**Заключение**

о результатах самооценки «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

 «25» мая 2025 года

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.12.2022 года № 12 в редакции приказа МОН РК от 27 .06.2023 года № 183 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), проведена самооценка деятельности ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Самооценка проведена комиссией, утвержденной приказом № 54/1 от 03 марта 2025 года «О создании комиссии по самооценке образовательной деятельности ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» за 2024 – 2025 учебный год» в составе:

1. Кривенко Т.И., заведующая, председатель комиссии;

2. Ботаева М.А., методист ,член комиссии;

3. Галковская О.В, логопед, член комиссии;

4.Калина Ю.Н.,зав. по ХЧ, член комиссии

5. Леглер Н.В., воспитатель, член комиссии;

6. Корчагина О.С. воспитатель, член комиссии;

7.Картабаева А. М., секретарь

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности  КГКП «Детский сад № 5 «Еркетай» при отделе образования по городу Степногорск

**Содержание:**

**РАЗДЕЛ I.**

**Общая характеристика организации образования.**

**РАЗДЕЛ П.**

**Анализ кадрового потенциала дошкольной организации.**

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период;

Приказы органов управлением образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период.

Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

**РАЗДЕЛ Ш.**

**Анализ контингента воспитанников дошкольной организации.**

Сведения о контингенте воспитанников.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастному составу.

Сведения о движении воспитанников

Сведения о размещении государственного образовательного заказа

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс.

Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу.

Социальный статус семьи.

**РАЗДЕЛ IV.**

**Учебно-методическая работа.**

Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период Разработанные и утвержденные образовательные программы (индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.

**РАЗДЕЛ V.**

**Учебно-материальные активы.**

Информационная справка о дошкольной организации образования.

Состояние здания и наличие необходимых помещений.

Безбарьерная (доступная) среда.

Материально-техническая база детского сада.

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью.

Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования.

**РАЗДЕЛ VI**.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

**РАЗДЕЛ VII.**

**Оценка знаний воспитанников**

Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период

Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период

Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

**РАЗДЕЛ VIII.**

**Свод результатов опроса участников образовательного процесса**

**РАЗДЕЛ IХ.**

**Недостатки и замечания, пути их решения**

**РАЗДЕЛ Х**

**Выводы и предложения.**

**Приложения**

**I. Правоустанавливающие и учредительные документы:**

1. Постановление акимата Акмолинской области.

2. Справка о государственной перерегистрации юридического лица.

З. Устав дошкольной организации.

**II.Разрешительные документы:**

1. Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

2. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение

**III.Приложения к Критериям оценки организаций образования**

1. Приложение 1 «Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания»

2. Приложение 4 «Лист оценивания»

**РАЗДЕЛ I.**

**Общие сведения об организации.**

[**https://cloud.mail.ru/public/J1b2/HSmQQE7RV**](https://cloud.mail.ru/public/J1b2/HSmQQE7RV)

[**https://drive.google.com/drive/folders/1qWqj\_NLGktYgounXLwmg18wcxJbIVVgX?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1qWqj_NLGktYgounXLwmg18wcxJbIVVgX?usp=drive_link)

**Наименование учреждения:**

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Степногорск қаласының «Еркетай» №5 балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

**Юридический адрес:**

021500 Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Степногорск қаласы, 6 шағын аудан, №5 ғимарат

021500 Республика Казахстан, Акмолинская обл., г. Степногорск, 6 микрорайон, здание № 5

**Контактные данные юридического лица**

**Контакты** 8 (71645) 7-45-77

**Web- сайт:** <http://ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

**Заведующая- Кривенко Татьяна Ивановна**

**Сот.** **телефон**: 8 777 180 93 48

**Краткая информация о руководителе :**

**Образование:** высшее, Кокшетауский педагогический университет, 2007г.

**Специальность:**бакалавр  педагогики и методики начального обучения.

**Образование:** Среднее специальное, Целиноградское педагогическое училище, 1986 г.

**Специальность:**воспитатель детского сада

**Педагогический стаж:**39 лет.

**Стаж работы в должности:** 15 лет

**В данной организации**- 3 года.

**Приказ о переводе №53  от 01.11.2010 г.**

Приказ «О ротации первых руководителей» от 27 августа 2022 года за № 265 (ротирована из ГККП «Детский сад №4 «Арман» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»)

**Категория:**3 категория по должности руководителя**,** категория педагог-модератор  воспитателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правоустанавливающие учредительные  документы | | |
| Постановление Акимата  Акмолинской области | Постановление №А1/2 от 05 января 2021 года «Об изменении наименования государственных учреждений и предприятий образования города Степногорск» | |
| Справка О       государственной перерегистрации юридического лица | - Справка о государственной перерегистрации юридического лица 18 января 2021 года | |
| Устав дошкольной организации | Устав Государственного коммунального казенного предприятия «Детский сад № 5 «Еркетай»  города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области». Утверждён постановлением Акимата Акмолинской области за № А-1/2  от 5 января 2021 года. | |
| Разрешительные документы | | |
| Уведомление о начале осуществления деятельности | | Уведомление о начале осуществления деятельности деятельности № KZ25RVK00028846 от 26 01.2021 года |
| Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью согласно прилагаемому перечню  с приложением | | -Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью Серия ЛП  № 00499DC от 13 ноября 2009 года.   -Приложение  №1119 к Государственной лицензии на  медицинскую и врачебную  деятельность  Серия ЛП  № 00499DC от 13 ноября 2009 года. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | | Заключение санитарно-гигиеническое от 05.05.2004 года за № 02-111/397 |

       Деятельность ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии с Уставом, типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, Санитарными  правилами «Санитарно- эпидемиологические требования  к дошкольным организациям и домам ребенка» от 09.07.2021г. № ҚР ДСМ-59.

     Образовательно - воспитательная   деятельность в детском саду  осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами на казахском и русском языках.

**Копии подтверждающих  документов размещены на Web- сайте**  в разделе «Общая характеристика организации образования».

**РАЗДЕЛ П.**

**Анализ кадрового потенциала дошкольной организации.**

[**https://cloud.mail.ru/public/krcK/JMGDDVA5u**](https://cloud.mail.ru/public/krcK/JMGDDVA5u)

[**https://drive.google.com/drive/folders/1dZivO1WfQ1gnlwz1DhUVvFMz9og70He0?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1dZivO1WfQ1gnlwz1DhUVvFMz9og70He0?usp=drive_link)

**Информация об административно-управленческом персонале.**

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации детского сада в лице заведующей, методиста, заместителя заведующей по ХЧ, медицинской сестры и органов самоуправления: педагогического совета, попечительского совета, родительского комитета, родительского собрания и общего собрания трудового коллектива дошкольной организации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Долж  ность | Образова  ние | Катего  рия | Общий стаж | Компетенции |
| 1 | Кривенко Т.И. | заведующая | высшее | 3 категория руководителя | 39 | Осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата |
| 2 | Ботаева М.А. | методист | высшее | Педагог-эксперт | 30 | Ведёт контрольно – аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей |
| 5 | Калина Ю.Н | заместитель заведующей по ХЧ | высшее |  | 6 | Ведёт контроль качественного обеспечения материально – технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости ДУ |

Текущая деятельность сада разграничена функциональными полномочиями ответственных лиц за организацию текущей деятельности и планирования. Имеются положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, программа развития дошкольной организации на 2020-2025 годы, годовые планы, рабочие учебные планы, расписание ОУД, перспективные планы, циклограммы, и др.

Контроль за деятельностью детского сада прослеживается через педагогические советы, педагогические часы, производственные собрания, совещания при руководителе и родительские собрания. Тематика запланированных мероприятий направлена на решение проблем, возникших при анализе работы за прошлый год.

Оперативный контроль предусматривает анализ работы с родителями, охрану здоровья детей, анализ питания детей, анализ документации на группе, самообразование педагогов и т.д.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной компетентности каждого педагога, выявление профессиональных запросов, потребностей и дифференцированный подход в определении цели работы с педагогическими кадрами и выбора оптимальной формы ее достижения.

Вывод: в детском саду имеются все необходимые нормативные документы для организации учебно-воспитательного процесса. Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализаций компетенции образовательной организации, закреплённой Законом РК «Об образовании». Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

**Укомплектованность педагогическими кадрами.**

Комплектование педагогическими кадрами на сентябрь каждого учебного года производится на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования, с учётом количества групп, языком обучения и в зависимости от возрастной периодизации.

На 1 октября 2024 года в организации образования работает :

Всего - 24 (без декретного отпуска) ;

27 (с декретным отпуском)

Образовательный уровень педагогов на 01.10.2024г:

Высшее образование – 13 –48 %

Среднее - специальное – 14-52 %

Педагог- эксперт - 4 - 15 % (из 27 педагогов)

Педагог- модератор – 14 –52%

Без категории – 9 - 33 %

Образовательный уровень педагогов на 01.01.2025г:

Высшее образование – 13 –44 %

Среднее - специальное – 14-56 %

На 20 мая 2025 учебного года в организации образования работает :

Всего - 22 (без декретного отпуска) ;

25 (с декретным отпуском)

Педагог- эксперт - 4 - 16 %

Педагог- модератор – 13 –52%

Без категории – 8 - 32 %

Базовое дошкольное образование –19 педагогов

Базовое по профилю ( специалисты) – 5 педагога (учитель казахского языка, логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию)

Не имеют дошкольное образование- 1 педагог ( Кусаинова С.С -декретный отпуск).

1 педагог - является совместителем.

**Анализ уровня квалификации педагогических работников**

Разработан план аттестации воспитателей детского сада. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной, экспертной комиссии, издаются приказы, ведется журнал регистрации и выдачи квалификационных свидетельств. Вся документация ведется в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 27 января 2016 года № 83. (изменения от 30.12.2022 № 533.)

**Таблица 2024-2025 учебный год**

**Анализ уровня квалификации педагогических работников**

**(на 20.05.2025г)**

**Вывод:**

Анализ педагогов по квалификационным характеристикам показал, что с каждым годом педагоги повышают квалификацию: в 2024г педагоги с высшей и первой категорией прошли ОЗП и получили квалификацию по заявленной категории «педагог –модератор», «педагог-эксперт». Доля педагогов без категории составляет 33% - 8 человек. Планируют аттестоваться в 2025-2026 году на квалификационную категорию «педагог -модератор»- 2 педагога, на «педагог -эксперт»-1 педагог.

Анализ количественного, качественного состава педагогического коллектива по квалификационным категориям показывает выше среднего образовательного уровня педагогов. Доля педагогов с категориями составляет **67%.**

**Рекомендации:** продолжать повышать профессиональный уровень квалификации педагогических работников, оказывать методическую помощь во время прохождения аттестации, в разработке методических пособий, участия педагогов в научно-методических мероприятиях;

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов.

**Вывод**:

В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

По состоянию на май 2025 год:

повысили уровень квалификации: 1 педагог в АО НЦПК «Өрлеу», 1 руководитель образования (менеджмент).

