloud.mail.ru/public/CMSE/Pj9aK4QLg>

IV. Приложение к Методическим рекомендациям

1. Приложение 2 «Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами»

2020-2021г <https://cloud.mail.ru/public/DtPQ/bSpnMYBZv>

2021-2022 г <https://cloud.mail.ru/public/MVMo/FW2Wdds6>

2022-2023г <https://cloud.mail.ru/public/3fuX/6XkJYKhNB>

2. Приложение 3 «Структура контингента воспитанников»

2020-2021г <https://cloud.mail.ru/public/fnYW/nNCy4gpsx>

2021-2022 г <https://cloud.mail.ru/public/k7kC/8X9mtds32>

2022-2023г <https://cloud.mail.ru/public/nBZP/dGy4YkQh2>

3. Приложение 4 «Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования»

<https://cloud.mail.ru/public/Eq2E/smxZYhGHU>

4. Приложение 5 «Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций»

<https://cloud.mail.ru/public/Vbv9/MtCwxkwKr>

5. Приложение 6 «Свод результатов опроса участников образовательного процесса»

Анализ опроса педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/8GJr/GwHByUss5>

Анализ опроса родителей (законных представителей)

<https://cloud.mail.ru/public/i4A4/bzqLowEEN>

РАЗДЕЛ I.

Общие сведения об организации.

Наименование учреждения:

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Степногорск қаласының «Еркетай» №5 балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорны
Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Юридический адрес:

021500 Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Степногорск қаласы, 6 шағын аудан, №5 ғимарат
021500 Республика Казахстан, Акмолинская обл., г. Степногорск, 6 микрорайон, здание № 5

Контактные данные юридического лица

Контакты 8 (71645) 2-55-57

E – mail: ds5-step@aqmoedu.gov.kz

Web- сайт: <http://ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица за отчетный период 2020-2021, 2021-2022 учебный год:

Заведующая: Подолько Надежда Борисовна .

Приказ о приеме № 161 от 01.08.2003 года

Приказ «О ротации первых руководителей» от 27 августа 2022 года за № 265 (ротирована в ГККП «Детский сад №4 «Арман» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»)

Контактные данные представителя юридического лица с 01 сентября 2022 года:

Заведующая- Кривенко Татьяна Ивановна

Сот. телефон: 8 777 180 93 48

Краткая информация о руководителе:

Образование: высшее, Кокшетауский педагогический университет, 2007г.

Специальность: бакалавр педагогики и методики начального обучения.

Образование: Среднее специальное, Целиноградское педагогическое училище, 1986 г.

Специальность:воспитатель детского сада

Педагогический стаж: 36 лет.

Стаж работы в должности: 12лет

В данной организации- 8 месяцев.

Приказ о переводе №53 от 01.11.2010г.

Приказ «О ротации первых руководителей» от 27 августа 2022 года за № 265 (ротирована из ГККП «Детский сад №4 «Арман» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»)

Категория: 3 категория по должности руководителя, высшая категория воспитателя.

Правоустанавливающие учредительные документы:	
Постановление Акимата Акмолинской области	Постановление №А1/2 от 05 января 2021 года «Об изменении наименования государственных учреждений и предприятий образования города Степногорск»
Справка О государственной перерегистрации юридического лица	- Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 18 января 2021 года
Устав дошкольной организации	Устав Государственного коммунального казенного предприятия «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области». Утверждён постановлением Акимата Акмолинской области за № А-1/2 от 5 января 2021 года.
Разрешительные документы	
Уведомление о начале осуществления деятельности	Уведомление о начале осуществления деятельности № KZ25RVK00028846 от 26 01.2021 года
Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью согласно прилагаемому перечню с приложением	-Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью Серия ЛП № 00499DC от 13 ноября 2009 года. -Приложение №119 к Государственной лицензии на медицинскую и врачебную

	деятельность Серия ЛП № 00499ДС от 13 ноября 2009 года.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение санитарно-гигиеническое от 05.05.2004 года за № 02-111/397

Деятельность ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии с Уставом, типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, санитарными правилами Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» от 09.07.2021г. № КР ДСМ-59.

Образовательно-воспитательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами на казахском и русском языках.

Прилагаются

Копии подтверждающих документов размещены на Web- сайте <http://ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz/> в разделе «Общая характеристика организации образования».

РАЗДЕЛ П.

Анализ кадрового потенциала дошкольной организации.

Информация об административно-управленческом персонале.

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации детского сада в лице заведующей, методиста, заместителя заведующей по ХЧ, медицинской сестры и органов самоуправления: педагогического совета, попечительского совета, родительского комитета, родительского собрания и общего собрания трудового коллектива дошкольной организации.

	ФИО	Должность	Образование	Категория	Общий стаж	Компетенции

1	Кривенко Т.И.	заведующая	высшее	3 категория руководителя	36	Осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата
2	Овчарова Т.В.	методист	высшее	первая	19, 9	Ведёт контрольно – аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей
5	Калина Ю.Н	заместитель заведующей по ХЧ	высшее		3	Ведёт контроль качественного обеспечения материально – технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости ДУ

Текущая деятельность сада разграничена функциональными полномочиями ответственных лиц за организацию текущей деятельности и планирования. Имеются положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, программа развития дошкольной организации на 2020-2025 годы, годовые планы, рабочие учебные планы, расписание ОУД, перспективные планы, циклограммы, и др.

Контроль за деятельностью детского сада прослеживается через педагогические советы, педагогические часы, производственные собрания, совещания при руководителе и родительские собрания. Тематика запланированных мероприятий направлена на решение проблем, возникших при анализе работы за прошлый год.

Оперативный контроль предусматривает анализ работы с родителями, охрану здоровья детей, анализ питания детей, анализ документации на группе, самообразование педагогов и т.д.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной компетентности каждого педагога, выявление профессиональных запросов, потребностей и дифференцированный подход в определении цели работы с педагогическими кадрами и выбора оптимальной формы ее достижения.

Вывод: в детском саду имеются все необходимые нормативные документы для организации учебно-воспитательного процесса. Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции образовательной организации, закреплённой Законом РК «Об образовании». Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

Укомплектованность педагогическими кадрами.

Комплектование педагогическими кадрами на сентябрь каждого учебного года производится на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования, с учётом количества групп, языком обучения и в зависимости от возрастной периодизации.

На 1 сентября 2020-2021 учебного года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92 %

На 1 сентября 2021-2022 учебного года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 75%

На 1 сентября 2022-2023 учебного года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% , 1 педагог (4%) - является совместителем.

Нагрузка у педагогов не противоречит законодательству РК.

Прилагаются

Сведения об укомплектованности педагогами за 2020-2021 год согласно тарификационного списка.

<https://cloud.mail.ru/public/DtPQ/bSpnMYBZv>

Документы от образования педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/cacZ/a9gEhUysE>

Штатное расписание педагогов за 2020-2021 год

<https://cloud.mail.ru/public/5tbF/WWjANhaiZ>

Тарификационный список на 2020-2021 год

<https://cloud.mail.ru/public/UDJ7/TcGrhtV2M>

Приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории

<https://cloud.mail.ru/public/zRoJ/1r6CFTi2c>

Сведения о повышении квалификации за оценочный период

<https://cloud.mail.ru/public/vxaF/X5GGywmKj>

Прилагаются

Сведения об укомплектованности педагогами за 2021-2022 год согласно тарификационного списка.

<https://cloud.mail.ru/public/MVMo/FW2Wddsb6>

Документы от образования педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/nccq/8AKafPPKy>

Штатное расписание педагогов за 2021-2022 год

<https://cloud.mail.ru/public/QsLy/SEJuSUEr3>

Тарификационный список на 2021-2022 год

<https://cloud.mail.ru/public/XkPU/uB2oPDZRY>

Приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории

<https://cloud.mail.ru/public/zRoJ/lr6CFTi2c>

Сведения о повышении квалификации за оценочный период

<https://cloud.mail.ru/public/vxaF/X5GGywmKj>

Прилагаются

Сведения об укомплектованности педагогами за 2022-2023 год согласно тарификационного списка.

<https://cloud.mail.ru/public/3fuX/6XkJYKhNB>

Справки о несудимости

<https://cloud.mail.ru/public/iIMN/YSvu2QcJD>

Документы от образования педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/gv6r/6jSP4mMgM>

Приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории

<https://cloud.mail.ru/public/zRoJ/lr6CFTi2c>

Штатное расписание педагогов за 2022-2023 год

<https://cloud.mail.ru/public/EZuc/9Ser2L7dl>

Тарификационный список на 2022-2023 год

<https://cloud.mail.ru/public/pRKQ/KuoZYyuIQ>

Сведения о повышении квалификации за оценочный период

<https://cloud.mail.ru/public/vxaF/X5GGywmKj>

Список организаций , реализующих образовательные программы повышения квалификации педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/EYtU/FrFjcbfx4>

Анализ уровня квалификации педагогических работников

Разработан план аттестации воспитателей детского сада. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной, экспертной комиссии, издаются приказы, ведется журнал регистрации и выдачи квалификационных свидетельств. Вся документация ведется в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 27 января 2016 года № 83. (изменения от 30.12.2022 № 533.)

Копии приказов и удостоверений о присвоении квалификационных категорий в личных делах педагогов.

Приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории

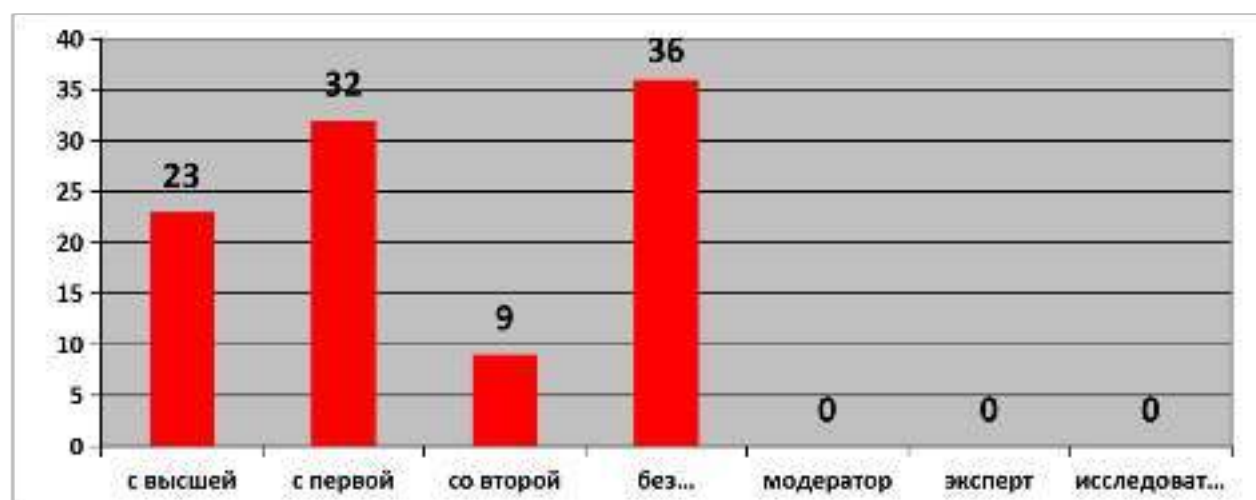
<https://cloud.mail.ru/public/zRoJ/1r6CFTi2c>

Сравнительный анализ по годам

Уч год	Всего	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Б/К	педагог - модератор	педагог - эксперт	Педагог - исследователь
2020-2021	22	5 – 23%	7 – 32%	2 – 9%	8 – 36%	0	0	0
2021-2022	18	4 – 22 %	6 – 33%	1 – 6 %	5 – 27%	1-6%	0	1-6%
2022-2023	24	5 – 21 %	6 – 25%	3 – 12 %	6 – 25%	2-8%	0	1-4%

Таблица 2020-2021 учебный год

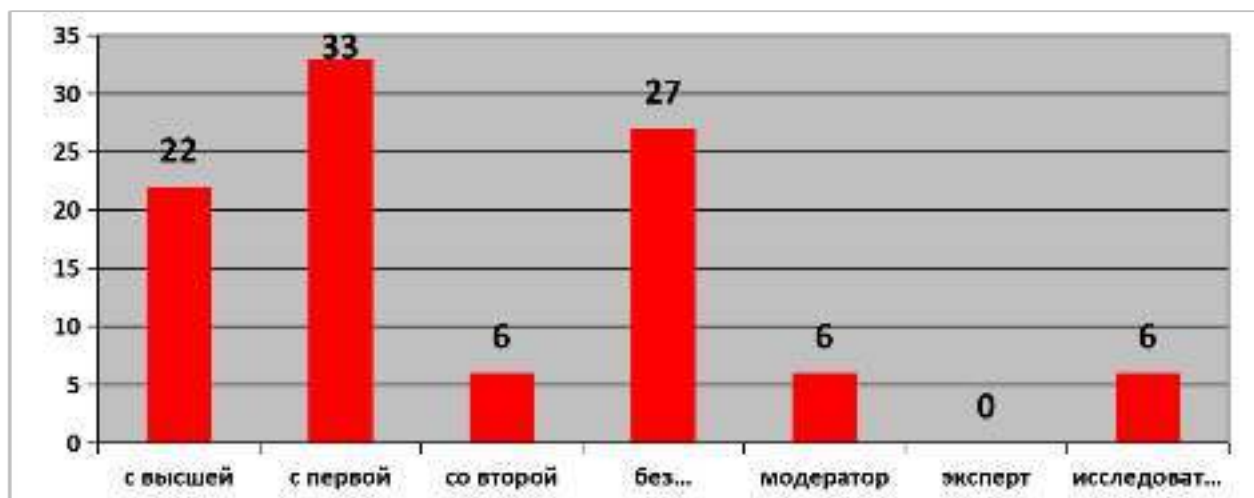
Анализ уровня квалификации педагогических работников



Качественный состав педагогов 2020-2021 год

<https://cloud.mail.ru/public/uFzT/YVxnNLJXq>

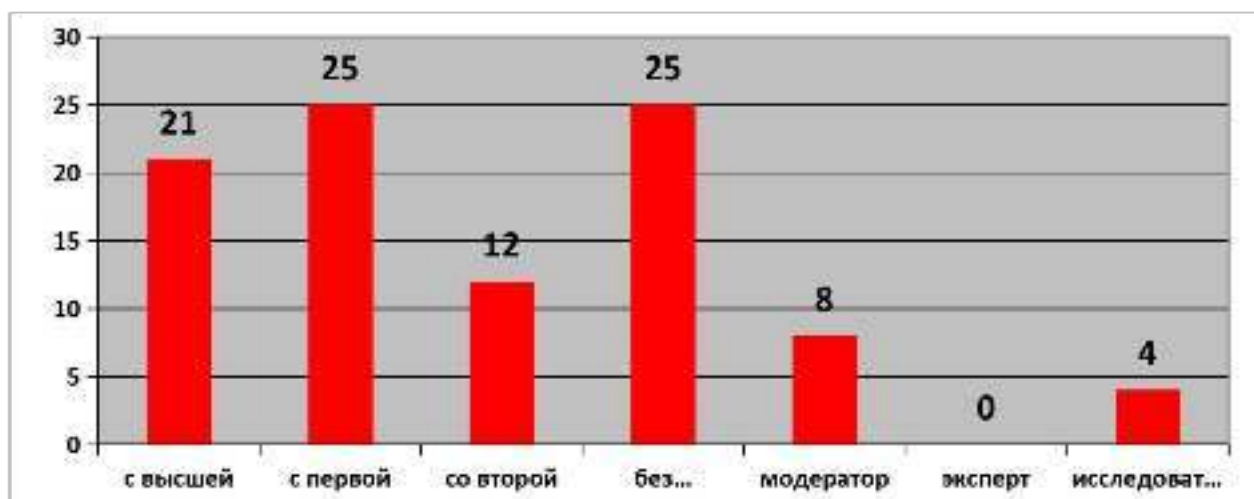
Таблица 2021-2022 учебный год
Анализ уровня квалификации педагогических работников



Качественный состав педагогов 2021-2022 год

<https://cloud.mail.ru/public/njPW/nu5uFNsDx>

Таблица 2022-2023 учебный год
Анализ уровня квалификации педагогических работников



Качественный состав педагогов 2022-2023 год

<https://cloud.mail.ru/public/QcZz/RAnxG38FZ>

Вывод: анализ педагогов по квалификационным характеристикам показал, что с каждым годом педагоги повышают квалификацию. В последние годы повысился процент квалификации педагогических работников по новым правилам аттестации, так как педагоги с высшей и

первой категорией прошли НКТ и получили квалификацию по заявленной категории «педагог –модератор», «педагог-исследователь». Доля педагогов без категории составляет 25% так как в коллективе есть молодые специалисты. Из их числа в аттестационный период май 2023г планируют получить квалификационную категорию «педагог -модератор» 7 педагогов, а также 3 педагога аттестуются на «педагог -модератора», педагогический стаж которых превышает 30 лет .

Анализ количественного, качественного состава педагогического коллектива по квалификационным категориям показывает выше среднего образовательного уровня педагогов. Доля педагогов с категориями составляет **75%**. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении квалификационной категории.

Рекомендации: продолжать повышать профессиональный уровень квалификации педагогических работников. Оказывать методическую помощь во время прохождения аттестации, в разработке методических пособия, для участия педагогов в научно-методических мероприятиях;

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов.

Рост педагогического мастерства педагогов осуществлялся через систему курсовой подготовки, педагоги повышали профессиональное мастерство через курсы повышения квалификационной с целью внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий в условиях обновленного содержания образования.

Курсовая подготовка	2020год	2021год	2022год	2023 год
Всего педагогов	22	18	24	24
Курсы Орлеу	4	0	8	1
АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»	2	0	0	0
Курсы по вопросам инклюзивного образования	0	3	9	0
Болашақ	0	0	0	0
Другие	1	0	0	4

Прилагается

Сведения о повышении квалификации за оценочный период

<https://cloud.mail.ru/public/vxaF/X5GGywmKj>

Список организаций , реализующих образовательные программы повышения квалификации педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/EYtU/FrFjebfx4>

Вывод: Реализацию ТУП дошкольного воспитания и обучения осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованию ГОСО. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом. За 2020-2023 годы **100 %** педагогов прошли курсовую подготовку и повысили свое педагогическое мастерство 13 педагогов в АО НЦПК «Өрлеу», 2 педагога в АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», нет педагог в «Болашак», 5 в других учреждениях, 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования. Повышение квалификации помогает формировать ценностное отношение к целям и результатам педагогической деятельности через осознание выполнения своих функций. Повышает уровень компетентности педагогов, расширяет представления о современных методах работы с дошкольниками.

Перспектива: В 2023 году необходимо предусмотреть курсы по вопросам инклюзивного образования, курсы повышения квалификации планировать один раз в три года обязательно, опираться желания педагогов повышать квалификацию чаще.

Качественный состав педагогических кадров.

Квалификационный уровень	2020-2021 уч. год.	2021-2022 уч. год.	2022-2023 уч.год.
Всего педагогов	22	18	24
Высшее образование	14	11	12
Среднее специальное образование	8	7	12
Дошкольное образование	19	15	19
Высшая категория	5	4	5
Первая категория	7	6	6
Вторая категория	2	1	3
Без категории	8	5	6

Педагог	0	0	1
Педагог - модератор	0	1	2
Педагог- эксперт	0	0	0
Педагог - исследователь	0	1	1

На текущий учебный год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 11 педагог- 46 %; из них дошкольное высшее 1 педагог — 4%, среднее специальное педагогическое образование имеют 1 педагог – 4%, среднее специальное дошкольное 11 педагогов -46%

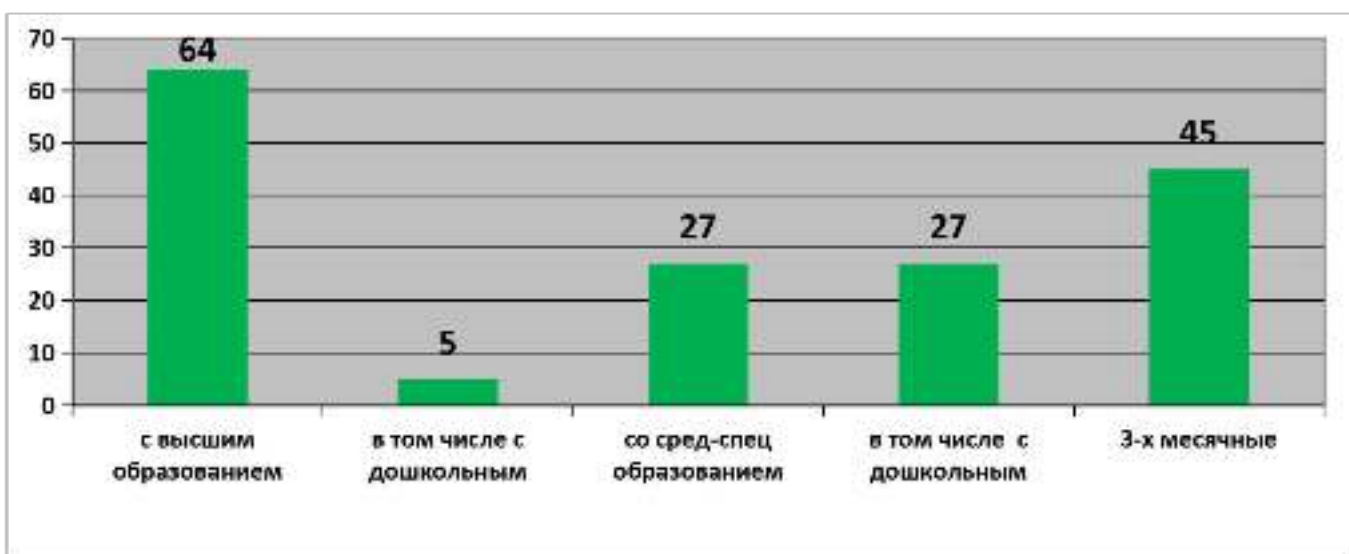
Специалисты-предметники (5 педагогов) имеют высшее образование, 1 специалист – предметник имеет среднее-специальное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 1 специалист имеет дополнительно среднее специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Вывод: Из 18 воспитателей 18- 100% имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», из 6 педагогов 1 имеет образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Запланировать в 2022-2027 годах своевременное повышения квалификации педагогами детского сада. В 2022- 2023 годах согласно плану аттестации 10 педагогов планируют получить категорию «педагог – модератор».

