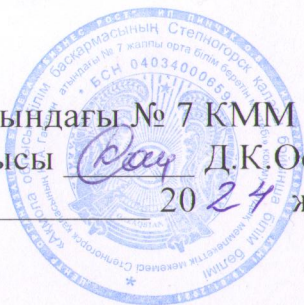


Бекітемін  
 Ю.А.Гагарин атындағы №7 КММ  
 мектептің басшысы Д.К.Оспанова  
 « 28 » 08. 20 24 ж.



Бекітемін  
 МКҚК «№5 «Еркетай» балабақшасын  
 меңгерушісі Кривенко Т.И.  
 « 28 » 08. 20 24 ж.



**2024-2025 оқу жылына арналған  
 мектеппен сабақтастықтың жоспары**

- Мақсаты: үздіксіз білім беру жүйесін, балабақша мен мектепте тәрбие мен оқытудың мақсаттары, міндеттері, әдістері мен құралдарының байланысы мен үйлесімділігін қамтамасыз ету. Бастауыш мектеп кезеңінде сабақтастық қамтамасыз етеді: баланың салауатты өмір салты құндылықтарын саналы түрде қабылдауы және оларға сәйкес мінез құлықты реттеу;
- сыртқы әлеммен белсенді эмоционалды, интеллектуалды, коммуникативті өзара әрекеттесуге дайындық;
- мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру міндеттерінің келісімділігі (сабақтастығы) ;
- оқуға деген ұмтылыс пен қабілет, мектепте білім алуға және өзін-өзі тәрбиелеуге дайындық;
- әр түрлі қызмет түрлерінде бастамашылықты, дербестікті, ынтымақтастық дағдыларын дамыту;
- мектепке дейінгі балалық шақта қалыптасқан баланың жеке қасиеттерін дамыту және жетілдіру.

№ р/с	Мазмұны	Міндеттері	Мерзімі	Жауапты
<b>Балабақша тәрбиешілері мен мектеп мұғалімдерінің бірлескен жұмысының мазмұны</b>				
1.	Бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	- оқу жылына бірлескен жұмысты жоспарлау.	Қыркүйек	Әдіскер
2.	Қалалық педагогикалық кеңестерге, семинарларға, конференцияларға қатысу.	- балабақша сабақтастығының педагогикалық тәжірибесімен мектеппен алмасу.	Жыл ішінде	Мектепалды топтарының тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
<b>Балалармен жұмыстың мазмұны</b>				

1.	Мектепке экскурсия (кітапханаға, спорт және акт залына бару)	- тәрбиеленушілердің мектеп туралы түсініктерін кеңейту; - мектепке тегіс бейімделуге ықпал ету.	Ақпан	Оқу ісі жөніндегі менгерушісі, әдіскер, мектепалды топтарының тәрбиешілері
2.	Мектеп туралы әңгімелесу	- балалардың мектеп, оның мақсаты туралы білімдерін анықтау; - мектептің функциялары туралы ақпарат беру; - танымдық қызығушылықты дамыту	Жыл бойы	Мектепалды топтарының тәрбиешілері
3.	"Менің болашақ мектебім" тақырыбындағы бейнелеу қызметі	-балалардың бейнелеу шығармашылығын жетілдіру; - мектепте оқуға, жаңа білім алуға деген ұмтылысты ояту.		
4.	"Менің болашақ мектебім" балалар жұмыстарының көрмесі	- ата-аналарға арналған балалар жұмыстарының көрмесін рәсімдеу.		
5.	"Мен-оқушымын" сюжеттік-рөлдік ойыны	- оқушыларға ойын іс-әрекеті процесінде оқушының рөлін көруге көмектесу.		
6.	Оқу құралдарын қарастыру. "Портфолио жинаңыз" дидактикалық ойыны	- мектеп құралдары, олардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру.		
7.	"Менің алғашқы мұғалімім" әңгіме (бастауыш сынып мұғалімін шақырумен)	- мұғалімге құрмет көрсетуге тәрбиелеу; - оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту.	10 наурыз	Бастауыш сынып мұғалімдері ,мектепалды топтарының тәрбиешілері
8.	"Мен кімін? Мен қандаймын?"(Жеке дайындық. Өзін-өзі бағалауды дамыту)	- мектепте оқумен байланысты балаларда мазасыздықтың пайда болуының алдын алу	Наурыз	Педагог психолог Айтмагамбетова З.М.
9.	"Мектеп ережелері "(Қызметтің еріктілігі)			
10.	Балабақшаның бұрынғы тәрбиеленушілерімен кездесу және әңгімелесу	- тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігін дамыту.	Ақпан	Мектепалды топтарының тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
<b>Ата-аналармен өзара іс-қимыл жөніндегі жұмыстың мазмұны</b>				

