

Бекітемін

Менгеруші  И. Кривенко

« 30 »

### Жазғы-сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспары

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I Ұйымдастырушылық-ақпараттық</b>		
<b>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</b>		
Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын педагогикалық кеңесте қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Негізгі нормативтік құжаттар негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарын жүргізуді регламенттейтін жергілікті актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге арналған күн режимін бекіту; - жазғы жұмыс жоспарын іске асыру бойынша жұмыс тобын құру туралы; - жазғы мезгіл бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқаулық жүргізу: - Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтармен уланудың алдын алу; - жұмыс орнында қауіпсіздік техникасы бойынша талаптарды орындау; - күн соққысына алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекцияларының және тамақтан уланудың алдын алу; - аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында еңбек тәрбиесі кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - жаппай іс-шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезінде ішектеулерді сақтау; - спорттық жаттығуларды, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздікке қойылатын талаптар; - алғашқы көмек көрсету ережелері.	Мамыр, маусым	Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері (келісім бойынша жергілікті санитариялық және өртке қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)

<p>Балаларға арналған нұсқама өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жарақаттанудың алдын алу;</li> <li>- серуендеу кезінде табиғаттағы мінез-құлық ережелері;</li> <li>балабақша ауласындағы мінез-құлық ережелері.</li> </ul>	<p>Мамыр, маусым</p>	<p>Әдіскер тәрбиешілер</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------

<p>Жазғы кезеңде балалармен сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру үшін қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицистикалық ресурстар базасын құру және оған қол жеткізуді қамтамасыз ету, танысу мақсатында көрмені ұйымдастыру</p>	<p>Мамыр</p>	<p>әдіскер</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------

**II. Әкімшілік-басқарушылық бақылау**

<p>Әкімшілік-шаруашылық жұмыстар</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құмды әкелу;</li> <li>- жол қозғалысы, жылжымалы және спорттық ойындар ережелері бойынша ойындарға төсбелгілерді дайындау;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жазғы беседкаларды дайындау, безендіру.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т. б.);</li> </ul> <p>қауіпсіздікті тексеру.</p>	<p>Мамыр</p>	<p>Меңгеруші әдіскер шаруа бойынша меңгеруші</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------

<p>Сауықтыру жұмыстарын жүргізуді, мерекелік және бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыруды бақылау</p>	<p>Жазғы кезең бойы</p>	<p>әдіскер</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------

<p>Күн тәртібінің орындалуын бақылау</p>	<p>Жазғы кезең бойы</p>	<p>әдіскер, медициналық қызметкер</p>
------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------

<p><b>БАҚЫЛАУДА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспарды орындау және талдау (қажет болған жағдайда енгізілген толықтырулармен қайта бекітіледі);</li> <li>- күн тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы кезеңде балаларды сауықтыру процесіне ата-аналарды тарту;</li> </ul> <p>жаңа оқу жылына дайындық.</p>	<p>Маусым- тамыз</p>	<p>Меңгеруші әдіскер, медициналық қызметкер</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------

<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, витаминдер, тағамның калория мөлшері;</li> <li>- күні бойы балалармен жұмысты ұйымдастыру;</li> <li>- жоспарланған іс-шараларды өткізу;</li> <li>- құжаттаманы жүргізу;</li> <li>- профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қойылатын негізгі талаптар; қауіпсіздік ережелерін сақтау.</li> </ul>	<p>Маусым-тамыз</p>	<p>Меңгеруші әдіскер, медициналық қызметкер</p>
<p><b>III. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына тікелей қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажет болған жағдайда әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- қатайту жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын бақылау, қажет болған жағдайда нұсқама немесе түсіндіру жұмыстарын жүргізу;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуендеу кезінде спорттық ойындарды жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің тәжірибесіндегі қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т. б.);</li> <li>- эргономикалық шешімдер қабылдау;</li> </ul> <p>топтардағы пәндік-кеңістіктік органың қолжетімділігін, оның балалардың даму талаптарына сәйкестігін, тұрақты жетілдірілуін қадағалау.</p>	<p>Июнь-июль</p>	<p>әдіскер дене шынықтыру нұсқаушысы медициналық қызметкер</p>
<p>Ата-аналарға кеңес беру "Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен формалары".</p>	<p>Жазғы-сауықтыратын кезең бойы</p>	<p>әдіскер, медициналық қызметкер</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттық жұмыс 1. Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер;</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер медициналық қызметкер</p>