Сравнительный анализ по образовательным характеристикам

Учебный год	Всего	с высшим образованием	в том числе с дошкольным	со средним – специальным образованием	в том числе с дошкольным	3-х мес курсы	Доля педагогов с дошкольным образованием
2020-2021	22	14 (64%)	1(5%)	6 (27%)	6 (27%)	10 (45%)	15-68%
2021-2022	18	11(61%)	1(6%)	7 (39%)	5 (28%)	6(33%)	15-83%
2022-2023	24	12(50%)	1(5%)	12(50%)	7 (29%)	7(29%)	19-80%

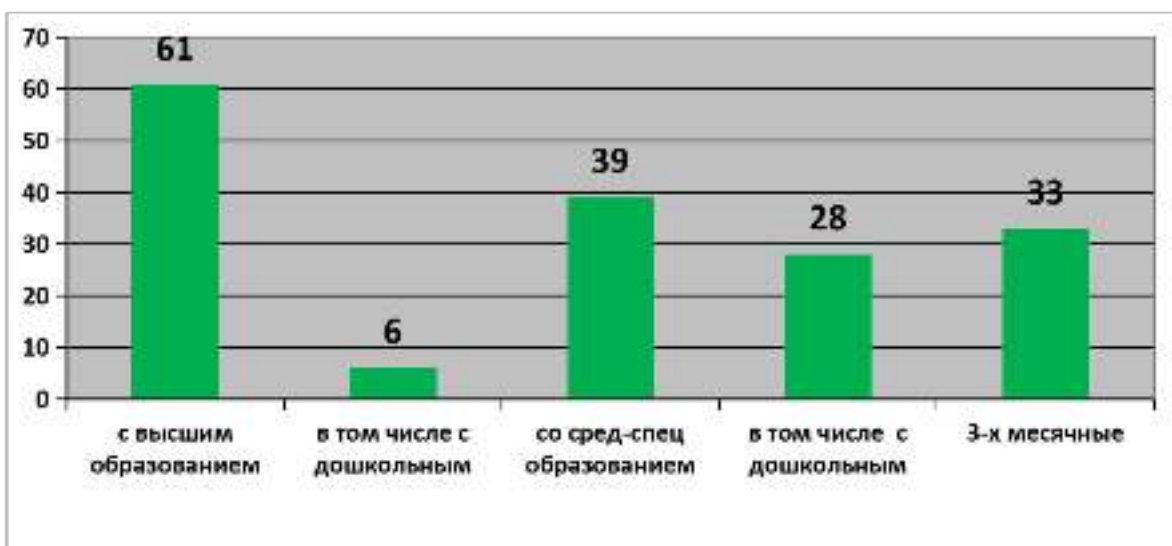
Таблица
2020-2021уч год. Доля педагогов с дошкольным образованием



Образовательный уровень педагогов 2020-2021гг

<https://cloud.mail.ru/public/vfcK/yaLGUb3zq>

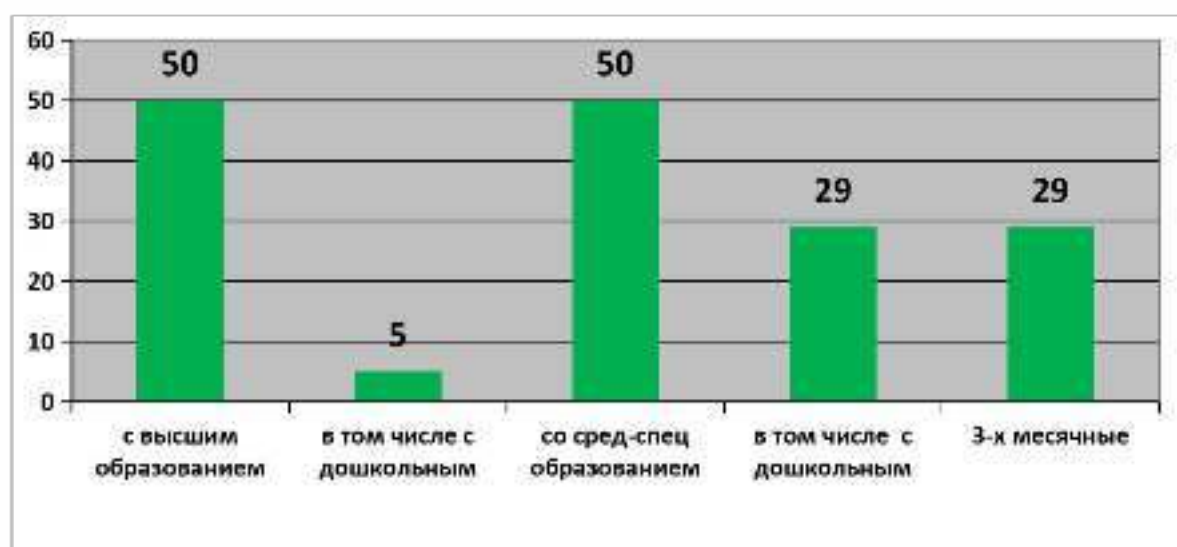
Таблица
2021-2022 уч год. Доля педагогов с дошкольным образованием



Образовательный уровень педагогов 2021-2022гг

<https://cloud.mail.ru/public/XvLR/Jq5aPBpAA>

Таблица
2022-2023 уч год. Доля педагогов с дошкольным образованием



Образовательный уровень педагогов 2022-2023гг

<https://cloud.mail.ru/public/Qqzv/JFKGbvAet>

В оцениваемый период увеличивается доля педагогов с дошкольным образованием

Анализ педагогов по образовательным характеристикам показал, что в последние годы оцениваемого периода педагогический состав на **80%** соответствует базовому образованию 12 педагогов имеют дошкольное образование, что составляет **50%**; прошли 3-х месячные курсы переподготовки и имеют диплом 7 педагогов, что составляет **29%**. Общее количество педагогов с дошкольным образованием составляет 19 педагогов, что составляет **80%**, 5 педагогов - 20 % специалисты имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю, прошедшие курсы повышения квалификации по дошкольному воспитанию и обучению.

Кадровое обеспечение в Детском саду №5 «Еркетай» стабильное, нет текучести кадров.

Педагогические работники, имеющие поощрения.

Награды	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Благодарственное письмо Акима г. Степногорск	1	1	2	0
Благодарственное письмо Отдела образования г. Степногорск	1	1	1	0
Грамота Отдела образования г. Степногорск	1	1	2	1

Благодарственное письмо партии НУР ОТАН (Аманат)	1	1	2	1
Благодарственное письмо Управления образования Акмолинской области	1	1	1	1
Почетная грамота Управления образования Акмолинской области	0	0	1	1
Почётная грамота Министерства образования РК	1	0	1	0

За исследуемый период 3 педагога получили благодарность акима города, 9 педагогов благодарственные письма и грамоты городского отдела образования и 5 педагога -партии «Нур Отан» ,«Аманат», 4 педагога благодарность Управления образования,2педагога почётные грамоты Управления образования. Почётная грамота МОН РК. – 2 педагога.

Таблица

Педагогический стаж кадрового состава. Всего педагогов 24

Педагогический стаж и возраст кадрового состава	Количество педагогов
Всего педагогов	24
Педагогический стаж 0-3 лет	1
Педагогический стаж 3-5 лет	5
Педагогический стаж 5-16 лет	6
Педагогический стаж 16-25 лет	5
Педагогический стаж 25- 30лет	1
Педагогический стаж более 30 лет	6
Возраст 20-29 лет	4
Возраст 30-39 лет	7
Возраст 40-49 лет	5
Возраст свыше 50 лет	8

Возрастная структура и фактическая численность педагогического персонала требуют внимания со стороны администрации детского сада в вопросах формирования кадрового резерва и привлечения молодых специалистов.

В соответствии с Трудовым Кодексом РК личные дела сотрудников хранятся у секретаря в отдельных папках с описью. Имеются приказы по основной деятельности, личному составу и движению детей. Документация детского сада ведется на государственном и русском языках.

Имеются журналы приказов по личному составу и приказов по основной деятельности. Все сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка и графиком работы.

Инструктажи по технике безопасности и охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности проводятся согласно плана.

Вывод:

В результате анализа выявлены следующие позитивные характеристики педагогического персонала детского сада .

Во - первых, высокий уровень базового образования и наличие образования по профилю 100%.

Во-вторых, 29% педагогических работников имеют большой опыт работы, высокий квалификационный уровень, у них есть чем поделиться с молодыми специалистами.

В-третьих, 21% педагогов находятся в том благоприятном периоде, когда уже есть опыт, и понимание как много еще предстоит узнать, а главное желание идти вперед, постигая новое.

Надо отметить, что 33% педагоги в возрасте старше 50 лет охотно обучаются, повышают квалификацию и учатся новому. 100% из них прошли курсы повышения квалификации, активно учувствуют в городских и областных семинарах – тренингах, фестивалях, конференциях. Стоит выделить отсутствие молодых специалистов, медленное обновление кадров.

Перспективы: Привлекать на вакантные должности воспитателей - молодых специалистов.

РАЗДЕЛ III.

Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 10 возрастных групп с казахским и русским языком обучения.

Учебный год	Контингент воспитанников	Количество общеобразовательных групп	Количество логопедических групп	Количество санаторных групп
2020-2021	237	10	нет	нет
2021-2022	239	10	нет	нет
2022-2023	228	10	нет	нет

Прием воспитанников в государственные дошкольные организации с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883).

Зачисление детей в дошкольную организацию является государственной услугой, проводится через канцелярию.

Канцелярия услугодателя осуществляет прием документов. При представлении услугополучателем полного пакета документов услугодателя осуществляет зачисление ребенка в дошкольную организацию на основании заключенного договора между дошкольной организацией и одним из родителей или законным представителем ребенка. Ведется журнал регистрации государственной услуги «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации образования»

Сведения о контингенте воспитанников по национально составу.

Приняты в учебном году	2020-2021	2021-2022	2022-2023
казахи	122	149	131
русские	101	76	86
другие национальности	14	14	11
всего зачислено	237	239	228

Количество детей казахской национальности увеличилось от 122 детей, что составляет 51,5 % от наполняемости детского сада в 2020 - 2021 учебном году, до 149 детей в 2021- 2022 учебном году , что составляет 62% от общего количества зачисленных в детский сад детей в данные годы. В связи с чем возникла необходимость в увеличении числа групп с казахским языком обучения. Количество групп с казахским языком обучения с 2 групп в 2020 году увеличилось до 4 групп – 95 мест, в 2022 году открыта группа младшего возраста .

Вывод:

Таким образом, в данный период в детском саду функционируют – 4 группы с казахским языком обучения и 6 групп –с русским языком обучения.

Социальный статус	2020-2021 уч. год.	2021-2022 уч. год.	2022-2023 уч. год.	Всего семей
--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------

семьи, воспитывающие детей с инвалидностью.	0	0	1	1
многодетные семьи	17	15	29	61
Семьи, являющиеся опекунами	1	1	1	1

Вывод: За исследуемый период в детском саду воспитывается 1 ребёнок, оставшийся без попечения родителей, интересы которого представляют опекуны. От 17 семей в 2020 году и до 229 семей в 2023 году являются многодетными.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам.

Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа. На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» изменилась возрастная периодизация групп.

На основании пункта 3 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов комплектования групп производится по одновозрастному принципу.

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало десять возрастных групп ,из них :

2 группы с государственным языком обучения из них:

1 группа - старший дошкольный возраст (от 4-х лет);

1 группа предшкольной подготовки (от 5 -ти лет);

8 групп с русским языком обучения:

2 группы – младший дошкольный возраст (от 2-х лет)

3группы -средний дошкольный возраст (от 3-х лет);

2 группы – старший дошкольный возраст(от 4 -х лет);

1 группа предшкольной подготовки(от 5-ти лет)

Контингент детей составлял **237** воспитанников.

Исходя из потребностей микрорайона на 2020 – 2021 учебный год осуществлен набор детей: 2018 года рождения – 2 группы , из них : 1 – с казахским языком обучения , 1 – с русским языком обучения.

	2020-2021 учебный год
Количество	10/237

группы/ количество детей Младшая группа			
	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Радуга»	русский	22
	«Ромашка»	русский	23
Итого:2	45		
Средняя группа	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Ягодка»	русский	25
	«Пчелка»	русский	25
	«Жемчужина»	русский	23
Итого:3	73		
Старшая группа	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Солнышко»	русский	25
	«Колокольчик»	русский	25
	«Балапан»	казахский	24
Итого:3	74		
Группа предшкольной подготовки	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Карусель»	русский	24
	«Кызгалдак»	казахский	21
Итого:10	45		

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало десять возрастных групп, из них :

3 группы с государственным языком обучения из них:

1 группа – младший дошкольный возраст (от 2-х лет)

1 гр - старший дошкольный возраст (от 4-х лет);

1 гр предшкольной подготовки (от 5-ти лет);

7 групп с русским языком обучения:

1 группа – младший дошкольный возраст (от 2-х лет)

2 группы -средний дошкольный возраст (от 3-х лет);

2 группы – старший дошкольный возраст(от 4-х лет);

2 группы предшкольной подготовки (от 5-ти лет);

Контингент детей составлял **239** воспитанников.

Исходя из потребностей микрорайона на 2021 – 2022 учебный год осуществлен набор детей: 2019 года рождения – 2 группы , из них : 1 группа – с казахским языком обучения , 1 группа – с русским языком обучения.

	2021-2022 учебный год		
Количество групп/ количество детей	10/239		
Младшая группа	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Карусель»	русский	24
	«Кызгалдак»	казахский	23
Итого:2	47		
Средняя группа	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Ромашка»	русский	25
	«Радуга»	русский	24
Итого:2	49		
Старшая группа	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Ягодка»	русский	24
	«Пчелка»	русский	24
	«Қоныраугүл»	казахский	23
Итого:3	71		
Группа дошкольной подготовки	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Солнышко»	русский	24
	«Балапан»	казахский	24
	«Жемчужина»	русский	24
Итого:3	72		

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало десять возрастных групп, из них :

4 группы с государственным языком обучения из них:

1 группа – младший дошкольный возраст (дети 2-х лет)

1 группа -средний дошкольный возраст (дети 3-х лет

1 группа - старший дошкольный возраст (дети 4 -хлет);

1 гр предшкольной подготовки (дети 5-ти лет);

6 групп с русским языком обучения:

1 группа – младший дошкольный возраст (дети 2 -хлет)

2 группы -средний дошкольный возраст (дети 3-х лет);

1 группы – старший дошкольный возраст(дети 4 -хлет);

2 группы предшкольной подготовки (дети 5-ти лет);

Контингент детей составлял **228** воспитанников. Исходя из потребностей микрорайона на 2022 – 2023 учебный год осуществлен набор детей: 2020 года рождения – 2 группы , из них : 1 группа – с казахским языком обучения , 1 группа – с русским языком обучения.

Произведено доукомплектование детей 2018 года рождения в группу предшкольной подготовки с казахским языком обучения.

	2022-2023 учебный год		
Количество групп/ количество детей	10/228		
Младшая группа	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Солнышко»	русский	24
	«Балапан»	казахский	24
Итого:2			
Средняя группа	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	« Карусель»	русский	25
	«Қызғалдақ»	казахский	25
Итого:2			
Старшая группа	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Бойшешек»	казахский	18
	«Ромашка»	русский	21
	«Жемчужина»	русский	20
Итого:3			
Предшкольная группа	Название группы	Язык обучения	Общее кол-во детей
	«Қоңырауғұл»	казахский	21
	«Ягодка»	русский	25
	«Пчелка»	русский	25
Итого:3			

Возрастная периодизация за отчетный период следующая:

возрастная группа	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество групп; количество детей	10/237	10/239	10/228
младшая группа	2/45	2/47	2/48
средняя группа	3/73	2/49	2/50
старшая группа	3/74	3/71	3/59
группа дошкольной подготовки	2/45	3/72	3/71

Вывод: В соответствии с пунктом 25 главы 4 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Комплектования групп производится по одновозрастному принципу.

Согласно подпункта 4 пункта 9 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» от 31 августа 2022 года за №385 перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанниками полных лет на 1 сентября текущего года. В дошкольной организации саду имеются приказы по переводу детей из одной возрастной группы в другую.

3. Сведения о наполняемости возрастных групп 2020-2021 учебный год

Возраст ная группа	Младший возраст (от 2-х лет)	Средний возраст (от 3-х лет)	Старший возраст (от 4-х лет)	Предш. возраст (от 5- ти лет)
2020- 2021 г.г.	Кол-во групп/ Кол-во детей	Кол-во групп/ Кол-во детей	Кол-во групп/ Кол-во детей	Кол-во групп/ Кол-во детей с
Всего: 237	2/45	3/73	3/74	2/45

Вывод: В 2020-2021 учебного года при комплектовании групп соблюдается возрастная периодизация и наполняемость.

Наполняемость групп дошкольной организации осуществлялась в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 "Об утверждении Санитарных правил

"Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15893) (далее – Санитарные правила) с учетом ежедневной посещаемости детей, которая не превышала установленные нормы в период введения ограничительных мероприятий по предупреждению распространения COVID-19.

2021-2022 учебный год

Возраст ная группа	Младший возраст (от 2 -х лет)	Средний возраст (от 3-х лет)	Старший возраст (от 4 -х лет)	Предш. возраст (от 5- ти лет)
Уч. год: 2021- 2022г	Кол-во групп/ Кол-во детей	Кол-во групп/ Кол-во детей	Кол-во групп/ Кол-во детей	Кол-во групп/ Кол-во детей с
Всего: 239	2/47	2/49	3/71	3/72

Вывод: В 2021-2022 учебного года при комплектовании групп соблюдается возрастная периодизация и наполняемость .

Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с площадью групповых помещений помещений, согласно Приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» и соответствовала количеству детей для каждой возрастной группы согласно данным правилам с учетом ежедневной посещаемости детей.

2022-2023 учебный год

Возраст ная группа	Младний возраст (дети 2-х лет)	Средний возраст (с 3-х лет)	Старний возраст (4-хлет)	Предш. возраст (5 -ти лет)
Уч. год: 2022- 2023г	Кол-во групп/ Кол-во детей	Кол-во групп/ Кол-во детей	Кол-во групп/ Кол-во детей	Кол-во групп/ Кол-во детей
Всего:	2/48	2/50	3/59	3/71

228				
-----	--	--	--	--

Вывод : В 2022-2023 учебном году при комплектовании групп соблюдается возрастная периодизация и наполняемость . Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с площадью возрастных групповых помещений согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" и соответствовала количеству детей для каждой возрастной группы согласно данным правилам с учетом ежедневной посещаемости детей ,не превышая установленные нормы.

