

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.
Мониторингтің мақсаты-ата-аналардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануын зерттеу.

Негізгі міндеттер:

- МДҰ-да ата-аналардың білім сапасы туралы түсініктерін анықтау;
- МДҰ-да білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту және тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимылды оңтайландыру бойынша ұсынымдар әзірлеу.

Сұрақтарға жауап беру үшін ата-аналарға сауалнама ұсынылды. 2025 жылы мектепке дейінгі топтардағы балалар саны - 63 бала. Мектепке дейінгі топтардың саны: 3, оның ішінде 1 - орыс тілінде оқытатын топтар (24 бала), 2 - қазақ тілінде оқытатын топтар (24 и 15 бала).

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-62 адам-жалпы санының 98,4% (мектепалды топ тәрбиеленушілерінің ата-аналары).

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды					
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген					
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан					
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды					
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген					
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады					
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады					
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады					
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады					
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген					
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі					
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады					
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі					

		жоспарда шеше алады					
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді					
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі					
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады					
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі					
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады					
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі					
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген					
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген					
34	Өнімді әрекет	Бейнениң сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады					
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады					
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді					
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					

38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады					Жүктеу

Талдау: сауалнамаға 46 респондент қатысты. Бөлімдерде сауалнама жүргізу қорытындысы бойынша:

"Денсаулық сақтау дағдылары"

Осы нәтижелер бойынша ата - аналармен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және оларды өз бетінше орындау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу қажет.

"Коммуникативтік-тілдік дағдылар"

Талдау көрсеткендей: сөйлеудің дамуына, атап айтқанда сөйлеудің грамматикалық құрылымын, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін, келісімді сөйлеуді, сауаттылық пен жазу негіздерін қалыптастыруға назар аударыңыз.

"Танымдық дағдылар"

Біз әр бала қоршаған шындық объектілерінің ерекшеліктері мен қасиеттерін ашу қабілетін ашып, жетілдіре алатын оңтайлы жағдайлар жасауда өзімізге міндет қоямыз.

"Шығармашылық дағдылар"

Осы нәтижелерге сәйкес әр баланың мүмкіндіктерін ескере отырып, балалардың музыкалық қабілеттерін дамытуға назар аудару қажет. Балаларға қол жетімді ісшараларды (музыкалық ойындар, театрландыру, импровизация және т.б.) белсенді қолдану.

"Әлеуметтік дағдылар"

Ата-аналардың көпшілігі мінез-құлық мәдениеті дағдыларының қалыптасуын атап өтеді: сұрау, қабылдау және көмек көрсету, әңгімелесу және қажетті ақпаратты алу,

жақсы әңгімелесуші болу. Балалар отбасылық дәстүрлерді біледі және сақтайды , отбасындағы рөлін біледі. Олар өздерінің кіші Отанына, ел мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрметтің мағынасын біледі және түсінеді.

Жалпы:

Мен мүлдем келіспеймін: 0,7%

Келіспеймін: 3,7%

Жауап беруге қиналамын: 10,3%

Келісемін: 68,4 %

Толық келісемін: 21,4%

Қорытынды: сауалнама қорытындысы бойынша респонденттердің 86,3% - ы баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына, демек, мектепке дейінгі ұйым ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына сәйкес білім, білік және дағдылар көлемін жақсы игергенімен келіседі.

15:05

Подписчики

Добавить подписчиков

Пригласить по ссылке

Контакты в этом канале

МУ

Муханова Жулдыз

участник с 08 апр. в 13:46

ҚИ

Қияш Алтын Керікқызы2 Гр

участник с 07 апр. в 19:22

Токсеитова Владислава Александ...

участник с 07 апр. в 14:04

Е

Еркегул

участник с 07 апр. в 09:50

ПО

Пономарева Олеся Романовна 8 Гр

участник с 07 апр. в 09:15

АЙ

Айтмаганова Динара Амантаевна...