<p>- ИНФОГРАФИКА түріндегі ақпараттық парақшалар;  - кітаптар;  - электрондық ақпарат көздеріне сілтемелер.</p> <p>2. Санитарлық бюллетеньдер шығару:  - "Ішек инфекциясы";  - "Кене энцефалиті";  - "Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау";  "Көкөністер, жемістер. Витаминдер".</p>		
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	әдіскер
<b>ІҮ. Балалармен жұмыс</b>		
<p>Жазғы-сауықтыру жұмысының жоспары аясында "Ура, жаз келді!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психоэмоционалды жайлылықты құру;</li> <li>- өзіне-өзі қызмет көрсету, өзіне деген сенімділік, дербестік дағдыларын дамыту;</li> <li>- денсаулығыңызға қамқорлық жасауға үйрету, қатаюға үйрету;</li> <li>- балаларды тәрбиелеудегі ауызша халық шығармашылығының маңыздылығын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға деген қызығушылығын сақтау (үлгі Б. 34);</li> <li>- балалардың идеяларын ескеру (үлгі Б. 36);</li> <li>- бірлескен ойын дағдыларын, жұмыс дағдыларын, тазалықты, тәртіпті, ұйымшылдықты, балалардың ойлауын, қабылдауын, сурет салуын және басқа дағдыларды игеру ойын түрінде болуы керек (үлгі 26-тармақ);</li> <li>- баланың мүдделерін ұстану және оның күнін мұғалімнің алдын-ала жоспарлаған іс-әрекеттерімен шектелмей, баланың таңдаған іс-әрекеттеріне сүйене отырып құру маңызды (үлгі 24-тармақ);</li> </ul> әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту (үлгі Б.27).</p>	Күнделікті жоспар бойынша	Әдіскер тәрбиешілер медициналық қызметкер музыка жетекшісі дене шынықтыру нұсқаушысы
<b>Ү. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы</b>		
Білім беру салаларын интеграциялау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру ашық ауада дене шынықтыру; - - таңертеңгі гимнастика;	Жаз бойы	тәрбиешілер дене шынықтыру нұсқаушысы

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйқыдан кейін ояту жаттығулары;</li> <li>- сергіту сәттер</li> </ul>		
	Жаз бойы	тәрбиешілер дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометриялық өлшеулер жүргізу	мамырдың аяғы	медициналық қызметкер

<p>1. Спорттық ойындардың элементтері; бәсекеге қабілетті ойындар;  2. Қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.  3. Спорттық мерекелер мен ойын-сауық. ( ашық ауада).</p>	<p>Жоспар бойынша</p>	<p>дене шынықтыру  нұсқаушысы  тәрбиешілер  музыка жетекшісі</p>
<p>Күн ішінде қатаю, қатаю жүйесіне сәйкес жасалған:  - дозаланған күн ванналары, шомылу, массаж жолдарымен жүру, өзін-өзі массаж жасау, ауа ванналары, ашық терезелермен ұйықтау;  - ауызды және тамақты шаю;  - ішу режимі;  - күйю;  - аяқтарды шаю;  тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Күнделікті</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
<p>Арнайы жаттығулар:  - түзету жаттығулары;  - жалпақ табанның алдын алу;  - позаның бұзылуының алдын алу;  - артикуляциялық жаттығулар;  - тыныс алу жаттығулары;  ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар.</p>	<p>Күнделікті</p>	<p>дене шынықтыру  нұсқаушысы  тәрбиешілер</p>
<p>Балалармен әңгімелесу:  - "Денсаулық сағаты".</p>	<p>Күнделікті</p>	<p>медициналық қызметкер</p>
<p>Серуендеу кезінде балалардың жалпы моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Күнделікті</p>	<p>тәрбиешілер  дене шынықтыру  нұсқаушысы</p>