Групповые помещения детского сада и их площади из расчета на 1 ребенка

п/п	Наименование	приемная		группа		спальня		туалет	унитазы	раковины
		площадь	на 1 ребенка м2	площадь	на 1 ребенка м2	площадь	на 1 ребенка м2	площадь		
1	Группа 1	16,4	23,4	48,4	24,2	29,1	16,6	10,6	3	3
2	Группа 2	18,1	25,8	50,1	25	48,1	26,7	14,5	3	3
3	Группа 3	14,4	20,5	49,8	24,9	48,4	26,8	12,3	3	3
4	Группа 4	12,4	17,7	48,4	24,2	32	17,7	15,6	3	3
5	Группа 5	14,5	20,7	50,6	25	48,2	26,7	13,8	3	4
6	Группа 6	16,6	23,7	51,8	25,9	52,3	29	12,3	3	4
7	Группа 7	15,6	22,2	52,9	26,4	47,3	26,2	11,4	3	3
8	Группа 8	15,5	22,2	47,2	23,6	33,2	18,4	10,6	3	3
9	Группа 9	18,4	26,2	49,7	24,8	48,2	26,7	14,1	3	4
10	Группа 10	15,9	22,7	52,2	26,1	50,7	28,1	11,3	3	3
	Итого:								30	36

Сведения о движении контингента воспитанников

Согласно Типовых правил деятельности зачисление детей в дошкольную организацию проводится в течении года при наличии свободных мест

2020-2021 уч.г.	Сведения о	2021 - 2022 уч.г.	Сведения о	2022-2023	Сведения о
-----------------	------------	-------------------	------------	-----------	------------

	зачи сл ени и	отчи сл ени и		зачис лении	отчи слени и	уч.г.	зачи слени и	отчи слени и
сентябрь 2020	18	7	сентябрь 2021	8	11	сентябрь 2022	8	5
октябрь 2020	5	3	октябрь 2021	5	7	октябрь 2022	4	8
ноябрь 2020	2	5	ноябрь 2021	13	12	ноябрь 2022	14	5
декабрь 2020	5	3	декабрь 2021	5	3	декабрь 2022	2	4
январь 2021	7	2	январь 2022	9	2	январь 2023	5	4
февраль 2021	9	1	февраль 2022	7	8	февраль 2023	1	1
март 2021	7	0	март 2022	5	3	март 2023	1	2
апрель 2021	12	4	апрель 2022	4	7			
май 2021	2	11	май 2022	2	0			
Всего	67	36	Всего	58	53	Всего	34	29
Контингент всего:	237		239			228		

Вывод: Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа. Зачисление детей в дошкольную организацию проводится в течении года при наличии свободных мест. Набор детей младшего дошкольного возраста проводится за счет выпуска детей групп предшкольной подготовки. При комплектовании групп соблюдается возрастная периодизация. Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с площадью возрастных групповых помещений согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" и не превышает нормы наполняемости групп согласно «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» с учетом ежедневной посещаемости детей за отчетный период. В целом детский сад в полном объеме охватывает детей соответствующего возраста дошкольным воспитанием.

Прилагаются

Списки контингента воспитанников на протяжении 2020-2021, 2021 - 2022 , 2022-2023 учебных годов , согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям.

2020-2021г <https://cloud.mail.ru/public/fnYW/nNCy4gpsx>

2021-2022г <https://cloud.mail.ru/public/k7kC/8X9mtds32>

2022-2023г <https://cloud.mail.ru/public/nBZP/dGy4YkQh2>

Сведения о размещении государственного образовательного заказа

ГККП « Детский сад №5 « Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» включен в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения государственного образовательного заказа.

Согласно пункту 4 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года №596 «Об утверждении правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования , а также технического и профессионального , послесреднего , высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения»подушевое нормативное финансирование осуществляется ГУ Отдел образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», в пределах заключенных договоров на размещение государственного образовательного заказа на услуги дошкольного воспитания и обучения , на ежемесячной основе в объеме, рассчитанном за фактический контингент воспитанников , получивших указанные услуги в текущем месяце.

Информация о договорах на «Услуги по реализации в дошкольных организациях образования государственного образовательного заказа»

Сведения о размещении государственного образовательного заказа

ГККП « Детский сад №5 « Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» включен в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения государственного образовательного заказа.

Согласно постановлений акимата Акмолинской области «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение , размера родительской платы » стоимость подушевого норматива финансирования на одного воспитанника по городским дошкольным организациям в группе с 10, 5 часовым режимом пребывания установлена в размере:

Дата утверждения	№ постановления	Стоимость подушевого норматива финансирования на одного воспитанника по городским дошкольным организациям
09 марта 2021 г.	№ А-3/114	38 023 тенге
08 февраля 2022 г.	№ А-2/60	46 189 тенге
01 марта 2023 г.	№ А-2/68	48 450 тенге

Согласно пункту 4 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года №596 «Об утверждении правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения» подушевое нормативное финансирование осуществляется ГУ Отдел образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», в пределах заключенных договоров на размещение государственного образовательного заказа на услуги дошкольного воспитания и обучения, на ежемесячной основе в объеме, рассчитанном за фактический контингент воспитанников, получивших указанные услуги в текущем месяце.

	№ договора	дата	сумма	примечание
	640840000060/220019/00	26.01.2022	83 322 000	
	Итого по освоению:		83 322 000	
	640840000060/220029/00	2022-02-23	3 941 000	
	Итого по освоению:		3 941 000	
	640840000060/220038/00	23.02.2022	3 000 000	
	Итого по освоению:		3 000 000	
	640840000060/220128/00	2022-03-24	37 629 000	
	640840000060/220128/01	05.04.2022	11 852 000	уменьшение
	640840000060/220128/02	2022-11-29	148 000	расторгнут
	Итого по освоению:		25 629 000	
	640840000060/220176/00	13.04.2022	13 373 000	

	640840000060/220176/01	03.06.2022	10 873 000	расторгнут
	Итого по освоению:		2 500 000	
	640840000060/220242/00	28.07.2022	10 000 000	
	Итого по освоению:		10 000 000	
	640840000060/220333/00	31.10.2022	3 000 000	
	Итого по освоению:		3 000 000	

Финансовый год	Доходы предприятия	Расходы предприятия	Убыток
2022 г.	157559,0 тыс.тенге	159739,0 тыс.тенге	2 180,0 тыс тенге

Вывод: Основная доля расходов составляет оплата труда и налоги. Расчеты подушевого финансирования недостаточны для покрытия расходов Предприятия.

Требования к сроку воспитания и обучения.

-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Согласно подпункта 4 пункта 9 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанникам полных лет на 1 сентября текущего года. В дошкольной организации саду имеются приказы по переводу детей из одной возрастной группы в другую. На основании пункта 3 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов комплектования групп производилось по одновозрастному принципу.

Набор детей младшего дошкольного возраста проводится за счет выпуска групп дошкольной подготовки.

- Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс.

Согласно пункту 9 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов перевод детей из одной возрастной

группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет на 1 сентября текущего года. Выпуск из дошкольной организации, достигших школьного возраста осуществляется ежегодно до 1 августа, что подтверждается приказами по движению детей.

Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа);

средний возраст – дети 3-х лет (средняя группа);

старший возраст – дети 4-х лет (старшая группа);

предшкольный возраст – дети 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс). Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения воспитанниками - 4 года.

Вывод: Таким образом, установлено, что сроки освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс не нарушаются.

Обеспечение здоровьесберегающих условий жизнедеятельности воспитанников

Условия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

В детском саду созданы все условия для укрепления и сохранения здоровья детей: спортивный зал, бассейн, имеется медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Имеются условия для повышения двигательной активности детей. Это разнообразное физкультурное оборудование в спортивном зале, а также нестандартные оборудования и пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма в зале имеются гимнастические маты.

В течение года ведется мониторинг здоровья детей, своевременно проводится медицинский осмотр, результаты здоровья отражаются в паспортах здоровья. Режим дня в ДО обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПиН.

Родители воспитанников привлекаются к участию в спортивных мероприятиях, с ними ведётся разъяснительная работа, изучается спрос родителей на информацию о здоровье детей, ответы даются при личных консультациях, на сайте детского сада, выпускаются просветительские брошюры.

В целях предупреждения заболеваемости контролируется соблюдение санэпидрежима, проводится ежедневный утренний фильтр детей с опросом жалоб силами педагогического состава, соблюдается режим проветривания, обработка групп кварцевой лампой, обеспечивается максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В период 2020-2021 г.г. в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID19.проводился ежедневный «входной» фильтр ответственными работниками всего персонала и воспитанников (термометрия бесконтактным термометром, обработка рук антисептиком у входа в здание), вход сотрудников через «ashyg». промаркированы специальными указателями по правилу «одностороннего движения» передвижения в саду, в том числе подъемы по лестницам.

В детском саду проводились следующие противоэпидемические мероприятия:

- 1) в санитарных узлах для персонала установлены санитайзеры с кожным антисептиком для обработки рук педагогов, персонала, промаркированные емкости (коробки) для сбора грязных масок;
- 2) в туалетных комнатах в группах установлены Дозаторы для жидкого мыла, плакаты с правилами мытья рук;
- 3) увеличена частота уборки (дополнительная обработка ручек, перил, поручней других контактных поверхностей);
- 4) осуществляется контроль в группах за своевременным мытьем рук воспитанников;
- 5) регулярное увлажняется воздуха с использованием увлажнителей и проветривание помещений в соответствии с графиком занятий и режима дня;
- 6) соблюдение масочного режима педагогами и персоналом, во время карантина.
- 7) родители (законные представители) детей сопровождали детей до входных дверей в здание ясли-сада, вход в здание не допускается.

В период подъема кишечных инфекций, особенно энтеровирусной, вводится режим дезинфекции и приводятся необходимые мероприятия по предупреждению.

На информационном стенде и чатах для родителей постоянно обновлялась информация по профилактике COVID-19, ОКИ, гриппа и ОРВИ, рекомендации по закаливанию, размещается образовательная информация, направленная на профилактику детского травматизма, отравлений и др. заболеваний.

С целью совершенствования оздоровительной работы с родителями воспитанников педагоги проводят экспресс-опросы, позволяющие получить необходимую информацию об особенностях состояния здоровья ребенка и его образе жизни в семье.

В детском саду ведется контроль за адаптацией ребенка в детском саду и необходимой её коррекции. По итогам проведенного анализа был сделан вывод, что адаптация вновь поступивших детей прошла успешно. Организация данного периода была выстроена так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребенка, уменьшить влияние стресса, который дети испытывают.

Показатель посещаемости

Показатели	2020- 2021уч. г.	2021- 2022уч. г.	2022- 2023уч.г.
Число дней функционирования	246	246	246
в д/д на 1 ребенка пропущено по болезни	47	41	48
Кол – во заболеваний	528	547	745
Кол-во детей по списку	24	240	237

Анализ полученных данных оценки посещаемости наших детей в период 2020-2021, 2021 – 2022,2022-2023 учебные годы показал, что число дней пропущенных одним ребенком по болезни одинаковое, но количество заболеваний за текущий период было больше, так как число дней функционирования детского сада тоже больше.

Простудные заболевания

Месяц	Заболевание	Кол-во % за 2020-2021 учебный год	Кол-во % за 2021-2022 учебный год	Кол-во % за 2022-2023 учебный год
сентябрь	ОРВИ и ОРЗ	5,5	4,7	4,1
октябрь	ОРВИ и ОРЗ	5,3	5,1	4,8
ноябрь	ОРВИ и ОРЗ	6,1	5,7	5,1
декабрь	ОРВИ и ОРЗ	6,1	5,8	5,3
январь	ОРВИ и ОРЗ	6,0	5,3	5,1

февраль	ОРВИ и ОРЗ	6,1	5,4	4,9
март	ОРВИ и ОРЗ	5,8	5,1	4,6
апрель	ОРВИ и ОРЗ	5,0	4,8	
май	ОРВИ и ОРЗ	3,2	3,1	

Из таблицы видно, что число заболеваний за последний период на небольшой процент снижается. Увеличение случаев простудных заболеваний приходится на октябрь, ноябрь, январь, март. На уровень заболеваемости влияет

- Большой процент заболеваний приходится на период адаптации (вновь прибывших)
- Ухудшение экологии окружающей среды
- Ухудшение эпидемиологической обстановки

Анализ случаев заболеваний

Заболевания	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (январь-март)
ОРВИ	7	12	9	3
Ветряная оспа	-	60	48	5
фарингит	48	36	87	70
бронхит	16	60	70	18
пневмония	8	11	5	2
ОРЗ	425	398	452	103
Всего случаев:	504	577	671	201

Проанализировав заболеваемость детей в детском саду, пришли к выводу, что в структуре заболеваемости большую часть составляет доли ОРЗ и ОРВИ.

Такие заболевания приводят к снижению иммунитета и осложнению. Самой высокой заболеваемость является в 2022 году. Это связано, прежде всего с увеличением числа детей 2 лет с ослабленным здоровьем, с осложненным течением болезни ОРЗ/ОРВИ и удлинением сроков восстановления, в связи с этим на выздоровление требовалось большее количество дней.

На втором месте стоят «прочие заболевания», к которым относятся кожные, стоматологические, конъюнктивиты, инфекции ИМС, аллергические заболевания.

Проанализировав заболеваемость детей в детском саду, мы пришли к выводу, что в структуре инфекционной заболеваемости большую часть составляют доли ОРЗ и ОРВИ. Такие заболевания приводят к снижению иммунитета, способствуют развитию пневмонии, бронхита, отита и других осложнений.

Чаще всего болеют дети младшего возраста в период адаптации и зимний период (январь — февраль) и дети со 2 группой здоровья. С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду особое внимание уделяется созданию условий для оздоровительной работы и внедрению здоровьесберегающих технологий.

Педагогическим коллективом совместно с медицинской службой проводятся физкультурно—оздоровительные мероприятия:

1. Физкультурные занятия по расписанию.
2. Утренняя гимнастика на воздухе (в теплое время года).
3. Закаливающие процедуры (ходьба по дорожке здоровья после сна, умывание прохладной водой).
4. Ароматерапия (чесночно-луковая) в группах на период вспышек острых вирусных заболеваний.
5. Гимнастики пробуждения (после дневного сна).
6. Подвижные игры на прогулках.
7. Физкультминутки на занятиях.
8. Круглогодичная «С» витаминизация 3-го блюда.
9. В течение года - включение в рацион питания ребенка сезонные овощи и фрукты.
10. Занятия в бассейне .

Для профилактики инфекционных заболеваний проводятся профилактические прививки, вакцинация по календарному плану, для выявления инфицирования туберкулёза – проба Манту и Диаскин тест.

В летний период используются для оздоровления естественно природные факторы: солнце, свежий воздух. Прогулки ежедневно по 2 раза в день, питьевой режим на улице, головные уборы, одежда по погоде.

Вывод: Все эти мероприятия помогают добиваться положительной динамики в отношении состояния здоровья воспитанников детского сада. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости.

Прилагаются

План оздоровительных мероприятий

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/WzJN/UJ5QJao1q>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/5cF7/NrgqcoVtb>

2022-2023 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/yyvR/xz9JknNcx>

Организация питания детей.

Среди мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, посещающих наш детский сад, одно из первых мест занимает рациональное питание. От того, насколько четко и правильно будет сбалансировано питание, во многом зависит физическое развитие детей, их работоспособность, состояние иммунологической реактивности, уровень заболеваемости.

Организация питания осуществляется под руководством диетсестры Матеновой И.Т.(образование-среднее специальное)

Ежемесячно ведётся подсчёт ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости.

Режим питания в детском саду организован из расчета 10,5 — часового пребывания детей в детском саду. В детском саду предусмотрено четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) питание по утвержденному перспективному меню.

В целях предупреждения острых кишечных инфекций продукты поступают только при наличии сертификатов качества, приготовлении пищи ведется согласно технологии. Постоянно перед выдачей пищи бракеражная комиссия снимает пробу.

Пищеблок снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии. Склад оборудован стеллажами для соблюдения товарного соседства в соответствии с требованиями СанПиПа.

Закуп продуктов питания производится способом конкурса соответствии с «Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, после среднего образования» от 31 октября 2018 года 598 (с изменениями от 24.05.2021 № 231).

Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильные шкафы и морозильные лари, где четко определены места для хранения разных видов продуктов, условия хранения и сроки реализации выполняются. В холодильниках установлены термометры. Соблюдается товарное соседство.

Закладка продуктов производится в соответствии с меню, соблюдается технология приготовления пищи.

В осенне-весенние периоды, в целях профилактики гиповитаминоза, проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой. В течение всего года дети получают соки и фрукты. 100% оплату за питание детей производят родители.

Прилагаются

График приема пищи

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/SEdT/KMueoW3cs>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/HSXg/3nrKRHTab>

2022-2023 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/YgCL/GdXdBSuKi>

РАЗДЕЛ IV.

Учебно – методическая работа.

Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.

Рабочий учебный план 2020-2021 учебного года и 2021-2022 учебного года были составлены в соответствии образовательных областей и ОУД требованиям ГОСО и ТУП ДВО, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществлялся на основании следующих нормативных документов:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319 – III ЗРК «Об образовании»;
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137.
- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 31.10.2018 г. №604 (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 5 мая 2020 года № 182);
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями от 12 мая 2020 года № 195);
- Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 6 марта 2020 года № 90);
- Устав дошкольного учреждения;

-Инструктивно – методическое письмо об организации образовательного процесса в ДО РК 2019 год, 2021-2022 г.;

-Закон Республики Казахстан от 27 декабря г. № 293-VI ЗРК "О статусе педагога"

-Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343 "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями".

-Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка 09.07.2021 № КР ДСМ-59;

- Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N 345 «О правах ребенка в РК;

-Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года №306 "О безопасности игрушек";

-Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования (приказ МОН РК от 19 июня 2020 года № 254).

ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» образовательный процесс осуществляется по 5 образовательным областям в соответствии с требованиями ГОСО (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 5 мая 2020 года № 182); ТУП ДВО (с изменениями от 12 мая 2020 года № 195) и Типовой учебной программы (приказ МОН РК от 6 марта 2020 года № 90) а также на основании Устава и годового плана ДО.

На основании нормативного документа ТУП ДВО (с изменениями от 12 мая 2020 года № 195) в ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» составлен рабочий учебный план, где представлены инвариантная (обязательная часть) и вариативная части, в котором прописаны количество часов организованной учебной деятельности, изучаемых в дошкольной организации.

ОУД обеспечивает реализацию ожидаемых результатов по пяти образовательным областям.

Вариативная часть направлена на развитие познавательных, исследовательских и психо – эмоциональных способностей детей дошкольного возраста («Опытно – экспериментальная деятельность», «Логика», «Развитие образного мышления и графических навыков», «Формирование школьной зрелости», «Психология общения»)

Прилагаются

РУП для групп с казахским языком обучения 2020-2021 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/PqnM/bcp9SMTop>

РУП для групп с русским языком обучения 2020-2021 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/g4t3/7DBr5wBtc>

Пояснительная записка

<https://cloud.mail.ru/public/P1aj/Fp4AXD2uW>

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с русским и государственным языком обучения.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 5 мая 2020 года № 182.), Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 6 марта 2020 года № 90), Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 12 мая 2020 № 195)

Вариативность образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Интеграцию содержания образовательных областей предусматривает перспективное планирование, составленное на основе 9 сквозных тем, которые обеспечивают преемственность и последовательность освоения содержания Типовой программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

В рамках каждой образовательной области определены виды организованной учебной деятельности с недельной и годовой нагрузкой.

Количество часов организованной учебной деятельности инвариантного компонента не превышает установленных норм учебной нагрузки и составляет:

в младшей группе - 9 часов в неделю,

в средней группе - 12 часов в неделю,

в старшей группе - 14 часов в неделю,

в группе дошкольной подготовки - 20 часов в неделю.

В группах с государственным языком обучения введен вариативный компонент.

в старшей группе- 2 часа в неделю, 72 часа в год

в группе дошкольной подготовки -3 часа в неделю, 108 часов в год

Распределение часов вариативного компонента по возрастным группам с государственным языком обучения в ДО:

средняя группа с государственным языком обучения - отсутствует

в старшей группе с государственным языком обучения- 2 часа в неделю

1 час - занятие по опытно – исследовательской деятельности, по программе «Почемучка» (Рассмотрено и утверждено на Методическом совете, протокол № 2 от 01 ноября 2018г)

1 час -занятие по развитию логики, по программе «Развитие логического мышления на занятиях основы математики» (Рассмотрено и утверждено на Педагогическом совете, протокол № 4 от 19 апреля 2018г)

в группе дошкольной подготовки с государственным языком обучения -3 часа в неделю,

1 час - занятие по опытно – исследовательской деятельности, по программе «Хочу все знать» (Рассмотрено и утверждено на Педагогическом совете, протокол № 2 от 04 ноября 2019г)

1 час -занятие по развитию образного мышления и графических навыков, по программе «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-6 лет» (Рассмотрено и утверждено на Методическом совете, протокол № 2 от 10 ноября 2017 г)

1 час –занятие по формированию школьной зрелости , по программе «Скоро в школу!» (Утверждена и рекомендована решением городского Экспертного совета, протокол №12 от 20 ноября 2015 г)

В группах с русским языком обучения введен вариативный компонент .

в средней группе -0,5 часа в неделю, 18 часов в год

в старшей группе- 1,5 часа в неделю, 54 часа в год

в группе предшкольной подготовки -2 часа в неделю, 72 часа в год.