**Перспектива**: В 2025-2026 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации -11 педагогов, акцентировать внимание на курсы инклюзивного образования, поощрять желание педагогов повышать квалификацию чаще.

**Вывод:** Запланировать на 2025-2026 год курсы повышения квалификации педагогов детского сада.

**Таблица 2024-2025 уч год.** Доля педагогов с дошкольным образованием-78% (по состоянию на 01.01.2025г)

В соответствии с Трудовым Кодексом РК личные дела сотрудников хранятся у секретаря в отдельных папках с описью. Имеются приказы по основной деятельности, личному составу и движению детей. Документация детского сада сада ведется на государственном и русском языках.

Имеются журналы приказов по личному составу и приказов по основной деятельности. Все сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка и графиком работы.

Инструктажи по технике безопасности и охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности проводятся согласно плана.

**Вывод:**

В результате анализа выявлены следующие позитивные характеристики педагогического персонала детского сада .

- высокий уровень базового образования и наличие образования по профилю 100%.

- 74% педагогических работников имеют стаж более 5 лет.

- 7 педагогов в возрасте старше 50 лет являются наставниками 6 молодых педагогов.

Перспективы: Привлекать на вакантные должности воспитателей, молодых специалистов.

**РАЗДЕЛ Ш.**

**Контингент воспитанников**

[**https://cloud.mail.ru/public/ST5d/tNdzUXwAs**](https://cloud.mail.ru/public/ST5d/tNdzUXwAs)

[**https://drive.google.com/drive/folders/1q1sGsbJqafrqh47KskPHiuop-yUeX7wp?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1q1sGsbJqafrqh47KskPHiuop-yUeX7wp?usp=drive_link)

В детском саду функционирует 10 возрастных групп с казахским и русским языком обучения: 5 групп с казахским языком обучения и 5 групп – с русским языком обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Контингент воспитанников** | **Количество общеобразовательных групп** | **Количество логопедических**  **групп** | **Количество санаторных групп** |
| **2024-2025** | 231 | 10 | нет | нет |

Прием воспитанников в государственные дошкольные организации дошкольные организации с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется в соответствии с [Правилами](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883#z15) оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883).

Зачисление детей в дошкольную организацию является государственной услугой, проводится через канцелярию. Канцелярия услугодателя осуществляет прием документов. При представлении услугополучателем полного пакета документов услугодателя осуществляет зачисление ребенка в дошкольную организацию на основании заключенного договора между дошкольной организацией и одним из родителей или законным представителем ребенка. Ведется журнал регистрации государственной услуги «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации образования»

**Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приняты в учебном году** | **2024-2025** |
| казахи | 149 |
| русские | 77 |
| другие национальности | 5 |
| **всего зачислено** | **231** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный статус** | **2024-2025 учебный год** | **Всего семей** |
| семьи, воспитывающие детей с инвалидностью. | 1 | 1 |
| многодетные семьи | 39 | 39 |
| семьи, получающие АСП | 2 | 2 |

**Вывод**: За исследуемый период в детском саду воспитывается 1 ребёнок с инвалидностью, 39 семей воспитанников имеют статус многодетных, 2 воспитанников из семей, получающих адресную социальную помощь.

**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам.**

Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа. На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» изменилась возрастная периодизация групп.

На основании пункта 3 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов комплектования групп производится по одновозрастному принципу.

**В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало десять возрастных групп, из них :**

**5 групп** с государственным языком обучения из них:

1 группа - младший дошкольный возраст ( дети 2-х лет)

1 группа - средний дошкольный возраст( дети 3-х лет)

1 группа - старший дошкольный возраст (дети 4-х лет);

2 группы - предшкольной подготовки (дети 5 -ти лет);

**5 групп** с русским языком обучения:

1 группа - младший дошкольный возраст ( дети 2-х лет)

1 группа - средний дошкольный возраст (дети 3-х лет);

2 группы – старший дошкольный возраст(дети 4 -х лет);

1группа предшкольной подготовки (дети 5-ти лет)

Контингент детей составлял **231** воспитанников.

Исходя из потребностей микрорайона на 2024 – 2025 учебный год осуществлен набор детей: 2022 года рождения – 2 группы (1 группа – с казахским языком обучения , 1 группа – с русским языком обучения).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2024-2025 учебный год** | | |
| **Количество групп** | **10/231** | | |
| Младшая группа | **Название группы** | **Язык обучения** | **Общее количество детей** |
|  | «Жұлдыз» | казахский | 20 |
|  | «Ромашка» | русский | 20 |
| **Итого:2** |  | | |
| Средняя группа | **Название группы** | **Язык обучения** | **Общее кол-во детей** |
|  | «Жемчужина» | русский | 25 |
|  | «Қоңыраугүл» | казахский | 24 |
| **Итого:2** |  | | |
| Старшая группа | **Название группы** | **Язык обучения** | **Общее кол-во детей** |
|  | «Солнышко» | русский | 25 |
|  | «Балапан» | казахский | 25 |
|  | «Ягодка» | русский | 25 |
| **Итого:3** |  | | |
| Предшкольная группа | **Название группы** | **Язык обучения** | **Общее кол-во детей** |
|  | «Бәйшешек» | казахский | 18 |
|  | «Қызғалдақ» | казахский | 24 |
|  | «Пчелка» | русский | 25 |
| **Итого:3** |  |  |  |
| **Всего:10** | **231** | | |

**Возрастная периодизация за отчетный период следующая:**

|  |  |
| --- | --- |
| **возрастная группа** | **2024-2025 учебный год** |
| **количество групп; количество детей** | 10/231 |
| **младшая группа** | 2/40 |
| **средняя группа** | 2/49 |
| **старшая группа** | 3/75 |
| **группа предшкольной подготовки** | 3/67 |

**Вывод:** В соответствии с пунктом 25 главы 4 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Комплектования групп производится по одновозрастному принципу.

Согласно подпункта 4 пункта 9 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» от 31 августа 2022 года за №385 перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанниками полных лет на 1 сентября текущего года. В дошкольной организации саду имеются приказы по переводу детей из одной возрастной группы в другую.

**3.Сведения о наполняемости возрастных групп 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастная группа | Младший возраст  (дети 2-х лет) | Средний возраст  (дети 3-х лет) | Старший возраст  (дети 4-х лет) | Предш. возраст (дети 5 -ти лет) |
| Уч.  год:  2024-2025г | Кол-во групп/ Кол-во детей | Кол-во групп/  Кол-во детей | Кол-во групп/  Кол-во детей | Кол-во групп/ Кол-во детей |
| Всего: 231 | 2/40 | 2/49 | 3/75 | 3/67 |

**Вывод :** В 2024-2025 учебном году при комплектовании групп соблюдается возрастная периодизация и наполняемость. Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с площадью возрастных групповых помещений согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" и соответствовала количеству детей для каждой возрастной группы согласно данным правилам с учетом ежедневной посещаемости детей, не превышая установленные нормы.

**Групповые помещения детского сада и их площади из расчета на 1 ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование** | **приемная** | | **группа** | | **спальня** | | **туалет** | **унитазы** | **раковины** |
|  | **площадь** | **на 1 ребенка м2** | **площадь** | **на 1 ребенка м2** | **площадь** | **на 1 ребенка м2** | **площадь** |  |  |
| **1** | Группа 1 | 16,4 | 23,4 | 48,4 | 24,2 | 29,1 | 16,6 | 10,6 | 3 | 3 |
| **2** | Группа 2 | 18,1 | 25,8 | 50,1 | 25 | 48,1 | 26,7 | 14,5 | 3 | 3 |
| **3** | Группа 3 | 14,4 | 20,5 | 49,8 | 24,9 | 48,4 | 26,8 | 12,3 | 3 | 3 |
| **4** | Группа 4 | 12,4 | 17,7 | 48,4 | 24,2 | 32 | 17,7 | 15,6 | 3 | 3 |
| **5** | Группа 5 | 14,5 | 20,7 | 50,6 | 25 | 48,2 | 26,7 | 13,8 | 3 | 4 |
| **6** | Группа 6 | 16,6 | 23,7 | 51,8 | 25,9 | 52,3 | 29 | 12,3 | 3 | 4 |
| **7** | Группа 7 | 15,6 | 22,2 | 52,9 | 26,4 | 47,3 | 26,2 | 11,4 | 3 | 3 |
| **8** | Группа 8 | 15,5 | 22,2 | 47,2 | 23,6 | 33,2 | 18,4 | 10,6 | 3 | 3 |
| **9** | Группа 9 | 18,4 | 26,2 | 49,7 | 24,8 | 48,2 | 26,7 | 14,1 | 3 | 4 |
| **10** | Группа 10 | 15,9 | 22,7 | 52,2 | 26,1 | 50,7 | 28,1 | 11,3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **36** |

**Сведения о движении контингента воспитанников**

Согласно Типовых правил деятельности зачисление детей в дошкольную организацию проводится в течении года при наличии свободных мест.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(на 27.05.2025г)** | **Сведения о** | |
| **зачислении** | **отчислении** |
| сентябрь 2024 | 9 | 6 |
| Октябрь 2024 | 8 | 4 |
| Ноябрь 2024 | 1 | 4 |
| Декабрь 2024 | 2 | 1 |
| январь 2025 | 0 | 1 |
| Февраль 2025 | 2 | 2 |
| Март 2025 | 0 | 3 |
| Апрель 2025 | 3 | 6 |
| Май 2025 | 1 | 7 |
| Всего | 26 | 34 |
| Контингент всего: |  |  |

**Вывод:** Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа. Зачисление детей в дошкольную организацию проводится в течении года при наличии свободных мест. Набор детей младшего дошкольного возраста проводится за счет выпуска детей групп предшкольной подготовки. При комплектовании групп соблюдается возрастная периодизация. Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с площадью возрастных групповых помещений согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" и не превышает нормы наполняемости групп согласно «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» с учетом ежедневной посещаемости детей за отчетный период . В целом детский сад в полном объеме охватывает детей соответствующего возраста дошкольным воспитанием.

**Сведения о размещении государственного образовательного заказа**

ГККП « Детский сад №5 « Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» включен в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения государственного образовательного заказа.