Күнделікті тағамдарды витаминдеу	Күнделікті	медициналық қызметкер ,шеф-аспаз
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
- ата-аналармен ынтымақтастықты жоспарлау мақсатында "жазғы кезеңде балаларды сауықтыру" тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті әңгіме және ақпарат алмасу; ата-аналарға жазғы кезеңде балалар ағзасын сауықтыру жөніндегі ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме бойынша, электрондық түрде, ақпараттық түрде ата-аналарға арналған бұрыш);	Мамыр, маусым, шілде	Әдіскер тәрбиешілер
-ата-аналарды іс-шараларға қатысуға тарту (үлгі 48-51-тармақ).		
<b>Қорытынды: жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b>		
Жазғы-сауықтыру кезеңінің соңында балалармен кері байланыс жүргізу	Тамыз	тәрбиешілер
Жазғы-сауықтыру кезеңінің соңында ата-аналармен кері байланыс жүргізу	Тамыз	тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	тәрбиешілер медициналық қызметкер
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындысын шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер







Меңгеруші

Бекітемін

И. Бривенко

« 20 »

20

**2024 жылға арналған жазғы-сауықтыру кезеңінің ,перспективалық жоспары**  
**"Алақай, жаз келді!»**

Өткізілетін іс-шаралардың атауы	Жұмыстың мазмұны	Өткізілу мерзімі
<b>1 апта (03.06-07.06) «Бақытты балалық шақ»</b>		
"Әрқашан жаз болсын !»	Балаларды қорғау күніне арналған мерекені ұйымдастыру: - балалар шығармашылығы концерті; асфальттағы суреттер байқауы.	03.06
«Менің әлемім»	- Балалармен "Менің үйдегі сұхбаттасушым", "менің бауырларым", "менің отбасым" тақырыптарында серуендеу; - балалар отбасында ата-аналарымен, бауырларымен немесе туыстарымен ойнайтын ойындар, спорттық жарыстар, спорттық жарыстар, сіз бәріне таныс ойынды таңдап, бірге ойнай аласыз, әсерлеріңізбен бөлісе аласыз; тақырып бойынша әңгіме оқып, әнді тыңдап, қаласаңыз, оны бірге орындаңыз.	04.06

Кәусәр бұлақ	Қаралған мультфильмдерден балалардың әсерлері туралы сұрау, олардың қиялын, логикалық ойлауын, ауызекі сөйлеуін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерінің бейнесін таңдаңыз, ашық ойын ұйымдастырыңыз, пантомимика арқылы кейіпкерді болжау ойынын ойнаңыз.	05.06
"Мен өз елімнің мақтанышымын!"	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение соревнований национальных игр на свежем воздухе.	06.06
Қазақ тілі	«Ойнайық та, ойлайық» викторина	
<b>2 апта (10.06-14.06) «Жас із іздеуші»</b>		
Жас із іздеуші	Дәстүрлі емес техникамен сурет салу. Ашық ойындар "Түті тап", "Жасырынбақ", "Құсбелгіні тап". Балалармен тақырып бойынша жетекші сұрақтар арқылы сөйлесу: "трекерлер кімдер?" "Ертегіні немесе көркем шығарманы оқыңыз (үзінді). "Із іздеуші" мультфильмін көрсету.	10.06
Аңдар мен аңшылар	Альбомдарды қарау: "Аңдар", "Құстар", "Гүлдер" "Табиғатты қорғау" белгішелерін жасау. Сурет: "жайлаудағы үй жануарлары", "орман жануарлары", "менің сүйікті жануарым" және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм мен сумен тәжірибе жасау. "Аңдар үйінің" құрылысы. Қоршаған ортаны қорғау жөнінде жадынама жасау. Ашық ойындар: "Аңды ізімен біл", "бақтағы қояндар", "Ұстап ал және Атамекен" (доппен). Логопед минуты: "Қырықаяқ" логоритмикалық ойыны	11.06
Менің мейірімді достарым	Жануарлар мен Үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзін қалай күтетінін бақылау (жуу). "Баяғыда біреу өмір сүріпті..." аудио ертегіні тыңдау, тыңдалған ертегінің мазмұнын айту. Дене шынықтыру кезінде жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталауға арналған жаттығулар жасау (сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/10</a> ; <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/26">https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a> ).	12.06
Қазақ тілі	«Ойна да, ойла» сайысы	