участник с 04 апр. в 17:21

ВА

Воронкина АЛЕНА Алексеевна

участник с 04 апр. в 16:43

ТО

Тоқтар Ділназ (Мама Диана Влад...

участник с 04 апр. в 16:28

Сулейменова Елена Викторовна 9...

участник с 04 апр. в 16:14

Архипова Ильвина

участник с 04 апр. в 16:05

15:05

Подписчики

Архипова Ильвина

участник с 04 апр. в 16:05

Тимурлан

участник с 04 апр. в 15:39

ЗА

Зарина Психолог

участник с 04 апр. в 15:31

Леглер

участник с 04 апр. в 15:26

ҚА

Қайыржан Әлтайыр (конс. пункт)

участник с 04 апр. в 14:46

Жиенбаева Шолпан Кокенаевна

участник с 04 апр. в 14:32

ЕС

Есимова Жамиля Сайранқызы 2 гр

участник с 04 апр. в 14:21

Айганова Жанна Сериковна 8 гр

участник с 04 апр. в 14:19

Темирбек Медина (Ребенок) (Кон...

участник с 04 апр. в 14:15

БО

Ботаева Манар Айтжановна

участник с 28 мар. в 14:36

Olga

в сети

Другие подписчики

GS

Gulmira Sisemali

участник с 08 апр. в 08:13

15:05

Подписчики

Другие подписчики

GS

Gulmira Sisemali

участник с 08 апр. в 08:13

Z

Zima_zakat .

участник с 08 апр. в 07:17

ЖА

Жансая Асылбекова

участник с 07 апр. в 18:27

Людмила Акулян

участник с 07 апр. в 14:00

Диара

участник с 07 апр. в 13:15

Айымгуль Ташмаганбетова

участник с 07 апр. в 09:52

Nadya

участник с 04 апр. в 17:37

A

асем

участник с 04 апр. в 17:36

Ш

Шолпан

участник с 04 апр. в 17:30

Айжан

участник с 04 апр. в 17:24

ЖА

Жазира Асылбекқызы

участник с 04 апр. в 17:21

катя

участник с 04 апр. в 17:00

15:05

← Подписчики

катя
участник с 04 апр. в 17:00

Samilla Kammi
участник с 04 апр. в 16:11

Янцен Любовь
участник с 04 апр. в 16:05

М Маншук
участник с 04 апр. в 16:01

А Анель
участник с 04 апр. в 15:55

АЖ Асемгуль Жартыбаева
участник с 04 апр. в 15:49

Анастасия Сергеева
участник с 04 апр. в 15:48

Марина Крылышкина
участник с 04 апр. в 15:47

С Светлана
участник с 04 апр. в 15:44

А Алтыnguль
участник с 04 апр. в 15:44

J Жап
участник с 04 апр. в 15:42

Ю Юлия
участник с 04 апр. в 15:41

Аякоз

15:05

← Подписчики

А Аякоз
участник с 04 апр. в 15:40

Карина Татевосян
участник с 04 апр. в 15:37

Н Наталья
участник с 04 апр. в 15:33

Елена Косбармакова
участник с 04 апр. в 15:30

ОН Ольга Нартова
участник с 04 апр. в 15:29

Туримова Лариса
участник с 04 апр. в 15:28

В Виктория
участник с 04 апр. в 15:27

Елена
участник с 04 апр. в 15:26

А Айнур
участник с 04 апр. в 15:14

Эйгерім
участник с 04 апр. в 15:02

ЛУ Лаззет У
участник с 04 апр. в 14:35

ХЖ Халима Жалгабаева
участник с 04 апр. в 14:33

15:06

← Подписчики

Елена
участник с 04 апр. в 15:26

А Айнур
участник с 04 апр. в 15:14

Эйгерім
участник с 04 апр. в 15:02

ЛУ Лаззет У
участник с 04 апр. в 14:35

ХЖ Халима Жалгабаева
участник с 04 апр. в 14:33

аяш
участник с 04 апр. в 14:30

Жанат Дуйсенбаева
участник с 04 апр. в 14:24

Айнагуль Амангельдыновна Чара...
участник с 04 апр. в 14:21

Kymbat Yessimova
участник с 04 апр. в 14:20

АС Айтолкын Сайфуллина
участник с 04 апр. в 14:17

Айгерим
участник с 04 апр. в 14:17

АК Айнур Каирденова
участник с 04 апр. в 14:14

Этот список видят только администраторы канала.