Согласно постановлений акимата Акмолинской области «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера родительской платы стоимость подушевого норматива финансирования на одного воспитанника по городским дошкольным организациям в группе с 10, 5 часовым режимом пребывания установлена в размере:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата утверждения | № постановления | Стоимость подушевого норматива финансирования на одного воспитанника по городским дошкольным организациям |
| 01 сентбря  2023 г. | постановления акимата Акмолинской области от 05.12.2023 № А-12/555 | 52 954 тенге |
| 01 января 2024 г. | постановления акимата Акмолинской области от 19.04.2024 № А-4/178 | 54 506 тенге |
| 01 января 2025г. | В редакции постановления акимата Акмолинской области от 25.02.2025г  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V22B0026811> | 56327 тенге |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Согласно пунку 4 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года №596 «Об утверждении правил подушевого нормативного финансированиядошкольног воспитания и обучения, среднего образования , а также технического и профессиональног, послесреднего , высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения»подушевое нормативное финансирование осуществляется ГУ Отдел образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», в пределах заключенных договоров на размещение государственного образовательного заказа на услуги дошкольного воспитания и обучения , на ежемесячной основе в объеме, рассчитанном за фактический контингент воспитанников , получивших указанные услуги в текущем месяце.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | |  |  | | --- | --- | |  | № договора | | дата | сумма | примечание |
| 1 | № 34 | 22.01.2024 | 145603000 |  |
| 2 | № 63 | 30.01.2024 | 25709000 |  |
| 3 | № 25 | 22.01.2024 | 43851000 |  |
| 4 | № 30 | 25.06.2024 | 40845000 |  |
| 5 | № 53 | 03.02.2025 | 66 152 000 |  |
| 6 | № 68 | 03.02.2025 | 28 000 000 |  |
| 7 | № 14 | 24.01.2025 | 57 814 000 |  |
| 8 | № 33 | 31.01.2025 | 8 489 000 |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Финансовый год | Доходы предприятия | Расходы предприятия | убыток |
|  |  |  |  |
| 2024 г. | 284 093,0 тыс.тенге | 284 118,0 тыс.тенге | 25 000,0 тыс тенге |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Вывод**: Основная доля расходов составляет оплата труда и налоги. Расчеты подушевого финансирования недостаточны для покрытия расходов Предприятия.

**Требования к сроку воспитания и обучения.**

**-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.**

Согласно подпункта 4 пункта 9 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанникам полных лет на 1 сентября текущего года. В дошкольной организации саду имеются приказы по переводу детей из одной возрастной группы в другую. На основании пункта 3 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов комплектования групп производилось по одновозрастному принципу.

Набор детей младшего дошкольного возраста проводится за счет выпуска групп предшкольной подготовки.

**- Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс.**

Согласно пункту 9 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет на 1 сентября текущего года. Выпуск из дошкольной организации, достигших школьного возраста осуществляется ежегодно до 1 августа, что подтверждается приказами по движению детей.

Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа);

средний возраст – дети 3-х лет (средняя группа);

старший возраст – дети 4-х лет (старшая группа);

предшкольный возраст – дети 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения воспитанниками - 4 года.

**Вывод:** Таким образом, установлено, что сроки освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс не нарушаются.

**Обеспечение здоровьесберегающих условий жизнедеятельности воспитанников**

**Условия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.**

В детском саду созданы все условия для укрепления и сохранения здоровья детей: спортивный зал, бассейн, имеется медицинский блок , включающий в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Имеются условия для повышения двигательной активности детей. Это разнообразное физкультурное оборудование в спортивном зале, а также нестандартные оборудования и пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма в зале имеются гимнастические маты.

В течение года ведется мониторинг здоровья детей, своевременно проводится медицинский осмотр, результаты здоровья отражаются в паспортах здоровья. Режим дня в ДО обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПиН.

Родители воспитанников привлекаются к участию в спортивных мероприятиях, с ними ведётся разъяснительная работа, изучается спрос родителей на информацию о здоровье детей, ответы даются при личных консультациях, на сайте детского сада, выпускаются просветительские брошюры.

В целях предупреждения заболеваемости:

- контролируется соблюдение санитарно-эпидемиологического режима,

-проводится ежедневный утренний фильтр детей с опросом жалоб, измерением температуры тела.

-соблюдается режим проветривания, обработка групп кварцевой лампой, применение рециркуляторов по графику,

- в туалетных комнатах в группах установлены дозаторы для жидкого мыла, плакаты с правилами мытья рук

-обеспечивается максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

-регулярное использование увлажнителей воздуха, проветривание помещений в соответствии с графиком занятий и режима дня.

**Показатель посещаемости по простудным заболеваниям**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2024- 2025 учебный год |
| Число дней функционирования | 163 |
| в д/д на 1 ребенка пропущено по болезни | 3,03 |
| Кол- во заболеваний | 495 |
| Кол-во детей по списку | 224 |

Проанализировав заболеваемость детей в детском саду, пришли к выводу, что в структуре заболеваемости большую часть составляет доли ОРЗ. Такие заболевания приводят к снижению иммунитета и осложнениям. Самой высокой заболеваемость является в 2024-2025 году являются острые респираторные инфекции.. Это связано, прежде всего с увеличением числа детей 2-х лет с ослабленным здоровьем, с осложненным течением болезни ОРЗ и удлинением сроков восстановления, в связи с этим на выздоровление требовалось большее количество дней.

**Сравнительный анализ заболеваемости за 2024-2025 учебный год**

Согласно приказа от 09.07.2021 года № ҚР ДСМ-59 Об утверждении Санитарных правил»санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (с изменениями по состоянию на 05.05.2025 г.) и в целях предупреждения распространения вирусной инфекции, гриппа, пневмоний и других вирусных инфекций среди воспитанников детского сада и коллектива сотрудников проводятся весь комплекс необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий, Комплексного плана противоэпидемических(профилактических) мероприятий по профилактике заболеваемости ОРВИ и гриппа на эпидемический сезон 2024-2025 года и плана оздоровительных мероприятий детского сада на 2024-2025 учебный год. Проведя сравнительный анализ за аналогичный период 2023-2024 года, выявляется следующая ситуация: количество случаев вирусных заболеваний снизилось с 775 случаев в 2023-2024 году до 583 случаев в 2024-2025 году. Общее количество дней отсутствия детей в детском саду по причине болезни вирусными инфекциями в 2023-2024 году составляло 14025, в 2024-2025 году эта цифра составляет уже 4620 дней.

Наблюдается снижение количества дней по заболеваемости, уменьшилось также среднее количество дней отсутствия 1 ребенка с 18 дней в 2023-2024 году до 7, 9 дней в 2024-2025 году.

**Справка по заболеваемости за период 2024-2025 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Заболевание | Случаи по заболеванию | Дни по заболеванию | Среднее количество дней по заболеванию |
| октябрь | ОРЗ | 66 | 193 | 3,2 |
|  | Бронхит | 7 | 70 | 10 |
|  | Пневмония | 1 | 7 | 7 |
|  | Ветряная оспа | 1 | 15 | 15 |
|  | Ангина | - | - | - |
|  | Другие заболевания | 23 | 99 | 4,3 |
|  | Итого: | 98 | 384 | 4 |
| ноябрь | ОРЗ | 98 | 680 | 6,9 |
|  | Бронхит | 8 | 67 | 8,3 |
|  | Пневмония | 1 | 16 | 16 |
|  | Ветряная оспа | 3 | 43 | 14 |
|  | Ангина | - | - | - |
|  | Другие заболевания | 29 | 240 | 8,2 |
|  | Итого: | 41 | 1046 | 25,5 |
| декабрь | ОРЗ | 95 | 682 | 7,2 |
|  | Бронхит | 10 | 109 | 10,9 |
|  | Пневмония | - | - | - |
|  | Ветряная оспа | 10 | 81 | 8,1 |
|  | Ангина | - | - | - |
|  | Другие заболевания | 13 | 90 | 4,9 |
|  | Итого: | 128 | 962 | 7,5 |
| январь | ОРЗ | 85 | 577 | 6,8 |
|  | Бронхит | 4 | 35 | 8,6 |
|  | Пневмония | 2 | 18 | 9 |
|  | Ветряная оспа | 1 | 20 | 20 |
|  | Ангина | - | - | - |
|  | Другие заболевания | 26 | 200 | 7,7 |
|  | Итого: | 118 | 858 | 7,2 |
| февраль | ОРЗ | 89 | 579 | 6,5 |
|  | Бронхит | 14 | 143 | 10,2 |
|  | Пневмония | 2 | 23 | 11,5 |
|  | Ветряная оспа | - | - | - |
|  | Ангина | - | - | - |
|  | Другие заболевания | 13 | 121 | 9,3 |
|  | Итого: | 118 | 866 | 7,3 |
| март | ОРЗ | 62 | 364 | 5,8 |
|  | Бронхит | 5 | 48 | 9,6 |
|  | Пневмония | 2 | 14 | 7 |
|  | Ветряная оспа | - | - | - |
|  | Ангина | - | - | - |
|  | Другие заболевания | 11 | 76 | 6,9 |
|  | Итого: | 80 | 502 | 6,3 |
| Апрель | ОРЗ | 78 | 494 | 2,5 |
|  | Бронхит | 7 | 74 | 10,6 |
|  | Пневмония | 3 | 28 | 9,3 |
|  | Ветряная оспа | - | - | - |
|  | Ангина | - | - | - |
|  | Другие заболевания | 16 | 134 | 8,4 |
|  | Итого | 104 | 730 | 7,0 |
| За весь период |  | 688 | 5350 | 7,8 |

Подводя итоги анализа можно сказать о значительном снижении случаев заболеваний и количество дней (пропусков) по болезни. На уровень заболеваемости влияет:

• ухудшение экологии окружающей среды

• ухудшение эпидемиологической обстановки

• большой процент заболеваний приходится на период адаптации (вновь прибывших)

Проанализировав заболеваемость детей в детском саду, пришли к выводу, что в структуре заболеваемости большую часть составляет доли ОРЗ и другие заболевания( фарингиты, коньюктивиты, травм, заболевания МВП и другие). Такие заболевания приводят к снижению иммунитета и осложнению. Самой высокой заболеваемость является в 2024-2025 году являются острые респираторные инфекции.. Это связано, прежде всего с увеличением числа детей 2 лет с ослабленным здоровьем, с осложненным течением болезни ОРЗ и удлинением сроков восстановления, в связи с этим на выздоровление требовалось большее количество дней.

На втором месте стоят «прочие заболевания», к которым относятся кожные, стоматологические, офтальмологические инфекции, инфекции ИМС, аллергические заболевания.

Проанализировав заболеваемость детей в детском, саду, мы пришли к выводу, что в структуре инфекционной заболеваемости большую часть составляют доли ОРЗ и ОРВИ. Такие заболевания приводят к снижению иммунитета, способствуют развитию пневмонии, бронхита, отита и других осложнений.

Чаще всего болеют дети младшего возраста в период адаптации и зимний период (январь — февраль) и дети со 2-3 группами здоровья. С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду особое внимание уделяется созданию условий для оздоровительной работы и внедрению здоровье сберегающих технологий.

Педагогическим коллективом совместно с медицинской службой проводятся физкультурно—оздоровительные мероприятия:

1. Физкультурные занятия по расписанию.

2. Утренняя гимнастика на воздухе (в теплое время года).

3.3акаливающие процедуры (ходьба по дорожке здоровья после сна, умывание прохладной водой).

4.Ароматерапия (чесночно-луковая) в группах на период вспышек острых вирусных заболеваний.

5. Гимнастики пробуждения (после дневного сна).

6.Подвижные игры на прогулках.

7.Физкультминутки на занятиях.

8.Круглогодичная «С» витаминизация 3-го блюда.