Ғажайып бақ	Балалармен "Біздің өлкеміздің ағаштары", " Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?", "Ағаштарды өрттен қорғаңыз". Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау. Орманға, бақшаға немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмыста пайдалану үшін табиғи материалдарды жинау. "Теремок" музыкалық демалысы қуыршақ ойыны Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Балаларға әңгімелер, ағаштар туралы өлеңдер оқу, жұмбақтар табу. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаштың жапырақтары?", "Тыңда және біл", " Қандай ағаштың жемісі ?"Ағаштарды салу.	13.06
Құпиялары бар сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. "Үздік қойылым"ертегі қойылымдарының байқауын ұйымдастыру. Логопедтің минуты: "Батыл маса" логоритмикалық ертегісі (пассивті артикуляциялық гимнастика үшін)	14.06
<b>Запта (17.06-21.06) «Көңілді жаз келді»</b>		
Сабын көпіршіктері күні	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгіме. Медициналық кабинетке Экскурсия. "Тамшылар". Дәстүрлі емес техникамен сурет салу. "Жедел жәрдем" театрландырылған ойыны. "Дәрігер" рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтарды болжау, мультфильмдерден бейнежазбаларды көрсету ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4">https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4</a> ).	17.06
Теңіздегі өмір	Су перісімен саяхат. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). "Өзендер, көлдер" альбомының дизайны. Су ойындары.	18.06
Сүйкімді кірпі	"Менің денемді қорғаушы", "Пайдалы және зиянды"тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға көркем шығарма оқу. "Зиянды тамақ" плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс) "Биші қонақта" музыкалық демалыс	19.06
Қазақ тілі	«Асық ату» ұлттық ойын	
Табиғат әлемінде	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. "Күн маған күледі" аппликациясы.	20.06

"Күн, ауа, су" ойын-сауық	Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы және суға шомылу кезіндегі қауіптер туралы тақырыптық әңгіме. К. Чуковскийдің "Мойдодыр" әнін тыңдау, "Жуғыш" әні <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a>	21.06
<b>4 апта «Қауіпсіз жаз» (24.06-28.06)</b>		
Бағдаршам күні	Жол ережесін қайталау. "Қала көшелеріндегі данно шытырман оқиғалары" мультфильміндегі сюжетті бірлесіп қарау және талдау. "Бағдаршам" Апликациясы. Балалардың есте сақтауы үшін балабақша ауласында "көше қозғалысы" ойынын ұйымдастыру жол қозғалысы ережелері (ойыншық машиналарын, қуыршақтарды, конструкторларды, жол белгілерін пайдалану ұсынылады).	24.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	"Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар", "Дәрілік өсімдіктер" суреттері бойынша әңгіме, "Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық", мультфильмдерді көрсету (үлгілі ресурстарға сілтеме: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) "жемістер мен жидектер патшалығы" Апликациясы. Лепка "саңырауқұлақтар әлемі". Логопедтің минуты: "Саңырауқұлақ жаңбыры" дене массажы	25.06
Марғаудың үйшігі	"Үмітсіз өрт сөндірушілер", "құтқарушылар" рөлдік ойындары. Балалармен өрт кезіндегі тәртіп ережелері, "01" қызметі, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелер.	26.06
Қауіпті заттар мен құралдар	Ойындар: "Өрт қауіпті заттар", "Өрт сөндірушіге не қажет?». "Өрт қауіпті заттар" коллажы. Дидактикалық ойын "мүмкін емес". "Мен бастаймын, Сен аяқтайсың" дидактикалық ойыны. Тақырып бойынша балалармен кері байланыс.	27.06
Шебер қолдар	Театрландырылған қойылым атрибуттары байқауы. "Кірпі бақыт қалай іздеді" қуыршақ ойыны Балалармен спектакльдер қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	28.06
Қазақ тілі	«Ауылға саяхат»	
<b>1 апта (01.07-05.07) «Гүлденген табиғат»</b>		

