

Х БӨЛІМІ

ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Аналитикалық материалдар негізінде Өзін-өзі бағалау анықталды:

1. Балабақшада ұжымның зияткерлік және инновациялық әлеуетін дамыту үшін жасалған жағдайлар тәрбие-білім беру процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың жан-жақты, толыққанды дамуына кепілдік береді. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар бекітілді. Барлық балалардың топта орын алатын іс-шараларға, сабақтарға, режимдік сәттерге қатысу мүмкіндігі ұйымдастырылған. Ата-аналарға (занды өкілдерге) медициналық, әлеуметтік және басқа да мәселелер бойынша, оның ішінде балалары балабақшаға (консультациялық пунктке) бармайтын ата-аналарға консультациялық көмек көрсетіледі. Барлық педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді.
2. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс әзірленген жоспарға сәйкес жүргізіледі.
3. Балабақшада әртүрлі іс-әрекеттерде балалардың танымдық және сөйлеу дамуын ынталандыратын, баланың біртұтас үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасы құрылады. Білім беру процесі дидактикалық және ойын материалдарымен жабдықталған. Материалдық - техникалық базаның жай-күйі балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне, педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.
4. Жасалған және бекітілген Құжаттама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруды қамтамасыз етеді.
5. Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМБС ДББҰ дағдылары мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның даму перспективалары:

1. Педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау:
 - "Педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санаттары педагогтерінің үлесін арттыру.
 - Қалалық, облыстық және республикалық деңгейлерде педагогтердің озық тәжірибесін жинақтау және тарату.
 - Педагогтер мен тәрбиеленушілердің қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі офлайн іс-шараларға тұрақты қатысуы.
 - Білім беру қызметінің сапасын одан әрі қамтамасыз ету үшін, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, АКТ-құзыреттіліктерін жетілдіруді қалыптастыруға, компьютерлік сауаттылықты арттыруға бағытталған педагогтер үшін біліктілікті курстық арттыру.
 - Инклюзивті тәрбие бойынша біліктілікті арттыру курсы .
 - Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және ұсыну.

2. Тәрбиеленушілердің салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру:

- Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар өткізу арқылы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту
- Денсаулық сақтау технологияларын пайдалану бойынша жұмысты жетілдіру (қатайту іс-шаралары, балаларға арналған сауықтыру гимнастикасы)
- Отбасы мен балабақшаның жалпыадамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеудегі рөлін арттыру:.

3. Материалдық-техникалық базаны нығайту:

- Ойыншықтар, оқу-әдістемелік кешендер сатып алу.
- Ойын алаңдарында , оның ішінде кіші жастағы балалар үшін серуендеуге қолайлы жағдай жасау .
- Асфальт төсемді ауыстыру бойынша жұмыстар жүргізу

Бағалау критерийі 1 (тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат)

Педагогтердің білім беру сипаттамалары бойынша талдауы бағаланатын кезеңнің соңғы жылдарында педагогикалық құрам "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша және тиісті бейін бойынша (20.05.2025 ж. жағдай бойынша) базалық білімге сәйкес келетіндігін көрсетті:

Педагог - сарапшы - 4-15 % (27 педагогтен)

Педагог – модератор-14 -52%

Санатсыз – 9-33 %

Базалық мектепке дейінгі білім беру -21 педагог

Бейіні бойынша базалық (мамандар) – 5 педагог (Қазақ тілі мұғалімі, логопед, педагог-психолог, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, жүзу нұсқаушысы)

Мектепке дейінгі білімі жоқ-1 педагог (Құсайынова С. С. - декреттік демалыс)

Қорытынды: бағалау критерийінің баллы-2

Бағалау критерийі 2 (кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде кемінде үш жылда бір рет басшылар).

Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі 70% құрайды. Меңгерушінің 3 біліктілік санаты бар.

Жоғары және бірінші санатты педагогтар аттестаттаудан өтіп, мәлімделген "педагог –модератор"-15, "педагог-сарапшы"-4 санаты бойынша біліктілікке ие болды.

Санаты жоқ педагогтердің үлесі 35% құрайды, өйткені ұжымға 5 жас педагог келді.