14:13

← Самоаттестация "ГККП Детский сад №5 "Еркета..."

63 подписчика

Канал создан

Самоаттестация "ГККП Детский сад №5 "Еркета..."
Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерулі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке топтарыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

67 13:38

Прокомментировать

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлечащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых...

Публикация

Самоаттестация "ГККП Детский сад №5 "Еркета..."

1. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық шынықтыру шараларын ездігінен орындайды/ Культурно-гигиеналық дағдылар: Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры

Анонимный опрос

5% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

10% Келіспеймін/ не согласен

10% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

49% Келісемін/ согласен

26% Толығымен келісемін/ полностью согласен

2. Дене шынықтыру: Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады/ Физическая культура: выполняет основные виды движений, проявля творческий подход

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

2% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

69% Келісемін/ согласен

26% Толығымен келісемін/ полностью согласен

3. Дербес қимыл белсенділігі: командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген/ Самостоятельная двигательная активность: владеет навыками организации подвижных игр в команде

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

2% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

75% Келісемін/ согласен

20% Толығымен келісемін/ полностью согласен

4. Дербес қимыл белсенділігі: Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан/ Самостоятельная двигательная активность: сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

79% Келісемін/ согласен

18% Толығымен келісемін/ полностью согласен

5.Салауатты өмір салты:Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды/ Здоровый образ жизни: выполняет осознанно правила безопасности Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 2% Келіспеймін/ не согласен 7% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 75% Келісемін/ согласен 16% Толығымен келісемін/ полностью согласен	6.Салауатты өмір салты:Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді/ Здоровый образ жизни: понимает важность и необходимость закаляющих процедур Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 5% Келіспеймін/ не согласен 8% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 69% Келісемін/ согласен 18% Толығымен келісемін/ полностью согласен	7.Салауатты өмір салты:Күн тәртібін сақтайды/ Здоровый образ жизни: соблюдает режим дня Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 0% Келіспеймін/ не согласен 5% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 75% Келісемін/ согласен 20% Толығымен келісемін/ полностью согласен	8.Қарым-қатынас мәдениеті:Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды/ Культура общения: знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 0% Келіспеймін/ не согласен 5% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 73% Келісемін/ согласен 22% Толығымен келісемін/ полностью согласен	9.Қарым-қатынас мәдениеті: Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген/ Культура общения: владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 0% Келіспеймін/ не согласен 3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 67% Келісемін/ согласен 30% Толығымен келісемін/ полностью согласен
10.Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады/ Грамматический строй речи: умеет правильно конструировать предложения Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 8% Келіспеймін/ не согласен 12% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 57% Келісемін/ согласен 23% Толығымен келісемін/ полностью согласен	11.Тілдің грамматикалық құрылымы: Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады/ Грамматический строй речи: стремится говорить грамматически правильно Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 7% Келіспеймін/ не согласен 10% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 60% Келісемін/ согласен 23% Толығымен келісемін/ полностью согласен	12.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дұрыс, манерлі сөйлей алады/ Звуковая культура речи: умеет говорить правильно, выразительно Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 7% Келіспеймін/ не согласен 22% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 51% Келісемін/ согласен 20% Толығымен келісемін/ полностью согласен	13.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонациялық манерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады/ Звуковая культура речи: использует различные способы интонационной выразительности Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 7% Келіспеймін/ не согласен 15% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 52% Келісемін/ согласен 26% Толығымен келісемін/ полностью согласен	14.Сөздің қор: Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді/ Словарный запас: понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 6% Келіспеймін/ не согласен 15% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 59% Келісемін/ согласен 20% Толығымен келісемін/ полностью согласен