9.В течение года - включение в рацион питания ребенка сезонных овощей и фруктов.

10. Занятия в бассейне.

Для профилактики инфекционных заболеваний проводятся профилактические прививки в городской поликлиника, вакцинация по календарному плану, для выявления инфицирования туберкулёза – проба Манту и Диаскинтест.

Вывод: Все эти мероприятия помогают добиваться положительной динамики в отношении состояния здоровья воспитанников детского сада. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости.

**Организация питания детей.**

Среди мероприятий, направленных на укрепление здоровьядетей, посещающих наш детский сад, одно из первых мест занимает рациональное питание. От того, насколько четко и правильно будет сбалансированно питание, во многом зависит физическое развитие детей, их работоспособность, состояние иммунологической реактивности, уровень заболеваемости.

Организация питания осуществляется под руководством диетсестры Матеновой Н.Т. (образование-среднее специальное)

Ежемесячно ведётся подсчёт ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости.

Режим питания в детском саду организован из расчета 10,5 — часового пребывания детей в детском саду. В детском саду предусмотрено четырёхразовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, ужин) питание по утвержденному перспективному меню.

В целях предупреждения острых кишечных инфекций продукты поступают только при наличии сертификатов качества, приготовлении пищи ведется согласно технологии. Постоянно перед выдачей пищи бракеражная комиссия снимает пробу.

Пищеблок снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии. Склад оборудован стеллажами для соблюдения товарного соседства в соответствии с требованиями СанПиНа.

Закуп продуктов питания производится способом конкурса соответствии с «Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, после среднего образования» от 31 октября 2018 года 598 (с изменениями от 24.05.2021 № 231).

Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильные шкафы и морозильные лари, где четко определены места для хранения разных видов продуктов, условия хранения и сроки реализации выполняются. В холодильниках установлены термометры. Соблюдается товарное соседство.

Закладка продуктов производится в соответствии с меню, соблюдается технология приготовления пищи.

В осенне-весенние периоды, в целях профилактики гиповитаминоза, проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой. В течение всего года дети получают соки и фрукты.

**РАЗДЕЛ IV.**

**Учебно – методическая работа.**

[**https://cloud.mail.ru/public/2yJd/JPYum47rf**](https://cloud.mail.ru/public/2yJd/JPYum47rf)

[**https://drive.google.com/drive/folders/1E0p0JMpuTH\_4nwHMW8UrUdqh8YNx5pXv?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1E0p0JMpuTH_4nwHMW8UrUdqh8YNx5pXv?usp=drive_link)

**Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.**

 Настоящий рабочий учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при пятидневной неделе, распределяет время, отводимое на освоение программы дошкольного образования в группах ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» в соответствии с требованиями СанПиН. Рабочий учебный план составлен с учетом максимального и эффективного использования имеющегося кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Рабочий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень ОД и объем учебного времени, отводимого на организованную деятельность.

При составлении учебного плана по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения учитывались следующие нормативно-правовые документы регламентирующих деятельность:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании».

2. Закон Республики Казахстан «О языках в РК».

3. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».

4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек».

5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года №№ ҚР ДСМ- 59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».

6. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан". О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394

7. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

8. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

Объем ОД в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При выборе методик образования предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития детей. Начиная со средней группы один раз в неделю в режимные моменты педагоги включают опытно- экспериментальную деятельность по определенной теме в виде проектов.ОД с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится подгруппами, фронтально, индивидуально.

Планируется коллективно- творческая деятельность, проектная и опытно – экспериментальная деятельность.

Рабочий учебный план рассчитан с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. Содержание работы по учебному плану ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социальному, познавательному и творческому, коммуникативному. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основные задачи:

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;

2.Эмоциональное благополучие каждого ребенка;

3.Интеллектуальное развитие ребенка;

4.Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

5.Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

6.Оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления;

Нагрузка на одного ребёнка также соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Рабочий учебный план ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» является :

-средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения;

-координирует содержание образования и планирования предметного наполнения;

-учитывает нагрузку детей;

- обеспечивает преемственность в обучении и воспитании;

-служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.

**Создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения.**

ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» функционирует кабинет педагога - психолога, где ведется работа согласно годовому плану. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Для успешной деятельности педагога-психолога в дошкольном учреждении созданы условия для реализации психолого-педагогической деятельности. К условиям реализации психолого-педагогической деятельности относятся: материально-техническое обеспечение данного направления работы, информационно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение включает в себя: кабинет педагога-психолога, комнату психологической разгрузки. Педагог – психолог Айтмагамбетова зарина Момыновна, бразование высшее, общий педагогический стаж работы 5 лет. В данной организации работает с сентября 2024 года.

Цель психологической службы: сохранение и укрепление психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, сопровождение личностного развития ребенка как условие и средство достижения здоровой психики.

Основные задачи психологической службы ДО:

1.Реализация в работе с детьми резервов развития каждого возраста.

2.Развитие индивидуальных особенностей детей, их интересов, способностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.

3.Создание комфортного психологического климата, благоприятного для развития ребенка, как основы продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками.

4.Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям, воспитателям, педагогам.

Работа велась по следующим направлениям: психолого–педагогическая диагностика, коррекционно – развивающая работа, психологическое консультирование и просвещение, организационно-методическая работа. Педагог-психолог в своей работе использует инновационные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии педагогического взаимодействия, личностно-ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии, игровые, интегрированного обучения.

Коррекционно-развивающая работа

Система коррекционных мер, реализуемая в детском саду №5 «Еркетай» направлена:

- на активизацию познавательной деятельности и социально-трудовую адаптацию воспитанников;

- повышение уровня умственного развития детей;

- формирование у них отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия и т. д.);

- овладение воспитанниками знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации;

-формирование школьной зрелости.

Правила здоровьесбережения при коррекционно-развивающем сопровождении:

- организация перерывов с использованием релаксационных упражнений, упражнений на укрепление опорно-двигательного аппарата, упражнений для глаз;

- регулирование степени утомляемости ребенка за счет планирования порядка предъявления заданий по степени сложности (разминочная и заключительная части занятия должны быть более легкими, чем основная часть);

- выбор оптимального темпа работы в соответствии с личностными особенностями ребенка;

- контроль соблюдения ребенком правильной осанки, положения ручки и тетради, расстояния от глаз до рассматриваемого объекта и т. д.;

- использование разнообразных дидактических, наглядных и игровых материалов, адекватных возрасту и уровню развития ребенка.

За оцениваемый период имеется годовой план работы педагога – психолога, перспективный план работы.

Составлен список детей, зачисленных на занятия к педагогу-психологу 4 раза в неделю. Ведется план работы кабинета педагога- психолога, а также есть отчеты о проделанной работе по годам. Предоставлены, отчеты, заключение по результатам диагностического исследования психолого-педагогической оценки готовности к началу обучения старшего дошкольного возраста, а также заключения по результатам диагностического исследования уровня развития познавательной сферы, эмоционально – волевой сферы, мелкой моторики у детей среднего, старшего дошкольного возраста, информация по адаптации вновь прибывших детей.

Согласно перечню психодиагностических методик рекомендованных: КГУ «Областной учебно —методический кабинет» управления образования Акмолинской области (п.5 р.4 Постановления акимата Акмолинской области № А - 11/578 от 28 ноября 2014 года «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования») согласно письма Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан № 1027 от 05.02.2021г.

Работает по следующим методикам:

- «Назови основные цвета». Цель: исследовать знание детьми основных цветов и умение вербально их обозначать;

- методика «Нелепицы» . Цель: помощь в исследовании мышления детей;

- методика «Передай ритм». Цель: развивать ритмическое восприятие и музыкальную память, взрослый берет карандаш, простукивает им любой ритмический рисунок по столу. Предлагает ребенку повторить его, прохлопав в ладоши и т.д.;

-методика «Чего не хватает» (Немов Р. С.) инструкция: на каждой из картинок не хватает какой-то важной детали, посмотри внимательно и назови отсутствующую деталь;

- исследование мышления с помощью форм «Доска Сегена» с помощью данной методики можно определить уровень развития наглядно – действенного мышления, зрительно – пространственной ориентировки;

-методика «запомни 10 слов», с помощью методики «10 слов» можно исследовать процесс произвольного запоминания детей дошкольного возраста по А.Н. Леонтьеву;

-психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения М.М. Семаго, Н.Я.Семаго, программа и методические рекомендации по проведению обследования имеются;

-диагностика готовности ребенка к школе (Определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека).

Разработан план групповых занятий «Психология общения» в старших группах по программе «Давайте поиграем» (Утверждена и рекомендована решением городского Экспертного совета, протокол №21 от 21 февраля 2020 г).

Педагог-психолог проводит консультации и тренинговые упражнения с педагогами, а также консультирование родителей и педагогов по запросу.

Диагностика проводится с детьми с целью изучения уровня развития психических процессов, эмоционально-волевой сферы, индивидуальных особенностей самооценки, уровня готовности дошкольников к школе.

При диагностировании детей используется общеизвестный тест школьной зрелости Керн-Йирасика, А.Я. Семаго, а также графические упражнения «Дорожки», способствующие развитию мелкой моторики, координации движений руки, зрительного восприятия, внимания. Выполнение графических работ в дошкольном возрасте очень важны для успешного овладения письмом.

Кроме того данный тест позволяет в общих чертах определить интеллектуальное развитие ребенка, выявляет его умение подражать образцу, это нужно в школьном обучении. Они также могут определить, может ли ребенок не отвлекаясь, сосредоточенно, работать, выполнять задание.

Данная методика актуальна для детей 5 лет:

-оценка личностной зрелости ребенка;

-развитие мелкой моторики рук и зрительной координации; также диагностика позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклассника, зрительную память, мышление и т.д.

Тестовые задания содержали пять основных направлений:

1.Развитие мелкой моторики;

2. Математические навыки;

3. Развитие уровня внимания;

5.Психическая готовность ребенка к общению.

По результатам тестирования были разработаны задания по работе с детьми низким уровнем развития психических процессов и проведены индивидуальные занятия, коррекционно-развивающие групповые занятия с детьми по коррекционно-развивающей программе С.В. Крюковой «Давайте жить дружно».

Педагог-психолог детского сада ежегодно проводит с воспитателями тренинги по различным вариантам эмоционального развития детей, возможности преодоления эмоциональных трудностей дошкольников.

Проводится работа с родителями по направлениям «Адаптация детей к детскому саду», «Психологические особенности детей» (для детей от 3 лет ). Для успешной адаптации детей к условиям детского сада педагог психолог постоянно дает рекомендации воспитателям и родителям. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду гарантирует формирование профессиональных навыков воспитателей, психологической культуры родителей, что в свою очередь приводит к полноценному развитию ребенка, формированию способностей до уровня, соответствующего возрасту.

В результате проведённых коррекционно-развивающих работ и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: проведена коррекция и устранение проблем детских эмоциональных трудностей; тревога, страх, агрессия; обучение детей выражению эмоций; нормализовались в достаточной степени дружеские отношения в игре со сверстниками; расширились знания воспитателей детского сада о различных вариантах эмоционального развития детей, возможности преодоления эмоциональных трудностей дошкольников.

