

Анкета участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемым образовательным услугами.

Цель анкетирования – изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Основные задачи:

- выявить представления родителей о качестве образования в ДО;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Для ответов на вопросы родителям была предложена анкета.

В 2025 году количество детей дошкольных групп – 63 ребенка.

На момент опроса (анкетирования) количество дошкольных групп: 3, из них 1 - группа с русским языком обучения (24 ребенка), 2 группы - с казахским языком обучения (24 и 15 детей).

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 62 человека-98,4% от общего количества (63)-родители воспитанников дошкольных групп.

Анкетирование проводилось через бот Telegram канала.

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорически		Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
			не согласен	Не согласен			
Здоровьесберегающие навыки							
1	Культурно-гигиенические	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие					
2	Физическая культура	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий					
3	Самостоятельная двигательная активность	Владеет навыками организации подвижных игр в команде					
4	Самостоятельная двигательная активность	Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью					
5	Здоровый образ жизни	Выполняет осознанно правила безопасности					
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур					
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает режим дня					
Коммуникативно-языковые навыки							
8	Культура общения	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их					
9	Культура общения	Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом					

10	Грамматический строй речи	Умеет правильно конструировать предложения					
11	Грамматический строй речи	Стремится говорить грамматически правильно					
12	Звуковая культура речи	Умеет говорить правильно, выразительно					
13	Звуковая культура речи	Использует различные способы интонационной выразительности					
14	Словарный запас	Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы					
15	Связная речь	Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения					
16	Творческая, речевая деятельности	Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом					
17	Восприятие произведений	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи					
18	Основы грамоты	Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог					
19	Основы грамоты	Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить					
20	Основы грамоты	Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги					
Познавательные навыки							
21	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки					
22	Познание окружающего мира	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане					
23	Познание окружающего мира	Владеет способностями находить сходство и различие					
24	Конструктивные навыки	Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов					
25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира					
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, их среду обитания					

27	Основы экологической культуры	Умеет ухаживать за обитателями уголка природы					
28	Элементарные математические представления	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке					
29	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи					
30	Работа с информацией	Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна					
Творческие навыки							
31	Музыкальная деятельность	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах					
32	Музыкальная деятельность	Исполняет народные песни, танцы.					
33	Музыкальная деятельность	Владеет способностями к певческой импровизации					
34	Продуктивная деятельность	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа					
35	Эстетическое восприятие окружающего	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы					
36	Эстетическое восприятие окружающего мира	Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений					
Социальные навыки							
37	Навыки культуры поведения	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей					
38	Навыки культуры поведения	Знает нормы поведения					
39	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми					
40	Представление о нравственных нормах	Соблюдает семейные ценности					
41	Представление о нравственных нормах	Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны					

По итогам проведения анкетирования в разделах:

«Здоровьесберегающие навыки»

По данным результатам необходимо провести разъяснительную работу с родителями по формированию культурно- гигиенических навыков, привитию самостоятельного их выполнения.

«Коммуникативно-языковые навыки»

Анализ показал: необходимо уделить внимание на развитие речи, а именно на формирование грамматического строя речи, звуковой культуры речи, связной речи, основам грамоты и письма.

«Познавательные навыки»

Анализ показал: необходимость в создании оптимальных условий, при которых каждый ребёнок мог раскрыть и совершенствовать способности в открытии свойств объектов окружающей действительности.

«Творческие навыки»

Анализ показал: По данным результатам необходимо акцентировать внимание на развитие музыкальных способностей детей с учетом возможностей каждого ребенка. Активнее применять доступные для детей виды деятельности (музыкальные игры, театрализация, импровизация и т.д).

«Социальные навыки»

Большинство родителей отмечают сформированность навыков культуры поведения: умения просить, принимать и оказывать помощь, умение вести разговор и получать нужную информацию, быть хорошим собеседником. Дети знают и соблюдают семейные традиции, осознают свою роль в семье. Знают и понимают значение любви и уважения к своей малой родине, культуре страны.

Общий:

Категорически не согласен : 0,7%

Не согласен: 3,7%

Затрудняюсь ответить: 10,3%

Согласен: 64,8%

Полностью согласен: 21,4%

Вывод: По итогам анкетирования 86,3 % респондентов согласны, что ребенок успешно освоил объем знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями государственного **общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения**, а значит и **уровень качества предоставляемых дошкольной организацией образовательных услуг считать ХОРОШИЙ.**

15:05 @ ...

