

Лекция-консультация **«Роль народных сказок в развитии дошкольников»**

Сказка-как многофункциональный инструмент развития ребенка. Она входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста и сопровождает его на протяжении всего детства. Сказки пользуются огромной любовью у детей.

Именно сказки вырабатывают способность сострадать, сопереживать, радоваться за другого человека. Благодаря сказкам дети получают представление о мире, знания об окружающем мире. Познается мир не только умом, но и сердцем. Сказка в очень понятной форме воспитывает, показывая примеры благородства, морали. Каждая сказка чему-то учит малыша, заставляет плакать и смеяться, переживать и надеяться. Она играет большую роль в развитии детей, знакомит с понятиями, как «добро и зло», тем самым отличая хорошее от плохого, а счастливый конец сказки совершенствует оптимизм, решительность в преодолении препятствий.

Ещё одно большое преимущество, которое ребенок получает благодаря сказке, это умственное развитие совместно с развитием речи. Дети делятся своим мнением, делают выводы, анализируя, понимая смысл. Запоминают сюжет, персонажей, пересказывают содержание. Таким образом, улучшаются: речь, словарный запас, воображение ребёнка. Сказки духовно обогащают, помогают в эмоциональном плане развитию, то есть способствуют лучшей адаптации в детском саду, снимая тревожность и напряжение при общении.

Первичные представления о многих животных формируются под влиянием сказки, в дальнейшем дети знают об образе жизни животных, об их повадках. В сказках прослеживается связь человека с природой. Мир сказок полон волшебства и необычных явлений. Животные говорят и действуют как люди. Даже неживая природа наделяется человеческими чертами. Солнце, месяц, ветер, речка-все оживает в сказках. Во всем этом отражается идея единства человека с родной природой, необходимость формирования бережного отношения к окружающему миру. Следует рассматривать с ребёнком сказку, определять смысл и урок, объяснять образ действий героев, параллельно делая выводы.

Существуют различные методы по ознакомлению со сказкой. Один из методов – это чтение, т.е. дословная передача текста. Небольшие сказки рассказываются наизусть. Рассказывание – свободная передача текста. Выразительно читать и рассказывать достигается разнообразием интонаций, мимикой.

Сказки— это не просто хорошее время проведение, это очень действенный и при этом ненавязчивый метод обучения. Читать нужно эмоционально. Прочитав сказку, можно ее обсудить с ребенком. Работа над сказкой строится так, чтобы через игровые занятия обогащался словарь детей, совершенствовался грамматический строй речи, улучшалась связная речь. Это такие игры, как «Подбери словечко», «Подбери действие», «Доскажи словечко».

В сказках ярко показываются те черты характера героя, которые сближают его с национальным характером. Казахская народная сказка «Почему у ласточки хвост раздвоенный» направлена на раскрытие духовных человеческих ценностей, таких, как миролюбие, сопереживание, отзывчивость. Сказки, в которых встречается добрый и мудрый Алдар косе: «Алдар косе и жадный бай», «Чудесная шуба» высмеивается жадность, глупость, лень, трусость. Народные сказки воспитывают трудолюбие, доброту, милосердие. Сказки без исключения даст возможность быть более уверенным в себе и воспитать в детях чувство гордости и любви к родной земле, своему народу.