**Сводная таблица о работе логопедического пункта**

По результатам первичного обследования и заключениям психолого-медико-педагогической консультации в сентябре дети зачисляются на логопункт детского сада. В мае производится выписка ПМПК.

Цель работы логопункта - коррекция нарушения процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Задачи, решаемые на коррекционных логопедических занятиях:

1. Развитие сенсорных и моторных функций

2. Развитие мимической мускулатуры

3. Формирование кинестической основы артикуляторных движений

4. Развитие интеллектуальных функций

5. Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности

У каждого ребенка, зачисленного на логопункт, имеется речевая карта, разработаны коррекционно-развивающая программа и перспективный план индивидуальной логопедической работы.

Количество первично обследованных детей за 2023-2024 уч.г. – 85 человек.

Количество первично обследованных детей за 2024-2025 уч.г. – 65 человек.

Из них на логопункт детского сада зачислено по заключениям ПМПК :

-в 2023-2024 учебном году -23ребенка

-в 2024-2025 учебном году -23ребенка

В 2023-2024 учебном году:

Общее недоразвитие речи 3 уровня (ОНР-3) имели 9 человек.

Общее недоразвитие речи 2 уровня (ОНР-2) – 10 человек.

Общее недоразвитие речи 2-3 уровня (ОНР-2-3) – 3 человек

ЗПР-1 человек

В 2024-2025 учебном году:

Общее недоразвитие речи 3 уровня (ОНР-3) имели 7 человек.

Общее недоразвитие речи 2 уровня (ОНР-2) – 10 человек.

Общее недоразвитие речи 2-3 уровня (ОНР-2-3) – 5 человек

Общее недоразвитие речи 1-2 уровня (ОНР-1-2) – 1 человек

**Мониторинг и динамика развития качества знаний и навыков у детей, посещающих логопункт ГККП «Детский сад №5 «Еркетай»**

**за 2023-2024, 2024-2025 учебный год.**

На индивидуальных занятиях, которые проводились не менее 3х раз в неделю с каждым ребенком, решались следующие задачи:

- развитие фонематического восприятия

- формирование слоговой структуры слова

- развитие фонематического анализа и синтеза

- развитие фонематических представлений

- развитие точности движений органов артикуляций

- работа над звукопроизношением

- совершенствование навыка мелкой моторики.

Консультативно- методическая работа с родителями:

Для родителей проводились индивидуальные консультации и мастер-классы, на которых показывались логопедические приемы (упражнения из артикуляционной и дыхательной гимнастик) максимально понятные для последующего домашнего воспроизведения. Беседы и выступления на родительских собраниях («Готов ли ваш ребенок к школе?, «Развиваем фонематический слух»). Визуальная информация в родительских уголках, размещение на сайте детского сада («Правильно ли говорит ваш ребенок?», «Развитие мелкой моторики», «Логопедические игры на кухне», «Артикуляционные гимнастики «Веселый зоопарк», «Сказка о веселом язычке» и др.).

В этом году было проведено 21 индивидуальных консультаций. Также была оказана консультативная помощь родителям средних групп, старших групп , подготовительных групп. («Первичное логопедическое обследование речи ребенка», «Советы по проведению артикуляционной гимнастики»).

В рамках Декады логопедов (22 ноября – 3 декабря) проведены:

Презентация – практикум для родителей и педагогов «Умные пальчики. Обучение упражнениям кинезиологической гимнастики», «День открытых дверей» (посещение родителями индивидуальных логопедических занятий), Родительские пятиминутки (Индивидуальные консультации)

Анкетирование родителей детей, посещающих логопункт детского сада с целью выявления на начальных этапах занятий с детьми трудностей , возникших как у детей, так и у родителей дома при выполнении заданий логопеда.

Консультативно- методическая работа с педагогами:

В рамках Декады логопедов: Беседа с воспитателями предшкольных групп «Как правильно относиться к речевым ошибкам детей»

Практикум для педагогов детского сада «Приемы педагогической работы по воспитанию правильного произношения у детей»

Консультация для музыкальных руководителей «Музыкальное воспитание детей с нарушениями речи».

Памятка для воспитателей «Наблюдение за детьми в период адаптации»

Консультация для инструкторов по физической культуре «Физическое воспитание детей с нарушениями речи»

Выступление на педсовете «Взаимосвязь в работе логопеда, воспитателей и родителей по формированию связной речи у детей с общим недоразвитием речи»

Организационные мероприятия:

Кроме индивидуальных консультаций и бесед между логопедом и родителями существует еженедельная связь с помощью логопедических тетрадей.

В тетради имеет место информация (речевое заключение, время индивидуальных консультаций, срок сдачи тетради). Заполнение тетради – еженедельное (в четверг тетради дети забирают домой, в понедельник приносят). Введена система оценивания детей в виде смайликов за аккуратно выполненное задание.

Включены задания: упражнения из артикуляционной гимнастики, автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, стихах, упражнения на развитие графических навыков и подготовки руки к письму. Каждый раз обязательно включается задание «Сделай с мамой» (родители помогают выполнять упражнения на развитие грамматического строя речи, лексику, звуковой культуры речи).

Игры для развития фонематического слуха, для дифференциации шипящих и свистящих звуков.

15 мая состоялась выписка из логопункта. Было выписано 23 человека: 14 человек – ОНР-111, 6 человек – ОНР- 11-111, 3 человека – ОНР-11.

Вывод: анализ работы учителя-логопеда показало, что ведется систематическая коррекционно-развивающая работа, проводится мониторинг для отслеживания динамики речевого развития детей, посещающих логопедическую группу. Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности коррекционной работы на учебный год выполнены.

Рекомендации: продолжать коррекционно-развивающую работу с детьми, зачисленных в логопедическую группу на основании КГУ МПМПК, г. Кокшетау управления образования Акмолинской области.

Специалистам использовать на практике современные средства коррекции в работе с детьми с ООП.

Прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период

**Синхронизация ДО со школой**

**Обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением , начальным образованием.**

**Переход от дошкольного учреждения в школу – это один из наиболее значимых этапов в жизни ребёнка, и успешная адаптация во многом зависит от слаженной работы педагогов разных уровней образования.**Преемственность между педагогами детского сада и школы способствует лучшему восприятию учебной среды и помогает ребёнку адаптироваться к новым условиям. Переход из детского сада в школу – это не просто смена образовательной организации, а процесс, в котором важно поддержание непрерывности в подходах к обучению и воспитанию. Если педагоги детского сада и школы работают согласованно, ребёнок не ощущает резких изменений в подходах к обучению, что облегчает его переход в новую образовательную среду. С этой целью между ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» и СШ №8 Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» и СШ №7 Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» налажено тесное сотрудничество.

Организация работы по подготовке детей к школьному обучению осуществлялась по следующим направлениям:

-Организационно-методическая работа;

- работа с детьми;

-работа с родителями

Ежегодно составляется совместный план сотрудничества детского сада и школы по подготовке детей к школьному обучению. Все мероприятия реализованы в полном объеме. Коллеги ежегодно обмениваются опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности. Изучают систему мониторинга умении и навыков детей дошкольного возраста, ожидаемыми результатами стартового, промежуточного и итогового мониторинга. Учителя школы ежегодно имеют возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДО, узнать об успеваемости своих будущих первоклассников. Воспитатели детского сада знают основные направления работы учителей начальных классов, модель будущего первоклассника.

Работа с детьми за оцениваемый период была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети знают: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса используются разнообразные формы работы:

-беседы о школе, игры «Собери портфель»

-выставки рисунков «школа будущего»

-рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.

- экскурсия в школу.

-посещение воспитанниками уроков в школе, а также учителями занятия в ДО, посещение предшкольных групп До бывшими воспитанникамим, ныне первоклассниками

-чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни,

-заучивание стихотворений.

-ознакомление с пословицами и поговорками.

-рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

-словесные и дидактические игры на школьную тематику.

-сюжетно-ролевые игры и другие мероприятия,отраженные в плане.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для успешной подготовки детей к школе проводится индивидуальная работа на основе задач программы ДВО.

Работа с родителями будущих первоклассников направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Воспитатели постоянно информируют родителей об успеваемости ребенка, над чем им надо поработать дополнительно.

Проводится консультация для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?», памятки «Портрет будущего первоклассника». Проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с педагогами школ №7 и №8.

Вывод: анализ работы по преемственности показал, что совместная работа в данном направлений позволяет ребенку и родителям успешно адаптироваться к условиям школы.

Рекомендации: продолжать работу по преемственности со СШ №7, СШ №8 организовывать совместные мероприятия для успешной адаптации детей к школьной жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Педагогам изучать обновленное содержание образования.

Формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие». Основным фактором воспитания духовно-нравственных качеств, где ребенок учится творить добро, является семья. Задача педагогов – помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношения к людям, к природе. Особое внимание уделено на развитие у детей чуткого, доброжелательного отношения к сверстникам; воспитанию чувства уважения к людям, желание совершать добрые поступки.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе.

Ежегодно воспитанники детского сада «Еркетай» принимают участие в челленджах, творческих конкурсах:

-«Мемлекеттік тіл-балабақшадан» , 2 место Ключникова А., 2023 г.

-«Ханталапай», 3 место, 2024г

-«Ханталапай», 2 место, 2025г

Вывод: работа по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях ведется планомерно.

**Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, инструктор по физическому воспитанию,инструктор по плаванию, музыкальный руководитель) по организованным деятельностям.

В перспективном плане определяются задачи организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

В разделе организованная деятельность циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык, основы грамоты и музыка, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные деятельности прописываются и осуществляются в течении дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

Циклограмма составляется педагогами на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивают педагоги в соответствии с режимом дня. Учитывая требования к планированию циклограммы:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;

- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;

- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;

- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

Педагог дает возможность детям находить ответы на вопросы, самостоятельно изучать предметы и принимать решение. Для этого организо- ваны различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) в игровой форме с учетом интересов детей.

Развитие детей проходит без утомления, в интересной для них игровой форме. Принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка педагоги проводят организованные, интегрированные деятельности не только со всеми детьми одновременно, но и в малых подгруппах. При одновременной организации нескольких видов детской деятельности, детям дается возможность переходить от одного вида действий к другому, деятельность, которая им больше по душе.