1.	"Мектеп өмірінің табалдырығында". көрнекі ақпарат	балалардың мектепке психологиялық дайындығы мәселелерінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру; ата-аналар мен балалардың рефлексия дағдыларын дамыту; ата-аналарды қарым-қатынастың тиімді тәсілдеріне үйрету (белсенді тыңдау, жанжалдарды шешу және т.б.); ересектер мен балаларда қажетті ынтымақтастық дағдыларын дамыту.	Жыл бойы	Педагог-психолог Айтмагамбетова З.М.
2.	"Жақында мектепке барамыз" ата-аналар конференциясы (балабақша әкімшілігімен бірге).	- балаларды мектепке дайындау мәселелері бойынша ата-аналардың құзыретін арттыру бойынша жұмысты ұйымдастыру	Мамыр	Мектептің әкімшілігі, менгерушісі, сынып жетекшілері, тәрбиешілер
3.	Бірінші сыныпты қабылдайтын мұғалімдердің мектепалды топтардағы ата-аналар жиналысына қатысуы.		Мамыр	
4.	"Ашық есік күні"	- балаларды мектепке бейімдеу мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық көмек көрсету, - қандай кеңсе тауарлары мен мектеп керек-жарақтарын сатып алу керектігін хабарлаңыз, - балалардың мектепте табысты оқуға деген оң көзқарасы үшін жазғы уақытта балалармен қандай білім беру-тәрбие жұмысын жүргізу керектігін хабарлау.	19 ақпан	Сынып жетекшілері, тәрбиешілер
5.	Мектепке түсу үшін құжаттар тізбесімен танысу. Бірінші сыныпқа балаларды қабылдайтын мұғалімдер туралы көрнекі ақпарат		Сәуір - шілде	Мектептің әкімшілігі
6.	"Болашақ бірінші сынып оқушысы" мектебінде стендті безендіру		Сәуір	
7.	Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына кеңес: "Денсаулық мектебі", "Өзіңізге және балаңызға қалай көмектесуге болады", "Неге оқу қиын".		Сәуір- тамыз	
8.	1-сыныпқа оқушылардың құжаттарын қабылдау. Сыныптар бойынша бірінші сынып оқушыларының тізімін		Сәуір- тамыз	Мектептің әкімшілігі

	қалыптастыру
9.	Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары үшін "Ата-аналар клубы" ата-аналар жиналысын өткізу
10.	"Мектепке бейімделу" сауалнамасы

Тамыз	Сынып жетекшілері
Қыркүйек	Сынып жетекшілері

Утверждаю  
 Руководитель КГУ «Общеобразовательная школа  
 №7 имени Ю.А.Гагарина» Оспанова Д.К.  
 М.М.  
 « 28 » 08 2024 г.



Утверждаю  
 Заведующая Г.К.К.Т. «Детский сад №5  
 «Еркетай»» Кривенко Т.И.  
 « 28 » 2024 г.



### План преемственности со школой 2024-2025 учебный год

**Цель:** обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Сентябрь	Әдіскер
2.	Участие в городских педагогических советах, семинарах, конференциях.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

**Содержание работы с детьми**

1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	февраль	Завуч по начальной школе, воспитатели подготовительных групп
2.	Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
3.	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания.		
4.	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ для родителей.		
5.	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности.		
6.	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении.		
7.	«Мой первый учитель» беседа (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.	10 марта	Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
8.	«Кто я? Какой я?» (Личностная готовность. Развитие самооценки)	- предупреждение возникновения тревожности у детей, связанной со школьным обучением	Март	Педагог-психолог.
9.	«Школьные правила» (Произвольность деятельности)			
10.	Встреча и беседа с бывшими воспитанниками детского сада	-развивать познавательную активность воспитанников.	Февраль	Воспитатели дошкольных групп Методист

**Содержание работы по взаимодействию с родителями**

11.	«На пороге школьной жизни». визуальная информация	повышение родительской компетентности в вопросах психологической готовности детей к школе; развитие у родителей и детей навыков рефлексии; обучение родителей эффективным способам общения (активное слушание, разрешение конфликтов и др.); развитие у взрослых и детей необходимых навыков сотрудничества.	В течение года	Педагог психолог
12.	Родительская конференция «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с администрацией детского сада).	-организовать работу по повышению компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе  -оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе,  -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май	Администрация школы, заведующая ДО, классные руководители, воспитатели
13.	Посещение родительских собраний в предшкольных группах учителями, которые будут набирать первый класс.		Май	
14.	«День открытых дверей»		19 февраля	Классные руководители, воспитатели
15.	Ознакомление с перечнем документов для поступления в школу. Визуальная информация об учителях, набирающих детей в первый класс		Апрель-июль	Администрация школы
16.	Оформление стенда в школе «Будущий первоклассник»		Апрель	
17.	Консультации для родителей будущих первоклассников: «Школа здоровья», «Как помочь себе и своему ребёнку», «Почему учиться трудно».		Апрель-август	