← Подписчики

Добавить подписчиков

Пригласить по ссылке

Контакты в этом канале

- МУ** Муханова Жулдыз
участник с 08 апр. в 13:46
- КИ** Қияш Алтын Керікқызы2 Гр
участник с 07 апр. в 19:22
- Т** Токсеитова Владислава Александровна
участник с 07 апр. в 14:04
- Е** Еркегул
участник с 07 апр. в 09:50
- ПО** Пономарева Олеся Романовна 8 Гр
участник с 07 апр. в 09:15
- АЙ** Айтмаганова Динара Амантаевна...
участник с 04 апр. в 17:21
- ВА** Воронкина АЛЕНА Алексеевна
участник с 04 апр. в 16:43
- ТО** Тоқтар Ділназ (Мама Диана Влад...
участник с 04 апр. в 16:28
- С** Сулейменова Елена Викторовна 9...
участник с 04 апр. в 16:14
- А** Архипова Ильвина
участник с 04 апр. в 16:05

15:05 @ ...

← Подписчики

- А** Архипова Ильвина
участник с 04 апр. в 16:05
- Т** Тимурлан
участник с 04 апр. в 15:39
- ЗА** Зарина Психолог
участник с 04 апр. в 15:31
- Л** Леглер
участник с 04 апр. в 15:26
- ҚА** Қайыржан Әлтайыр (конс. пункт)
участник с 04 апр. в 14:46
- Ж** Жиенбаева Шолпан Кокенаевна
участник с 04 апр. в 14:32
- ЕС** Есимова Жамиля Сайранқызы 2 гр
участник с 04 апр. в 14:21
- А** Айганова Жанна Сериковна 8 гр
участник с 04 апр. в 14:19
- Т** Темирбек Медина (Ребенок) (Кон...
участник с 04 апр. в 14:15
- БО** Ботаева Манар Айтжановна
участник с 28 мар. в 14:36
- Olga** в сети

Другие подписчики

- GS** Gulmira Sisemali
участник с 08 апр. в 08:13

15:05 @ ...

← Подписчики

Другие подписчики

- GS** Gulmira Sisemali
участник с 08 апр. в 08:13
- Z** Zima_zakat .
участник с 08 апр. в 07:17
- ЖА** Жансая Асылбекова
участник с 07 апр. в 18:27
- Л** Людмила Акулян
участник с 07 апр. в 14:00
- Д** Диара
участник с 07 апр. в 13:15
- А** Айымгуль Ташмаганбетова
участник с 07 апр. в 09:52
- N** Nadya
участник с 04 апр. в 17:37
- А** асем
участник с 04 апр. в 17:36
- Ш** Шолпан
участник с 04 апр. в 17:30
- А** Айжан
участник с 04 апр. в 17:24
- ЖА** Жазира Асылбекқызы
участник с 04 апр. в 17:21
- К** катя
участник с 04 апр. в 17:00

15:05 @ ...

← Подписчики

- К** катя
участник с 04 апр. в 17:00
- С** Samilla Kammi
участник с 04 апр. в 16:11
- Я** Янцен Любовь
участник с 04 апр. в 16:05
- М** Маншук
участник с 04 апр. в 16:01
- А** Анель
участник с 04 апр. в 15:55
- АЖ** Асемгуль Жартыбаева
участник с 04 апр. в 15:49
- А** Анастасия Сергеева
участник с 04 апр. в 15:48
- М** Марина Крылышкина
участник с 04 апр. в 15:47
- С** Светлана
участник с 04 апр. в 15:44
- А** Алтыnguль
участник с 04 апр. в 15:44
- Ж** Жап
участник с 04 апр. в 15:42
- Ю** Юлия
участник с 04 апр. в 15:41
- А** Аязоз

15:05 @ ...

← Подписчики

- А** Аязоз
участник с 04 апр. в 15:40
- К** Карина Татевсян
участник с 04 апр. в 15:37
- Н** Наталья
участник с 04 апр. в 15:33
- Е** Елена Косбармакова
участник с 04 апр. в 15:30
- ОН** Ольга Нартова
участник с 04 апр. в 15:29
- Т** Туримова Лариса
участник с 04 апр. в 15:28
- В** Виктория
участник с 04 апр. в 15:27
- Е** Елена
участник с 04 апр. в 15:26
- А** Айнуp
участник с 04 апр. в 15:14
- Э** Эйгерім
участник с 04 апр. в 15:02
- ЛУ** Лаззет У
участник с 04 апр. в 14:35
- ХЖ** Халима Жалгабаева
участник с 04 апр. в 14:33

15:06 @ ...