Распределение часов вариативного компонента по возрастным группам с русским языком обучения в ДО:

в средней группе с русским языком обучения -0.5 часа в неделю

- занятие по опытно – исследовательской деятельности, по программе «Три технологии в образовательной области «Познание» (Рассмотрено и утверждено на Методическом совете, протокол № 2 от 02 ноября 2019 г)

в старшей группе с русским языком обучения- 1,5 часа в неделю

1 час - занятие по опытно – исследовательской деятельности ,по программе «Почемучка» (Рассмотрено и утверждено на Методическом совете, протокол № 2 от 01 ноября 2018г)

0,5 часа -занятие « Психология общения», по программе «Давайте поиграем»(Утверждена и рекомендована решением городского Экспертного совета, протокол №21 от 21 февраля 2020 г)

в группе предшкольной подготовки с русским языком обучения -2 часа в неделю:

1 час - занятие по опытно – исследовательской деятельности, по программе «Хочу все знать» (Рассмотрено и утверждено на Педагогическом совете, протокол № 2 от 04 ноября 2019г)

1 час –занятие по формированию школьной зрелости , по программе «Скоро в школу!» (Утверждена и рекомендована решением городского Экспертного совета, протокол №12 от 20 ноября 2015 г)

Прилагаются

РУП для групп с казахским языком обучения 2021-2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/BCrU/fDH54Eano>

РУП для групп с русским языком обучения 2021-2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/eTy8/bY7uAjlry>

Пояснительная записка

<https://cloud.mail.ru/public/GVLy/UZiKH61fL>

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и

видам деятельности детей в группах с русским и государственным языком обучения.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 5 мая 2020 года № 182.), Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 6 марта 2020 года № 90), Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 12 мая 2020 № 195)

Вариативность образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Интеграцию содержания образовательных областей предусматривает перспективное планирование, составленное на основе 9 сквозных тем, которые обеспечивают преемственность и последовательность освоения содержания Типовой программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

В рамках каждой образовательной области определены виды организованной учебной деятельности с недельной и годовой нагрузкой.

Количество часов организованной учебной деятельности инвариантного компонента не превышает установленных норм учебной нагрузки и составляет:

в младшей группе - 9 часов в неделю,

в средней группе - 12 часов в неделю,

в старшей группе - 14 часов в неделю,

в группе дошкольной подготовки - 20 часов в неделю.

В группах с государственным языком обучения введен вариативный компонент .

в старшей группе- 2 часа в неделю, 72 часа в год

в группе дошкольной подготовки -3 часа в неделю, 108 часов в год

Распределение часов вариативного компонента по возрастным группам с государственным языком обучения в ДО:

средняя группа с государственным языком обучения - отсутствует

в старшей группе с государственным языком обучения- 2 часа в неделю

1 час - занятие по опытно – экспериментальной деятельности ,по программе «Почемучка» (Рассмотрено и утверждено на Методическом совете, протокол № 2 от 01 ноября 2018г, Рассмотрено и утверждено на ГЭС № 25 от 25.02.2022г)

1 час -занятие по развитию логики, по программе «Развитие логического мышления на занятиях основы математики (Рассмотрено и утверждено на ГЭС № 25 от 25.02.2022г) в группе дошкольной подготовки с государственным языком обучения -3 часа в неделю,

1 час - занятие по опытно – экспериментальной деятельности, по программе «Хочу все знать» (Рассмотрено и утверждено на Педагогическом совете, протокол № 2 от 04 ноября 2019г)

1 час -занятие по развитию образного мышления и графических навыков, по программе «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-6 лет» (Рассмотрено и утверждено на Методическом совете, протокол № 2 от 10 ноября 2017 г)

1 час –занятие по формированию школьной зрелости , по программе «Скоро в школу!» (Утверждена и рекомендована решением городского Экспертного совета, протокол № 25 от 25.02.2022г)

В группах с русским языком обучения введен вариативный компонент .

в средней группе -0,5 часа в неделю,18 часов в год

в старшей группе- 1,5 часа в неделю,54 часа в год

в группе предшкольной подготовки -2 часа в неделю, 72 часа в год.

Распределение часов вариативного компонента по возрастным группам с русским языком обучения в ДО:

в средней группе с русским языком обучения -0,5 часа в неделю

- занятие по опытно – экспериментальной деятельности, по программе «Три технологии в образовательной области «Познание» (Рассмотрено и утверждено на Методическом совете, протокол № 2 от 02 ноября 2019 г)

в старшей группе с русским языком обучения- 1,5 часа в неделю

1 час - занятие по опытно – экспериментальной деятельности ,по программе «Почемучка» (Рассмотрено и утверждено на ГЭС № 25 от 25.02.2022г)

0,5 часа -занятие « Психология общения», по программе «Давайте поиграем»(Утверждена и рекомендована решением городского Экспертного совета, протокол №21 от 21 февраля 2020 г)

в группе предшкольной подготовки с русским языком обучения -2 часа в неделю:

1 час - занятие по опытно – экспериментальной деятельности, по программе «Хочу все знать» (Рассмотрено и утверждено на Педагогическом совете, протокол № 2 от 04 ноября 2019г)

1 час –занятие по формированию школьной зрелости , по программе «Скоро в школу!» (Утверждена и рекомендована решением городского Экспертного совета, протокол № 25 от 25.02.2022г)

Вывод: в группах с государственным языком обучения ,с русским языком обучения образовательные области и ОУД соответствуют требованиям ГОСО и ТУП ДВО (приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями от 12 мая 2020 года № 195). Соблюдается недельная учебная нагрузка.

Прилагаются

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для
возрастных группы дошкольной организации 2022-2023 учебный год**

<https://cloud.mail.ru/public/ETEP/d6CcvP2rt>

Пояснительная записка

<https://cloud.mail.ru/public/bDdn/FaMhZR9Pv>

Рабочий учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при пятидневной неделе, распределяет время, отводимое на освоение программы дошкольного образования в группах ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» в соответствии с требованиями СанПиН. Рабочий учебный план составлен с учетом максимального и эффективного использования имеющегося кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Рабочий учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень ОД и объем учебного времени, отводимого на организованную деятельность.

При составлении учебного плана по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения учитывались следующие нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании».
2. Закон Республики Казахстан «О языках в РК».
3. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек».
5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года №№ ҚР ДСМ- 59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».
6. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан". О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394

7. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об

утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

8. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

Объем ОД в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При выборе методик образования предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития детей.

Начиная со средней группы один раз в неделю в режимные моменты педагоги включают опытно- экспериментальную деятельность по определенной теме в виде проектов, на основании разработанных перспективных планов вариативного компонента и с использованием разработанных программ . утвержденных ГЭС.

Вариативный компонент позволяет я комплексное использование элементов ранее известных и современных методик детского экспериментирования. Целью вариативного компонента в данном направлении является обеспечение положительной динамики развития интеллектуального потенциала дошкольников посредством детской исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности через интеграцию таких навыков как: познавательные, речевые, социально-коммуникативные, художественно-эстетические, физические.

Опытно – экспериментальная деятельность охватывает весь воспитательно – образовательный процесс и осуществляется в :

- организованной деятельности;
- самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности взрослого и детей, а также ребенка со сверстником

Исследования проводятся воспитателями в ОД, на прогулках, инструктором по физическому воспитанию, педагогом – психологом, музыкальными руководителями .

Чтобы полученные знания у детей закреплялись и развивались, мы приглашаем к участию в экспериментировании родителей, предлагаем им проделывать опыты дома.

Опытно – экспериментальная деятельность помогает формировать ключевые компетентности, необходимые ребёнку для обучения в школе.

ОД с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится подгруппами, фронтально, индивидуально.

Планируется коллективно- творческая деятельность, проектная и опытно – экспериментальная деятельность.

Рабочий учебный план рассчитан с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., согласно расписанию ОД. Расписание является приложением к учебному плану.

Содержание работы по учебному плану – ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социальному, познавательному и творческому, коммуникативному. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основные задачи:

- 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
 - 2.Эмоциональное благополучие каждого ребенка;
 - 3.Интеллектуальное развитие ребенка;
 - 4.Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 5.Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
 - 6.Оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления;
- Нагрузка на одного ребёнка также соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду 10 групп, из них:

младшая группа с казахским языком обучения -1 (дети 2 лет)

младшая группа с русским языком обучения- 1 (дети 2 лет)

средняя группа с казахским языком обучения – 1 (дети 3 лет)

средняя группа с русским языком обучения – 1 (дети 3 лет)
старшая группа с казахским языком обучения – 1 (дети 4 лет)
старшая группа с русским языком обучения – 2 (дети 4 лет)
предшкольная группа с казахским языком обучения – 1 (дети 5 лет)
предшкольная группа с русским языком обучения – 2 (дети 5 лет)

Рабочий учебный план ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» является :

-средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения;

-координирует содержание образования и планирования предметного наполнения;

-учитывает нагрузку детей;

-обеспечивает преемственность в обучении и воспитании;

-служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.

Создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения.

ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» функционирует кабинет педагога - психолога, где ведется работа согласно годовому плану. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Для успешной деятельности педагога-психолога в дошкольном учреждении созданы условия для реализации психолого-педагогической деятельности. К условиям реализации психолого-педагогической деятельности относятся: материально-техническое обеспечение данного направления работы, информационно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение включает в себя : кабинет педагога-психолога, комнату психологической разгрузки. Педагог – психолог Карибуллина Надежда Леонидовна образование высшее, общий педагогический стаж работы 43года . В данной организации работает с сентября 2021 года.

Цель психологической службы: сохранение и укрепление психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, сопровождение личностного развития ребенка как условие и средство достижения здоровой психики.

Основные задачи психологической службы ДО:

- 1.Реализация в работе с детьми резервов развития каждого возраста.
- 2.Развитие индивидуальных особенностей детей, их интересов, способностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.

3.Создание комфортного психологического климата, благоприятного для развития ребенка, как основы продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками.

4.Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям, воспитателям, педагогам.

Работа велась по следующим направлениям: психолого–педагогическая диагностика, коррекционно – развивающая работа, психологическое консультирование и просвещение, экспертная работа, организационно-методическая работа. Педагог- психолог в своей работе использует инновационные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии педагогического взаимодействия, личностно-ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии, игровые, интегрированного обучения.

Коррекционно-развивающая работа

Система коррекционных мер, реализуемая в детском саду №5 «Еркетай» направлена:

- на активизацию познавательной деятельности и социально-трудовую адаптацию воспитанников;
- повышение уровня умственного развития детей;
- формирование у них отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия и т. д.);
- овладение воспитанниками знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации;
- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.
- формирование школьной зрелости.

Правила здоровьесбережения при коррекционно-развивающем сопровождении:

- организация перерывов с использованием релаксационных упражнений, кинезологической гимнастики, упражнений на укрепление опорно-двигательного аппарата, упражнений для глаз;
- регулирование степени утомляемости ребенка за счет планирования порядка предъявления заданий по степени сложности (разминочная и заключительная части занятия должны быть более легкими, чем основная часть);
- выбор оптимального темпа работы в соответствии с личностными особенностями ребенка;
- контроль соблюдения ребенком правильной осанки, положения ручки и тетради, расстояния от глаз до рассматриваемого объекта и т. д.;
- использование разнообразных дидактических, наглядных и игровых материалов, адекватных возрасту и уровню развития ребенка.

За оцениваемый период имеется годовые планы работы педагога – психолога, перспективный, групповой план работы по сквозным темам. Составлен список детей, зачисленных на занятия к педагогу- психологу 2 раза в неделю. Ведется план работы кабинета педагога- психолога, а также есть отчеты о проделанной работе по годам. Предоставлены, отчеты, заключение по результатам диагностического исследования психолого-педагогической оценки готовности к началу обучения старшего дошкольного возраста, а также заключения по результатам диагностического исследования уровня развития познавательной сферы, эмоционально – волевой сферы, мелкой моторики у детей среднего, старшего дошкольного возраста, информация по адаптации вновь прибывших детей.

Согласно перечню психодиагностических методик рекомендованных: КГУ «Областной учебно —методический кабинет» управления образования Акмолинской области (п.5 п.4 Постановления акимата Акмолинской области № А - 11/578 от 28 ноября 2014 года «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования») согласно письма Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан № 1027 от 05.02.2021г. Работает по следующим методикам:

- «Назови основные цвета» цель: исследовать знание детьми основных цветов и умение вербально их обозначать;
- методика «Нелепицы» цель: помощь в исследовании мышления детей;
- методика «Передай ритм» цель: развивать ритмическое восприятие и музыкальную память, взрослый берет карандаш, простукивает им любой ритмический рисунок по столу. Предлагает ребенку повторить его, прохлопав в ладоши и т.д.;
- методика «Чего не хватает» (Немов Р. С.) инструкция: на каждой из картинок не хватает какой-то важной детали, посмотри внимательно и назови отсутствующую деталь;
- исследование мышления с помощью форм «Доска Сегена» с помощью данной методики можно определить уровень развития наглядно – действенного мышления, зрительно – пространственной ориентировки;
- методика «запомни 10 слов», с помощью методики «10 слов» можно исследовать процесс произвольного запоминания детей дошкольного возраста по А.Н. Леонтьеву;
- психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения М.М. Семаго, Н.Я.Семаго, программа и методические рекомендации по проведению обследования имеются;
- диагностика готовности ребенка к школе (Определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека).

Разработан план групповых занятий «Психология общения» в старших группах по программе «Давайте поиграем»(Утверждена и рекомендована

решением городского Экспертного совета, протокол №21 от 21 февраля 2020 г)

Педагог-психолог проводит консультации и тренинговые упражнения с педагогами, а также консультирование родителей и педагогов по запросу.

Диагностика проводится с детьми с целью изучения уровня развития психических процессов, эмоционально-волевой сферы, индивидуальных особенностей самооценки, уровня готовности дошкольников к школе.

При диагностировании детей используется общеизвестный тест школьной зрелости Керн- Йирасика, А.Я. Семаго, а также графические упражнения «Дорожки», способствующие развитию мелкой моторики, координации движений руки, зрительного восприятия, внимания. Выполнение графических работ в дошкольном возрасте очень важны для успешного овладения письмом.

Кроме того данный тест позволяет в общих чертах определить интеллектуальное развитие ребенка, выявляет его умение подражать образцу, это нужно в школьном обучении. Они также могут определить, может ли ребенок не отвлекаясь, сосредоточенно, работать, выполнять задание.

Данная методика актуальна для детей 5-6 лет:

- оценка личностной зрелости ребенка;
- развитие мелкой моторики рук и зрительной координации; также диагностика позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки, зрительная память, мышление и т.д.

Тестовые задания содержали пять основных направлений:

- 1.Развитие мелкой моторики;
2. Математические навыки;
3. Развитие уровня внимания;
- 5.Психическая готовность ребенка к общению.

По результатам тестирования были разработаны задания по работе с детьми низким уровнем развития психических процессов и проведены индивидуальные занятия, коррекционно-развивающие групповые занятия с детьми по коррекционно-развивающей программе С.В. Крюковой «Давайте жить дружно».

Педагог-психолог детского сада ежегодно проводит с воспитателями тренинги по различным вариантам эмоционального развития детей, возможности преодоления эмоциональных трудностей дошкольников.

Проводится работа с родителями по направлениям «Адаптация детей к детскому саду», «Психологические особенности детей» (для детей всех возрастов).

Для успешной адаптации детей к условиям детского сада педагог психолог постоянно дает рекомендации воспитателям и родителям. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду гарантирует формирование профессиональных навыков воспитателей,

психологической культуры родителей, что в свою очередь приводит к полноценному развитию ребенка, формированию способностей до уровня, соответствующего возрасту.

В результате проведенных коррекционно-развивающих работ и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: проведена коррекция и устранение проблем детских эмоциональных трудностей; тревога, страх, агрессия; обучение детей выражению эмоций; нормализовались в достаточной степени дружеские отношения в игре со сверстниками; расширились знания воспитателей детского сада о различных вариантах эмоционального развития детей, возможности преодоления эмоциональных трудностей дошкольников.

Сводная таблица о работе логопедического пункта

ГККП «Детский сад №5 «Еркетай» за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

Год	Количество обследованных детей	Количество детей, зачисленных на логопункт по заключениям ПМПК	Речевые заключения		Результаты выписки	
			ОПР-3	ОПР-2-3	Улучшение речи	Без улучшения речи
2020-2021	50	23	16	7	23	0
2021-2022	75	26	24	2	26	0
2022-2023	71	20	11	9	20	0
Итого	196	69	51	18	69	0

По результатам первичного обследования и заключениям психолого-медико-педагогической консультации в сентябре дети зачисляются на логопункт детского сада. В мае производится выписка ПМПК.

Цель работы логопункта - коррекция нарушения процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Задачи, решаемые на коррекционных логопедических занятиях:

1. Развитие сенсорных и моторных функций
2. Развитие мимической мускулатуры
3. Формирование кинестической основы артикуляторных движений
4. Развитие интеллектуальных функций
5. Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности

У каждого ребенка, зачисленного на логопункт, имеется речевая карта, разработаны коррекционно-развивающая программа и перспективный план индивидуальной логопедической работы.

Количество первично обследованных детей за 2020-2023 уч.г. – 196 человек

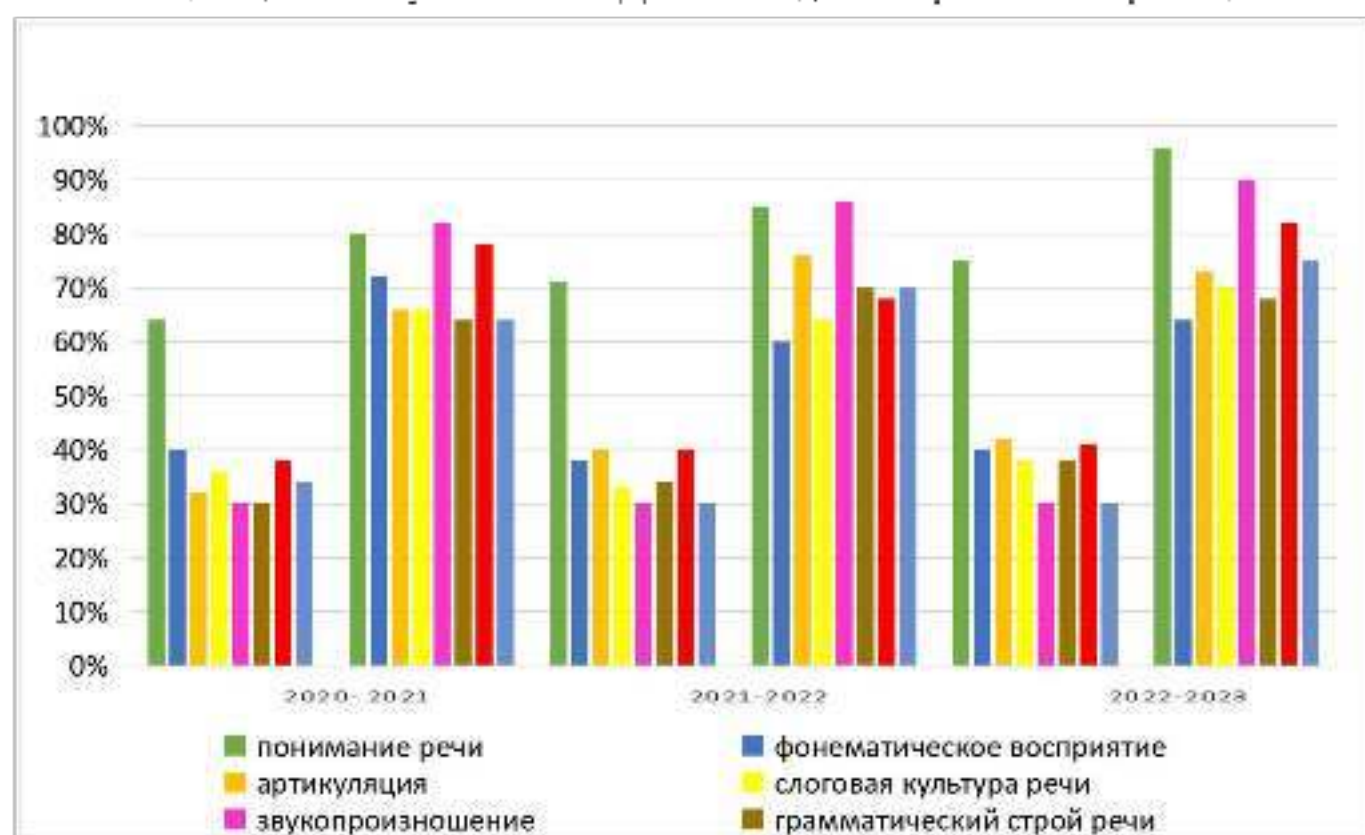
Из них на логопункт детского сада зачислено по заключениям ПМПК 69 человек.

Общее недоразвитие речи 3 уровня (ОНР-3) имели 51 человек.

Общее недоразвитие речи 2 уровня (ОНР-2) – 18 человек.

Выписано с логопункта ПМПК с улучшением речи 69 человек.

