

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы" МКҚК 2023-2024 оқу жылына арналған орыс тілінде оқытатын және мемлекеттік тілде оқытатын 2 жастан 1 сыныпқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс оқу жоспарына

### **Түсіндірме жазба**

Оқу жұмыс жоспары бес күндік аптадағы мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, СанПиН талаптарына сәйкес " № 5 "Еркетай" балабақшасы " МКҚК топтарында мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын игеруге бөлінетін уақытты бөледі. Оқу жұмыс жоспары қолда бар кадрлық әлеуетті барынша және тиімді пайдалануды, білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді ескере отырып жасалған. Оқу жұмыс жоспары ұйымдасқан қызметке бөлінетін оқу уақытының көлемін және ОЖ тізбесін белгілейтін нормативтік акт болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша оқу жоспарын жасау кезінде қызметті реттейтін мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар ескерілді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.
2. "ҚР Тілдер туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.
3. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"Қазақстан Республикасының Заңы.
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы"Қазақстан Республикасының Заңы.
5. "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №№ ҚР ДСМ-59 бұйрығы.
6. "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы
7. "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы

8. "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 Бұйрығы. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Бір апта ішінде ҰҚ көлемі мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің режимін ұйымдастыруға, ұстауға және ұйымдастыруға қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптарға сәйкес айқындалды. Оқу жоспарын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен ерекшеліктеріне, білім беру салаларының ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру салаларын интеграциялау принципін ескеруді көздейді. Білім беру әдістерін тандағанда, балалардың дамуының танымдық, әлеуметтік саласын қалыптастыруға ықпал ететін дамыту әдістеріне артықшылық беріледі.

Орта топтан бастап аптасына бір рет режимдік сәттерде педагогтер вариативті компоненттің әзірленген перспективалық жоспарлары негізінде және әзірленген бағдарламаларды қолдана отырып, жобалар түрінде белгілі бір тақырып бойынша тәжірибелік - эксперименттік әрекеттерді қамтиды. Вариативті компонент бұрын белгілі және заманауи балалар экспериментінің элементтерін кешенді қолдануға мүмкіндік береді. Осы бағыттағы вариативті компоненттің мақсаты: танымдық, сөйлеу, әлеуметтік-коммуникативтік, көркемдік-эстетикалық, физикалық дағдыларды интеграциялау арқылы балалардың зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекеттері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық әлеуетін дамытудың оң динамикасын қамтамасыз ету болып табылады.

Тәжірибелік – эксперименттік іс-шаралар бүкіл білім беру процесін қамтиды және жүзеге асырылады :

- ұйымдастырылған қызмет;
- балалардың өзіндік іс-әрекеті;
- ересектер мен балалардың, сондай-ақ баланың құрдастарымен бірлескен іс-әрекеті. Зерттеулерді ҰҚ– те тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, музыка жетекшілері жүргізеді . Балалардың алған білімдерін шоғырландыру және дамыту үшін біз ата-аналарды экспериментке қатысуға шақырамыз, оларды үйде тәжірибе жасауға шақырамыз.

Тәжірибелік-эксперименттік іс-шаралар баланың мектепте оқуы үшін қажетті негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға көмектеседі. Бағдарламалық мазмұнға байланысты ойын қызметі басым болатын балалармен бірге ҰҚ кіші топтарда, топтарда, жеке жүргізіледі.

Ұжымдық - шығармашылық қызмет, жобалық және тәжірибелік – эксперименттік қызмет жоспарлануда. Оқу жұмыс жоспары ҰҚ кестесіне сәйкес 01.09.2023 ж.бастап 31.05.2024 ж. дейін есептелген. Кесте оқу жоспарына қосымша болып табылады. Оқу жоспары бойынша жұмыстың мазмұны — негізгі бағыттар бойынша-физикалық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық, коммуникативті-жас ерекшеліктерін және жеке

ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуына бағытталған. Балалардың физикалық, интеллектуалдық және жеке қасиеттерін қалыптастыру бойынша психологиялық-педагогикалық жұмыстың міндеттері барлық білім беру салаларын игеру барысында әр білім беру саласының ерекшелігін көрсететін міндеттермен бірге міндетті психологиялық сүйемелдеумен біріктірілген түрде шешіледі. Оқу процесін ұйымдастырудың негізі жетекші ойын әрекетімен кешенді тақырыптық принцип болып табылады, ал бағдарламалық мәселелерді шешу бірлескен қызметтің әртүрлі формаларында жүзеге асырылады.

Балалардың физикалық дамуы дене шынықтыру және жүзу арқылы жүзеге асырылады. Орта топтан бастап жүзу аптасына бір рет өткізіледі.

Жылыту маусымына дейін жүзу нұсқаушысы құрғақ бассейн өткізеді .