2025-2026 жылдары "педагог-модератор"- 1 педагог, "педагог - сарапшы"-1 педагог біліктілік санатын алу жоспарлануда.

Біліктілік санаттары бойынша педагогикалық ұжымның сандық, сапалық құрамын талдау педагогтердің орта білім деңгейінен жоғары екенін көрсетеді. Бұл педагогтердің біліктілік санатын арттыруға қызығушылығын көрсетеді.

Қорытынды: бағалау критерийінің баллы-5

Бағалау критерийі 4 (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)

Топтық бөлмелердегі пәндік-кеңістіктік орта қауіпсіздік техникасын, санитарлық-гигиеналық, эстетикалық талаптарды және гендерлік тәсілді сақтай отырып, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілердің жеке басының жан-жақты дамуын, оның ішінде физикалық дамуын, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік дағдыларды дамытуды ескере отырып, ұйымдасқан қызметті интеграциялау қағидатын ескере отырып құрылды. әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Мамандар топтары мен кабинеттері баланың жан-жақты дамуына ықпал ететін жабдықтармен және дидактикалық материалдармен жабдықталған.

Пәндік даму ортасы балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Интернет жылдамдығы 20 М бит/сек

Қорытынды: бағалау критерийінің баллы -4.

Бағалау критерийі 5 (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)

Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін ескере отырып, барлық тәрбиеленушілер үшін білім алуға тең қолжетімділік қамтамасыз етілген. Балабақша ғимараты ескі типтік ғимараттың ғимараты екенін ескере отырып, мүмкіндігі шектеулі балалар мен ересектерге барынша жағдай жасалады.

Балалармен білікті мұғалімдер жұмыс істейді.

Қорытынды: бағалау критерийінің баллы -4.

Бағалау критерийі 6 (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген)

Балалармен тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру үшін бағдарламалық-әдістемелік материал, педагогтарға арналған оқыту презентациялары, демонстрациялық материал бар.

Педагогтер үшін интернет желісіне (әдістемелік кабинетте) шығатын 1 дербес компьютер, түрлі-түсті принтер, сканер, ксерокс бар.

Балабақшадағы ақпараттық ресурстар компьютерлік техниканың, Электрондық поштаның, ұйымның сайтының, Инстаграмдағы және Facebook парақшасының болуымен ұсынылған.

e-mail: erketay_balabaqsha@mail.kz

официальный сайт: <http://ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz>

инстаграм: https://www.instagram.com/erketay_balabaqsha/

фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011241823379>

домен атауы: erketai.edu.kz

Бағалау критерийінің баллы -4.

Бағалау критерийі 7 (жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Балабақшада балалардың жалпы саны 232 болатын 10 жас тобы жұмыс істейді. Топтар бір жас қағидаты бойынша және толтыру нормаларын сақтай отырып жасақталған

"Мектепке дейінгі ұйымдарға және балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы (10.10.2024 ж. жағдай бойынша өзгерістермен) және балалардың күнделікті қатысуын ескере отырып, "мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына" сәйкес топтардың толу нормаларынан аспайды есепті кезеңде.

Қорытынды: бағалау критерийінің баллы -5.

Бағалау критерийі 8 (ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау)

Ата-аналар (занды өкілдер) арасында білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдауға сәйкес респонденттердің 86.3% - ы ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған.

Қорытынды: бағалау критерийінің баллы -5.

Бағалау критерийі 9 (ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау)

Педагогтер арасында білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдауға сәйкес респонденттердің 100% - ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған.

Қорытынды: бағалау критерийінің баллы -5.

Көрсеткіштерді талдау Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 5 "Еркетай" балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келетін және мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік беретін жеткілікті инфрақұрылымы бар екенін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалаудың аналитикалық материалдары негізінде комиссия балабақшада оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР ІІМ МЖМБС бағалауына сәйкес келеді - **"жақсартуды талап етеді"** деген қорытындыға келді.

Ұпайлардың жалпы сомасы - **34 балл**

Өзін-өзі бағалау нәтижелерін комиссия 2025 жылғы 31 наурыздағы № 7 педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларына жіберілді .