

«Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша  
білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының  
№ 5 "Еркетай" балабақшасы " МКҚК  
мемлекеттік аттестаттаудың нәтижесі бойынша кемшіліктер мен  
ескертулерді түзету бойынша  
**Есеп**

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" "балабақшасы" МКҚК мемлекеттік аттестаттауды Департаменттің 2022 жылғы 25 мамырдағы №17-11-01-08/363 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясы келесі құрамда өткізді:

1. Жаңаділ Анаргүл Базарқызы-Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы, комиссия төрайымы;

2. Дауылбаева Әйгерім Қонысбайқызы- Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданының білім бөлімі жанындағы Ы.Алтынсарин ауылының "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы "коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының әдіскері, комиссия мүшесі;

3. Шакиева Жазира Ондасиновна - Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданының білім бөлімі жанындағы "Макинск қаласының" Балдырған "балабақша-мектебі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының тәрбиешісі, комиссия мүшесі.

Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды бойынша <https://cloud.mail.ru/public/n9s7/KanwrLJww>

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы МКҚК кемшіліктері анықталды. Анықталған кемшіліктерді жою жоспары жасалды, жою мерзімі белгіленді.

<https://cloud.mail.ru/public/tYT4/vAtdLX5kx>

**1. "2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттер циклограммамен айқындалмаған".**

Осы бұзушылықты жою мақсатында циклограммаларда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және аптаның әрбір күніне арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде "2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдасқан қызметтің перспективалық жоспары" 1-қосымшасына сәйкес ұйымдастырылған қызметтің міндеттеріне сәйкес балалармен қызмет түрлері айқындалды.

Перспективалық жоспарлау 03.08.2022 жылға № 348 өзгерістермен МЖМС ДБ талаптарына сәйкес барлық жас топтары бойынша, 04.08.2022 жылға өзгерістермен № 557 ТУП жасалды

Перспективалық жоспарлау 03.08.2022 жылға № 348 өзгерістермен МЖМС ДБ талаптарына сәйкес барлық жас топтары бойынша, 04.08.2022 жылға өзгерістермен № 557 ТУП жасалды

Перспективалық жоспарларды бір оқу жылына тиісті жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар ( қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы, жүзу нұсқаушысы, музыка жетекшісі) жасаған. Перспективалық жоспарда үлгілік оқу бағдарламасында көзделген әрбір ұйымдастырылған қызметтің бір айға арналған міндеттері айқындалған.

### **Қоса беріледі**

2022-2023ж перспективалық жоспарларының көшірмелері  
<https://cloud.mail.ru/public/yGA4/x2R8DD2oo>

**2 "2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы" Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту , орта, арнайы, қосымша , техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін бекіту туралы " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес жасалмаған. олардың формалары".**

Осы бұзушылықтарды жою бойынша мынадай іс-шаралар жүргізілді: циклограммаларды жасау нысаны "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту , орта ,арнайы, қосымша ,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдардың педагогтері жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №13 бұйрығының 2-қосымшасының талаптарына сәйкес келтірілді білім беру және олардың формалары".

Циклограммалар әр апта сайын жасалады, циклограмманың құрылымы күн режиміне сәйкес құрылады. Циклограммада аптаның әр күніне арналған перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттеріне сәйкес балалармен қызмет түрлері анықталған.

Бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік пен реттілік принципі сақталады. Оқу-тәрбие процесін жоспарлау кезінде вариативтілік, балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану, сондай-ақ балалардың мүдделері, қажеттіліктері, жеке және жас ерекшеліктері ескеріледі. Он жас тобында циклограмманы талдау үшін жүйеленген және ұсынылған

2022-2023 оқу жылында , оның ішінде:

4 мемлекеттік тілде оқытатын топтар оның ішінде:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастағы балалар) - "Балапан" тобы  
1 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар)- "Қызғалдақ"тобы

1 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастағы балалар) –  
"Бәйшешек"тобы

1 мектепалды даярлық тобы (5 жастағы балалар) - "Қоңыраугүл"тобы  
Орыс тілінде оқытатын 6 топ:

1 топ-кіші мектепке дейінгі жас (2 жастағы балалар) - "Күн"тобы

1 топ-орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар) - "Әткеншек"тобы

2 топ-ересек мектепке дейінгі жас (4 жастағы балалар) -  
 "Түймедақ", "Меруерт" топтары  
 Мектепалды даярлықтың 2 тобы (5 жастағы балалар) - "Жидек",  
 "Ара" топтары

