**РАЗДЕЛ Х**

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

 На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. Созданные в детском саду условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы. Организованна возможность участия всех детей в мероприятиях, занятиях, режимных моментах, которые имеют место в группе. Оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) по медицинским, социальным и другим вопросам, в том числе родителям, дети которых не посещают детский сад (консультационный пункт). Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2. Работа с родителями воспитанников проводится согласно разработанного плана.

3. В детском саду создается предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно — образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом.

Состояние материально-технической базы соответствует возрастным особенностям и потребностям детей, педагогическим требованиям и санитарным нормам.

1. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.
2. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

**Перспективы развития дошкольной организации:**

1.Создание условий для профессионального роста педагогов:

-Увеличение доли педагогов квалификационных категорий :«педагог-модератор», «педагог-эксперт», « педагог-исследователь».

- Обобщение и распространение передового опыта педагогов на городском, областном и республиканском уровнях.

-Постоянное участие педагогов и воспитанников в офлайн мероприятиях городского, областного, республиканского и международного уровней.

 -Курсовое повышение квалификации для педагогов, направленные на формирование совершенствования ИКТ – компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

-Курсовое повышение квалификации по инклюзивному воспитанию .

- Обобщение и представление передового педагогического опыта.

2. Формирование культуры здорового образа жизни воспитанников:

-Сохранение и укрепление здоровья детей посредством проведения совместных мероприятий с родителями

-Совершенствование работы по использованию здоровьесберегающих технологий (закаливающие мероприятия, оздоровительная гимнастика для детей) 

- Повышение роли семьи и детского сада в воспитании общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности:.

3. Укрепление материально-технической базы:

 -Приобретение  игрушек, учебно-методических комплексов.

- Создание комфортных условий для прогулок на игровых площадках , в том числе для детей младшего возраста .

-Проведение работ по замене асфальтного покрытия

**Критерий оценивания** 1 (Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку)

Анализ педагогов по образовательным характеристикам показал, что в последние годы оцениваемого периода педагогический состав соответствует базовому образованию по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и по соответствующему профилю (по состоянию на 20.05.2025г):

Педагог- эксперт - 4 - 15 % (из 27 педагогов)

Педагог- модератор – 14 –52%

Без категории – 9 - 33 %

Базовое дошкольное образование –21 педагог

Базовое по профилю ( специалисты) – 5 педагога (учитель казахского языка, логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию)

Не имеют дошкольное образование- 1 педагог ( Кусаинова С.С -декретный отпуск)

**Вывод:** Балл критерия оценивания-**2**

**Критерий оценивания 2** (Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года).

 Доля педагогов , имеющих квалификационную категорию составляет **70%.** Заведующая имеет 3 квалификационную категорию руководителя.

 Педагоги с высшей и первой категорией прошли аттестацию и получили квалификацию по заявленной категории «педагог –модератор»-15, «педагог-эксперт»-4.

 Доля педагогов без категории составляет 35% , так как в коллектив прибыло 5 молодых педагогов.

В 2025-2026г. планируют получить квалификационную категорию «педагог -модератор»- 1педагог, «педагог-эксперт»-1 педагог.

Анализ количественного, качественного состава педагогического коллектива по квалификационным категориям показывает выше среднего образовательного уровня педагогов. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении квалификационной категории.

**Вывод:** Балл критерия оценивания-**5**

**Критерий оценивания 3** (Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года).

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом

В 2024-2025 учебном году: АО НЦПК «Өрлеу»-1 педагог

**Вывод:** Балл критерия оценивания-**2**

**Критерий оценивания 4** (Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z1) Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)

Предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических, эстетических требований и гендерного подхода, в соответствии с Типовой учебной программой с учетом принципа интеграции организованной деятельности с учетом всестороннего развития личности воспитанников в том числе физического развития, развития коммуникативных навыков, познавательных и интеллектуальных навыков, творческих навыков, исследовательской деятельности , формирование социально-эмоциональных навыков. Группы и кабинеты специалистов оснащены оборудованием и дидактическим материалом, способствующим всестороннему развитию ребенка.

 Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Интернет со скоростью 20 Мбит/сек

**Вывод:** Балл критерия оценивания **-4.**

**Критерий оценивания 5** (Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)

В детском саду обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Учитывая, что здание детского сада является зданием старой типовой постройки, максимально создаются условия для детей и взрослых с ограниченными возможностями.

С детьми работают квалифицированные педагоги.

**Вывод:** Балл критерия оценивания **-4.**

**Критерий оценивания 6** (Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0) Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) **.**

Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов, демонстрационный материал.

В свободном доступе для педагогов имеется 1 персональный компьютер с выходом в сеть интернет ( в методическом кабинете), цветной принтер, сканер, ксерокс.

Информационные ресурсы в детском саду представлены наличием компьютерной техники, наличием электронной почты, сайта организации, страницы в инстаграмм и фейсбук.

*e-mail*: [erketay\_balabaqsha@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail)

официальный сайт: <http://ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz>

*инстаграм:* <https://www.instagram.com/erketay_balabaqsha/>

*фейсбук*: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011241823379>

*доменное имя:* erketai.edu.kz

Балл критерия оценивания **-4.**

**Критерий оценивания 7** (Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)

В детском саду функционирует 10 возрастных групп с общим количеством детей - 232. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу и с соблюдением норм наполняемости, согласно
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (с изменениями по состоянию на 10.10.2024 г.) и не превышает нормы наполняемости групп согласно «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» с учетом ежедневной посещаемости детей за отчетный период.

**Вывод:** Балл критерия оценивания **-5.**

**Критерий оценивания 8 (**Анализ результатов опроса родителей)

Согласно анализа результатов опроса участников образовательного процесса среди родителей (законных представителей) 86.3% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

 **Вывод:** Балл критерия оценивания **-5.**

**Критерий оценивания 9 (**Анализ результатов опроса родителей)

**.** Согласно анализа результатов опроса участников образовательного процесса среди педагогов 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

**Вывод:** Балл критерия оценивания **-5.**

Анализ показателей указывает на то, что Государственное коммунальное казённое предприятие «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям ГОСО РК и позволяет реализовывать Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения в полном объёме.

На основании аналитических материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация учебно-воспитательного процесса в детском саду соответствует ГОСО ДВО РК оценке - **«Требует улучшения».**

Общая сумма баллов составляет - **34 балл**

Результаты самооценки рассмотрены комиссией на заседании педагогического совета № 7 от 31 марта 2025 года и разосланы всем участникам образовательного процесса .