

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы" МКҚК 2024-2025 оқу жылына арналған орыс тілінде оқытатын және мемлекеттік тілде оқытатын 2 жастан 1 сыныпқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс оқу жоспарына

Түсіндірме жазба

Оқу жұмыс жоспары бес күндік аптадағы мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, СанПиН талаптарына сәйкес " № 5 "Еркетай" балабақшасы " МКҚК топтарында мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын игеруге бөлінетін уақытты бөледі. Оқу жұмыс жоспары қолда бар кадрлық әлеуетті барынша және тиімді пайдалануды, білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді ескере отырып жасалған. Оқу жұмыс жоспары ұйымдасқан қызметке бөлінетін оқу уақытының көлемін және ОЖ тізбесін белгілейтін нормативтік акт болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша оқу жоспарын жасау кезінде қызметті реттейтін мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар ескерілді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.
2. "ҚР Тілдер туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.
3. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"Қазақстан Республикасының Заңы.
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы"Қазақстан Республикасының Заңы.
5. "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №№ ҚР ДСМ-59 бұйрығы.
6. "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы
7. "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы

8. "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 Бұйрығы. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Бір апта ішінде ҰҚ көлемі мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің режимін ұйымдастыруға, ұстауға және ұйымдастыруға қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптарға сәйкес айқындалды. Оқу жоспарын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен ерекшеліктеріне, білім беру салаларының ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру салаларын интеграциялау принципін ескеруді көздейді. Білім беру әдістерін тандағанда, балалардың дамуының танымдық, әлеуметтік саласын қалыптастыруға ықпал ететін дамыту әдістеріне артықшылық беріледі.

2024-2025 оқу жылында рухани - адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде балалардың үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру мақсатында "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын енгізу.

Күннің екінші жартысында ересек және мектеп балалар топтарында вариативтік бөлімінің аясында тәрбиеленушілердің жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын сақтау, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу мақсатында " Қауіпсіздік сабақтары " өткізіледі.

Кіші және ортаңғы топтан бастап аптасына бір рет режимдік сәттерде педагогтер вариативті компоненттің әзірленген перспективалық жоспарлары негізінде тәжірибелік-зерттеушілік қызметін және әзірленген бағдарламаларды қолдана отырып, жобалар түрінде белгілі бір тақырып бойынша тәжірибелік - эксперименттік әрекеттерді қамтиды. Вариативті компонент бұрын белгілі және заманауи балалар экспериментінің элементтерін кешенді қолдануға мүмкіндік береді. Осы бағыттағы вариативті компоненттің мақсаты: танымдық, сөйлеу, әлеуметтік-коммуникативтік, көркемдік-эстетикалық, физикалық дағдыларды интеграциялау арқылы балалардың зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекеттері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық әлеуетін дамытудың оң динамикасын қамтамасыз ету болып табылады.

Тәжірибелік – эксперименттік іс-шаралар бүкіл білім беру процесін қамтиды және жүзеге асырылады :

- ұйымдастырылған қызмет;
- балалардың өзіндік іс-әрекеті;
- ересектер мен балалардың, сондай-ақ баланың құрдастарымен бірлескен іс-әрекеті. Зерттеулерді ҰҚ– те тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, музыка жетекшілері жүргізеді . Балалардың алған білімдерін шоғырландыру және дамыту үшін біз ата-аналарды экспериментке қатысуға шақырамыз, оларды үйде тәжірибе жасауға шақырамыз.

Тәжірибелік-эксперименттік іс-шаралар баланың мектепте оқуы үшін қажетті негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға көмектеседі. Бағдарламалық мазмұнға байланысты ойын қызметі басым болатын балалармен бірге ҰҚ кіші топтарда, топтарда, жеке жүргізіледі.

Ұжымдық - шығармашылық қызмет, жобалық және тәжірибелік – эксперименттік қызмет жоспарлануда. Оқу жұмыс жоспары ҰҚ кестесіне сәйкес 02.09.2024 ж. бастап 31.05.2025 ж. дейін есептелген. Кесте оқу жоспарына қосымша болып табылады. Оқу жоспары бойынша жұмыстың мазмұны — негізгі бағыттар бойынша-физикалық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық, коммуникативті-жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуына бағытталған. Балалардың физикалық, интеллектуалдық және жеке қасиеттерін қалыптастыру бойынша психологиялық-педагогикалық жұмыстың міндеттері барлық білім беру салаларын игеру барысында әр білім беру саласының ерекшелігін көрсететін міндеттермен бірге міндетті психологиялық сүйемелдеумен біріктірілген түрде шешіледі. Оқу процесін ұйымдастырудың негізі жетекші ойын әрекетімен кешенді тақырыптық принцип болып табылады, ал бағдарламалық мәселелерді шешу бірлескен қызметтің әртүрлі формаларында жүзеге асырылады.

Балалардың физикалық дамуы дене шынықтыру және жүзу арқылы жүзеге асырылады. Орта топтан бастап жүзу аптасына бір рет өткізіледі.

Жылыту маусымына дейін жүзу нұсқаушысы құрғақ бассейн өткізеді .

Негізгі міндеттер:

1. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру;
2. Әр баланың эмоционалды әл-ауқаты;
3. Баланың интеллектуалды дамуы;
4. Баланың жеке басын, оның шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау; балаларды жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу;
5. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру, отбасы мен балабақшаның тығыз ынтымақтастығы үшін "Әжелер мектебі", "Аналар мектебі", "Әкелер мектебі" ұйымдастыру.
6. Баланы шамадан тыс жұмыс істеуден қорғау үшін оған оңтайлы жүктеме; Бір балаға жүктеме де санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтерге сәйкес келеді. Балабақшаның жобалық қуаттылығы 240 баланы құрайды . Оның ішінде мемлекеттік тілде оқытылатын-5 топ, орыс тілде оқытылатын-5 топ

Балабақшада 10 топ бар, оның ішінде:

- «Жұлдыз қазақ тілінде оқытатын кіші топ -1 (2 жастағы балалар)
- «Ромашка» орыс тілінде оқытатын кіші топ - 1 (2 жастағы балалар)
- «Қоңыраугүл» қазақ тілінде оқытатын орта топ-1 (3 жастағы балалар)
- «Жемчужина» орыс тілінде оқытатын орта топ-2 (3 жастағы балалар)
- «Балапан» қазақ тілінде оқытатын ересек топ – 1 (4 жастағы балалар)
- «Ягодка» , «Солнышко» орыс тілінде оқытатын ересек топ-2 (4 жастағы балалар)

«Бәйшешек», «Қызғалдақ» қазақ тілінде оқытатын топ мектепалды – 2 (5 жастағы балалар)

«Пчелка» орыс тілінде оқытатын мектепалды топ-1 (5 жастағы балалар)

"Еркетай" № 5 балабақшасы " МКҚК жұмыс оқу жоспары болып табылады :

- білім беру мекемесінің базалық стратегиялық бағдарларын іске асыру құралы;

- білім беру мазмұнын және пәндік толтыруды жоспарлауды үйлестіреді;

- балалардың жүктемесін ескереді;

- оқыту мен тәрбиелеуде сабақтастықты қамтамасыз етеді;

-оқу жұмыс бағдарламаларын әзірлеу үшін оған сәйкес оқу-тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жоспарлауға негіз болады.