Также, организованные различные виды детской деятельности проводятся не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

**РАЗДЕЛ V.**

**Учебно-материальные активы**

<https://cloud.mail.ru/public/HQzh/Qd55WqAdS>

[**https://drive.google.com/drive/folders/1Qm4iH76ueIGME2Lw7Y3IQWqQrfqnVhSz?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1Qm4iH76ueIGME2Lw7Y3IQWqQrfqnVhSz?usp=drive_link)

**Информационная справка о дошкольной организации образования**

**Дата основания:** 1978 год

**Вид:** детский сад общеразвивающего типа.

**Вид здания:** типовое, двухэтажное

**Проектная мощность:** 240 мест

**Площадь земельного участка:** 1338.3га

**Общая площадь:** 2956,4м2.

**Количество групп:**10

Режим работы и продолжительность пребывания детей в ГККП «Детский сад

№ 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

при 5-дневной рабочей неделе составляет 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов). (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

В связи с осуществлением набора детей с 2-х лет проведен перерасчет проектной мощности детского сада в соответствии с требованиями нормативных документов и составляет 240 мест, в том числе детей до 3 лет – 40 мест, детей от 3 до 6 лет – 200 мест.

**Прилагаются:**

**Копии документов «Расчета проектной мощности»**

https://drive.google.com/drive/folders/1fPgsoc0KlBPiaWR9hSyI3MTqAk6RNYD4?usp=drive\_link

**Технический паспорт здания**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1HU8Fhr5bAjnw8C1E1bVFt0yYLYTjFQxI?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1HU8Fhr5bAjnw8C1E1bVFt0yYLYTjFQxI?usp=drive_link)

**Групповые помещения детского сада и их площади из расчета на 1 ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование | приемная | | группа | | спальня | | туалет | Унита-зы | Ракови-ны |
|  | площадь | на 1 ребенка м2 | площадь | на 1 ребенка м2 | площадь | на 1 ребенка м2 | площадь |  |  |
| **1** | Группа1 | 14,4 | 20,5 | 49,8 | 24,9 | 48,4 | 26,8 | 12,3 | 3 | 3 |
| **2** | Группа 2 | 18,1 | 25,8 | 50,1 | 25 | 48,1 | 26,7 | 14,5 | 3 | 3 |
| **3** | Группа 3 | 16,4 | 23,4 | 48,4 | 24,2 | 29,1 | 16,6 | 10,6 | 3 | 3 |
| **4** | Группа 4 | 12,4 | 17,7 | 48,4 | 24,2 | 32 | 17,7 | 15,6 | 3 | 3 |
| **5** | Группа 5 | 15,9 | 22,7 | 52,2 | 26,1 | 50,7 | 28,1 | 11,3 | 3 | 3 |
| **6** | Группа 6 | 16,6 | 23,7 | 51,8 | 25,9 | 52,3 | 29 | 12,3 | 3 | 4 |
| **7** | Группа 7 | 15,6 | 22,2 | 52,9 | 26,4 | 47,3 | 26,2 | 11,4 | 3 | 3 |
| **8** | Группа 8 | 15,5 | 22,2 | 47,2 | 23,6 | 33,2 | 18,4 | 10,6 | 3 | 3 |
| **9** | Группа 9 | 18,4 | 26,2 | 49,7 | 24,8 | 48,2 | 26,7 | 14,1 | 3 | 4 |
| **10** | Группа 10 | 14,5 | 20,7 | 50,6 | 25 | 48,2 | 26,7 | 13,8 | 3 | 4 |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **36** |

**Состояние здания и наличие необходимых помещений**

Здание детского сада светлое, снабжено системой центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

* групповые помещения – 10
* кабинет заведующего – 1
* методический кабинет – 1
* пищеблок – 1
* Прачечная – 1
* медицинский кабинет – 1
* бухгалтерия
* кабинет заместителя заведующей по ХЧ

Кроме групповых помещений, в детском саду имеются в наличии дополнительные помещения для организации образовательного процесса и проведения работы с детьми по определенным направлениям, для поддержания жизнедеятельности в течении дня.

Предметно – развивающая среда

Физкультурный зал

Музыкальный зал

Медицинский блок

Бассейн

Кабинет логопеда

«Холодные веранды»

Методичекий кабинет

Кабинет изодеятельности

Кабинет психолога

Кабинет каз. языка

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону, зону двигательной активности, экологической и продуктивной деятельности.

В ДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.

**Сведения о полезной площади**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещений** | **Площадь помещения (м2)** |
| Групповые помещения | 10/1222,9 |
| Игровые комнаты | 10/501,1 |
| Спальня | 10/437,5 |
| Приемная | 10/157,8 |
| Туалетная: унитазы – 34  умывальные раковины - 40 | 10/126,5 |
| Виды помещений:  1. Кабинеты:  Кабинет казахского языка | 42,1 |
| Кабинет логопеда | 9,4 |
| Кабинет психолога (сенсорная комната) | 16,0 |
| Музыкальный зал | 66,2 |
| Спортивный зал | 66,6 |
| Бассейн | 62,5 |
| Методический кабинет | 16,4 |
| Медицинский блок (кабинет, изолятор, прививочный кабинет) | 25,6 |
| Кабинет руководителя | 14,0 |
| Кабинет зам руководителя по ХЧ | 4,9 |
| Бухгалтерия | 11,4 |
| Прачечная | 36,4 |
| Пищеблок | 43,6 |

**Пищеблок детского сада.**

Пищеблок работает на готовом сырье, полученном от поставщиков, способом государственных закупок.

Включает в себя перечень помещений:

* Зона для рабочих;
* Блок для мытья кухонной посуды;
* Помещение, где хранят инвентарь для уборки и чистящие средства;
* Мясной, овощной цеха, в которых производят первичную обработку продуктов;
* Горячие и холодные линии;
* Помещение для переработки мясного и рыбного сырья;
* Загрузочный и раздаточный блок;
* Отдельные кладовые помещения для хранения овощей и сухих продуктов;
* Холодильное помещение.

Мощность и технологические параметры пищеблока подобраны с учетом количества воспитанников детского сада и запланированного меню. В пищеблоке в наличии несколько видов оборудования:

*Механические* (универсальный привод -1, мясорубка - 2, протирочная машина - 1, картофелечистка - 1, овощерезка – 1, хлеборезка-1)

*Тепловые* (электросковорода - 1, электрические плиты - 2, пекарский и духовой шкафы – 2, электрокотел-2)

*Устройства немеханизированного типа* (моечные ванны для мытья столовой и кухонной посуды, производственные и разделочные столы, стеллажи и шкафы из нержавейки, напольные и настольные весы- 6 шт.)

*Холодильное оборудование* (холодильные камеры – 2 шт., холодильные шкафы – 3 шт, сплитсистема ). Пищеблок соответствует требованиям санитарных правил.

Прачечная разделена на зоны чистого и приема грязного белья, оборудована стиральными машинами в количестве 3-х штук, сушильный барабан-1шт.,центрифуга -1 шт., парогенератор-1 шт., утюг-1 шт. А также стеллажами для чистого и грязного белья.

Все эксплуатационное оборудование ДО находится в исправном, рабочем состоянии.

**Групповые комнаты.**

В дошкольной организации функционирует 10 групповых помещений, имеющих спальни, игровые комнаты, приёмные, санузлы.

Соблюдается принцип групповой и возрастной изоляции: группы изолированы друг от друга и от административно-хозяйственных помещений.

Все группы оснащены мебелью в соответствии с количеством детей и ростовыми показателями.

Для активного содержательного бодрствования в свободное пространство, рационально размещено игровое и учебное оборудование:

-в группах младшего и среднего дошкольного возраста:

развивающие игрушки, комплекты для конструирования, рисования, инструменты и игрушки для ручного труда, наборы для театрализованной игры, куклы, различные машинки, природные материалы для совершенствования познавательного интереса.

-в группах старшего и предшкольного возраста:

развивающие настольные игры, сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению первых математических понятий и основ грамоты, печатные буквы, слова, таблицы, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в приемных имеются шкафы для раздевания детей в соответствии с требованиями СанПИН. Предметно-пространственная развивающая среда оформлена в виде центров детской активности: экспериментальных, творческих, речевых, театральных, игровых строительных, оснащение соответствует требованиям, предъявляемые программами. Организованы игровые уголки для разных игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические.

Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься, пространство организовано так, что дети могут свободно выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов. Учтены гендерные различия детей, в среде размещено оборудование и материалы, отвечающие интересам, как мальчиков, так и девочек. Строительный центр представлен одинаково -  стандартный строительный материал (кубики разного цвета и формата). Проводится работа по созданию условий для экологического воспитания дошкольников. В группах имеются уголки природы. Создан уголок по экспериментированию, уголок по поисково-познавательной деятельности, разнообразный природный и бросовый материал, включая аудиозаписи, магнитофон, видеоматериалы. Созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе, хозяйственно-бытовой, самообслуживание в старшей и подготовительных группах, ручной труд.

В музыкальном и спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеется полностью оборудованный медицинский блок, включающий в себя: изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача, подсобное помещение. Оснащение медицинского блока полностью соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"

Территория детского сада ограждена, озеленена зелеными насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газонов, клумбы и цветники.

Общая физкультурная площадка состоит из зоны для подвижных игр с оборудованием. Имеются 10 игровых площадок. Установлены теневые навесы, оборудованы стационарными малыми игровыми формами. Прогулочные площадки оснащены деревянными песочницами, малыми формами для организации игровой деятельности детей и отдыха.

Участки прилегающей территории закреплены за группами . Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (имеются клумбы, мини -огород).

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

-антитеррористическая защищенность;

- пожарная безопасность;

-антитеррористическая защищенность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

С целью обеспечения безопасности детей и работников в учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, ЧС, охране труда. В ДС организована пожарная дружина из числа работников. Создана комиссия по охране труда. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Для обеспечения безопасности детей детский сад оснащен системой видеонаблюдения, а именно: установлены 40 камер видеонаблюдения (25 камер- в групповых комнатах и спальных помещениях, 3 камеры -в коридорах,1 камера-в холле второго этажа , 11 наружных камер по периметру здания детского сада).

Функционирует пожарная сигнализация, система голосового оповещения. Для предотвращения ЧС тревожная кнопка сигнализации выведена на центральный пульт ГОВД.

Входные двери оснащены домофонной системой.

Организованная в ДО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

**Безбарьерная (доступная) среда**

Условия для лиц с ограниченными возможностями:

1. Имеется пандус

2. Специально оборудованный санузел

3. Знак доступности

4. Кнопка вызова

5. Контрастная окраска первой и последней ступени лестничных маршев внутри здания.

Учитывая, что здание детского сада является зданием старой типовой постройки, максимально мы стараемся создать условия для детей и взрослых с ограниченными возможностями.