Давайте беречь природу	Балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгіме "Табиғатпен байланыс". Суреттер байқауын ұйымдастыру. "Гүлдер ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірге), номинациялар беру, балалар шығармашылығын қолдау. «Бақшадағы қояндар « Ашық ойыны	01.07
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын бақылау. Суды қатайтудың пайдасы туралы әңгіме. Тәжірибелер: "Судың қасиеттері", "Мөлдір-бұлтты", "Ауа және су", балалардың ғылыми қызығушылықтарын қолдау. Су бетіне сурет салу. Логопед минуты: "Қарға"жұлдыруға арналған сауықтыру жаттығулары	02.07
Ғажайып әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жазда маусымдық өзгерістер, балаларды киіндіру, күн сәулесінің адамға әсері, табиғат, аспандағы бұлттар және т.б.). Серуендеу кезінде балаларды табиғат құбылыстарын байқауға, кері байланыс жүргізуге үйрету. Балаларға табиғат, жұмбақтар туралы өлеңдер оқыңыз. Дидактикалық ойын " Не артық?».	03.07
Менің достарым	Отбасындағы махаббат, құрмет, мейірімділік туралы әңгіме. Мейірімділікке баулу, жанашырлықты түсіну, достықпен таныстыру. Балаларға көркем шығарма оқыңыз. "Тату отбасы"рөлдік ойыны. Музыкалық демалыс "Менімен ойна, досым!"Музыкалық аспаптармен ойындар	04.07
Ұлттық ойындар "Сүйікті Астана қаласы	Ұлттық ойындар фестивалі, жылжымалы ойындар: "Ханталапай", "Аударыспақ", "Сақина сәлу", "Алтыбақан", "Ақ серек-көк серек", "Арқан тарту", "Тақия тастамақ", "Күш сынаспақ". "Менің елімнің жүрегі –Астана"тақырыбындағы әңгіме. Қатысты әндерді тыңдау және балалармен бірге орындау. "Бақытты ел" асфальт сурет байқауы. "Менің сүйікті қалам"үздік орындаушылар ән байқауы.	05.07
Қазақ тілі	«Әлияның жұмбақтары»	
<b>2 апта (08.07-12.07) "Анам, әкем және мен тату отбасымын"</b>		



Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті батырлар фестивалі. Дәстүрлі емес техника бойынша суреттер байқауында балалар мен ата-аналардың бірлескен қызметі: жүн, жіп, саусақ, алақанмен сурет салу. Боялған кейіпкер туралы әңгіме. Логопед минуты: "Робин Бобин" логоритмикалық ойыны	08.07
«Мерейлі отбасы»	"Әке көрген оқ жонар", әкелермен бірлесіп түрлі материалдардан бұйымдар жасау. Өндірілген бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа оқу челленджі.	09.07
Анам, әкем және мен тату отбасымын	"Әлди-әлди ақбөпем", әжелер бесік жыры челленджі. Отбасылық демалыстың қызықты сәттерінен фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырып бойынша ән және мәнерлеп оқу сайысы. Ата-аналар мен балалардың қатысуымен "отбасылық эстафета" ашық ауада спорттық жарыс өткізу. Достар қиындықты біледі " қуыршақ ойыны	10.07
Қазақ тілі	«Сиқырлы іздер» дидактикалық ойындар	
<b>3 апта «Жазғы жарыс» (15.07-19.07)</b>		
"Ұлы дала балалары"	"Жас спортшылар", ашық ауада жаттығулар (балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлерді пайдалану ұсынылады). Ұлттық ойындардан "Ұлы дала балалары" спорттық жарысын ұйымдастыру "Бәйге", "Арқан тарту", "Көкпар".	15.07
Жүгіруші күні	"Денсаулық-баға жетпес байлық", " Сау денеден-сау рух", балаға оның денсаулығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, дәлдікке үйрету (тістерді тазалау, бетіңізді жуу, қолыңызды жиі жуу, тазалықты сақтау және т. б.) <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a> Балаларға Көркем шығарманы немесе шығармадан үзінді оқыңыз. Ашық ауада ұлттық ойындар ойнау: "Ақ серек, көк серек", " орам тастамақ " және т. б. Логопед минуты: "Сәлеметсіз бе" бетке өзін-өзі массаж жасау Сауықтыру жүгіру	16.07