<b>Циклограмманың құрылымы бойынша ескертпелер</b>	<b>Циклограмманың түзетілген варианты</b>
Үлгілі күн тәртібі	Үлгілі күн тәртібі
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру
Таңғы жаттығу	Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылдары төмен ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы жаттығу
Таңғы ас	Таңғы ас
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (бұдан әрі - ҰҚ)	Ұйымдастырылған қызметке дайындық (бұдан әрі - ҰҚ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰҚ	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰҚ
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық
Серуен	Серуен
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу
Организованная деятельность детей перед приемом пищи	Түскі ас
Түскі ас	Күндізгі ұйқы
Түскі ұйқы	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры
Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары	Түстен кейінгі ас
Түстен кейінгі ас	Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылдары төмен ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылдары төмен ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнеуі, кітаптарды қарау және т. б.)	Балалармен жеке жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Кешкі ас
Кешкі ас	Серуенге дайындық
Серуенге дайындық	Серуен. Балалардың үйге кетуі
Серуен. Балалардың үйге кетуі	

### **Қоса беріледі**

2022-2023 жылдарға арналған барлық жас топтарының циклограммаларының көшірмелері  
<https://cloud.mail.ru/public/D49L/jf1acFRDv>

### **2.1. "Балалармен жеке жұмыс көрсетілмеген"**

Осы бұзушылықтарды жою бойынша мынадай іс-шаралар жүргізілді: циклограммаларда мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жеке жұмыс көрсетіледі, ол жеке даму карталарында көрсетіледі.

Жеке картаны топ тәрбиешісі жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы, жүзу нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірлесіп бірлесіп толтырады.

### **Қоса беріледі**

2022-2023 жылдарға арналған барлық жас топтарының циклограммаларының көшірмелері  
<https://cloud.mail.ru/public/D49L/jf1acFRDv>

**3. "Циклограммаларда күн ішінде мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында режимдік сәттерде және ұйымдстырылған қызметте үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды оқыту, балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызекі сөйлеуді дамыту, қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен танысу бойынша жұмыстар көзделмеген".**

Осы бұзушылықтарды жою бойынша келесі іс-шаралар жүргізілді:

Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогтерге "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" "қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры" 7-тарауында айқындалған сөздік минимумын оқыту жоспарлануда, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

тізілімінде № 14235 болып тіркелген). Балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, дидактикалық ойындар арқылы қауіпсіз мінез-құлық қағидаларына баулу жөніндегі міндеттерді шешу бойынша жұмыс жүргізілуде, ақпараттық стендтер, "сөйлейтін" есіктер мен қабырғалар. Тәрбиеленушілердің ауызекі үйлесімді сөйлеуін дамытады, сондай-ақ балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстырады.

Белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларын, қарым - қатынас мәдениетін дамыту үшін халықтық қимыл ойындар, рөлдік ойындар ұйымдастырылады және өткізіледі. Еркін және ұйымдасқан қызметте қазақ тілі бойынша сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриотизм рухында тәрбиелеу, өз жеріне деген сүйіспеншілік, өзінің кіші Отанына деген адалдық, табиғатқа, жануарларға, қаланың көрікті жерлеріне ұқыпты қарау және т. б.

Осы бағыт аясында "Менің туған өлкем" тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: құндылық бағдарларын қалыптастыруға, шығармашылық әлеуетті дамытуға, туған өлкенің табиғатын байқай білуге жәрдемдесу.

"Мейірімділік әлемді құтқарады-болашаққа сенімді көзқарас!" ұранымен Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының №5 "Еркетай" балабақшасы" МКҚК-да ересек және орта топтардың балалары арасында "Полиглот" мәнерлеп оқу байқауы өтті.

Байқаудың мақсаты: мектепке дейінгі балалармен танымдық-сөйлеу және көркемдік-әдептік дамуда ақындық сөздерді қолдану бойынша білім беру жұмысының сапасын арттыру; көркем шығармаларды оқу арқылы балалардың адамгершілік-рухани және әдептік қасиеттерін тәрбиелеу. Байқауда мейірімділік, достық, отбасы, жануарлар, Отан туралы өлеңдер оқылды.

Тәуелсіздік күнін, Республика күнін, Қазақстан халықтарының тілдерінің онкүндігін мерекелеу жөніндегі іс-шаралар іске асырылуда.

Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар жасаған моральдық және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтар сақталуы және берілуі керек, ата-ана балаларды тәрбиелеуге жауапты екенін және бала үшін отбасы-бұл тәрбиенің негізі қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу. адамдарға, табиғатқа деген көзқарас. Балалардың құрдастарына жанашырлықпен, қайырымдылықпен қарауды дамытуға; адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеуге ерекше назар аударылады. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыстар жарияланады.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру жөніндегі жұмыстарға ОД,

әңгімелер, ертеңгіліктер, ойын–сауық, спорттық ойын-сауық, мұражайға, қалалық кітапханаға бару, патриоттық іс-шараларға қатысу, қаланың көрікті жерлері бойынша экскурсиялар және т. б. кіреді. Балабақшаның кішігірім мұражайында қаламыздың қалыптасуы, оның тарихы, дамуы мен қазіргі заманы туралы материалдар орналастырылған, балалар фотоматериалдар арқылы көрікті жерлермен танысады.

Жыл сайын "Еркетай" балабақшасының тәрбиеленушілері жергілікті емес ұлт балалары арасында мәнерлеп оқудың шығармашылық конкурстарына қатысады, алғыс хаттармен марапатталады және жүлделі орындарға ие болады:

Б.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған оқырмандар байқауында 2 орынға ие болып, дипломмен марапатталды (тәрбиеленуші Смағұлов Дидар) 2021 ж.

Б.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған өлеңді мәнерлеп оқу байқауына қатысқаны үшін сертификат. (тәрбиеленуші Тағаймұратова Арайлым), 2021ж. т. б.

Отбасылық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған "Туған жер", "Ұлы даланың ұлы есімдері", "Дала фольклоры мен музыкасына мың жыл", "Менің сүйекті әкем" атты әкелер күніне арналған жоба бағыттары бойынша жобаларға қатысу үшін ата-аналар мен балаларды тарту жөніндегі жұмысқа ерекше көңіл бөлінеді.

Баланың көпмәдениетті дамуына, адамгершілік- рухани міндеттерді шешуге мекеменің бағдарламалық қамтамасыз етілуі бағытталған: "Ойнайық та, ойлайық", "Қызылты қазақ тілі" авторлық бағдарламалары.

"Тілдер туралы Заң", "Тілдерді қолдану және дамыту бағдарламаларын" іске асыру жөніндегі барлық жұмыс бірлік пен сабақтастығының белгісімен жүргізіледі. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру бойынша жоспар жасалды.

"Туған жер", "Ұлы даланың ұлы есімдері", "Дала фольклоры мен музыкасына мың жылдық" бағыттары бойынша жобаларға қатысу үшін ата-аналар мен балаларды тарту жөніндегі жұмысқа, "Менің сүйікті әкем" атты әкелер күніне арналған жобаға, "Отбасылық әдет-ғұрыптар" атты отбасылық қонақ бөлмесіне ерекше назар аударылады, отбасылық құндылықтарды жандандыруға бағытталған.

Балалар мен ата-аналардың отбасылық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған "Мен және отбасы" "Отбасылық жәдігер", "Кітап алмасу", «Отбасылық демалыс», "Отбасылық қонақ бөлмелері» жобаларына қатысуы жоспарлануда.

**Қорытынды:** "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспарлы түрде жүргізілуде.

**Қоса беріледі**

2022-2023 жылдарға арналған барлық жас топтарының  
циклограммаларының көшірмелері  
<https://cloud.mail.ru/public/D49L/jf1acFRDv>

мемлекеттік тілді меңгеру, қазақ халқының мәдениетімен, салт-  
дәстүрлерімен таныстыру мақсатында сөздік минимумын оқыту, ауызекі  
сөйлеуді дамыту жөніндегі іс-шаралар.  
<https://cloud.mail.ru/public/361K/jSi3UN88c>

мемлекеттік аттестаттау қорытындысының кемшіліктері мен  
ескертулерін түзету жөніндегі жалпы папка  
<https://cloud.mail.ru/public/ZRCf/dtHQsHccb>

Меңгеруші

Кривенко Т. И

## Отчет

по исправлению недостатков и замечаний  
по результатам государственной аттестации  
ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе  
образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской  
области»

Государственная аттестация ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от 25 мая 2022 года №17-11-01-08/363, в следующем составе:

1. Жанадил Анаргуль Базаровна -руководитель департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, председатель комиссии;
2. Даулбаева Айгерим Конысбаевна -методист коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад « Куншуак "села С. Ы.Алтынсарина при отделе образования Целиноградского района управления образования Акмолинской области, член комиссии;
3. Шакиева Жазира Ондасиновна-воспитатель Государственного коммунального казенного предприятия «Детский сад-школа « Балдырган» города Макинск "при отделе образования Буландынского района управления образования Акмолинской области, член комиссии.