Вывод:Дошкольная организация отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям:

-требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДО выполняются;

-санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

**Материально-техническая база детского сада**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

За период 2024-2025учебного года материально - техническая база значительно улучшена.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщенна, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребенка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

Финансирование направлено на благоустройство территории: замена асфальтного покрытия, площадью 2590 м2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Финансовый год** | **Наименование товаров** | **Сумма (тысяч тенге)** |
| 2024 год | Приобретение медикаментов и прочих изделий медицинского назначения | 44 516,00 |
| Приобретение медикаментов и прочих изделий медицинского назначения | 20 967,00 |
| Хозяйственные и моющие товары | 156 990,00 |
| Хозяйственные и моющие товары | 19 040,00 |
| Хозяйственные и моющие товары | 140 000,00 |
| Моющие средства | 145 350,00 |
| Мыло хозяйственное 72% | 96 900,00 |
| Моющие средства | 86 800,00 |
| Приобретение медикаментов и прочих изделий медицинского назначения | 30 910,00 |
| Перчатки резиновые плотные | 150 000,00 |
| Моющие средства | 314 440,00 |
| Приобретение медикаментов и прочих изделий медицинского назначения | 2 130,00 |
| Маска медицинская | 3 597,00 |
| Перчатки медицинские стерильные одноразовые | 12 900,00 |
| Мыло хозяйственное с отбеливателем | 11 376,00 |
| Мешки под мусор | 39 710,00 |
| Средство для мытья стекол и зеркал | 11 000,00 |
| Хозяйственные товары | 61 760,00 |
| Хозяйственные и строительные товары. | 66 200,00 |
| Хозяйственные товары | 34 401,00 |
| Хозяйственные товары | 29 950,00 |
| Хозяйственные товары | 115 188,00 |
| Кисть малярная для покраски | 8 640,00 |
| Прожектор уличный | 34 310,00 |
| Бачок сливной пластик | 42 500,00 |
| Тэны | 16 420,00 |
| Унитаз детский | 101 800,00 |
| Шланг поливочный | 106 600,00 |
| Колер | 8 440,00 |
| Перчатки | 42 000,00 |
| Доски | 360 000,00 |
| Хоз.товары | 13 600,00 |
| Краска | 28 800,00 |
| Гипсовая смесь | 18 400,00 |
| Строительные материалы | 162 040,00 |
| Валик | 11 000,00 |
| Светильники | 81 550,00 |
| Цемент | 28 800,00 |
| Саморезы | 14 980,00 |
| Посуда | 159 300,00 |
| Тарелки | 28 900,00 |
| Таз | 26 720,00 |
| кастрюли | 68 000,00 |
| сковорода | 31 390,00 |
| Игрушки | 131 000,00 |
| Набор дет.кухня | 71 000,00 |
| Набор фруктов | 30 780,00 |
| Скакалка | 8 541,00 |
| Мягкий модуль | 187 000,00 |
| Ведро | 33 000,00 |
| Ведро | 22 800,00 |
| Счетчик воды | 69 998,00 |
| канц товары | 22 900,00 |
| Канц товары | 27 450,00 |
| папка регистр | 22 680,00 |
| Коректор | 4 664,00 |
| Шариковая ручка | 6 944,00 |
| Калькулятор | 4 000,00 |
| скоросшиватель | 22 000,00 |
| Швабра | 37 200,00 |
| Светильники | 136 680,00 |
| Канц товары | 20 790,00 |
| Сулья детские | 220 000,00 |
| Мебель для сада | 300 000,00 |
| Дырокол | 40 000,00 |
| Насадка для швабры | 12 600,00 |
| Бизидом | 212 000,00 |
| Плита электрическая | 365 000,00 |
| Весы медицинские с ростомером | 242 450,00 |
| Тюль | 242 000,00 |
| Газонокосилка | 29 500,00 |
| Резиновый коврик | 24 000,00 |
| Резиновые коврики | 60 440,00 |
| Колонка | 55 555,00 |
| Гигрометр | 19 200,00 |
| Бязь | 127 840,00 |
| хоз товары | 83 000,00 |
| Стиральная машинка | 475 000,00 |
| Шторная лента | 15 000,00 |
| Деохлор | 516 000,00 |
| Арматура для бочка | 7 000,00 |
| Измельчитель веток,телефон | 224 666,00 |
| Машина шлифовальная, дрель | 52 400,00 |
| Пила | 37 800,00 |
| Швейное оборудование | 320 800,00 |
| Принтер лазерный монохромный А3 | 398 390,00 |
| Шкаф холодильный промышленный | 764 434,00 |
| Мясорубка | 288 500,00 |
| Термометры | 10 000,00 |
| Водоногреватели | 180 870,00 |
| Краска | 138 880,00 |
| Снегоуборочная мащина | 360 000,00 |
| Стулья и столы | 1 299 200,00 |
| Пылесосы | 124 928,00 |
| Пеленка | 134 100,00 |
| Шкафы | 534 000,00 |
| Огнетушители | 10 000,00 |
| Кухон.гарнитур | 269 000,00 |
| Холодильный шкаф | 750 030,00 |
| Клеенка | 155 902,50 |
| Приобретение медикаментов и прочих изделий медицинского назначения | 9 980,00 |
| Террасная доска | 159 040,00 |
| Шкаф холодильный промышленный | 898 000,00 |
| Ткань для постельного белья | 1 212 000,00 |
| Бизиборд домик развивающий | 175 000,00 |
| Коврик пазл ортопедический(массажный) | 42 120,00 |
| Рециркулятор УФ-бактерицидный закрытого типа | 411 362,00 |

Все другие виды ремонтных работ проводились в режиме текущих или аварийных - в подвальных и других помещениях учреждения.

В 2024-году проведен ремонт кровли детского сада, ограждения территории детского сада,текущий ремонт групп.

Оценкой соответствия материально-технического оснащения объекта дошкольного образования утвержденным нормативам оснащения оборудованием и мебелью, а также санитарных требований к ним, установлено , что доля оснащения оборудованием и мебелью групповых комнат выглядит следующим образом: <https://drive.google.com/drive/folders/1oR6uyLZHatmQaPse-DZcw42DrVQZ-DYY?usp=drive_link>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название группы | Доля оснащенности |
| 1 | Младшие группы | 98.6 % |
| 2 | Средние группы | 98.6% |
| 3 | Старшие группы | 92.6% |
| 4 | №4 «Қызғалдақ» | 96,6% |
| 5 | Предшкольные группы | 93.3% |

Доля оснащенности групповых комнат оборудованием и мебелью в среднем составляет 96% .

**Вывод:**

Состояние материально-технической базы организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Мебель в возрастных группах подбирается и маркируется по росту детей.

Ежегодно предметно-пространственная среда детского сада пополняется.

Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДО, СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

**Перспектива**: Необходимо усилить работу по улучшению и обновлению современного оснащения детского сада для более качественного оказания дошкольного воспитания и обучения.

**РАЗДЕЛ VI**.

**Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1mjP1mLLkEll0PGaecaADo9MQHv8S6EWE?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1mjP1mLLkEll0PGaecaADo9MQHv8S6EWE?usp=drive_link)

Наличие:

- компьютерной техники: 6 компьютеров,

(Компьютерная техника используется в работе специалистами и воспитателями. 5 компьютеров подключены к сети интернет. Скорость интернета 20 Мбит/с.)

-принтер ч/б - 4,

-цветной принтер-1,

-МФУ сканер-3

-электронной почты, сайта организации, страницы в инстаграмм и фейсбук.

*e-mail*: [erketay\_balabaqsha@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail)

*инстаграм:* <https://www.instagram.com/erketay_det_sad/>

*фейсбук*: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011241823379>

*доменное имя:* erketai.edu.kz

Информация о деятельности детского сада на интернет ресурсах ежедневно обновляется.

Детский сад осуществляет работу в информационных системах: Акмола кz- и НОБД-Национальная образовательная база данных. Акмола кz -специализированный портал Акмолинской области. Предназначен для родителей, которые хотят дистанционно поставить ребенка на очередь в детский сад и получить направление для зачисления ребенка в дошкольную организацию. НОБД обеспечивает полный учет воспитанников, упрощает процедуру заполнения Паспорта организации, формирует исторический ряд статистических данных.

**Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

В детском саду функционирует методический кабинет с целью оказания методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов. Методический кабинет оснащен нормативно-правовыми документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются.

Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов, демонстрационный материал.

**РАЗДЕЛ VII.**

**Оценка знаний воспитанников**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1yAlBd1rvN02AgJXCuA\_Kio4tCYlHMMQR?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1yAlBd1rvN02AgJXCuA_Kio4tCYlHMMQR?usp=drive_link)

На момент стартового мониторинга 2024-2025 учебного года участвовали в диагностике дети всех возрастных групп, из них :

**5 групп с государственным языком обучения:**

младшая группа с казахским языком обучения -1 ( дети 2- х лет) группа №3 «Жулдыз»

средняя группа с казахским языком обучения – 1 ( дети 3 лет ) группа № 2 **«Қоңыраугүл »**

старшая группа с казахским языком обучения – 1 ( дети 4 лет ) группа №7 **«Балапан»**

предшкольная группа с казахским языком обучения – 2 ( дети 5 лет) группа №5 **«Бәйшешек»,** группа №4 **«Кызгалдак»**

**5 групп с русским языком обучения:**

младшая группа с русским языком обучения- 1 (дети 2- х лет) Группа№6 **«Ромашка»**

средняя группа с русским языком обучения – 1 (дети 3 лет ) группа №10 **«Жемчужина»**

старшая группа с русским языком обучения – 2 (дети 4 лет ) группа №1 «**Солнышко»** ,

группа № 8 **«Ягодка»**

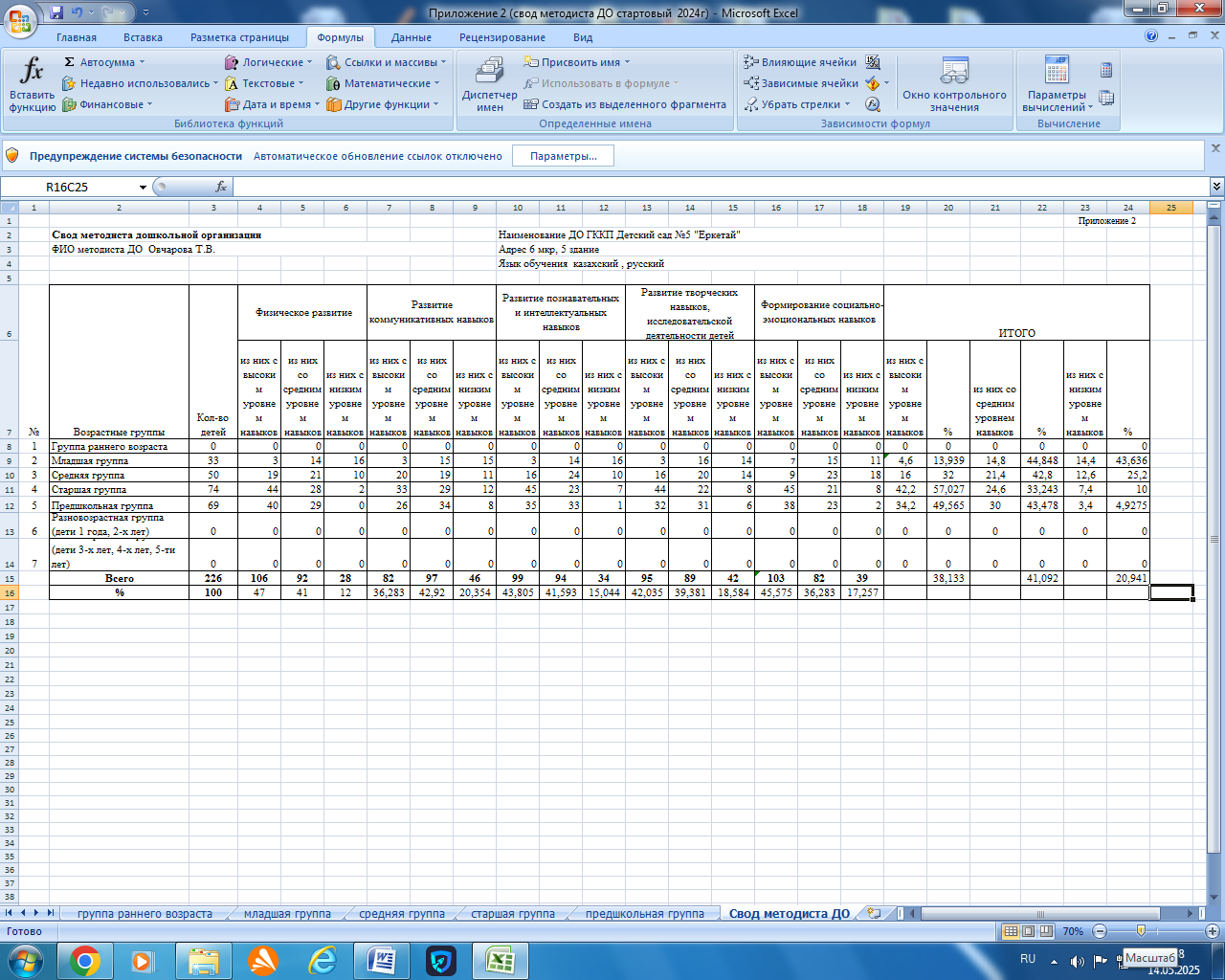
предшкольная группа с русским языком обучения – 1 ( дети 5 лет), Группа №9 **«Пчёлка»**