Спорттық ойындар күні	Сүйікті ашық ойындарды ойнаңыз. Балаларға жаңа ойындарды үйрету. Қозғалыс ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу. Оқу құралдарын үйрену. <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/1">https://bilimkids.kz/kk/videos/1</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk">https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg">https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg</a>	17.07
Менің көңілді добым	Балалармен "Доппен спорттық ойындар" тақырыбында әңгімелесу. Қозғалыс доп ойындары. Допты затқа лақтыру. Сурет салу, модельдеу "Менің көңілді добым".	18.07
«Олимпиялық факелы»	"Жазғы спорт", "Менің сүйікті спортым" тақырыбындағы әңгіме, Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар. Оқырмандар мен өлеңдерді үйрену. Спорттық жаттығулар мен ойындар (бадминтон, футбол, волейбол). "Қазына іздеуде" ойын-сауық	19.07
Қазақ тілі	«Көкөтайға қонаққа барайық» қызықты ойындар	
<b>4 апта " Күн сайын біз ойнаймыз және өсеміз!" (22.07-26.07)</b>		
Алтын балық	Алтын балықпен балық патшалығына саяхат. "Балық әлемінде". Дәстүрлі емес техникамен сурет салу. Конкурс туралы хабарландыру. Көркем шығармаларды, ертегілерді оқу. Аквариум балықтарын бақылау, тамақтандыру. "Балық аулау" ашық ойыны.	22.07
"Ойланайық, балақай !»	"Мейірімді жаз" ермексазбен жұмыс. Балалардың жазғы уақыт туралы түсініктерін кеңейту, білімді бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	23.07
Гүлдер күні	Түстер туралы әңгімелесу, жұмбақтарды шешу. "Әдемі әлем" шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастырыңыз, балалардың идеяларын, қиялдарын жүзеге асыруға жағдай жасаңыз және әр түрлі материалдардың көмегімен қолөнер жасау (жеке немесе балалардың қалауы бойынша топтарда). Педагог процесті бақылайды және қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі (жұмыс үшін аппликация, оригами, квиллинг және басқалар сияқты әдістер қолайлы). Балалар жұмысы дайын болған кезде көрмені ұйымдастыру ұсынылады, сіз балаларға өз қолөнерін ата-аналарына, достарына беруге шақыра аласыз. Логопедтің минуты: "Торғайлар" саусақтарының өзін-өзі массажы "Бағбан" рөлдік ойыны, өсімдіктерге күтім жасау, гүлдерді суаруды үйрету	24.07



Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Табиғаттағы жәндіктерді серуендеу кезінде бақылаңыз, балаларға сұрақтар қойыңыз, көргендері туралы сұраңыз. Сурет бойынша улы жәндіктермен таныстыру, әңгіме барысында балаларға улы жәндіктерден қорғану жолдары туралы түсіндіру. "Аударыспақ", "Соқыр теке", "Айгөлек", "Күш сынаспақ" ұлттық ойындарында таза ауада ойнау.	25.07
«Туған өлке»	Балада мақтаныш сезімін, туған жерге, елге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Әндер, өлеңдер тыңдаңыз. Балалар өлең айтып, ән айта алады. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінділер айту, фотоальбомдарды бірге көру, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау. Музыкалық демалыс "Дорофей қазы" қуыршақ ойыны	26.07
Қазақ тілі	«Ас атасы нан» мақал	
<b>5 апта «Менің достарым» (29.07 -02.08)</b>		
"Сыпайылық-тәрбиелік"	"Жақындарыңызды қалай және қалай қуанту керек?", "Кішкентай көмекшілер", "менің игі істерім". "Сыпайы бала", қысқа диалогтық сюжеттер арқылы балалардың сыпайылығын қалыптастыру. Диалог ойнау. Кітап оқу. "Досқа тілек" дидактикалық ойыны. "Супермаркет" рөлдік ойындары, "Сұлулық салоны".	29.07
Достық күні	Дос, достық туралы идеяларды қалыптастыру. Баланың санасында тұжырымдаманы бекіту рөлдерді, диалогтарды ойнау арқылы "достық". Достық туралы ән тыңдаңыз, бірге ән айтыңыз. "Досқа сыйлық" жапсыру.	30.07
Мейірімділік күні	Мейірімділік туралы әңгіме. "Ертегі кейіпкерлерінің игі істері" ертегі еліне саяхат, талқылау. Логопедтің минуты: "Біреу өмір сүрді" логоритмикалық ойыны	31.07
Кемпіркосақ күні	"Қала үстіндегі шарлар", ойын-сауықты ұйымдастыру, әуе, үрлемелі шарлармен эстафета өткізу, шарларға сурет салу, "Көңілді шарлар" байқауын жариялау, түрлі-түсті шарлардан кемпіркосақ жинау. "Әуе шарының мерекесі" ойын-сауық	01.08
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. "Арқан тарту", "Білек", "Алтын сақа" ұлттық ойындары.	02.08