Мониторинг и динамика развития качества знаний и навыков у детей, посещающих логопункт ГККП «Детский сад №5 «Еркстай» за три года



2020-2021 уч.год

Понимание речи начало года - 65%, конец года – 80%

Артикуляция начало года – 35%, конец – 65%

Звукослоговое произношение начало года - 30%, конец – 82%

Словарь начало года – 38%, конец – 78%

Фонематическое восприятие начало года – 40%, конец – 72%

Слоговая структура начало года – 38%, конец – 68%

Грамматический строй речи начало года – 30%, конец – 63%

Связная речь начало года – 30%, конец - 65%

2021-2022 уч.год

Понимание речи начало года - 70%, конец года – 85%

Артикуляция начало года – 38%, конец – 63%

Звукопроизношение начало года - 30%, конец – 85%

Словарь начало года – 40%, конец – 74%

Фонематическое восприятие начало года – 38%, конец – 60%

Слоговая структура начало года – 35%, конец – 62%

Грамматический строй речи начало года – 35%, конец – 70%

Связная речь начало года – 32%, конец - 70%

2022-2023 уч.год

Понимание речи начало года - 72%, конец года – 95%

Артикуляция начало года – 38%, конец – 70%

Звукопроизношение начало года - 30%, конец – 82%

Словарь начало года – 30%, конец – 90%

Фонематическое восприятие начало года – 40%, конец – 65%

Слоговая структура начало года – 38%, конец – 70%

Грамматический строй речи начало года – 37%, конец – 70%

Связная речь начало года – 30%, конец - 75%

В 2022-2023 учебном году работа логопедической службы осуществлялась, согласно запланированному перспективному плану.

Цель: Повышение эффективности коррекционной работы посредством активизации дошкольников в процессе преодоления нарушений звукопроизношения

Задачи:

Оптимизация процесса постановки и автоматизации звуков

Развитие психических процессов

Развитие мелкой моторики рук

Развитие эмоциональной сферы

Работа велась по следующим направлениям:

Коррекционная работа с детьми:

На дошкольном логопункте детского сада обучалось 25 человек из группы предшкольной подготовки № 1 – 16 человек, №7 – 6 человек, №10 – 3 человека. Все они имели речевое заключение ОНР-III.

На индивидуальных занятиях, которые проводились не менее 3х раз в неделю с каждым ребенком, решались следующие задачи:

- развитие фонематического восприятия
- формирование слоговой структуры слова
- развитие фонематического анализа и синтеза
- развитие фонематических представлений
- развитие точности движений органов артикуляций
- работа над звукопроизношением

- совершенствование навыка мелкой моторики.

Консультативно- методическая работа с родителями:

Для родителей проводились индивидуальные консультации и мастер-классы, на которых показывались логопедические приемы (упражнения из артикуляционной и дыхательной гимнастик) максимально понятные для последующего домашнего воспроизведения. Беседы и выступления на родительских собраниях («Готов ли ваш ребенок к школе?», «Развиваем фонематический слух»). Визуальная информация в родительских уголках, размещение на сайте детского сада («Правильно ли говорит ваш ребенок?», «Развитие мелкой моторики», «Логопедические игры на кухне», «Артикуляционные гимнастики «Веселый зоопарк», «Сказка о веселом язычке» и др.).

В этом году было проведено 25 индивидуальных консультаций. Также была оказана консультативная помощь родителям средних групп, старших групп, подготовительных групп. («Первичное логопедическое обследование речи ребенка», «Советы по проведению артикуляционной гимнастики»).

В рамках Декады логопедов (22 ноября – 3 декабря) проведены:

Презентация – практикум для родителей и педагогов «Умные пальчики. Обучение упражнениям кинезиологической гимнастики», «День открытых дверей» (посещение родителями индивидуальных логопедических занятий), Родительские пятиминутки (Индивидуальные консультации)

Анкетирование родителей детей, посещающих логопункт детского сада с целью выявления на начальных этапах занятий с детьми трудностей, возникших как у детей, так и у родителей дома при выполнении заданий логопеда.

Консультативно- методическая работа с педагогами:

В рамках Декады логопедов: Беседа с воспитателями дошкольных групп «Как правильно относиться к речевым ошибкам детей»

Практикум для педагогов детского сада «Приемы педагогической работы по воспитанию правильного произношения у детей»

Консультация для музыкальных руководителей «Музыкальное воспитание детей с нарушениями речи».

Памятка для воспитателей «Наблюдение за детьми в период адаптации»

Консультация для инструкторов по физической культуре «Физическое воспитание детей с нарушениями речи»

Выступление на педсовете «Взаимосвязь в работе логопеда, воспитателей и родителей по формированию связной речи у детей с общим недоразвитием речи»

Организационные мероприятия:

Кроме индивидуальных консультаций и бесед между логопедом и родителями существует еженедельная связь с помощью логопедических тетрадей.

В тетради имеет место информация (речевое заключение, время индивидуальных консультаций, срок сдачи тетради). Заполнение тетради – еженедельное (в четверг тетради дети забирают домой, в понедельник приносят). Введена система оценивания детей в виде смайликов за аккуратно выполненное задание.

Включены задания: упражнения из артикуляционной гимнастики, автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, стихах, упражнения на развитие графических навыков и подготовки руки к письму. Каждый раз обязательно включается задание «Сделай с мамой» (родители помогают выполнять упражнения на развитие грамматического строя речи, лексику, звуковой культуры речи).

Игры для развития фонематического слуха, для дифференциации шипящих и свистящих звуков.

Вывод: анализ работы учителя-логопеда показало, что ведется систематическая коррекционно-развивающая работа, проводится мониторинг для отслеживания динамики речевого развития детей, посещающих логопедическую группу. Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности коррекционной работы на учебный год выполнены.

Рекомендации: продолжать коррекционно-развивающую работу с детьми, зачисленных в логопедическую группу на основании КГУ МПМПК, г.Кокшетау управления образования Акмолинской области.

Специалистам использовать на практике современные средства коррекции в работе с детьми с ООП.

Прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период

Прилагаются

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период

2020-2021 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/v8zA/TbzYy4v7U>

2021-2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/CFMN/CFFcqqLez>

2022-2023 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/v8zA/TbzYy4v7U>

Прилагаются

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.

Индивидуальные программы

<https://cloud.mail.ru/public/X66B/V9FxnZLLj>

<https://cloud.mail.ru/public/Fa2K/pTXiZf7ix>

<https://cloud.mail.ru/public/mDwl/NjKyC4hqs>

Адаптационные программы

<https://cloud.mail.ru/public/97EE/3qPSpz6wE>

Прилагаются

Документация логопеда за оценочный период

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/m1VW/fKWW8318t>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/Pup1/azEyqDikk>

2022-2023 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/wkmQ/MRensbQcS>

Документация педагога- психолога за оценочный период

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/365u/huccNTq5D>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/xi2N/tinLJUKtk>

2022-2023 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/Ebsp/KfbM3ysfr>

Обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением , начальным образованием.

Реализация годового плана направлена на создание стартовых возможностей для обучения детей дошкольного возраста начальному образованию.

С этой целью ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» и СШ №8 Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» и СШ №7 Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по подготовке детей к школьному обучению осуществлялась по следующим направлениям:

Организационно-методическая работа; работа с детьми; работа с родителями

Ежегодно составляется совместный план сотрудничества детского сада и школы по подготовке детей к школьному обучению. Из-за ограничении

связанные с пандемией все мероприятия для педагогов ДО и СШ №7. в последние годы проходили на платформе ZOOM, ватцап, где отмечались актуальные проблемы и обсуждались вопросы педагогического взаимодействия, направленные на реализацию единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования. Коллеги ежегодно обмениваются опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности. Изучают систему мониторинга умений и навыков детей дошкольного возраста, ожидаемыми результатами стартового, промежуточного и итогового мониторинга. Учителя школы ежегодно имеют возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДО, узнать об успеваемости своих будущих первоклассников. А воспитатели детского сада знакомятся с программами для детей I класса, знают основные направления работы учителей начальных классов, модель будущего первоклассника.

Работа с детьми за оцениваемый период была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети знают что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса используются разнообразные формы работы:

- беседы о школе.
- рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- виртуальная экскурсия в школу. Данные экскурсии вызвали у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.
- чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни,
- заучивание стихотворений.
- ознакомление с пословицами и поговорками.
- рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- сюжетно-ролевая игра «Школа»
- вертуальное посещение школы, экскурсии.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для успешной подготовки детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, по основам грамоты, учим детей ориентироваться на листе бумаги, писать печатные буквы и цифры, делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги и тд.

Работа с родителями будущих первоклассников направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Воспитатели постоянно информируют родителей об успеваемости ребенка, над чем им надо поработать дополнительно.

Проводится консультация для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?», памятки «Портрет будущего первоклассника», «Организация занятий (консультаций) в дистанционном формате». Проводятся родительские собрания, на котором родителей будущих первоклассников знакомятся с воспитательно-образовательной работой на учебный год.

Вывод: анализ работы по преемственности показал, что совместная работа в данном направлении позволяет ребенку и родителям успешно адаптироваться к условиям школы.

Рекомендации: продолжать работу по преемственности со СШ №7, СШ №8 организовывать совместные мероприятия для успешной адаптации детей к школьной жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Педагогам изучать обновленное содержание образования.

Формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жанғыру»

Одним из ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования является воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей земле, преданности к своей малой Родине, бережное отношение к природе, животным.

В целях реализации задач Программы «Рухани жанғыру» по приобщению детей к общечеловеческим и национальным ценностям в ГККП «Детский сад № 5 «Еркстай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» ведется работа по направлениям «Туганжер», «Великие имена Великой степи», «Тысяча лет степного фольклора и музыки», с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Основным фактором воспитания духовно-нравственных качеств, где ребенок учится творить добро, является семья.

Задача педагогов – помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношения к людям, к природе. Особое внимание уделено на развитие у детей чуткого, доброжелательного отношения к сверстникам; воспитанию чувства уважения к людям, желание совершать добрые поступки.

Работа по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жанғыру» включает в себя ОУД, беседы, утренники, развлечения, спортивные развлечения, посещение музеев, участие

в патриотических мероприятиях, экскурсии по достопримечательностям города и т. д. В мини -музей размещены материалы о становлении нашего города, его истории, развитии и современности, дети знакомятся с достопримечательностями через фотоматериалы.

Ежегодно воспитанницы детского сада «Еркстай» принимают участие в творческих конкурсах выразительного чтения среди некореннойнациональности, награждаются благодарственными письмами и занимают призовые места:

Диплом за 2 место в конкурсе чтецов посвященный 180-летию Ы.Алтынсарина(воспитанник Смагулов Дидар)2021 г.

Сертификат за участие в конкурсе выразительного чтения стихотворения посвященный 180-летию Ы.Алтынсарина (воспитанница Тагаймұратова Арайлым), 2021г. и т.д

Вывод: работа по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Руханижанғыру» ведется планомерно. Рекомендации: в старших и дошкольных группах реализовать проект с детьми по направлениям «Туғанжер», «Великие имена Великой степи», «Тысяча лет степного фольклора и музыки».

Программы для вариативного компонента

<https://cloud.mail.ru/public/isK4/4aijZbWkk>

Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом

Наименование программы, учебно-методического комплекса, методических рекомендаций/пособий	Уровень
Авторская программа «Опытно-экспериментальная деятельность в музыкальной студии детского сада – один из методов познавательного развития детей 5-6 лет», автор Маркевич Инна Павловна	Областной Приказ №13 от 15.03.2021г
Авторская программа «Система занятий на развитие психоэмоциональной сферы детей 5-6 лет в организации здоровьесберегающего пространства в ДО», автор –Сапегина Светлана Викторовна	Областной Приказ №10 от 01.03.2019г
«Программа по логоритмике для детей старшего дошкольного возраста.» автор – Галковская Ольга	Областной Приказ №10 от

Викторовна	01.03.2019г
Авторская программа «Опытно-экспериментальная деятельность детей 5-6 лет: «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!», автор Корчагина Ольга Сергеевна	Городской ГЭС №21 от 21.02.2020г
Авторская программа «Использование проектной деятельности в воспитании дошкольников сказкой», автор Прокофьева Надежда Владимировна	Городской ГЭС №19 от 22.02.2019г
Пособие :«Триз-технология в образовательной области «Познание», автор - Медведева Гульнара Владимировна	Городской ГЭС №21 от 21.02.2020г
Рабочая программа «Почемучка» вариативной части по «Опытно-экспериментальной деятельности детей 4-5 лет», автор Корчагина Ольга Сергеевна	Городской ГЭС №18 от 06.11.2018г
Рабочая программа по психологии общения «Давайте поиграем» автор Овчарова Татьяна Валериевна	Городской ГЭС №21 от 21.02.2020г
Авторская программа «Внедрение здоровьесберегающей технологии с использованием песочной терапии для развития познавательной деятельности детей», автор Овчарова Татьяна Валериевна	Городской ГЭС №19 от 22.02.2019г
"Программа по экологическому воспитанию для детей 5 -6 лет .« Природе другом будь», автор Леглер Надежда Витальевна	Городской ГЭС №23 от 25.02.2021г
Әдістемелік құрал Қазақ тілі сабағында АКТ элементтерін қолдану, Ботаева М.А.	Городской ГЭС №19 от 22.02.2019г
«Методические рекомендации: «Опытно-экспериментальная деятельность детей во время прогулки «Почемучка», автор Сайфиева В.В.	Городской

«Тақырып: 4-5жастағы балаларды коммуникативтік – тілдік құзыреттілігін тиімді құралы ретінде қалыптастыру үшін сөлеуді дамытуда мнемотехника технологиясы пайдалану», Дарбаева Ф.К.	Городской
«Тақырып: 4-5жастағы балаларды тәжірибелік эксперименталды зерттеудің инновациялық технологияларын қолдану»- Бельгибаева А.Ж.	Городской
Авторская программа «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста «Любознательные малыши», автор Харисова Анна Николаевна	Городской ГЭС №22 от 02.11.2020 г
Рабочая программа "Опытно - экспериментальная деятельность детей на прогулке 3 - 4 лет": (из опыта работы) , автор Леглер Надежда Витальевна	Городской ГЭС №23 от 25.02.2021г

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, инструктор по физической культуре (плаванию), музыкальный руководитель) по организованным деятельности.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой. В разделе организованная деятельность циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык, основы грамоты и музыка, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные деятельности прописываются и осуществляются в течении дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период

Перспективные планы организованной деятельности (инвариантного и вариативного компонентов) за 2020-2021 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/qDFR/seNuKJwbA>

Перспективные планы специалистов за 2020-2021 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/X4sD/vjT7Qx43j>

Перспективные планы инвариантного и вариативного компонентов за 2021-2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/wNDt/nCCkuNMBg>

Перспективные планы специалистов за 2021-2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/Tzy7/n5GYNerNW>

Перспективные планы инвариантного и вариативного компонентов за 2022-2023 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/kWYZ/CfGjfYa8n>

Перспективные планы специалистов за 2022-2023 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/mZTF/9U91gN548>

Рабочая документация учебно- методической работы 2020-2021 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/6UjM/8G7tZCfzS>

Рабочая документация учебно- методической работы 2021-2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/aZai/d1YnhKuVQ>

Рабочая документация учебно- методической работы 2022-2023 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/foEs/GNAJKFcEi>

Циклограмма составляется педагогами на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивают педагоги в соответствии с режимом дня. Учитывая требования к планированию циклограммы:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

Педагог дает возможность детям находить ответы на вопросы, самостоятельно изучать предметы и принимать решение. Для этого организованы различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) в игровой форме с учетом интересов детей.

Развитие детей проходит без утомления, в интересной для них игровой форме. Принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка педагоги проводят организованные деятельности не только со всеми детьми одновременно, но и в малых подгруппах. При одновременной организации нескольких видов детской деятельности, детям разрешается переходить от одного вида указанных действий к другому, деятельность, которая им больше по душе.

Также, организованные различные виды детской деятельности проводятся не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Прилагаются

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса за оценочный период

Циклограммы за 2020-2021 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/SzRp/P1U6PQ1zb>

Циклограммы специалистов за 2020-2021 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/SzRp/P1U6PQ1zb>

Циклограммы за 2021-2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/t3Kw/scuFgxv2W>

Циклограммы специалистов за 2021-2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/QsK8/bCY4JJVtJ>

Циклограммы за 2022-2023 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/Xh1Z/XE3KKLynb>

Циклограммы специалистов за 2022-2023 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/6sRH/JwcSUiZQR>

РАЗДЕЛ V.

Учебно-материальные активы

Информационная справка о дошкольной организации образования

Дата основания: 1978год

Вид: детский сад общеразвивающего типа.

Вид здания: типовое, двухэтажное

Проектная мощность: 240 мест

Площадь земельного участка: 1338,3 га

Общая площадь: 2956,4 м².

Количество групп: 10

Режим работы и продолжительность пребывания детей в ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» при 5-дневной рабочей неделе составляет 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов). (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни) .

В связи с осуществлением набора детей с 2-х лет проведен перерасчет проектной мощности детского сада в соответствии с требованиями нормативных документов и составляет 240 мест, в том числе детей до 3 лет – 40 мест, детей от 3 до 6 лет – 200 мест.

Прилагаются

Копии документов «Расчета проектной мощности»

<https://cloud.mail.ru/public/xI1hc/pUXHsF94F>

Технический паспорт здания

<https://cloud.mail.ru/public/dqTJ/yFgMGn3Ux>

Групповые помещения детского сада и их площади из расчета на 1 ребенка

п/п	Наименование	приемная		группа		спальня		туалет	унитазы	раковины
		площадь	на 1 ребенка м2	площадь	на 1 ребенка м2	площадь	на 1 ребенка м2	площадь		
1	Группа 1	16,4	23,4	48,4	24,2	29,1	16,6	10,6	3	3
2	Группа 2	18,1	25,8	50,1	25	48,1	26,7	14,5	3	3
3	Группа 3	14,4	20,5	49,8	24,9	48,4	26,8	12,3	3	3
4	Группа 4	12,4	17,7	48,4	24,2	32	17,7	15,6	3	3
5	Группа 5	14,5	20,7	50,6	25	48,2	26,7	13,8	3	4
6	Группа 6	16,6	23,7	51,8	25,9	52,3	29	12,3	3	4
7	Группа 7	15,6	22,2	52,9	26,4	47,3	26,2	11,4	3	3
8	Группа 8	15,5	22,2	47,2	23,6	33,2	18,4	10,6	3	3
9	Группа 9	18,4	26,2	49,7	24,8	48,2	26,7	14,1	3	4

10	Группа 10	15,9	22,7	52,2	26,1	50,7	28,1	11,3	3	3
	Итого:								30	36

Состояние здания и наличие необходимых помещений

Здание детского сада светлое, снабжено системой центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 10
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- бухгалтерия
- кабинет заместителя заведующей по ХЧ

Кроме групповых помещений, в детском саду имеются в наличии дополнительные помещения для организации образовательного процесса и проведения работы с детьми по определенным направлениям, для поддержания жизнедеятельности в течении дня.



При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые

комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону, зону двигательной активности, экологической и продуктивной деятельности.

В ДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.

Сведения о полезной площади

Вид помещений	Площадь помещения (м2)
Групповые помещения	10/1222,9
Игровые комнаты	10/501,1
Спальня	10/437,5
Присмная	10/157,8
Туалетная: унитазы – 34 умывальные раковины - 40	10/126,5
Виды помещений:	
1. Кабинеты:	
Кабинет казахского языка	42,1
Кабинет логопеда	9,4
Кабинет психолога (сенсорная комната)	16,0
Музыкальный зал	66,2
Спортивный зал	66,6
Бассейн	62,5
Методический кабинет	16,4
Медицинский блок (кабинет, изолятор, прививочный кабинет)	25,6
Кабинет руководителя	14,0
Кабинет зам руководителя по ХЧ	4,9
Бухгалтерия	11,4
Прачечная	36,4
Пиццблок	43,6

Пиццблок детского сада.

Пиццблок работает на готовом сырье, полученном от поставщиков, способом государственных закупок.

Включает в себя перечень помещений:

- Зона для рабочих;
- Блок для мытья кухонной посуды;
- Помещение, где хранят инвентарь для уборки и чистящие средства;
- Мясной, овощной цеха, в которых производят первичную обработку продуктов;
- Горячие и холодные линии;
- Помещение для переработки мясного и рыбного сырья;
- Загрузочный и раздаточный блок;
- Отдельные кладовые помещения для хранения овощей и сухих продуктов;
- Холодильное помещение.

Мощность и технологические параметры пищеблока подобраны с учетом количества воспитанников детского сада и запланированного меню. В пищеблоке в наличии несколько видов оборудования:

Механические (универсальный привод - 1, мясорубка - 1, протирачная машина - 1, картофелечистка - 1, овошечрезка - 1, хлеборезка - 1)

Тепловые (электросковорода - 1, электрические плиты - 2, пекарский и духовой шкафы - 2, электрокотел - 2)

Устройства немеханизированного типа (моечные ванны для мытья столовой и кухонной посуды, производственные и разделочные столы, стеллажи и шкафы из нержавеющей стали, напольные и настольные весы - 6 шт.)

Холодильное оборудование (холодильные камеры - 2 шт., холодильные шкафы - 2 шт, сплит-система). Пищеблок соответствует требованиям санитарных правил.