По заключению о результатах государственной аттестации

<https://cloud.mail.ru/public/n9s7/KanwrLJww>

ГККП Детский сад №5«Еркетай» города Степногорска при отделе образования по городу Степногорску управления образования Акмолинской области были выявлены недостатки. Составлен план по устранению выявленных недостатков, установлены сроки устранения.

<https://cloud.mail.ru/public/tYT4/vAtdLX5kx>

### **1. «Задачи, указанные в перспективном плане на 2022-2023 учебный год, циклограммой не определены».**

В целях устранения данного нарушения в циклограммах определены виды деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности , согласно приложению 2 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» «Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального,



дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Перспективные планы составлены на один учебный год воспитателями совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, инструктор по физической культуре (плаванию), музыкальный руководитель) один раз до начала учебного года, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235);

Задачи, в зависимости от усвоения программы детьми, педагогами дополняются, корректируются и видоизменяются .

В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

### **Прилагаются**

копии перспективных планов 2022-2023г

<https://cloud.mail.ru/public/yGA4/x2R8DD2oo>

**2 «Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год не составлена согласно приложению 2 приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».**

По устранению данных нарушений были проведены следующие мероприятия: форма составления циклограмм приведена в соответствие с требованиями приложения согласно приложению 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» . Для организации воспитательно-образовательного процесса педагогом разработан перспективный план организованной деятельности

Циклограмма составляется воспитателем совместно с другими педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физической культуре (плаванию), музыкальным руководителем). Организованная деятельность в циклограмме планируется в соответствии с режимом дня дошкольной организации. Циклограмма определяет различные виды деятельности детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), которые педагог организует для решения задач, определенных перспективным планом по организованной деятельности.

Соблюдается принцип системности и последовательности при распределении программного материала. При планировании воспитательно – образовательного процесса учитывается вариативность, использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности, а так же интересы, потребности, индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Систематизированы и представлены для анализа циклограммы в десяти возрастных группах, функционировавших в 2022-2023 учебном году , из них :

**4 группы** с государственным языком обучения из них:

1 группа – младший дошкольный возраст ( дети 2-х лет)- группа «Балапан»  
 1 группа -средний дошкольный возраст ( дети 3-х лет) - группа « Қызғалдақ»  
 1 группа - старший дошкольный возраст (дети 4 –х лет ) - группа«Бәйшешек»

1 группа дошкольной подготовки (дети 5-ти лет) -группа «Қоңырауғұл»

**6 групп** с русским языком обучения:

1 группа – младший дошкольный возраст ( дети 2 –х лет) – группа «Солнышко»  
 1 группа -средний дошкольный возраст (дети 3-х лет) – группа « Карусель»  
 2 группы – старший дошкольный возраст (дети 4 –х лет) - группы «Ромашка» ,«Жемчужина»  
 2 группы дошкольной подготовки (дети 5-ти лет) - группы «Ягодка», «Пчелка»

<b>Замечания по структуре циклограммы</b>	<b>Исправленный вариант циклограммы</b>
Примерный режим дня	Примерный режим дня
Прием детей	Прием детей
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями, консультации
Утренняя гимнастика	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)

Подготовка к завтраку	Утренняя гимнастика
Завтрак	Завтрак
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)
ОД по расписанию организации образования	ОД по расписанию организации образования
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке
Прогулка	Прогулка
Возвращение с прогулки	Возвращение с прогулки
Организованная деятельность детей перед приемом пищи	Обед
Обед	Дневной сон
Дневной сон	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Полдник
Полдник	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Индивидуальная работа с детьми
Индивидуальная работа с детьми	Ужин
Ужин	Подготовка к прогулке
Подготовка к прогулке	Прогулка . Уход детей домой
Прогулка .Уход детей домой	

### **Прилагаются**

копии циклограмм всех возрастных групп на 2022-2023г

<https://cloud.mail.ru/public/D49L/jflacFRDv>

### **2.1.«Индивидуальная работа с детьми не показана»**

По устранению данных нарушений были проведены следующие мероприятия: В циклограммах отражена индивидуальная работа с детьми по результатам мониторинга, который отражается в индивидуальных картах развития.

Индивидуальная карта заполняется самостоятельно воспитателем группы, совместно с другими педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физической культуре, инструктору по плаванию, музыкальным руководителем).