Қазақ тілі	Жұмбақ- зағадка Адамға серік Күзетке берік. Бұл не Бұл ит	
<b>1 апта «Ас атасы – нан» (05.08-09.08)</b>		
Алтын дәм	Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды қарау. - көркем шығарманы оқу, тыңдалған мәтіннің мазмұнын баяндау; - ыдыстағы дәндерді түрлері бойынша бөле отырып, әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, "дәндер патшалығы" пластилинмен жұмыс.	05.08
«Ас атасы–нан»	- "Нан-дастархан байлығы" тақырыбындағы әңгіме; шығарманы оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау; - ауладағы құстарды нан қыртысымен тамақтандыру және бақылау; нан салу, пластилиннен мүсіндеу.	06.08
"Нан болса,ән де болады!»	Қолмен нан пісіру бойынша анасы мен баласынан, әжесі мен немересінен алдын ала дайындалған бірлескен члендж материалдарын қарау; - наубайшының жұмысымен танысу; - "Аспаз" рөлдік ойынын ойнау; - ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру. Логопедтің минуты: "Көңілді пирог"психогимнастикасы	07.08
Егіс алаңында	- "Алқапта не өседі?"әңгіме, эссе оқу; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау; "Ғажайып астық" ұжымдық жұмысы: дайын суретті астықпен безендіру.	08.08
Жемістер мен көкөністер	Жемістер мен көкөністер фестивалі. Жұмбақтар мен питомниктер сайысы. "Менің дәмді достарым" қосымшасы. Ойын-сауық "Дымбылмес балалар қонақта"	09.08

Қазақ тілі	«Тақия тастамақ» ұлттық ойыны Аспаймын, саспаймын Тақия тастаймын Ешкімге сездірмей Тақия тастаймын	
<b>2 апта «Мен және айналадағы орта» (12.08-16.08)</b>		
Менің нәзік достарым	Гүлдер туралы әңгімелесу, оларға қамқорлық жасау, шығармаларды оқу; - түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және өз қолыңызбен желімдеу жолақтардағы гүлдер, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - "Дюймовочка және Кішкентай ханзада" байқауын өткізу (ән айту, би).	12.08
Менің адал достарым	- Иттер, мысықтар, балықтар және басқа үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқылған мазмұнды талқылау(қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a> ) - шығармашылық шеберхана: дәстүрлі емес сурет салу техникасы: жүннен, мақтадан, түймелерден және т. б. қағазға сурет салу.; достарыңызға тілектер.	13.08
Айналадағы орта	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап түрінде әңгіме ұйымдастыру; - отбасылық би челленджінің материалдарын қарау; - балалар өздері таңдаған әуендерге билейді. Логопедтің минуты: ән "Сәлеметсіз бе»	14.08
Ханталапай	Кітап оқу, Ұлттық ойындар туралы өлеңдер; - Оқылған шығарманың мазмұнын баяндау, балалармен әңгімелесу; - <b>асинхронды</b> бұйымдарды дайын бояулармен бояу, безендіру (асықтар, қолөнер); - ұлттық жылжымалы ойын түрлері бойынша жарыстар ұйымдастыру. "Ханталапай" (қаз ойындары)	15.08
"Қандай еңбектер, сондай жемістер!«	- кәсіп түрлері туралы әңгіме; - әр түрлі мамандықтар туралы өлеңдер оқу, мазмұны бойынша сұрақтар қою; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - рөлдік ойындар: "Дәрігер", "Мейрамхана", "Ұшақта" және т. б. "Ғажайып ән" ойын-сауық	16.08

