

Бекітемін
Ш.Уәлиханов атындағы № 8 КММ
мектептің басшысы Есжанов М.М.
« 23 » 08 2024 ж.



Бекітемін
МКҚК «№ 8 «Еркетай» балабақшасын
меңгерушісі Кривенко Т.И.
« 28 » 08 2024 ж.



2024-2025 оқу жылына арналған мектеппен сабақтастықтың жоспары

Мақсаты: үздіксіз білім беру жүйесін, балабақша мен мектепте тәрбие мен оқытудың мақсаттары, міндеттері, әдістері мен құралдарының байланысы мен үйлесімділігін қамтамасыз ету.

Бастауыш мектеп кезеңінде сабақтастық қамтамасыз етеді:

- баланың салауатты өмір салты құндылықтарын саналы түрде қабылдауы және оларға сәйкес мінез құлықты реттеу;
- сыртқы әлеммен белсенді эмоционалды, интеллектуалды, коммуникативті өзара әрекеттесуге дайындық;
- мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру міндеттерінің келісімділігі (сабақтастығы) ;
- оқуға деген ұмтылыс пен қабілет, мектепте білім алуға және өзін-өзі тәрбиелеуге дайындық;
- әр түрлі қызмет түрлерінде бастамашылықты, дербестікті, ынтымақтастық дағдыларын дамыту;
- мектепке дейінгі балалық шақта қалыптасқан баланың жеке қасиеттерін дамыту және жетілдіру.

№ р/с	Мазмұны	Міндеттері	Мерзімі	Жауапты
Балабақша тәрбиешілері мен мектеп мұғалімдерінің бірлескен жұмысының мазмұны				
1.	Бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	- оқу жылына бірлескен жұмысты жоспарлау.	Қыркүйек	Әдіскер , бастауыш мектеп бойынша оқу ісінің меңгерушісі
2.	Қалалық педагогикалық кеңестерге, семинарларға, конференцияларға қатысу.	- балабақша сабақтастығының педагогикалық тәжірибесімен мектеппен алмасу.	Жыл ішінде	Мектепалды топтарының тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері

Балалармен жұмыстың мазмұны				
1.	Мектепке экскурсия (кітапханаға, спорт және акт залына бару)	- тәрбиеленушілердің мектеп туралы түсініктерін кеңейту; - мектепке тегіс бейімделуге ықпал ету.	11 ақпан	Оқу ісі жөніндегі меңгерушісі, әдіскер, мектепалды топтарының тәрбиешілері
2.	Мектеп туралы әңгімелесу	- балалардың мектеп, оның мақсаты туралы білімдерін анықтау; - мектептің функциялары туралы ақпарат беру; - танымдық қызығушылықты дамыту	Жыл бойы	Мектепалды топтарының тәрбиешілері
3.	"Менің болашақ мектебім" тақырыбындағы бейнелеу қызметі	-балалардың бейнелеу шығармашылығын жетілдіру; - мектепте оқуға, жаңа білім алуға деген ұмтылысты ояту.		
4.	"Менің болашақ мектебім" балалар жұмыстарының көрмесі	- ата-аналарға арналған балалар жұмыстарының көрмесін рәсімдеу.		
5.	"Мен-оқушымын" сюжеттік-рөлдік ойыны	- оқушыларға ойын іс-әрекеті процесінде оқушының рөлін көруге көмектесу.		
6.	Оқу құралдарын қарастыру. "Портфолио жинаңыз" дидактикалық ойыны	- мектеп құралдары, олардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру.		
7.	"Менің алғашқы мұғалімім" әңгіме (бастауыш сынып мұғалімін шақырумен)	- мұғалімге құрмет көрсетуге тәрбиелеу; - оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту.	26 наурыз	Бастауыш сынып мұғалімдері, мектепалды топтарының тәрбиешілері
8.	"Мен кімін? Мен қандаймын?" (Жеке дайындық. Өзін-өзі бағалауды дамыту)	- мектепте оқумен байланысты балаларда мазасыздықтың пайда болуының алдын алу	Наурыз	Педагог психолог Айтмагамбетова З.М.
9.	"Мектеп ережелері" (Қызметтің еріктілігі)			
10.	Балабақшаның бұрынғы тәрбиеленушілерімен кездесу және әңгімелесу	- тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігін дамыту.	Ақпан	Мектепалды топтарының тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері

Ата-аналармен өзара іс-қимыл жөніндегі жұмыстың мазмұны

	Ата-аналармен өзара іс-қимыл жөніндегі жұмыстың мазмұны			
1.	"Мектеп өмірінің табалдырығында". көрнекі ақпарат	балалардың мектепке психологиялық дайындығы мәселелерінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру; ата-аналар мен балалардың рефлексия дағдыларын дамыту; ата-аналарды қарым-қатынастың тиімді тәсілдеріне үйрету (белсенді тыңдау, жанжалдарды шешу және т.б.); ересектер мен балаларда қажетті ынтымақтастық дағдыларын дамыту.	Жыл бойы	Педагог-психолог Айтмагамбетова З.М.
2.	"Жақында мектепке барамыз" ата-аналар конференциясы (балабақша әкімшілігімен бірге).	- балаларды мектепке дайындау мәселелері бойынша ата-аналардың құзыретін арттыру бойынша жұмысты ұйымдастыру	Мамыр	Мектептің әкімшілігі, меңгерушісі, сынып жетекшілері, тәрбиешілер
3.	Бірінші сыныпты қабылдайтын мұғалімдердің мектепалды топтардағы ата-аналар жиналысына қатысуы.		Мамыр	
4.	"Ашық есік күні"		ақпан	
5.	Мектепке түсу үшін құжаттар тізбесімен танысу. Бірінші сыныпқа балаларды қабылдайтын мұғалімдер туралы көрнекі ақпарат	- балаларды мектепке бейімдеу мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық көмек көрсету, - қандай кеңсе тауарлары мен мектеп керек-жарақтарын сатып алу керектігін хабарлаңыз, - балалардың мектепте табысты оқуға деген оң көзқарасы үшін жазғы уақытта балалармен қандай білім беру-тәрбие жұмысын жүргізу керектігін хабарлау.	Сәуір - шілде	Мектептің әкімшілігі
6.	"Болашақ бірінші сынып оқушысы" мектебінде стендті безендіру	Сәуір		
7.	Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына кеңес: "Денсаулық мектебі", "Өзіңізге және балаңызға қалай көмектесуге болады", "Неге оқу қиын".	Сәуір-тамыз		

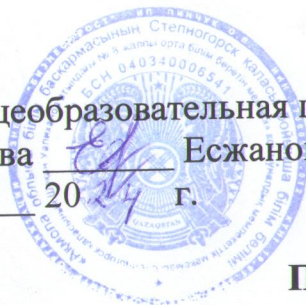
8.	1-сыныпқа оқушылардың құжаттарын қабылдау. Сыныптар бойынша бірінші сынып оқушыларының тізімін қалыптастыру
9.	Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары үшін "Ата-аналар клубы" ата-аналар жиналысын өткізу
10.	"Мектепке бейімделу" сауалнамасы

Сәуір-тамыз	Мектептің әкімшілігі
Тамыз	Сынып жетекшілері
Қыркүйек	Сынып жетекшілері

Утверждаю

Руководитель КГУ «Общеобразовательная школа
№8 имени Ш.Уалиханова _____ Есжанов М.М.

« 28 » _____ 08 20 24 г.



Утверждаю

Заведующая ГДКП «Детский сад №5
«Еркетай» _____ Кривенко Т.И.

« 28 » _____ 20 24 г.



План преемственности со школой 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Сентябрь	Методист, завуч по начальной школе
2.	Участие в городских педагогических советах, семинарах, конференциях.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой.	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
Содержание работы с детьми				
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	февраль	Завуч по начальной школе, воспитатели подготовительных групп

2.	Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес	В течение года	Воспитатели
3.	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания.		
4.	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ для родителей.		
5.	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности.		
6.	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении.		
7.	«Мой первый учитель» беседа (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.		
8.	«Кто я? Какой я?» (Личностная готовность. Развитие самооценки)	- предупреждение возникновения тревожности у детей, связанной со школьным обучением	Март	Педагог-психолог
9.	«Школьные правила» (Произвольность деятельности)			
10.	Встреча и беседа с бывшими воспитанниками детского сада	-развивать познавательную активность воспитанников.	Февраль	Воспитатели Методист
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
1.	«На пороге школьной жизни». визуальная информация	повышение родительской компетентности в вопросах психологической готовности детей к школе; развитие у родителей и детей навыков рефлексии; обучение родителей эффективным способам общения (активное слушание, разрешение конфликтов и др.); развитие у взрослых и	В течение года	Педагог психолог

		детей необходимых навыков сотрудничества.		
2.	Родительская конференция «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с администрацией детского сада).	-организовать работу по повышению компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе	Май	Администрация школы, заведующая ДО, классные руководители, воспитатели
3.	Посещение родительских собраний в предшкольных группах учителями, которые будут набирать первый класс.	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май	
4.	«День открытых дверей»		февраль	Классные руководители, воспитатели
5.	Ознакомление с перечнем документов для поступления в школу. Визуальная информация об учителях, набирающих детей в первый класс		Апрель-июль	Администрация школы
6.	Оформление стенда в школе «Будущий первоклассник»		Апрель	
7.	Консультации для родителей будущих первоклассников: «Школа здоровья», «Как помочь себе и своему ребёнку», «Почему учиться трудно».		Апрель-август	
8.	Прием документов учащихся в 1 класс. Формирование списков первоклассников по классам		Апрель-август	
9.	Проведение родительских собраний для родителей, будущих первоклассников «Родительский клуб»		Август	Классные руководители
10.	Анкетирование «Адаптация к школе»		сентябрь	Классные руководители