Прачечная разделена на зоны чистого и приема грязного белья, оборудована стиральными машинами в количестве 2-х штук, сушильный барабан - 1 шт., центрифуга - 1 шт., парогенератор - 1 шт., утюг - 1 шт. А также стеллажами для чистого и грязного белья.

Все эксплуатационное оборудование ДО находится в исправном, рабочем состоянии.

Групповые комнаты.

В дошкольной организации функционирует 10 групповых помещений, имеющих спальни, игровые комнаты, приённые, санузлы.

Соблюдается принцип групповой и возрастной изоляции: группы изолированы друг от друга и от административно-хозяйственных помещений.

Все группы оснащены мебелью в соответствии с количеством детей и ростовыми показателями.

Для активного содержательного бодрствования в свободное пространство, рационально размещено игровое и учебное оборудование:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста:
развивающие игрушки, комплекты для конструирования, рисования, инструменты и игрушки для ручного труда, наборы для театрализованной

игры, куклы, различные машинки, природные материалы для совершенствования познавательного интереса.

-в группах старшего и дошкольного возраста:

развивающие настольные игры, сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению первых математических понятий и основ грамоты, печатные буквы, слова, таблицы, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в приемных имеются шкафы для раздевания детей в соответствии с требованиями СанПИН. Предметно-пространственная развивающая среда оформлена в виде центров детской активности: экспериментальных, творческих, речевых, театральных, игровых строительных, оснащение соответствует требованиям, предъявляемые программами. Организованы игровые уголки для разных игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические.

Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься, пространство организовано так, что дети могут свободно выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов. Учтены гендерные различия детей, в среде размещено оборудование и материалы, отвечающие интересам, как мальчиков, так и девочек. Строительный центр представлен одинаково - стандартный строительный материал (кубики разного цвета и формата). Проводится работа по созданию условий для экологического воспитания дошкольников. В группах имеются уголки природы. Создан уголок по экспериментированию, уголок по поисково-познавательной деятельности, разнообразный природный и бросовый материал, включая аудиозаписи, магнитофон, видеоматериалы. Созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе, хозяйственно-бытовой, самообслуживание в старшей и подготовительных группах, ручной труд.

В музыкальном и спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми.

Прилагаются

Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования.

Видео 1 <https://cloud.mail.ru/public/CbrY/4r97XmM79>

Видео 2 <https://cloud.mail.ru/public/wZq6/LVPVd5prh>

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеется полностью оборудованный медицинский блок, включающий в себя: изолятор,

процедурный кабинет, кабинет врача, подсобное помещение. Оснащение медицинского блока полностью соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"

Территория детского сада ограждена, озеленена зелеными насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газонов, клумбы и цветники.

Общая физкультурная площадка состоит из зоны для подвижных игр с оборудованием (бревно, скамейки). Имеются 10 игровых площадок, покрытие травяное. Установлены теневые навесы, оборудованы стационарными малыми игровыми формами. Прогулочные площадки оснащены деревянными песочницами, малыми формами для организации игровой деятельности детей и отдыха.

Одна площадка после ремонта не функционирует, так как не оборудована малыми формами.

Участки прилегающей территории закреплены за группами. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения безопасности детей и работников в учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, ЧС, охране труда. В ДС организована пожарная дружина из числа работников. Создана комиссия по охране труда. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению,

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Для обеспечения безопасности детей детский сад оснащен системой видеонаблюдения, а именно: установлены 33 камеры видеонаблюдения (17

камер- в групповых комнатах второго этажа , 3 камеры -в коридорах,1 камера-в холле второго этажа , 12 наружных камер по периметру здания детского сада).

Функционирует пожарная сигнализация, система голосового оповещения. Для предотвращения ЧС тревожная кнопка сигнализации выведена на центральный пульт ГОВД.

Входные двери оснащены домофонной системой.

Организованная в ДО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Безбарьерная (доступная) среда

Условия для лиц с ограниченными возможностями:

1. Имеется пандус
2. Специально оборудованный санузел
3. Знак доступности
4. Кнопка вызова
5. Контрастная окраска первой и последней ступени лестничных маршей внутри здания.

Учитывая, что здание детского сада является зданием старой типовой постройки, максимально мы стараемся создать условия для детей и взрослых с ограниченными возможностями.

Вывод: Дошкольная организация отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям:

-требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДО выполняются;

-санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиП.

Материально-техническая база детского сада

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды

За период 2020-20223 годы материально -техническая база значительно улучшена.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребенка, но показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе

выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

Финансирование направлено на текущий ремонт групповых помещений, теневых навесов, приобретения технологического оборудования для пищеблока, товаров для организации образовательного процесса и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Финансовый год	Наименование товаров	Сумма (тыс.тенге)
2020г	Канцтовары	150000
	Стройматериалы	756151
	Хозяйственные товары	181303
	Моющие средства	1380000
	Сантехнические комплектующие	540200
	Посуда	359192
2021г	Деохлор	111104
	Канцелярские товары	171730
	Моющие средства	893747
	Телевизор	433500
	Водонагреватель	54000
	Миксер	14900
	Принтер цветной	72890
	Мобильная стойка	79000
	Брошюровщик	14000
2022г	Линолеум	303800
	Деохлор	241280
	Канцтовары	331002
	Игрушки	53175
	Полотенца	310542
	Посуда	39970

Прилагаются

Сведения о приобретениях за отчетный период и перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

Накладные

<https://cloud.mail.ru/public/6yJy/Xd6LesHBw>

Перечень основных средств

<https://cloud.mail.ru/public/GmlC/WN73sVJHn>

<https://cloud.mail.ru/public/cyhr/UNYCgoWvj>

Капитальный ремонт в период с 2020 по 2023 годы не производился.

Все другие виды ремонтных работ проводились в режиме текущих или аварийных - в подвальных и др. помещениях учреждения.

В 2020 год проведены работы по «Текущему ремонту веранд детского сада №5 «Еркетай» на игровых площадках 5 возрастных групп.

В настоящее время сложилась ситуация, требующая **ремонта ограждения территории** детского сада, которое не соответствует современным требованиям и требованиям антитеррористической защищенности объекта. Со дня ввода в эксплуатацию здания детского сада **(на протяжении 44 лет)** данные виды работ не проводились. Требуется **ремонт асфальтового покрытия , кровли детского сада** на площади 300 кв.м., помещений **групп № 7 и № 10** . На основании дефектного акта разработана сметная документация на текущий ремонт детского сада на общую сумму **70 840,766 тыс.тенге**. На 2023 год подана бюджетная заявка на проведение текущего ремонта .

Оценкой соответствия материально-технического оснащения объекта дошкольного образования утвержденным нормативам оснащения оборудованием и мебелью, а также санитарных требований к ним , установлено , что доля оснащения оборудованием и мебелью групповых комнат выглядит следующим образом:

№	Название группы	По норме оснащения(е диниц)	В наличии(еди ниц)	Доля оснащенности
1	Младшая группа №1 «Солнышко»	224	220	98.2 %
2	Младшая группа №7 «Балапан»	224	216	96.4%
3	Средняя группа №4 «Қызғалдақ»	587	567	96,6%
4	Средняя группа №3«Карусель»	587	581	98,9%
5	Старшая группа №10«Жемчужина»	651	635	97.5%
6	Старшая группа №6«Ромашка»	651	639	98,1%
7	Старшая группа №5 « Бәйшеңіск»	651	588	90,3%
8	Предшкольная группа №2«Қоңырау түл»	656	570	86,9%

9	Предшкольная группа №9«Пчелка»	656	649	99,0%
10	Предшкольная группа №8«Ягодка»	656	635	96,8%

Доля оснащённости групповых комнат оборудованием и мебелью в среднем составляет 95,6% .

Прилагаются

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования , отражены в таблице , согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям.

<https://cloud.mail.ru/public/Eq2E/smxZYhGHU>

Вывод:

Состояние материально -технической базы организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Мебель в возрастных группах подбирается и маркируется по росту детей. Ежегодно предметно-пространственная среда детского сада пополняется.

Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДО, СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

Перспектива: Современные программы дошкольного обучения подразумевают раннюю интеллектуализацию детей. Необходимо усилить работу по улучшению и обновлению оснащения детского сада для более качественного оказания дошкольного воспитания и обучения, т.к. наличие соответствующего оборудования обеспечивает минимизацию трудозатрат, экономит время педагогов по подготовке к учебному процессу.

РАЗДЕЛ VI.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Информационные ресурсы в детском саду представлена наличием компьютерной техники (6 компьютеров, 4 ч/б принтера, 1 цветной принтер, 3 МФУ сканера), наличием электронной почты, сайта организации, страницы в инстаграмм и фейсбук.

e-mail: [http://ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz](mailto:ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz)

инстаграм: https://www.instagram.com/erketay_det_sad/

фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011241823379>

доменное имя: erketai.edu.kz

Информация о деятельности детского сада на интернет ресурсах ежедневно обновляется.

Компьютерная техника используется в работе специалистами и воспитателями. 5 компьютеров подключены к сети интернет. Скорость интернета 20 Мбит/с.

Детский сад осуществляет работу в информационных системах : Акмола kz- и НОБД-Национальная образовательная база данных. Акмола kz - специализированный портал Акмолинской области. Предназначен для родителей, которые хотят дистанционно поставить ребенка на очередь в детский сад и получить направление для зачисления ребенка в дошкольную организацию. НОБД обеспечивает полный учет воспитанников, упрощает процедуру заполнения Паспорта организации, формирует исторический ряд статистических данных.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В детском саду функционирует методический кабинет с целью оказания методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов. Методический кабинет оснащен нормативно-правовыми документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов из периодической печати.

Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов, демонстрационный материал.

В свободном доступе для педагогов имеются персональные компьютеры с выходом в сеть интернет, цветной принтер, сканер, ксерокс.

Для реализации задач по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста согласно

«Типовой учебной программы». (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394),

«Типовых правил деятельности дошкольных организаций образования ». (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385),«Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) созданы оптимальные условия , накоплен и пополняется библиотечный фонд методического кабинета, учебно- методический комплект для воспитателей и специалистов, так же демонстрационный , раздаточный материал для воспитанников детского сада.

Прилагаются

Библиотечный фонд методического кабинета

<https://cloud.mail.ru/public/5H36/364JFgymt>

Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций (Приложение 5)

<https://cloud.mail.ru/public/Vbv9/MtCwxkwKr>

Учебно-методический комплекс специалистов

<https://cloud.mail.ru/public/oL9s/Lzh6pWr5V>

Паспорт методического кабинета

<https://cloud.mail.ru/public/6zwN/uBXPfXgU9>

РАЗДЕЛ VII.

Оценка знаний воспитанников

Стартовый мониторинг, анализ результатов достижений воспитанников в соответствии с возрастной периодизацией за 2020-2021г,2021-2022г,2022-2023 учебный год

**В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало десять
возрастных групп,из них :**

2 группы с государственным языком обучения из них:

1 группа - старший дошкольный возраст (от 4-х лет);

1 группа предшкольной подготовки (от 5 -ти лет);

8 групп с русским языком обучения:

2 группы – младший дошкольный возраст (от 2-х лет)

3группы -средний дошкольный возраст (от 3-х лет);

2 группы – старший дошкольный возраст(от 4 -х лет);

1 группа предшкольной подготовки(от 5-ти лет)

Контингент детей составлял **201** воспитанников.

В условиях пандемии Коронавирусной инфекции.

Исходя из потребностей микрорайона на 2020 – 2021 учебный год
осуществлен набор детей: 2018 года рождения – 2 группы , из них : 1 – с
казахским языком обучения , 1 – с русским языком обучения.

Сводный отчет «Перечень умений и навыков детей» (Стартовый мониторинг) 2020-2021 уч год

ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе
образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской
области»

Контингент детей: 201

	Дошкольный возраст (2-5 лет)
--	------------------------------

№	Перечень навыков	Младший возраст (от 2-х лет)		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
		Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей/освоив. навыки %*	Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей/освоив. навыки %*	Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей/освоив. навыки %*	Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей/освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки %*
	Здоровьесберегающие навыки	2/13	9/69 %	3/71	64/90 %	3/72	58/81 %	2/47	45/96 %	10/201	176/88%
	Коммуникативно-языковые навыки	2/13	9/69 %	3/71	58/82 %	3/72	58/81 %	2/47	41/87 %	10/201	166/83%
	Познавательные навыки	2/13	9/69 %	3/71	56/79 %	3/72	54/75 %	2/47	41/96 %	10/201	160/80%
	Творческие навыки	2/13	9/69 %	3/71	60/85 %	3/72	59/82 %	2/47	45/96 %	10/201	173/86%
	Социальные навыки	2/13	9/69 %	3/71	61/86 %	3/72	62/86 %	2/47	41/87 %	10/201	173/86%

№	Сроки контроля	Всего детей	Кол-во детей 2-3 лет	в них детей с высокими средним уровнем	%	Кол-во детей 3-4 лет	в них детей с высоким и средним уровнем умений и навыков	%	Кол-во детей 4-5 лет	в них детей с высоким и средним уровнем умений	%	Кол-во детей 5-6 лет в дошкольных организациях и	в них детей с высоким и средним уровнем умений	%
---	----------------	-------------	----------------------	--	---	----------------------	--	---	----------------------	--	---	--	--	---

				ми уме ний и нав ыко в			ов			ий и нав ы ков		пред школ ьных клас сах школ	ий и нав ы ков	
	Старто вый	201	13	9	69%	71	58	82%	72	58	81%	47	41	87%

По результатам стартового мониторинга детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровнях (результаты представлены в таблицах)

166 детей (83%) освоили перечень навыков и умений по пяти образовательным областям на начало года

у 35 детей, что составляет 17% наблюдается низкий показатель, это объясняется тем, что во всех возрастных группах есть дети вновь прибывшие.

На основании полученных данных мониторинга и листа наблюдения заполняется индивидуальная карта развития на каждого ребенка, для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития а также для оптимизации работы с группой детей

Прилагаются

- Листы наблюдения стартового мониторинга всех возрастных групп

<https://cloud.mail.ru/public/EEx6/YIIkotNiDC>

- Сводные отчеты воспитателей по результатам стартового мониторинга всех возрастных групп

<https://cloud.mail.ru/public/ivnc/sxtbfM3uZ>

2021-2022 учебный год

Контингент детей на момент стартового мониторинга: **235**

Всего 10 возрастных групп из них

3 группы с государственным языком обучения из них:

1 группа – младший дошкольный возраст (от 2 лет)

1 группа - старший дошкольный возраст (от 4 лет);

1 группа дошкольной подготовки (от 5 лет);

7 групп с русским языком обучения:

1 группа – младший дошкольный возраст (от 2 лет)

2 группы -средний дошкольный возраст (от 3 лет);

[illegible]

№	Сроки контроля	Всего детей	Кол-во детей 2-3 лет	в них детей с высокими и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 3-4 лет	в них детей с высокими и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 4-5 лет	в них детей с высокими и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 5-6 лет в дошкольных организациях и предшкольных классов школ	в них детей с высокими и средним уровнями умений и навыков	%
Стартовый	235	38	19	50%	50	41	82%	75	58	77%	72	60	83%	

По результатам стартового мониторинга детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровнях (результаты представлены в таблицах)

178 детей (76%) освоили перечень навыков и умений по пяти образовательным областям на начало года

у 57 детей, что составляет 24% наблюдается низкий показатель, это объясняется тем, что в во всех возрастных группах есть дети вновь прибывшие.

На основании полученных данных мониторинга и листа наблюдения заполняется индивидуальная карта развития на каждого ребенка, для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития а также для оптимизации работы с группой детей

Прилагаются

- Листы наблюдения стартового мониторинга всех возрастных групп

<https://cloud.mail.ru/public/EuqG/jn4tnhIUw>

- Сводные отчеты воспитателей по результатам стартового мониторинга всех возрастных групп

<https://cloud.mail.ru/public/osJv/haW4yEAVA>

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников.

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленным ТУП

В рабочих учебных планах на текущий учебный год дана годовая нагрузка с учетом максимального объема учебной нагрузки, установленного ТУП ДВО

Годовая нагрузка в младшей группе «Кызгалдак», с государственным языком обучения по образовательным областям «Здоровье» составляет 108 часов, «Коммуникация»-36, «Познание»-72, «Творчество» -108, Инвариативная часть-324 часа. **В младшей группе «Карусель»** с русским языком обучения по образовательным областям «Здоровье» составляет 108 часов, «Коммуникация»-36, «Познание»-72, «Творчество» -108, Инвариативная часть-324 часа.

Годовая нагрузка в средних группах «Радуга», «Ромашка» с русским языком обучения по образовательной области «Здоровье» составляет 108 часов, «Коммуникация» -90, «Познание»-90, «Творчество»-108, «Социум» -18 часов, инвариативная-414 часов +0,5 часа вариативный компонент «Опытно- экспериментальная деятельность»- 18 часов. Всего: $414+18=432$ часа.

Годовая нагрузка в старшей группе «Қоныраутұл» с государственным языком обучения по образовательным областям «Здоровье» -108, «Коммуникация»-90, «Познание»-90, «Творчество»-126, «Социум» -18 часов, инвариативная – 432 часов + 2 часа вариативный компонент .1 час- «Опытно-экспериментальная деятельность»- 36 часов ;1 час - «Логика»- 36 часов .**Всего: $432+72=504$.** **В старших группах «Ягодка», «Пчелка»** с русским языком обучения по образовательной области «Здоровье» составляет 108 часов, «Коммуникация» -108, «Познание»-90, «Творчество»-126, «Социум» -18 часов, инвариативная часть-450 часов +1,5 часа вариативного компонента: 1 час «Опытно- экспериментальная деятельность»- 36 часов ; 0,5 часа - «Психология общения» **Всего: $450+54=504$.**

Годовая нагрузка в группах дошкольной подготовки «Балапан» с государственным языком обучени по образовательным областям «Здоровье» -108, «Коммуникация»-180, «Познание»-90, «Творчество»-180, «Социум» -54 часов, инвариативная часть– 612 часов + 3 часа вариативный компонент: 1 час «Опытно- экспериментальная деятельность»- 36 часов ;1 час «Развитие образного мышления и графических навыков»- 36 часов, 1 час - «Формирование школьной зрелости» -36 часов. **Всего $612+108=720$**

В группе дошкольной подготовки «Жемчужина», «Солнышко» с русским языком обучения по образовательной области «Здоровье» составляет 108 часов, «Коммуникация» -216, «Познание»-90, «Творчество»-180, «Социум» -54 часов, инвариативная часть-648 часов +2 часа вариативного компонента: 1 час «Опытно- экспериментальная деятельность»- 36 часов ,1 час - «Формирование школьной зрелости» -36 часов. Всего 648+72=720.

Вывод: годовая нагрузка в оцениваемый период соответствует: Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604;

-Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 12 мая 2020 года № 195) для логопедических групп ТУП (приказ МОН РК от 22 июня 2016 года № 391

Соблюдается недельная учебная нагрузка по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка с государственным языком обучения на 2021-2022 учебный год:

учебная нагрузка	Младшая группа «Қызғалдақ»	Старшая группа «Қонырауғұл»	Предшкольная группа «Балапан»
Продолжительность организованной учебной деятельности	10 – 15 минут	20-25 мин	25 – 30 минут
Объем недельной учебной нагрузки	9	12	17
Вариативный компонент*	0	2	3
Итого	9	14	20

Вывод: в группах с государственным языком обучения соблюдается недельная учебная нагрузка инвариантной (обязательная часть) и вариативной части, в котором прописаны количество часов организованной учебной деятельности, изучаемых в дошкольной организации.

ОУД обеспечивает реализацию ожидаемых результатов по пяти образовательным областям.

Вариативная часть направлена на развитие исследовательской деятельности, познавательных способностей, готовности детей дошкольных групп к школьному обучению.

Продолжительность организованной учебной деятельности соответствуют требованиям ГОСО и ТУП ДВО (приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями от 12 мая 2020 года № 195).

Недельная учебная нагрузка с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год:

учебная нагрузка	Младшая группа «Карусель»	Средняя группа «Радуга» «Ромашка»	Старшая группа «Ягодка» «Пчелка»	Предшкольные группы «Жемчужина» «Солнышко»
Продолжительность организованной учебной деятельности	10 – 15 минут	15 – 20 минут	20 – 25 минут	25 – 30 минут
Объем недельной учебной нагрузки	9	11,5	12,5	18
Вариативный компонент*	0	0,5	1,5	2
Итого	9	12	14	20

Вывод: в группах с русским языком обучения соблюдается недельная учебная нагрузка инвариантной (обязательная часть) и вариативной части, в котором прописаны количество часов организованной учебной деятельности, изучаемых в дошкольной организации.

ОУД обеспечивает реализацию ожидаемых результатов по пяти образовательным областям.

Вариативная часть направлена на развитие исследовательской деятельности, познавательных способностей, готовности детей предшкольных групп к школьному обучению.