### **Прилагаются**

копии циклограмм всех возрастных групп на 2022-2023г

<https://cloud.mail.ru/public/D49L/jf1acFRDv>

**3. «В циклограммах в целях овладения государственным языком в течение дня в режимных моментах и в организованной деятельности не предусмотрены работы по обучению словарному минимуму, определенному типовой учебной программой, развитию разговорной речи в различных видах детской деятельности, ознакомлению с культурой, традициями и обычаями казахского народа».**

По устранению данных нарушений были проведены следующие мероприятия:

С целью овладения государственным языком, педагогами планируется обучение словарному минимуму, определенному Главой 7 «Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком» «Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235). Ведется работа по решению задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации, через дидактические игры, информационные стенды, «говорящие» двери и стены. Развивают разговорную связную речь воспитанников, а также знакомят с культурой, традициями и обычаями казахского народа в различных видах детской деятельности.

Организуются и проводятся народные подвижные игры, сюжетно - ролевые игры для обогащения активного словаря, освоения словарных норм, культуры общения. Ведется работа над формированием речевых компетенций по казахскому языку в свободной и организованной деятельности.

Одним из ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования является воспитание детей в духе патриотизма,

любви к своей земле, преданности к своей малой Родине, бережное отношение к природе, животным, достопримечательностям города и т. д.

В рамках данного направления была организована выставка рисунков на тему: «Мой край родной».

Цель: содействовать формированию ценностных ориентаций, развитию творческого потенциала, умению наблюдать за природой родного края.

Под девизом: «Доброта спасёт мир – надёжный взгляд в будущее!» в ГККП «Детский сад №5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» прошёл конкурс чтецов «Полиглот», среди детей старших и средних групп.

Цель конкурса: повышение качества образовательной работы с детьми дошкольного возраста по использованию поэтического слова в познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии; воспитание нравственно-духовных и этических качеств детей через чтение поэтических произведений. На конкурсе прозвучали стихи о доброте, дружбе, о семье, животных, о Родине.

Реализуются мероприятия по празднованию Дня независимости, Дня республики, Декады языков народов Казахстана.

Задача педагогов – помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношения к людям, к природе. Особое внимание уделено на развитие у детей чуткого, доброжелательного отношения к сверстникам; воспитанию чувства уважения к людям, желание совершать добрые поступки. Освещается работа по реализации программы «Рухани жаңғыру».

Работа по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» включает в себя ОД, беседы, утренники, развлечения, спортивные развлечения, посещение музея, городской библиотеки, участие в патриотических мероприятиях, экскурсии по достопримечательностям города и т. д. В мини-музее детского сада размещены материалы о становлении нашего города, его истории, развитии и современности, дети знакомятся с достопримечательностями через фотоматериалы.

Ежегодно воспитанники детского сада «Еркетай» принимают участие в творческих конкурсах выразительного чтения среди детей некоренной национальности, награждаются благодарственными письмами и занимают призовые места:

Диплом за 2 место в конкурсе чтецов посвященный 180-летию

Ы.Алтынсарина (воспитанник Смагулов Дидар) 2021 г.

Сертификат за участие в конкурсе выразительного чтения стихотворения посвященный 180-летию Ы.Алтынсарина (воспитанница Тағаймұратова Арайлым), 2021г. и т. д.

На поликультурное развитие ребенка, решение нравственно – духовных задач направлено программное обеспечение учреждения: авторские программы «Ойнайық та, ойлайық», «Қызықты қазақ тілі».

Вся работа по реализации «Закона о языках», «Программы функционирования и развития языков» ведется под знаком единства и преемственности поколений. Составлен план по реализации программы «Рухани жанғыру».

Особое внимание уделяется работе по привлечению родителей и детей для участия в проектах по направлениям «Туған жер», «Великие имена Великой степи», «Тысяча лет степного фольклора и музыки», проект ко Дню Отца «Менің сүйікті әкем», семейной гостиной «Отбасылық әдет ғұрыптар», ориентированных на возрождение семейных ценностей.

Планируется участия детей и родителей в проектах семейных гостиных «Мен және отбасым»: «Семейная реликвия», «Семейные выходные», «Кітап алмасу» ориентированных на возрождение семейных ценностей.

**Вывод:** Работа по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жанғыру» ведется планомерно.

### **Прилагаются**

копии циклограмм всех возрастных групп на 2022-2023г

<https://cloud.mail.ru/public/D49L/jflacFRDv>

мероприятия по обучению словарному минимуму, развитию разговорной речи в целях овладения государственным языком, ознакомлению с культурой, традициями и обычаями казахского народа.

<https://cloud.mail.ru/public/361K/jSi3UN88c>

общая папка по исправлению недостатков и замечаний по результатам государственной аттестации

<https://cloud.mail.ru/public/ZRCf/dtHQsHccb>

Заведующая

Кривенко Т.И.