← Подписчики

- Е** Елена
участник с 04 апр. в 15:26
- А** Айнуp
участник с 04 апр. в 15:14
- Э** Эйгерім
участник с 04 апр. в 15:02
- ЛУ** Лаззет У
участник с 04 апр. в 14:35
- ХЖ** Халима Жалгабаева
участник с 04 апр. в 14:33
- А** аяш
участник с 04 апр. в 14:30
- Ж** Жанат Дуйсенбаева
участник с 04 апр. в 14:24
- А** Айнагуль Амангельдыновна Чара...
участник с 04 апр. в 14:21
- К** Kymbat Yessimova
участник с 04 апр. в 14:20
- АС** Айтолкын Сайфуллина
участник с 04 апр. в 14:17
- А** Айгерим
участник с 04 апр. в 14:17
- АК** Айнуp Каирденова
участник с 04 апр. в 14:14

Этот список видят только администраторы канала.

14:13
Самoaттестация "ТККП Детский сад N5 "Ертегі"
63 подписчика

Канал создан

Самoaттестация "ТККП Детский сад N5 "Ертегі". Күрметті ата-аналар! Комиссия Білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке топтарыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рақмет!

Промокодтар

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых услуг.

Публикация

Самoaттестация "ТККП Детский сад N5 "Ертегі"

1. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық ыңықтыру шараларын өздігінен орындайды/ Культурно-гигиенческие навыки: Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры

Анонимный опрос

5% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

10% Келіспеймін/ не согласен

10% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

49% Келісемін/ согласен

26% Толығымен келісемін/ полностью согласен

2. Дене шынықтыру: Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады/ Физическая культура: выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

2% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

69% Келісемін/ согласен

26% Толығымен келісемін/ полностью согласен

3. Дербес қимыл белсенділігі: Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген/ Самостоятельная двигательная активность: владеет навыками организации подвижных игр в команде

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

2% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

75% Келісемін/ согласен

20% Толығымен келісемін/ полностью согласен

Самoaттестация "ТККП Детский сад N5 "Ертегі"

4. Дербес қимыл белсенділігі: Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан/ Самостоятельная двигательная активность: сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

79% Келісемін/ согласен

18% Толығымен келісемін/ полностью согласен

5. Сауауатты өмір салты: Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды/ Здоровый образ жизни: выполняет осознанно правила безопасности

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

2% Келіспеймін/ не согласен

7% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

75% Келісемін/ согласен

16% Толығымен келісемін/ полностью согласен

6. Сауауатты өмір салты: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді/ Здоровый образ жизни: понимает важность и необходимость закалывающих процедур

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

5% Келіспеймін/ не согласен

8% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

69% Келісемін/ согласен

18% Толығымен келісемін/ полностью согласен

7. Сауауатты өмір салты: Күн тәртібін сақтайды/ Здоровый образ жизни: соблюдает режим дня

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

5% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

75% Келісемін/ согласен

20% Толығымен келісемін/ полностью согласен

8. Қарым-қатынас мәдениеті: Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды/ Культура общения: знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

5% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

73% Келісемін/ согласен

22% Толығымен келісемін/ полностью согласен

9. Қарым-қатынас мәдениеті: Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген/ Культура общения: владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

67% Келісемін/ согласен

30% Толығымен келісемін/ полностью согласен

10. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады/ Грамматический строй речи: умеет правильно конструировать предложения

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

8% Келіспеймін/ не согласен

12% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

57% Келісемін/ согласен

23% Толығымен келісемін/ полностью согласен

11. Тілдің грамматикалық құрылымы: Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады/ Грамматический строй речи: стремится говорить грамматически правильно

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

7% Келіспеймін/ не согласен

10% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

60% Келісемін/ согласен

23% Толығымен келісемін/ полностью согласен

12. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады/ Звуковая культура речи: умеет говорить правильно, выразительно

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

7% Келіспеймін/ не согласен

22% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

51% Келісемін/ согласен

20% Толығымен келісемін/ полностью согласен

13. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонациялық мәнерлеуді түрлі тәсілдерін қолданады/ Звуковая культура речи: использует различные способы интонационной выразительности

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

7% Келіспеймін/ не согласен

15% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

52% Келісемін/ согласен

26% Толығымен келісемін/ полностью согласен

14. Сөздік қор: Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді/ Словарный запас: понимает многозначность слова, использует в речи антонимы, синонимы

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

6% Келіспеймін/ не согласен

15% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

59% Келісемін/ согласен

20% Толығымен келісемін/ полностью согласен

15. Байланыстырып сөйлеу: Әртүрлі сөз таптарын, зипеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады/ Связная речь: составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

3% Келіспеймін/ не согласен

20% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

59% Келісемін/ согласен

18% Толығымен келісемін/ полностью согласен

Самoaттестация "ТККП Детский сад N5 "Ертегі"

16. Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы сөздерді түсінеді және қолданады. Әлең жолдарының ұйқасы мен сөздің ойынға қызығушылық танытады/ Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом

Анонимный опрос

2% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

3% Келіспеймін/ не согласен

15% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

65% Келісемін/ согласен

15% Толығымен келісемін/ полностью согласен

17. Шығармаларды қабылдауы: Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жаңқа мәнерлеп оқи алады/ Восприятие произведений: проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

10% Келіспеймін/ не согласен

18% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

54% Келісемін/ согласен

18% Толығымен келісемін/ полностью согласен

18. Сауат ашу негіздері: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұйындарды ажыратады/ Основы грамоты: умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

8% Келіспеймін/ не согласен

21% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

53% Келісемін/ согласен

18% Толығымен келісемін/ полностью согласен

19. Сауат ашу негіздері: Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген/ Основы грамоты: владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

2% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

61% Келісемін/ согласен

34% Толығымен келісемін/ полностью согласен

20. Сауат ашу негіздері: Қағаздың кітаптың бетінде бағдарлай біледі/ Основы грамоты: умеет ориентироваться на листе бумаги, книги

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

10% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

62% Келісемін/ согласен

28% Толығымен келісемін/ полностью согласен

21. Заттардың қасиеттерін бағдарлау: Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады/ Ориентировка в свойствах предметов: умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

10% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

65% Келісемін/ согласен

25% Толығымен келісемін/ полностью согласен

22. Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады/ Познавание окружающего мира: умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

16% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

66% Келісемін/ согласен

18% Толығымен келісемін/ полностью согласен

23. Қоршаған ортаны тану: Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген/ Познавание окружающего мира: владеет способностями находить сходство и различие

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

70% Келісемін/ согласен

27% Толығымен келісемін/ полностью согласен

24. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолданады/ Владеет простыми способами конструирования и использует один и те же способы для получения разных результатов

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

15% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

65% Келісемін/ согласен

20% Толығымен келісемін/ полностью согласен

25. Экологиялық мәдениет негіздері: Қоршаған алемнің алуан түрлілігін түсінеді/ Основы экологической культуры: понимает многообразие окружающего мира

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

5% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

75% Келісемін/ согласен

20% Толығымен келісемін/ полностью согласен

26. Экологиялық мәдениет негіздері: Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі/ Основы экологической культуры: знает признаки и свойства растений, их среду обитания

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

5% Келіспеймін/ не согласен

18% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

59% Келісемін/ согласен

18% Толығымен келісемін/ полностью согласен

30. Ақпаратпен жұмыс: Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандағра қалай ұсынды түсінеді және біледі/ Работа с информацией: понимает и умеет представлять новую информацию, кому она будет интересна

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

3% Келіспеймін/ не согласен

15% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

66% Келісемін/ согласен

16% Толығымен келісемін/ полностью согласен

31. Музыкалық әрекет: Балалардың музыкалық аспаптарында ойындуды қарапайым дағдыларын меңгерген/ Музыкальная деятельность: владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

5% Келіспеймін/ не согласен

19% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

57% Келісемін/ согласен

19% Толығымен келісемін/ полностью согласен

32. Музыкалық әрекет: Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген/ Музыкальная деятельность: владеет способностями к певческой импровизации

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

8% Келіспеймін/ не согласен

19% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

52% Келісемін/ согласен

21% Толығымен келісемін/ полностью согласен

34. Өнімді әрекет: Бейннің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады/ Продуктивная деятельность: самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

5% Келіспеймін/ не согласен

16% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

66% Келісемін/ согласен

13% Толығымен келісемін/ полностью согласен

36. Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау: Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді/ Эстетическое восприятие окружающего мира: эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений

Анонимный опрос

0% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

6% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

68% Келісемін/ согласен

26% Толығымен келісемін/ полностью согласен

37. Мәдени мінез-құлық дағдылары: Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілестеріне құрметпен қарайды/ Навыки культуры поведения: Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей

Анонимный опрос

2% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

2% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

69% Келісемін/ согласен

27% Толығымен келісемін/ полностью согласен

38. Мәдени мінез-құлық дағдылары: Мінез-құлық нормаларын біледі/ Навыки культуры поведения: Знает нормы поведения

Анонимный опрос

2% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

71% Келісемін/ согласен

24% Толығымен келісемін/ полностью согласен

39. Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады: мақсат қояды, нәтижесін талқылай, ересектермен бірге еңбек ете алады/ Представление о нравственных нормах: Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны.

Анонимный опрос

2% Толығымен келіспеймін/ полностью не согласен

0% Келіспеймін/ не согласен

3% Жауап беруге қиналамын/ затрудняюсь ответить

74% Келісемін/ согласен

21% Толығымен келісемін/ полностью согласен