Продолжительность организованной учебной деятельности соответствуют требованиям ГОСО и ТУП ДВО (приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями от 12 мая 2020 года № 195).

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало десять возрастных групп, из них :

4 группы с государственным языком обучения из них:

1 группа – младший дошкольный возраст (дети 2-х лет)

1 группа -средний дошкольный возраст (дети 3-х лет

1 группа - старший дошкольный возраст (дети 4 -хлет);

1 гр предшкольной подготовки (дети 5-ти лет);

6 групп с русским языком обучения:

1 группа – младший дошкольный возраст (дети 2 -хлет)

2 группы -средний дошкольный возраст (дети 3-х лет);

1 группы – старший дошкольный возраст(дети 4 -хлет);

2 группы предшкольной подготовки (дети 5-ти лет);

Контингент детей составлял **230** воспитанников. Исходя из потребностей микрорайона на 2022 – 2023 учебный год осуществлен набор детей: 2020

года рождения – 2 группы, из них : 1 группа – с казахским языком обучения, 1 группа – с русским языком обучения.

Сводный отчет «Перечень умений и навыков детей» (Стартовый мониторинг) 2022-2023 уч год

Учитывая данные нормативные правовые акты стартовый мониторинг в сентябре месяце был проведен по старым методическим рекомендациям. Мониторинг позволяет определить уровни достижения педагогом ожидаемых результатов, определенных Типовой программой в соответствии с возрастом детей, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком.

Контингент детей: 230

		Дошкольный возраст (2-5 лет)									
№	Перечень навыков	Младший возраст (от 2-х лет)		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
		Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей/освоив. навыки %*	Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей/освоив. навыки %*	Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей/освоив. навыки %*	Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей/освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/кол-во детей*	Всего кол-во детей/освоив. навыки %*
	Здоровьесберегающие навыки	2/40	21/53%	2/50	48/96%	3/65	52/80%	3/75	61/81%	10/230	182/80%
	Коммуникативно-языковые навыки	2/40	19/48%	2/50	41/82%	3/65	51/78%	3/75	60/80%	10/230	171/74%
	Познавательные навыки	2/40	19/48%	2/50	41/82%	3/65	54/83%	3/75	62/83%	10/230	176/71%
	Творческие навыки	2/40	20/50%	2/50	45/90%	3/65	53/82%	3/75	65/87%	10/230	183/80%
	Социальные навыки	2/40	19/48%	2/50	41/82%	3/65	50/76%	3/75	61/81%	10/230	171/74%

								%		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

№	Сроки контроля	Всего детей	Кол-во детей от 1 до 2 лет	в них детей с высоким и средним уровнем умений и навыков	%	Кол-во детей 2-3 лет	в них детей с высоким и средним уровнем умения и навыками	%	Кол-во детей 3-4 лет	в них детей с высоким и средним уровнем умения и навыками	%	Кол-во детей 4-5 лет	в них детей с высоким и средним уровнем умения и навыками	%	Кол-во детей 5-6 лет	в них детей с высоким и средним уровнем умения и навыками	%
1	Стартовый	230	0	0	0	40	21	53 %	50	41	82 %	65	51	78 %	75	61	81 %

По результатам стартового мониторинга детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровнях (результаты представлены в таблицах)

174 детей (76%)освоили перечень навыков и умений по пяти образовательным областямна начало года

у **26** детей, что составляет 24% наблюдается низкий показатель, это объясняется тем , что в во всех возрастных группах есть дети вновь прибывшие.

На основании полученных данных мониторинга и листа наблюдения заполняется индивидуальная карта развития на каждого ребенка, для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития а также для оптимизации работы с группой детей

Прилагаются

- Листы наблюдения стартового мониторинга всех возрастных групп

<https://cloud.mail.ru/public/4tDi/hzeUCMrDZ>

- Сводные отчеты воспитателей по результатам стартового мониторинга всех возрастных групп

<https://cloud.mail.ru/public/5A4W/A4PBxq8Ry>

**Итоговый мониторинг, анализ результатов достижений воспитанников
в соответствии с возрастной периодизацией
за 2020-2021г,2021-2022г,2022-2023 учебный год**

2020-2021 учебный год

Контингент детей на момент итогового мониторинга: **237**

Всего 10 возрастных групп из них

2 группы с государственным языком обучения из них:

1 группа - старший дошкольный возраст (от 4-х до 5-ти лет);

1 группа предшкольной подготовки (от 5 -ти до 6-ти лет);

8 групп с русским языком обучения:

2 группы – младший дошкольный возраст (от 2-х до 3-х лет)

3 группы -средний дошкольный возраст (от 3-х до 4-х лет);

2 группы – старший дошкольный возраст(от 4 -х до 5-ти лет);

1 группа предшкольной подготовки(от 5-ти до 6-ти лет)

О результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» на 2020 - 2021 учебный год.

детей от 2 лет (младшая группа)

Уровень	Образовательная область «Здоровье»		Образовательная область «Коммуникация»		Образовательная область «Познание»		Образовательная область «Творчество»	
I уровень	0	0%	12	26%	4	9%	0	0%
II уровень	8	19%	17	36%	22	47%	20	43%
III уровень	39	81%	18	38%	21	44%	27	57%
47 детей диагностированы								

На момент диагностики 7 детей отсутствовало , диагностику прошли 43 ребенка

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

О результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» на 2020 - 2021 учебный год.

детей от 3 лет (средняя группа)

Уровень	Образовательная область «Здоровье»		Образовательная область «Коммуникация»		Образовательная область «Познание»		Образовательная область «Творчество»		Образовательная область «Социум»	
I уровень	0	0%	4	5%	0	0%	0	0%	0	0%
II уровень	25	35%	52	72%	36	50%	23	32%	36	50%
III уровень	47	65%	20	28%	36	50%	50	68%	36	50%
Всего детей от 3 лет -72										

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

О результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» на 2020 - 2021 учебный год.

детей от 4 лет (старшая группа)

Уровень	Образовательная область «Здоровье»		Образовательная область «Коммуникация»		Образовательная область «Познание»		Образовательная область «Творчество»		Образовательная область «Социум»	
I уровень	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
II уровень	14	20%	21	30%	15	21%	15	21%	13	18%
III уровень	57	80%	50	70%	56	79%	56	79%	58	82%
Всего детей от 4 лет -74										

На момент диагностики 3 ребенка отсутствовало, диагностику прошли 71 ребенок

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

О результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» на 2020 - 2021 учебный год.

детей от 5 лет (дошкольная группа)

Уровень	Образовательная область «Здоровье»		Образовательная область «Коммуникация»		Образовательная область «Познание»		Образовательная область «Творчество»		Образовательная область «Социум»	
I уровень	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
II	4	9%	18	41%	18	41%	16	36	24	55%

							ОВ						ОВ			ОВ	
	ГККП "Детский сад №5 «Еркетай»	237	0	0	0%	47	47	100%	72	72	100%	74	74	100%	44	44	100%

2021-2022 учебный год

Контингент детей на момент итогового мониторинга: **239**

Всего 10 возрастных групп из них

3 группы с государственным языком обучения из них:

1 группа – младший дошкольный возраст (от 2 лет)

1 гр - старший дошкольный возраст (от 4 лет);

1 гр предшкольной подготовки (от 5 лет);

7 групп с русским языком обучения:

1 группа – младший дошкольный возраст (от 2 лет)

2 группы -средний дошкольный возраст (от 3 лет);

2 группы – старший дошкольный возраст(от 4 лет);

2 группы предшкольной подготовки (от 5 лет);

Сводный отчет «Перечень умений и навыков детей» (Итоговый мониторинг) 2021-2022 уч год

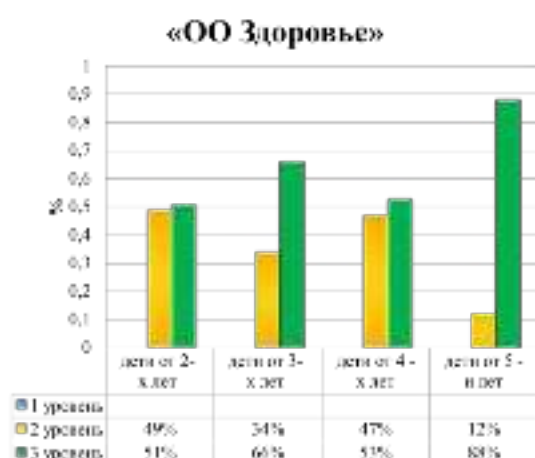
Контингент детей: **239**

№	Перечень навыков	Дошкольный возраст (2-5 лет)									
		Младший возраст (от 2-х лет)		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
		Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей, освоив, навыки детей %*	Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей, освоив, навыки детей %*	Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей, освоив, навыки детей %*	Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей, освоив, навыки детей %*	Всего кол-во групп/кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив, навыки %*

ИТОГОВЫЙ	239	47	40	85%	49	48	99%	71	70	98%	72	72	100%
----------	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	------

По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Здоровье», к концу учебного года у детей всех возрастных групп сформированы физические умения и навыки и основные виды движений с применением здоровьесберегающие технологий с учетом Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения".

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающие факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.



По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Коммуникация», к концу учебного года у детей старших и дошкольных групп

на 100% сформированы навыки речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям, изучению государственного языка. Анализ показал, что 4% детей младших групп и 6% детей средних групп частично владеют речью как средством общения и культуры, затрудняются сопровождать речью игровые и бытовые действия. У большинства детей этих групп обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

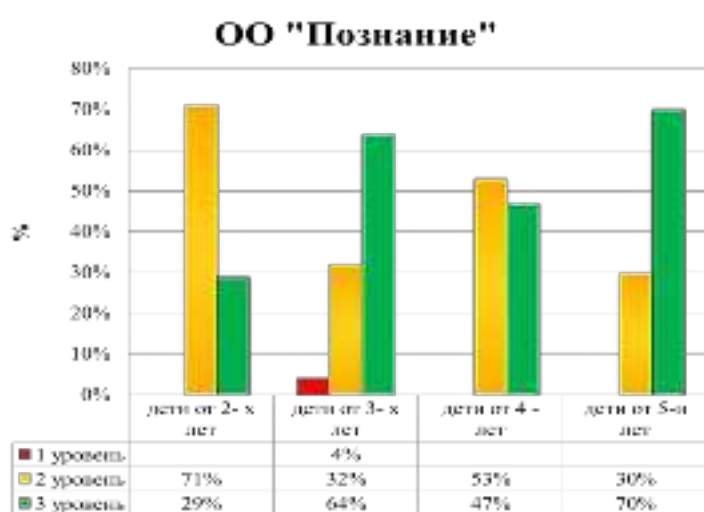
Рекомендации для воспитателей младших и средних групп :продолжать в индивидуальной работе с детьми развивать правильное произношение звуков,

связную речь ; приобщать к устному народному творчеству ; расширять запас пассивного и активного словаря; развивать устную и связную речь в различных формах и видах деятельности. При проведении занятий включать коммуникативные игры ,предполагающие совместную деятельность, самовыражение и взаимное сотрудничество



По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года цели и задачи Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения" по образовательной области «Познание» практически реализованы у детей всех возрастных групп.

Рекомендации для воспитателей младших и средних групп : чаще проводить индивидуальную работу с детьми на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира. Подобрать игры и упражнения на формирование элементарных математических представлений ; На занятиях по образовательной области «Познание» ставить задачи на формирование навыков умения работать в команде; развитие наглядно-действенное мышления и творческого воображения; обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях.

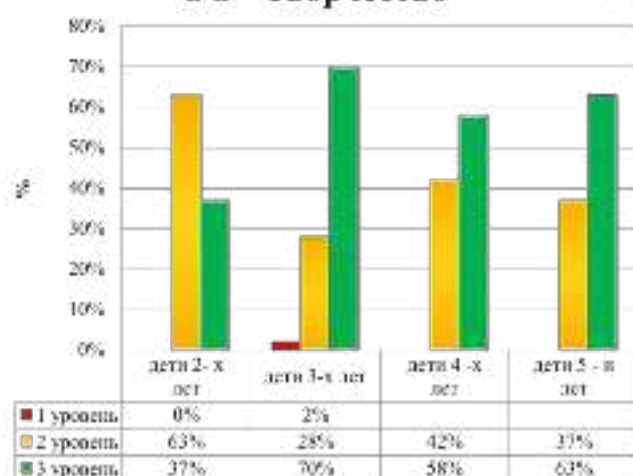


По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Творчество», к концу учебного года у детей всех возрастных групп практически на 100% сформированы творческие навыки, сформированы у детей чувственно-эмоциональные качества, знания музыкального и изобразительного искусства. Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети старших и групп дошкольной подготовки к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации для воспитателей младших и средних групп: в индивидуальной работе продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое

ОО «Творчество»

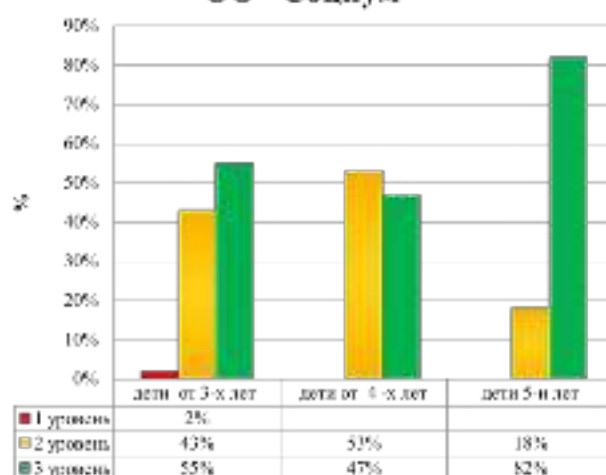
оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.



По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Социум», к концу учебного года у детей старших и особенно дошкольных групп на 100% сформированы социальные навыки личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Дети имеют представления о общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; о сотрудничестве и заботе об окружающих.

Рекомендации для воспитателей средних групп: в индивидуальной работе подобрать обучающие игры на умение называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы ; подготовить и применять на занятиях познавательные видеофильмы или материал, способствующий воспитанию любви к родному краю, Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана.

ОО "Социум"



Вывод : По результатам итогового мониторинга детьми всех возрастных группы материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровнях (результаты представлены в таблицах)

234 детей (98%)освоили перечень навыков и умений по пяти образовательным областямна начало года

у **5** детей, что составляет **2%** наблюдается низкий показатель, это объясняется тем , что в группах младшего, среднего и в старшего возраста есть дети вновь прибывшие.

В группах дошкольной подготовки (от 5-ти лет)**72** детей (**100%**) освоили перечень навыков и умений по пяти образовательным областям.

На основании полученных данных мониторинга и листа наблюдения заполняется индивидуальная карта развития на каждого ребенка, для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития а также для оптимизации работы с группой детей

В соответствии с требованиями мониторинг развития умений и навыков позволил объективно отследить достижения детей; обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка

дошкольного возраста; планировать образовательный процесс с учетом корректирующих мероприятий педагогов; определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей Типовой программы дошкольного воспитания и обучения в целом.

Считаю реализацию Типовой программы дошкольного воспитания и обучения на 2021-2022 год в ГККП «Детский сад №5 «Еркетай» удовлетворительной.

Прилагаются

- Листы наблюдения итогового мониторинга всех возрастных групп
<https://cloud.mail.ru/public/hdFw/RCpmQeJRq>

- Сводные отчеты воспитателей по результатам итогового мониторинга всех возрастных групп
<https://cloud.mail.ru/public/JgAS/KznWyldyh>

2022-2023 учебный год

Контингент детей на момент промежуточного мониторинга: **228**

Всего 10 возрастных групп из них :

4 группы с государственным языком обучения из них:

1 группа – младший дошкольный возраст (дети 2-х лет)

1 группа -средний дошкольный возраст (дети 3-х лет)

1 группа - старший дошкольный возраст (дети 4 -хлет);

1 гр предшкольной подготовки (дети 5-ти лет);

6 групп с русским языком обучения:

1 группа – младший дошкольный возраст (дети 2 -хлет)

2 группы -средний дошкольный возраст (дети 3-х лет);

1 группы – старший дошкольный возраст(дети 4 -хлет);

2 группы предшкольной подготовки (дети 5-ти лет);

Сводный отчет промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» на 2022 - 2023учебный год.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высшими умениями навыками	из них с средними умениями навыками	из них с низкими умениями навыками	из них с высшими умениями навыками	из них с средними умениями навыками	из них с низкими умениями навыками	из них с высшими умениями навыками	из них с средними умениями навыками	из них с низкими умениями навыками	из них с высшими умениями навыками	из них с средними умениями навыками	из них с низкими умениями навыками	из них с высшими умениями навыками	из них с средними умениями навыками	из них с низкими умениями навыками

													ко в			
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младшие группы	48	32	12	4	16	22	10	25	12	11	16	24	8	21	21	6
Средние группы	50	42	8	0	33	17	0	35	15	0	39	11	0	36	14	0
Старшие группы	59	43	16	0	24	32	3	27	30	2	50	9	0	31	28	0
Предшколь ные группы	71	61	10	0	50	21	0	48	23	0	59	12	0	55	16	0
Всего	228	178	46	4	123	92	13	135	80	13	164	56	8	143	79	6
%	100	78	20	2	54	40	6	59	35	6	72	24	4	63	35	2

Свод методиста дошкольной организации по результатам промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей младших групп

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высокими уро вне м нав	из них со сре дни м уро вне м нав	из них с низ ким уро вне м нав	из них с высо ки ми уро вне м нав	из них с низ ким уро вне м нав	из них с высо ки ми уро вне м нав	из них с высо ки ми уро вне м нав	из них с высо ки ми уро вне м нав	из них с высо ки ми уро вне м нав	из них с высо ки ми уро вне м нав	из них с высо ки ми уро вне м нав	из них с высо ки ми уро вне м нав	из них с высо ки ми уро вне м нав	из них с высо ки ми уро вне м нав	

		ыко в	ыко в	в	ыко в	ыко в	в	ыко в	ыко в	в	ыко в		на вы ко в	ыко в	ыко в	в
Младшие группы	48	32	12	4	16	22	10	25	12	11	16	24	8	21	21	6
Всего	48	32	12	4	16	22	10	25	12	11	16	24	8	21	21	6
%	100	67	25	8	33	46	11	52	25	23	33	50	17	44	44	12

Свод методиста дошкольной организации по результатам промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей средних групп

Возрастные группы	Кол -во дет ей	Физическое развитие			Развитие коммуникати вных навыков			Развитие познавательн ых и интеллектуал ьных навыков			Развитие творческих навыков, исследователь ьской деятельности детей			Формирован ие социально- эмоциональн ых навыков		
		из них с выс оки м уро вне м нав ыко в	из них со сре дни м уро вне м нав ыко в	из них с низ ким уро вне м нав ыко в	из них с выс оки м уро вне м нав ыко в	из них с сре дни м уро вне м нав ыко в	из них с низ ким уро вне м нав ыко в	из них с выс оки м уро вне м нав ыко в	из них с сре дни м уро вне м нав ыко в	из них с низ ким уро вне м нав ыко в	из них с выс оки м уро вне м нав ыко в	из них с сред ним уров нем навы ков на вы ко в	из них с ни зк им ур ов не м нав ыко в	из них с выс оки м уро вне м нав ыко в	из них с сре дни м уро вне м нав ыко в	из них с низ ким уро вне м нав ыко в
Средние группы	50	42	8	0	33	17	0	35	15	0	39	11	0	36	14	0
Всего	50	42	8	0	33	17	0	35	15	0	39	11	0	36	14	0
%	100	84	16	0	66	34	0	70	30	0	78	22	0	72	18	0

Свод методиста дошкольной организации по результатам промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей старших групп

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высокими умениями вне м навыков в	из них с средними умениями вне м навыков в	из них с низкими умениями вне м навыков в	из них с высокими умениями вне м навыков в	из них с средними умениями вне м навыков в	из них с низкими умениями вне м навыков в	из них с высокими умениями вне м навыков в	из них с средними умениями вне м навыков в	из них с низкими умениями вне м навыков в	из них с высокими умениями вне м навыков в	из них с средними умениями вне м навыков в	из них с низкими умениями вне м навыков в	из них с высокими умениями вне м навыков в	из них с средними умениями вне м навыков в	из них с низкими умениями вне м навыков в
Старшие группы	59	43	16	0	24	32	3	27	30	2	50	9	0	31	28	0
Всего	59	43	16	0	24	32	3	27	30	2	50	9	0	31	28	0
%	100	73	17	0	41	54	4	46	51	3	85	15	0	53	47	0

Свод методиста дошкольной организации по результатам промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей дошкольных групп

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высокими умениями	из них с средними умениями	из них с низкими умениями	из них с высокими умениями	из них с средними умениями	из них с низкими умениями	из них с высокими умениями	из них с средними умениями	из них с низкими умениями	из них с высокими умениями	из них с средними умениями	из них с низкими умениями	из них с высокими умениями	из них с средними умениями	из них с низкими умениями
		из них с высокими умениями	из них с средними умениями	из них с низкими умениями	из них с высокими умениями	из них с средними умениями	из них с низкими умениями	из них с высокими умениями	из них с средними умениями	из них с низкими умениями	из них с высокими умениями	из них с средними умениями	из них с низкими умениями	из них с высокими умениями	из них с средними умениями	из них с низкими умениями

		уро вне м нав ыко в	уро вне м нав ыко в	вне м нав ыко в	уро вне м нав ыко в	уро вне м нав ыко в	вне м нав ыко в	уро вне м нав ыко в	уро вне м нав ыко в	вне м нав ыко в	уро вне м нав ыко в	нем навы ков	ур ов не м нав ыко на вы ко в	уро вне м нав ыко в	уро вне м нав ыко в	вне м нав ыко в
Предшколь ные группы	71	61	10	0	50	21	0	48	23	0	59	12	0	55	16	0
Всего	71	61	10	0	50	21	0	48	23	0	59	12	0	55	16	0
%	100	86	14	0	70	30	0	68	32	0	83	17	0	77	23	0

Прилагаются

- Листы наблюдения итогового мониторинга всех возрастных групп

<https://cloud.mail.ru/public/Sdsd/hGosaaaVU>

- Сводные отчеты воспитателей по результатам итогового мониторинга всех возрастных групп

<https://cloud.mail.ru/public/C9UG/wy6fyGntT>

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка.

