

"Қар жауып жатыр"
Кіріктірілген қызмет

Мақсаты: балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру.

Қар жасау бойынша эксперименттер жүргізу

Міндеттер:

* Заттың қасиеттері туралы білімнің кеңейуіне ықпал ету (балаларды қар еріп, суға айналады, белгілі бір қасиеттерге ие (АҚ, суық).

Жасанды қар алу жолдарын біліп, оны өзіңіз алыңыз

Дамыту

* Объектілерді және олардың өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту

* Балалардың танымдық іс-әрекетке белсенді қатысуға деген ұмтылыстарын қолдау қарым-қатынас, өз пікірін білдіру

* Логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту, ой-өрісін кеңейту.

* Ұсақ моториканы және қозғалысты үйлестіруді дамыту; визуалды, есте және сенсорлық қабылдау;

Жасанды қардың қазіргі қардан қалай ерекшеленетінін анықтау.

Тәрбиелік

* Балалардың эмоционалды қызығушылығын қалыптастыру.

* Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту(қарды жеуге болмайды, ол лас).

Тәсілдері: ойын мотивациясы, қарапайым себеп-салдарлық байланыстар, бақылаулар.

Материал: қар салынған контейнер, күректер, қасықтар, шыныаяқтар, қырыну көбігі, ас содасы, балалар саны бойынша контейнерлер, қасықтар.

Қозғалыс:

Тәрбиеші:

- Менде сіз үшін жұмбақ бар, оны тыңдап, қашан болатынын болжаңыз?

Егістіктердегі қар, өзендердегі мұз,

Боран серуендейді-бұл қашан болады? (Балалар: Қыста.)

Тәрбиеші: демек, біз жылдың қай мезгілі туралы сөйлесеміз? (Балалар: қыс туралы)

Тәрбиеші: иә, қыс туралы. Қыста не көп, көп? (Балалар: Қар)

- Ал бүгін біздің қонағымызда қар адамы бар. Бұл кім екенін білесіз бе?

(Таңқаларлық сәт: аққала). Ол бізге не әкелді?

1 аймаққа көшу:

- Бұл не? (Қар) қазақ тіліндегі сөздік жұмыс: қар-қар.

Зерттеу қызметі:

- Ол неге ұқсайды? (балмұздаққа, мақтаға, сүтке, бұлтқа...) Қарға қол тигізіңіз. Ол қандай? (Суық, дымқыл, жұмсақ, ақ, пушистый, жылтыр...).

- Ал сіз бізге қарда не жасырғанын көресің бе? (жоқ) түсініктеме: қар ақ, борпылдақ және оның астында ештеңе көрінбейді. (иық пышақтарын алуды, ондағы заттарды табуды ұсынады).

Тәрбиеші: енді алақаныңа біраз қар ал.

- Алақандағы қармен не болады?

Балалар: Қар ериді,

- қандай алақан болады? (дымқыл)

Бұл қар дегенді білдіреді...(балалар: қар-су)

Тәрбиеші: неге ол ериді? (Балалар: өйткені, алақан жылы)

Түсініктеме:

- Еріген қар жақсы қалыптайды және пішінін сақтайды. Пішінді жасауды ұсынады. (балалар пішіндерді құм қалыптарымен мүсіндейді).

Сергіту сәті . "Қаршық"

Бір, екі, үш, төрт, біз қаршық жасадық. (біз алақанда қалай мүсінделгенін көрсетеміз)

Дөңгелек, берік, өте тегіс және мүлдем тәтті емес.

Бір рет-лақтырайық. (қолды жоғары көтеру)

Екі-ұстап алайық. (допты ұстап алғандай қолымызды кеудеге басамыз)

Үш-түсіріп аламыз (біз қолымызды төмен түсіреміз)

Қорытынды:

-Аққаламен қоштасуды ұсынады және судың пайда болғанына назар аударады)

- Біздің аққаламен не істедік? Су қайдан келеді? (балалар: Қар ериді, суға айналады)

- Неге ол ериді? (себебі топта жылу бар). Балалар қар адамымен қоштасады және ол топтан шығады.

Тәрбиеші:

-Мен сендерге ерімейтін қар жасауды ұсынамын?

2 топта жұмыс істеу:

Тәжірибе:

Педагог балалардың тостағандарын қырыну көбігімен толтырады және қасық сода құйып, араластыруды ұсынады. Бұған сода қосады. (көбікке аздап бояғыш қосуға болады).

Қардың қасиеттерін салыстыру, бекіту, қорытындылар:

- қар ұсақталған, ақ, суық емес, мүсін жасауға болады

Рефлексия:

Жасанды қармен е ойындар: қалауыңыз бойынша әртүрлі пішіндерді мүсіндеу;

"Нысанға көздеу" қимыл ойыны. Педагог балаларға қаршық ойнауды ұсынады: үлкен қағазды мыжып, шеңберге, себетке, қабырғадағы нысанаға лақтырындар.