15.Байланыстырып сөйлеу: Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады/ Связная речь: составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 3% Келіспеймін/ не согласен 20% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 59% Келісемін/ согласен 18% Толығымен келісемін/ полностью согласен	16.Оқигаларды құрастыра алады, астарлы сөздерді түсінеді және қолданады. Әлең жолдарының ұйқасы мен сөздің ойынға қызығушылық танытады/ Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом Анонимный опрос: 2% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 3% Келіспеймін/ не согласен 15% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 65% Келісемін/ согласен 15% Толығымен келісемін/ полностью согласен	17.Шығармаларды қабылдауы: Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады/ Восприятие произведений: проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 10% Келіспеймін/ не согласен 18% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 54% Келісемін/ согласен 18% Толығымен келісемін/ полностью согласен	18.Сауат ашу негіздері:Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады/ Основы грамоты: умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 8% Келіспеймін/ не согласен 21% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 53% Келісемін/ согласен 18% Толығымен келісемін/ полностью согласен	19.Сауат ашу негіздері:Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген/ Основы грамоты: владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриковать, обводить Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 2% Келіспеймін/ не согласен 3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 61% Келісемін/ согласен 34% Толығымен келісемін/ полностью согласен
20.Сауат ашу негіздері:Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлап біледі/ Основы грамоты: умеет ориентироваться на листе бумаги, книги Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 0% Келіспеймін/ не согласен 10% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 62% Келісемін/ согласен 28% Толығымен келісемін/ полностью согласен	21.Заттардың қасиеттерін бағдарлау:Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады/ Ориентировка в свойствах предметов: умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 0% Келіспеймін/ не согласен 10% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 65% Келісемін/ согласен 25% Толығымен келісемін/ полностью согласен	22.Танымдық міндеттерді жүйелі, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады/ Познавание окружающего мира:умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 0% Келіспеймін/ не согласен 16% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 66% Келісемін/ согласен 18% Толығымен келісемін/ полностью согласен	23.Қоршаған ортаны таныу:Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген/ Познавание окружающего мира:владеет способностями находить сходство и различие Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 0% Келіспеймін/ не согласен 3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 70% Келісемін/ согласен 27% Толығымен келісемін/ полностью согласен	24.Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады/ владеет простыми способами конструирования и использует один и те же способы для получения разных результатов Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 0% Келіспеймін/ не согласен 15% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 65% Келісемін/ согласен 20% Толығымен келісемін/ полностью согласен
25.Экологиялық мәдениет негіздері:Қоршаған әлемімің алуан түрлілігін түсінеді/ Основы экологической культуры:понимает многообразие окружающего мира Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 0% Келіспеймін/ не согласен 5% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 75% Келісемін/ согласен 20% Толығымен келісемін/ полностью согласен	26.Экологиялық мәдениет негіздері:Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі/ Основы экологической культуры:знает признаки и свойства растений, их среду обитания Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 5% Келіспеймін/ не согласен 18% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 59% Келісемін/ согласен 18% Толығымен келісемін/ полностью согласен	27.Экологиялық мәдениет негіздері:Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады/ Основы экологической культуры:умеет ухаживать за обитателями уголка природы Анонимный опрос: 2% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 0% Келіспеймін/ не согласен 11% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 69% Келісемін/ согласен 18% Толығымен келісемін/ полностью согласен	28.Қарапайым математикалық ұғымдар:Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі/ знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 2% Келіспеймін/ не согласен 10% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 70% Келісемін/ согласен 18% Толығымен келісемін/ полностью согласен	29.Ізденіс және эксперименттік әрекет:Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады/ умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи Анонимный опрос: 0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен 3% Келіспеймін/ не согласен 15% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить 66% Келісемін/ согласен 16% Толығымен келісемін/ полностью согласен

