

Ойын, қарым-қатынас арқылы баланың сөздік қорын дамыту

Гаджеттердің көбеюі, ауызша қарым-қатынастың болмауы және қазіргі қоғамның басқа да проблемалары сөйлеу бұзылыстарынан зардап шегетін балалардың көбеюіне әкеледі.

Көбінесе балалар туғаннан бастап теледидарға, планшеттерге және телефондарға үйренеді. Мультфильмдер мен компьютерлік ойындар ананың бесік жырын, әженің ертегілерін, әкемен сөйлесуді алмастырады. Ал экраннан сөйлеуді ми жай ғана фондық шу ретінде қабылдайды және баланың дамуына ешқандай әсер етпейді.

Егер бала әлі балабақшаға бармаса, мектепке дейін ересектермен де, құрдастарымен де үнемі байланыста болмайды. Оларда ауызша мінез-құлықты үлгі ететін ешкім жоқ және қарым-қатынас дағдыларын үйренетін ешкім жоқ.

Әрине, мұқият ата-ана нәрестенің дамуына міндетті түрде назар аударады. 2-3 айлығында бала сөйлей бастайды, ал 6-7 айда былдырлай бастайды. 1 жасқа дейін бала кем дегенде 10 сөз сөйлейді, 2 жаста 3-4 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады, ал 3 жаста толық сөйлем құрай алады.

Ал егер 2,5 жасқа дейін бала сөйлемейтін болса немесе тек бірнеше сөзді қолданса, әсіресе оған айтылған сөзді түсінбесе немесе оған жауап бермесе, логопедке, сөйлеу бұзылыстары бойынша маманға хабарласудың уақыты келді ме, соны ойластырған жөн.

Ата-аналар күрделі сөйлеу проблемаларын өздігінен түзете алмайды, өйткені бұл білім мен арнайы жабдықты қажет етеді. Дегенмен, кейбір сөйлеу бұзылыстарын логопедпен кеңесу арқылы түзетуге болады.

Маман ата-аналарға баланың үй шаруасына кедергі келтірмей ойнай алатын сөйлеу тілін дамытуға бағытталған ойындарды ұсынады.

Мысалы, сіз кешкі ас әзірлеумен айналысасыз, ал сіздің кішкентайыңыз сіздің айналаңызда ілулі. Оларға бұршақ, күріш, қарақұмық немесе тіпті тарыны сұрыптау мүмкіндігін ұсыныңыз - олар саусақтарын жаттықтыру кезінде сізге мүмкіндігінше көмектесетін болады. Өйткені саусақтардың дамуы сөйлеу дамуымен тығыз байланысты.

Балаңызбен кешкі ас жасап көріңіз. Ыдыстардың атауларында [s] дыбысы болуы керек: салат, сырники, морс, сорпа. Дәл сол принципті пайдаланып, басқа дыбыстарды қамтитын тағамдардың атаулары бар мәзір жасаңыз.

Тұзды қамырмен ойнау қызықты болуы мүмкін. Одан жасалған қолөнер ұзақ уақытқа созылады, тіпті олармен ойнауға болады. Рецепт қарапайым: екі кесе ұн, бір стақан тұз, бір стакан су (оны бояуға болады), екі ас қасық өсімдік майы – барлығын араластырыңыз, аздап жылытыңыз, сонда сіз жұмсақ шар аласыз. Жасаудан ләззат алыңыз! Қатты пісірілген жұмыртқаның қабығын тастамаңыз; олар балаларға арналған тамаша қолөнер материалы жасайды. Қабықтарды балаңыз саусақтарымен оңай ала алатын бөліктерге кесіңіз және оларды кез келген қолжетімді тағамдық бояумен бояңыз.

Әрбір үйде ескі иірілген жіп, жіп, мақта, пенопласт, үлпілдек, түймелер, моншақтар болуы мүмкін ... олар үшін жақсы пайдалануды табыңыз! Мақта мен жіптен, түймелер мен моншақтардан қоянның немесе мысық Мурканың портретін жасап көріңіз.

Келу жолында сіз балаңызбен логопедиялық ойындарды да ойнай аласыз. Балаңыздан қайда баратынымызды, қандай көлікпен жүретінімізді, әжеңіздің қайда тұратынын, әжеңізге кім екеніңізді және ол бізге қандай мейірім сыйлайтынын сұраңыз. Қайтар жолда балаңыздан тағы кім қонаққа келгенін, бізге қандай сый жасағанын және т.б. сұраңыз.

Автокөлікпен жүру де сөйлеуді дамыту ойындары үшін тамаша орын болуы мүмкін: «Керісінше айт» (қалың - жіңішке, суық - ыстық); «Еркелетіп айт» (жапырақ – жапырақ, саңырауқұлақ – саңырауқұлақ); «Беске дейін санау» (бір бұлт, екі бұлт...); «Көңілді өлеңдер» (шам – пеш, дәптер – бесік);

Және, әрине, ата-ананың өзі балаларына үлгі болуы керек. Егер бала кішкентайынан сүйікті ертегі кітабын тыңдап ұйықтап қалса, ересектерден күнделікті 100 000 «Неге?» деген сұраққа жауап алады. сұрақтар қойып, ата-анасының қолдауы мен достық қамқорлығын көрсе, олардың сөйлеуі дұрыс және дер кезінде дамиды.