Негізгі міндеттер:

1. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру;

2. Әр баланың эмоционалды әл-ауқаты;

3. Баланың интеллектуалды дамуы;

4. Баланың жеке басын, оның шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау; балаларды жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу;

5. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара әрекеттесу;

6. Баланы шамадан тыс жұмыс істеуден қорғау үшін оған оңтайлы жүктеме;

Бір балаға жүктеме де санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтерге сәйкес келеді.

Балабақшада 10 топ бар, оның ішінде:

қазақ тілінде оқытатын кіші топ -1 (2 жастағы балалар)

орыс тілінде оқытатын кіші топ - 1 (2 жастағы балалар)

қазақ тілінде оқытатын орта топ-1 (3 жастағы балалар )

орыс тілінде оқытатын орта топ-2 (3 жастағы балалар )

қазақ тілінде оқытатын ересек топ – 1 (4 жастағы балалар )

орыс тілінде оқытатын ересек топ-1 (4 жастағы балалар )

қазақ тілінде оқытатын әртүрлі жастағы топ – 1 (4 жастағы балалар ,5 жастағы балалар)

орыс тілінде оқытатын мектепалды топ-2 (5 жастағы балалар)

"Еркетай" № 5 балабақшасы " МКҚК жұмыс оқу жоспары болып табылады :

- білім беру мекемесінің базалық стратегиялық бағдарларын іске асыру құралы;

- білім беру мазмұнын және пәндік толтыруды жоспарлауды үйлестіреді;

- балалардың жүктемесін ескереді;

- оқыту мен тәрбиелеуде сабақтастықты қамтамасыз етеді;

- оқу жұмыс бағдарламаларын әзірлеу үшін оған сәйкес оқу-тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жоспарлауға негіз болады.

## **Пояснительная записка**

к рабочему учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей от 2 лет до приема в 1 класс с русским языком обучения и государственным языком обучения ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год.

Настоящий рабочий учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при пятидневной неделе, распределяет время, отводимое на освоение программы дошкольного образования в группах ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» в соответствии с требованиями СанПиН. Рабочий учебный план составлен с учетом максимального и эффективного использования имеющегося кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Рабочий учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень ОД и объем учебного времени, отводимого на организованную деятельность.

При составлении учебного плана по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения учитывались следующие нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании».
2. Закон Республики Казахстан «О языках в РК».
3. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек».
5. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года №№ ҚР ДСМ- 59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».
6. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан". О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения". Приказ

Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394

7. О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов". Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

8. О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования"

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

Объем ОД в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При выборе методик образования предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития детей.

Начиная со средней группы один раз в неделю в режимные моменты педагоги включают опытно- экспериментальную деятельность по определенной теме в виде проектов, на основании разработанных перспективных планов вариативного компонента и с использованием разработанных программ . утвержденных ГЭС.

Вариативный компонент позволяет я комплексное использование элементов ранее известных и современных методик детского экспериментирования.

Целью вариативного компонента в данном направлении является обеспечение положительной динамики развития интеллектуального потенциала дошкольников посредством детской исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности через интеграцию таких навыков как: познавательные, речевые, социально-коммуникативные, художественно-эстетические, физические.

Опытно – экспериментальная деятельность охватывает весь воспитательно – образовательный процесс и осуществляется в :

-организованной деятельности;

-самостоятельной деятельности детей;

-совместной деятельности взрослого и детей, а также ребенка со сверстником

Исследования проводятся воспитателями в ОД, на прогулках, инструктором по физическому воспитанию, педагогом – психологом, музыкальными руководителями .

Чтобы полученные знания у детей закреплялись и развивались, мы приглашаем к участию в экспериментировании родителей, предлагаем им проделывать опыты дома.

Опытно – экспериментальная деятельность помогает формировать ключевые компетентности, необходимые ребёнку для обучения в школе.

ОД с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится подгруппами, фронтально, индивидуально.

Планируется коллективно- творческая деятельность, проектная и опытно – экспериментальная деятельность.

Рабочий учебный план рассчитан с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., согласно расписанию ОД. Расписание является приложением к учебному плану.

Содержание работы по учебному плану – ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социальному, познавательному и творческому, коммуникативному. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основные задачи:

- 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
- 2.Эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- 3.Интеллектуальное развитие ребенка;

4.Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

5.Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

6.Оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления;

Нагрузка на одного ребёнка также соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду 10 групп, из них:

младшая группа с казахским языком обучения -1 ( дети 2- х лет)

младшая группа с русским языком обучения- 1 ( дети 2- х лет)

средняя группа с казахским языком обучения – 1 ( дети 3 лет )

средняя группа с русским языком обучения – 1 ( дети 3 лет )

старшая группа с казахским языком обучения – 1 ( дети 4 лет )

старшая группа с русским языком обучения – 2 ( дети 4 лет )

предшкольная группа с казахским языком обучения – 1 ( дети 5 лет)

предшкольная группа с русским языком обучения – 2 ( дети 5 лет)

Рабочий учебный план ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» является :

-средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения;

-координирует содержание образования и планирования предметного наполнения;

-учитывает нагрузку детей;

- обеспечивает преемственность в обучении и воспитании;

-служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.