При заполнении Индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики.

Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Прилагаются

Индивидуальные карты детей

2020-2021 г <https://cloud.mail.ru/public/4mke/qLrt38BhP>

2021-2022 г <https://cloud.mail.ru/public/xmYg/AydS2Qgiw>

2022-2023 г <https://cloud.mail.ru/public/BRFN/FdSK9H8EN>

РАЗДЕЛ VIII.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса

По правилам самоаттестации за 2021-2022 учебный год было проведено анкетирование родителей дошкольных групп.

Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс.

ГККП "Детский сад №5 " Еркегей " города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области.

В анкетировании участвовали 69 родителей дошкольных групп

Количество дошкольных групп: 3 , из них 2 - группы с русским языком обучения , 1- с казахским языком обучения

Прилагаются

Результаты анкетирования родителей или законных представителей воспитанников дошкольного возраста.

<https://cloud.mail.ru/public/Ku2n/iTrEmFWkz>

Анализ анкетирования родителей(законных представителей)

<https://cloud.mail.ru/public/25Xb/dgFUzDZdm>

Анализ: В анкетировании участвовали 69 респондентов. По итогам проведения анкетирования в разделах:

«Здоровьесберегающие навыки»

«Категорически не согласен» : 5 - 1% «Не согласен»: 1 – 0,2%

«Затрудняюсь ответить»: 24 – 5 % «Согласен»: 124- 25,8 % «Полностью согласен»: 329-68%

По данным результатам необходимо провести разъяснительную работу с родителями по формированию культурно- гигиенических навыков и самостоятельное их выполнение.

«Коммуникативно-языковые навыки»

«Категорически не согласен» : 1-0,2%, «Не согласен»: 32-4% «Затрудняюсь ответить»: 79-9%, «Согласен»: 360- 40,8 %, «Полностью согласен»: 413-46%

Анализ показал, что необходимо уделить внимание на развитие речи, а именно на формирование грамматического строя речи, звуковой культуры речи, связной речи, основам грамоты и письма. Решили определить годовой задачей формирование связной речи у дошкольников в условиях ДО с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДО по формированию связной речи дошкольников. Средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по формированию связной речи дошкольников.

«Познавательные навыки»

Категорически не согласен : 3-0,5%, Не согласен: 14-2,5 %, Затрудняюсь ответить: 56-9

Согласен: 223-34 %, Полностью согласен: 372-54%

Ставим перед собой задачу в создании оптимальных условий, при которых каждый ребёнок мог раскрыть и совершенствовать способности в открытии особенностей и свойств объектов окружающей действительности. Разработать проект опытно- экспериментальной деятельности в котором определить задачи, методы и приемы приемы , формы и виды занятий по детскому экспериментированию.

«Творческие навыки»

Категорически не согласен :2-0,3%, Не согласен: 24- 5%, Затрудняюсь ответить: 55-13,7%

Согласен: 124 -30%, Полностью согласен: 209-51%.

По данным результатам необходимо акцентировать внимание на развитие музыкальных способностей детей с учетом возможностей каждого ребенка. Активнее применять доступные для детей виды деятельности (музыкальные игры, театрализация, импровизация и т.д).Организацию по музыкальному воспитанию целенаправленно осуществлять в разных формах деятельности (занятия, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, кружки и студии). В дизайне групп широко использовать народное декоративное искусство.Активизировать привлечение родителей в творческих мероприятиях и конкурсах.

«Социальные навыки»

Категорически не согласен : нет. Не согласен: 4- 1,2%, Затрудняюсь ответить: 20- 5,8%

Согласен: 121-35%, Полностью согласен: 200 - 58%

Большинство родителей отмечают сформированность навыков культуры поведения: умения просить, принимать и оказывать помощь, умение вести разговор и получать нужную информацию, быть хорошим собеседником. Дети знают и соблюдают семейные традиции , осознают свою роль в семье. Знают и понимают значение любви и уважения к к своей малой родине, культуре страны. Необходимо продолжить реализацию проектов программы «Рухани Жангыру», совместную деятельность ДО и родителей.

Общий:

Категорически не согласен : 11- 0,4%

Не согласен: 75 - 2,3%

Затрудняюсь ответить: 234 - 8,3%

Согласен: 982 -35 %

Полностью согласен: 1523 - 54%

Вывод: По итогам анкетирования 89 % респондентов согласны, что ребенок успешно освоил объем знаний, умений и навыков в соответствии с

требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, а значит и качеством предоставляемых дошкольной организацией образовательных услуг.

Опрос участников образовательного процесса 2022-2023 год

В опросе участвовали родители (законные представители) детей дошкольных групп и педагоги.

Создан TELEGRAM канал.

Опрос педагогов для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

	Сұрақ / Вопрос	толық келісем ін/ полнос тью согласе н	келісем ін /соглас ен	Келісп еймін/ не согласе н	Келіспе ймін/ полност ью не согласен
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді. / Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	71%	29%	0%	0%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған. / Педагогам созданы условия для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.	83%	17%	0%	0%
3	Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады. / Педагоги получают эффективную методическую помощь.	62%	38%	0%	0%
4	Педагогтер эмоционалды-психологиялық қолдау алады. / Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.	50%	50%	0%	0%

5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған. / Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.	62%	38%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған. / Созданы условия для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации.	71%	29%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді. / Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	62%	38%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі педагогтердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді. / Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	58%	42%	0%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, педагогтер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде. / Проводится эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.	67%	33%	0%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді. / Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников.	46%	54%	0%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар. / В коллективе благоприятный	58%	42%	0%	0%

	морально-психологический климат.				
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тендестірілген. / Качество питания соответствует требованиям и сбалансировано для дошкольников.	62%	38%	0%	0%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын. / Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.	67%	33%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды? / Для проведения качественного учебного процесса создана ли база учебно-методических и технических средств?	46%	54%	0%	0%
15	Әр педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған? / Созданы ли условия для профессионального и творческого роста каждого педагога?	54%	46%	0%	0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтерді көтермелеуді қолданады? / Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрение педагогов?	42%	58%	0%	0%
17	Ата-аналар топ педагогтерінің жұмысына қанағаттанады? / Родители удовлетворены работой педагогов группы?	67%	33%	0%	0%
	Итого :	60.5%	39.5%	0%	0%
	Среднее значение	100%			
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін акша жиналды? / В дошкольной организации установлен сбор денег для проверяющих?	0%	0%	21%	79%

	Итого:			21%	79%
	Среднее значение	0%	0%	100%	
19	Жауаптардың кез-келгенін түсіндіріп мектепке дейінгі ұйымға комментарий қосыңыз немесе осы жерде ұсыныстар бере аласыз. Сізге шағымдар бар болса, сіз білім беру саласындағы сараны қамтамасыз ету Департаменіне жүгіне аласыз немесе осында көрсете аласыз. / Объяснить какой-либо из ответов, добавить комментарий, дать рекомендации по улучшению работы дошкольной организации можете здесь. Если есть жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования или указать их здесь.			0%	

Вывод: По итогам опроса педагогов 100 % респондентов «полностью согласны» и «согласны», что в ГККП Детский сад №5 «Еркетай» созданы условия для педагогической деятельности коллектива, удовлетворенности родителей (законных представителей) и качественного процесса воспитания и обучения воспитанников и в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. 100% респондентов «не согласны» и «полностью не согласны» с тем ,что в дошкольной организации установлен сбор денег для проверяющих.

Прилагаются

Список педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/UuDb/n6kCoP2A9>

Анализ опроса педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/8GJr/GwHByUss5>

Сканированные ответы по опросу педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/2YfR/XBoDFmXD6>

Опрос для родителей для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Пояснительная записка:

Количество родителей в группах предшкольной подготовки:

Группа №2: 21 родитель (все являются подписчиками канала опроса)

Группа №9: 25 родителей (все являются подписчиками канала опроса)

Группа №8: 25 родителей

23 (являются подписчиками канала опроса)

(Аксенова Алена Витальевна - отказ от участия в опросе,

Ильина Вера Ивановна - родительница двух детей).

1) количество подписчиков (участников) на канале: 70 (включая администратора, который не проходит опрос;

Итого: 69 подписчиков канала = 100%

2) количество ответов: 66 = 94%

(4 родителя подписаны на канал, но опрос не прошли)

Вопрос №4, №10 размещен в опроснике дважды (отдельно на русском, отдельно на казахском языке, так как текст не помещался в поле формы опроса).

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общее количество голосов
1	Сіздің балаңыз балабақшаға куана барады? / Ваш ребенок с радостью ходит в детский сад?	74%	24%	0%	2%	66
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар? / В группе царит благоприятная атмосфера для учебы и жизни ребенка?	70%	30%	0%	0%	66
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз? / Вы удовлетворены деятельностью воспитателей группы?	82%	18%	0%	0%	66
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық	63%	33%	4%	0%	56

	жетекші, қазақ тілі педагогі, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз?					
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского языка, психолог, логопед, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию)?	70%	28%	0%	0%	64
5	Педагогтер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды? / Педагоги соблюдают нормы этики, педагогическую этику и справедливость в общении с детьми?	73%	26%	1%	0%	66
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? / Замечаете ли Вы развитие своего ребенка?	67%	30%	3%	0%	66
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді? / Учебно-воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе?	65%	30%	5%	0%	66
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген? / Детское питание соответствует требованиям и сбалансировано для дошкольников?	53%	41%	6%	0%	66
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы	59%	32%	0%	0%	66

	акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз? / Вы удовлетворены качеством информирования о достижениях и поведении вашего ребенка?					
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. баланыңды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі?	55%	37%	6%	2%	49
10	Родителям группы оказывается консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка медицинским работником, психологом, учителем казахского языка, музыкальным руководителем, логопедом, инструктором по физкультуре, по плаванию?	55%	37%	6%	2%	65
11	Сіз балабақша жұмысының ұйымдастыруына қанағатсыз ба? / Вы довольны организацией работы детского сада?	65%	35%	0%	0%	66
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? / Оказываете ли Вы материальную помощь дошкольной организации?	15%	24%	32%	29%	66
Среднее значение		62,3%	29,6%	5,2%	2,9%	894
Итого:		91,9%		8,1%		
13	Жауаптардың кез-келгенін түсіндіріп мектепке дейінгі	41 комментарий В комментариях относительно работы				

ұйымға комментарий қосыңыз немесе осы жерде ұсыныстар бере аласыз. Сізге шағымдар бар болса, сіз білім беру саласындағы сараны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсете аласыз. / Объяснить какой-либо из ответов, добавить комментарий, дать рекомендации по улучшению работы дошкольной организации можете здесь. Если есть жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования или указать их здесь.	ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами жалоб и нареканий нет
--	---

Вывод: По итогам опроса родителей (законных представителей) 91,9 % респондентов «полностью согласны» и «согласны», что в ГККП Детском саду №5 «Еркетай» созданы условия для удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами .В комментариях относительно работы ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами жалоб и нареканий нет.

Прилагаются

Список родителей дошкольных групп

<https://cloud.mail.ru/public/e6Vg/FhDWcNJQk>

Анализ опроса родителей (законных представителей)

<https://cloud.mail.ru/public/i4A4/bzqLowEEN>

Сканированные ответы по опросу родителей (законных представителей)

<https://cloud.mail.ru/public/9GRB/r5CAyHnhe>

РАЗДЕЛ IX.

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Укомплектованность педагогическими кадрами:

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%. Необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов на вакантные должности воспитателей и специалистов,

имеющих базовое образование по соответствующему профилю. Фактическая численность педагогического персонала требует внимания со стороны администрации детского сада в вопросах формирования кадрового резерва и привлечения молодых специалистов.

2.Модернизация и улучшение материально-технической базы детского сада:

- текущий ремонт кровли детского сада на площади 300 кв.м.;
- текущий ремонт помещений групп № 7 и № 10, включая игровые , туалетные и спальные комнаты;
- текущий ремонт ограждения территории детского сада, которое не соответствует современным требованиям и требованиям антитеррористической защищенности объекта;
- текущий ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада, имеющее неудовлетворительное и опасное для здоровья детей состояние, требующее укладки нового асфальта и устройства тротуарных дорожек (со дня ввода в эксплуатацию здания детского сада на протяжении 44 лет данные виды работ не проводились).

3.Обновление оснащения оборудованием и мебелью по нормативам с учетом современных требований:

Для более качественного оказания услуг по дошкольному воспитанию и обучению требуется обновление материально-технической базы детского сада по нормативам с учетом современных требований, т.к. отсутствие дополнительных материалов и оборудования влияет на эффективность работы , которая может быть достигнута только при условии комплексного подхода к процессу модернизации. Наличие соответствующего оборудования (интерактивная доска, достаточное количество компьютеров с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, подписка на электронные образовательные ресурсы, обеспечило бы минимизацию трудозатрат , экономии времени педагогов по подготовке к учебному процессу, т.к. современные программы дошкольного обучения подразумевают раннюю интеллектуализацию детей.

РАЗДЕЛ X

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1.19 из 19 воспитателей 100 % имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации.

1. Созданные в детском саду условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы. Организована возможность участия всех детей в мероприятиях, занятиях, режимных моментах, которые имеют место в группе. Оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) по медицинским, социальным и другим вопросам, в том числе родителям, дети которых не посещают детский сад (консультационный пункт). Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.
2. Работа с родителями воспитанников проводится согласно разработанного плана.
3. В детском саду создана предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно — образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом. Состояние материально-технической базы соответствует возрастным особенностям и потребностям детей, педагогическим требованиям и санитарным нормам.
4. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.
5. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

Перспективы развития дошкольной организации:

1.Создание условий для профессионального роста педагогов:

- Увеличение доли воспитателей с высшим дошкольным образованием .
- Увеличение доли педагогов квалификационных категорий :«педагог-модератор», «педагог-эксперт», « педагог-исследователь».
- Обобщение и распространение передового опыта педагогов на городском, областном и республиканском уровнях.
- Постоянное участие педагогов и воспитанников на онлайн мероприятиях городского, областного, республиканского и международного уровней.
- Курсовое повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование совершенствования ИКТ – компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- Курсовое повышение квалификации по инклюзивному воспитанию .

- Обобщение и представление передового педагогического опыта.

2. Формирование культуры здорового образа жизни воспитанников:

-Сохранение и укрепление здоровья детей посредством проведения совместных мероприятий с родителями

-Совершенствование работы по использованию здоровьесберегающих технологий (закаливающие мероприятия, детская Аква-аэробика, оздоровительная гимнастика для детей) .

- Повышение роли семьи и детского сада в воспитании общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности:

3. Укрепление материально-технической базы:

-Приобретение . игрушек, учебно-методических комплексов,

- Создание комфортных условий для прогулок на игровых площадках , в том числе для детей младшего возраста .

-Проведение работ по замене уличного водовода и песка в песочниках.

-Модернизация спортивной площадки с целью оптимальной и эффективной организации двигательной активности с использованием специального покрытия и обновления оборудования (бревно для ходьбы, беговая дорожка, . полоса препятствий, зона метания и прыжков).

Решение:

1. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%.

Анализ педагогов по образовательным характеристикам показал, что в последние годы оцениваемого периода педагогический состав на 80% соответствует базовому образованию по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и по соответствующему профилю:12 педагогов имеют дошкольное образование, что составляет 50%; прошли 3-х месячные курсы переподготовки и имеют диплом -7 педагогов, что составляет 29%. Общее количество педагогов с дошкольным образованием - 19 педагогов, что составляет 80% ,5 педагогов -специалисты ,имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю ,прошедшие курсы повышения квалификации по дошкольному воспитанию и обучению ,что составляет 20 %.

12 педагогов из 24 имеет высшее(послевузовское образование по соответствующему профилю, что составляет 50% (2 балла) согласно измерителя к критериям оценивания .

Вывод: Балл критерия оценивания-2

2. Доля педагогов , имеющих квалификационную категорию составляет **75%**. Заведующая имеет 3 квалификационную категорию руководителя.

Повысился процент квалификации педагогических работников по новым правилам аттестации, так как педагоги с высшей и первой категорией

прошли НКТ и получили квалификацию по заявленной категории «педагог – модератор», «педагог-исследователь». Доля педагогов без категории составляет 25% , так как в коллективе есть молодые специалисты. Из их числа, в аттестационный период, в мае 2023г. планируют получить квалификационную категорию «педагог -модератор» 7 педагогов, а также 3 педагога аттестуются на квалификационную категорию «педагога -модератора», педагогический стаж которых превышает 30 лет .

Анализ количественного, качественного состава педагогического коллектива по квалификационным категориям показывает выше среднего образовательного уровня педагогов. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении квалификационной категории.

Вывод: Балл критерия оценивания-2

3. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом: 13 педагогов в АО НЦПК «Өрлеу», 2 педагога в АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», нет педагог в «Болашақ», 5 в других учреждениях, 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования. Повышение квалификации помогает формировать ценностное отношение к целям и результатам педагогической деятельности через осознание выполнения своих функций. Повышает уровень компетентности педагогов, расширяет представления о современных методах работы с дошкольниками . За отчетный период 2020-2021,2021-2022,2022-2023 учебные годы педагоги прошли курсовую подготовку и повысили свое педагогическое мастерство, что составляет 100 % от общего числа.

Вывод: Балл критерия оценивания-2

4.Предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических, эстетических требований и гендерного подхода, в соответствии с Типовой учебной программой с учетом принципа интеграции организованной деятельности с учетом всестороннего развития личности воспитанников в том числе физического развития, развития коммуникативных навыков, познавательных и интеллектуальных навыков , творческих навыков, исследовательской деятельности , формирование социально-эмоциональных навыков. Группы и кабинеты специалистов оснащены оборудованием и дидактическим материалом, способствующим всестороннему развитию ребенка.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Интернет со скоростью 20 М бит/сек

Вывод: Балл критерия оценивания -4.

5. В детском саду обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Учитывая, что здание детского сада является зданием старой типовой постройки, максимально создаются условия для детей и взрослых с ограниченными возможностями. С детьми работают квалифицированные педагоги.

Вывод: Балл критерия оценивания -4.

6. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов, демонстрационный материал.

В свободном доступе для педагогов имеются персональные компьютеры с выходом в сеть интернет, цветной принтер, сканер, ксерокс.

Информационные ресурсы в детском саду представлена наличием компьютерной техники, наличием электронной почты, сайта организации, страницы в инстаграмм и фейсбук.

e-mail: [http://ds0004.stepnogorsk.aqmocdu.kz](mailto:ds0004.stepnogorsk.aqmocdu.kz)

инстаграм: https://www.instagram.com/erketay_det_sad/

фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011241823379>

доменное имя: erketai.edu.kz

Балл критерия оценивания -4.

7. На момент самооценки функционирует 10 возрастных групп с общим количеством детей-228. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу и с соблюдением норм наполняемости, согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" и не превышает нормы наполняемости групп согласно «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» с учетом ежедневной посещаемости детей за отчетный период.

Вывод: Балл критерия оценивания -5.

8. Согласно анализа результатов опроса участников образовательного процесса среди родителей (законных представителей) 91,9% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Балл критерия оценивания -5.

9. Согласно анализа результатов опроса участников образовательного процесса среди педагогов 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

Вывод: Балл критерия оценивания -5.

Анализ показателей указывает на то, что Государственное коммунальное казённое предприятие «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям ГОСО РК и позволяет реализовывать Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения в полном объёме.

На основании аналитических материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация учебно-воспитательного процесса в детском саду соответствует ГОСО ДВО РК оценке - **«Хорошо»**. Общая сумма баллов составляет-36 .

Результаты самооценки рассмотрены комиссией на заседании педагогического совета № 4 от 30 марта 2023 года и разосланы всем участникам образовательного процесса.