

Мастер-класс «Давайте поиграем».

Игра –основное средство развития ребенка.

Задачи: с помощью игры научить понимать обращенную речь, уметь вступать в контакт с окружающими, используя простейшие речевые средства; выражать свои мысли и впечатления; активизировать словарь; формирования произношения специфических звуков казахского языка.

Важным аспектом изучения казахского языка являются использование новых форм и игровых технологий. В обучении казахского языка детей дошкольного возраста огромна роль игры. Для этого необходим различный наглядный материал (картинки, игрушки, кубики, лото, книги и т.д.). Игра способствует формированию устойчивого интереса к учению и снятию напряжения, активизирует деятельность обучаемых и позволяет вовлечь в учебный процесс слабых и стеснительных детей. Игры по изучению казахского языка развивают познавательные интересы детей, помогает запоминанию слов, закрепляют знания, приобретаемые на организованной учебной деятельности. В ходе игры осуществляется личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их обучение в парах, в группах. Дети играя не замечают, что идет обучение. Например: на первом занятии дети учатся называть предмет на казахском языке. На данном этапе эффективны следующие игровые технологии; «Правильно –не правильно», «Лови ошибку», «Покажи назови» и другие. На следующем этапе дети описывают предмет, называют цвет, считают. Обязательно повторение пройденного материала, посредством диалога с детьми или игровой форме.

На повторение пройденного материала, очень эффективны следующие игры: «Бусы», «Кыз куу», «Кто больше?» и т.д. Например: игра «Кто больше?» Кто назовет слов по определенной теме тот и победитель. По ходу игры берем на заметку кто усвоил тему, а кто нет. С целью создания интереса разыгрываем разные игровые ситуации. Например: предлагаю отправится в продуктовый магазин, на прием к врачу, поездку в Астану, и путешествии. При изучении тем: «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Домашние животное» и др. на организованная учебная деятельность по казахскому языку, своевременно закрепляются в игровой деятельности, сюжетно-ролевых играх «Дом», «Магазин», «Больница» и т.д. В игре «Покажи и назови» отражается индивидуальная работа. Каждый ребенок показывает иллюстрации по темам и называет их на казахском языке. Эту игру можно провести по всем темам. В зависимости от способностей ребенка задание ребенка могут усложняться или упрощаться. Например: слабому ребенку я называю слова, а он показывает, а сильный ребенок сам показывает и называет. Или слабый просто показывает, а сильный ребенок описывает, называет цвет на казахском языке. Соответственно на занятиях ведется работа в парах. Например: «Я назову, а ты покажи». Один ребенок называет слово по теме, а второй ребенок показывает соответствующий рисунок, игрушку. Игра «Кыз куу». Выбирается мальчик и девочка одинакового уровня знания. Я или сильный ребенок называет слова на русском языке. А игроки говорят перевод на казахском языке. Кто первым сказал слово делает шаг в перед. Кто дойдет до финиша первым, тот и победитель. Игра «Покажи правильно». Дети работают парами с карточками по теме. Я называю слова, а дети должны показать соответствующую карточку. За правильный ответ получают асыки. У кого больше тот и победил. Еще дети любят играть в подгруппах. Игра-драматизация стала стержнем в работе по изучению казахского языка начиная уже со средней группы. Применение игровых технологий дает положительные результаты, что сказывается на достижениях детей к концу учебного года.