Қазақ тілі	<p>Санамақ-считалка  Оң қолымда бес саусақ  Бір,екі, үш, төрт,бес  Сол қолымда бес саусақ  Бір,екі, үш, төрт,бес  Оң аяқта бес саусақ  Бір,екі, үш, төрт,бес  Сол аяқта бес саусақ  - Бір,екі, үш, төрт,бес</p>	
<b>3 апта «Шығармашылық» (19.08-23.08)</b>		
Қуыршақ театры	<p>- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымдарын көру, қойылым сюжеті және оның кейіпкерлері туралы әңгіме;  - "менің сүйікті достарым" ертегі кейіпкерлерінің костюм элементтерін қағаздан жасау және кейіпкерлердің дайындалған калькаларына жапсыру;  тақырып бойынша рөлдік ойын.</p>	19.08
Мақал--мәтелдер	<p>"Әжелер мектебі", "Өмір сүрген," Әжелердің аузынан ертегілерді тыңдау, "Әженің ертегілері"челленджінің алдын ала дайындалған бейнематериалдарын көру" мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту;  - "ертегілер әлеміне саяхат"сүйікті ертегілерінің әңгімесі;  "Мен бастаймын, сен жалғастырасың"дидактикалық ойыны.</p>	20.08
«Менің сүйікті кейіпкерім»	<p>- "Менің сүйікті кейіпкерім", пластилиннен мүсіндеу, сурет салу;  - мәтінді өз кейіпкерінің дауысымен айту, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту;  - балалармен бірге ертегі тыңдап, олармен ертегі кейіпкерлері туралы сөйлесіңіз.  Логопедтің минуты: "Ашқарақ"логоритмикалық ойыны</p>	21.08

"Шебер істен қорықпайды"	<p>- Ата-аналармен бірлескен қызметте үйде дайындалған ұлттық ою-өрнектер көрмесін алдын-ала көрме үшін жоспарлаңыз. Балалармен бұйымдар мен ұлттық өрнектер туралы әңгіме ұйымдастыру;  - балаларға тақырып бойынша жұмбақтар жасау;  барлық балалар білетін әндерді айту, би нөмірлерін ұйымдастыру.</p>	22.08
"Халық шығармашылығы-	<p>- Педагогтер мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдарының</p>	23.08

өнер көзі"	шығармашылық алаңдарын ұйымдастыру(бір күндік қысқа мерзімді жоба) - театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; - сахналау сызығы туралы ойланыңыз; - келісім бойынша рөлдерді таңдау; - спектакль қою. "Алдар-Көсеге саяхат" ойын-сауық	
Қазақ тілі	<b>Жұмбақ-загадка</b> Үстінде әдемі көйлегі Шашында әсем бантигі Қыздардың сүйікті ойыншығы <b>Жауабы-ответ</b> қуыршақ	
<b>4 апта «Ғажайып әлемінде» (26.08-30.08)</b>		
«Балабақша өз үйі"	- "Менің балабақшам", балалармен Жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы серуендеу; - "жаз" тақырыбы бойынша асфальтта ұжымдық сурет салуды ұйымдастыру, балалардың суреттері бойынша әңгімелерін тыңдау; - Ашық ауада СРИ ұйымдастыру ,балаларды жазғы демалысты ұйымдастырушылардың рөлдерін таңдауға және өз бетінше ойнауға шақыру (тәрбиеші, медбике, тәрбиешінің көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, аспаз және т. б.) Логопед минуты: "Тіл"артикуляциялық жаттығуы	26.08
"Бір, екі, үш – күш жинаңыз! !»	- Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе - Развлечение «В стране Здоровья»	27.08
Менің Қазақстаным	-Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мерекесі, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы балалармен әңгімелесу; - "Мен бастаймын, ал сен жалғастыра бересің" ойыны негізінде өткізілген "Елім менің" тақырыбындағы ата-аналар мен балалардың өлеңдер байқауының бейнематериалдарын көрсету, үздік роликтерді бірлесіп таңдау.	28.08

<p>Алтын сақа Ата заңы күні</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Мен атамның көмекшісімін", балалармен әңгіме;</li> <li>- "Ханталапай" асық ойыны;</li> <li>- "Денсаулық жолы" - жалаңаяқ жүру, массаж жолдарымен жүру;</li> <li>- Адалдық, достық, парасаттылық туралы әңгіме;</li> <li>- тақырып бойынша ойын жағдайын жасау, балаларды оны дұрыс шешуге бағыттау;</li> <li>- жұмсақ қағаз қиындыларымен тудың дайын бейнесін безендіру;</li> </ul>	<p>29.08</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сергіту сәті Аю, аю тұршы Бетінді ушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы</p>	