226 детей из них 106 детей из групп с государственным языком обучения и 120 детей из групп с русским языком обучения.

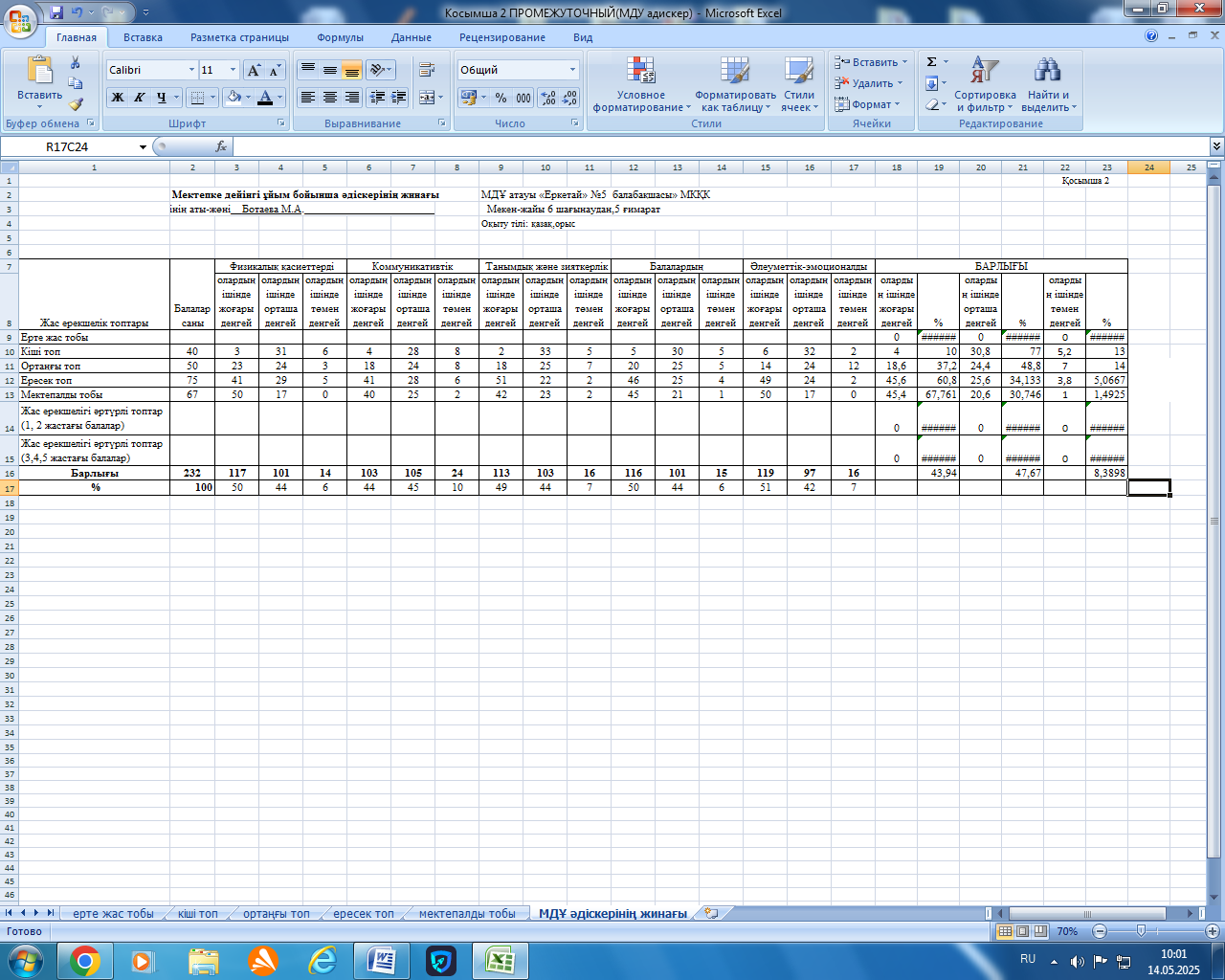
Сводный отчет «Перечень умений и навыков детей»

(Стартовый мониторинг) 2024-2025 учебный год

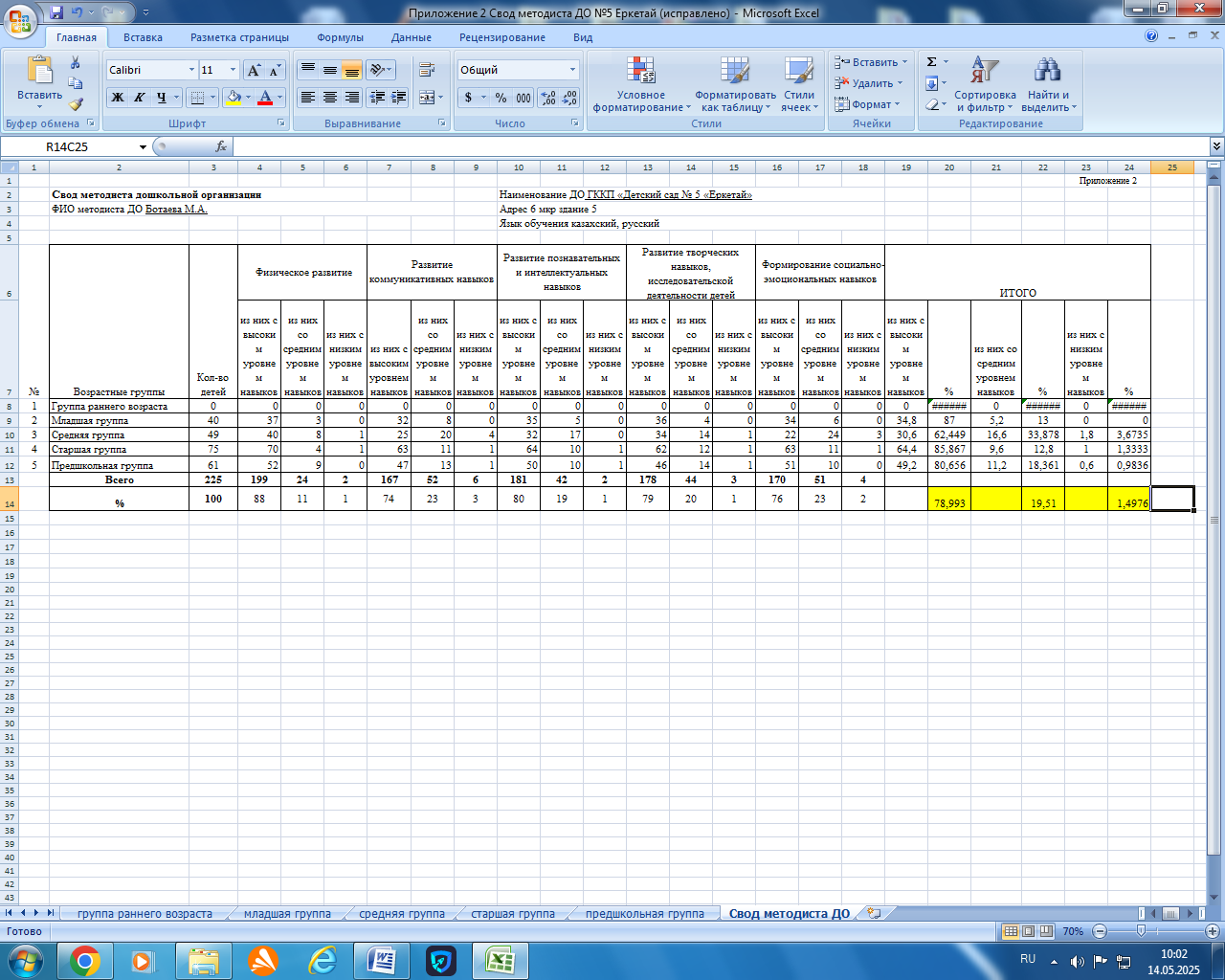
Мониторинг позволяет определить уровни достижения педагогом ожидаемых результатов, определенных Типовой программой в соответствии с возрастом детей, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком.



Сводный отчет промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» на 2024 – 2025 учебный год



Свод методиста дошкольной организации по результатам итогового мониторинга развития умений и навыков детей ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай» на 2024 – 2025 учебный год

****

**Вывод**: В соответствии с требованиями мониторинг развития умений и навыков позволил объективно определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей Типовой программы дошкольного воспитания и обучения в целом; обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста; планировать образовательный процесс с учетом корректирующих мероприятий педагогов;

Решение: Реализацию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 год в ГККП «Детский сад №5 «Еркетай» считать удовлетворительной.

На основании полученных данных педагогами заполнены Индивидуальные карты развития детей. При заполнении Индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физическому воспитанию, инструктором по плаванию, музыкальным руководителем и педагогом-психологом.

**РАЗДЕЛ VIII.**

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса**

[**https://drive.google.com/drive/folders/13aLV21zxUUalXnSXyvswwIj2Uv9d33bA?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/13aLV21zxUUalXnSXyvswwIj2Uv9d33bA?usp=drive_link)

По правилам самооценки за 2024-2025 учебный год был проведен опрос родителей предшкольных групп и педагогов.

***Цель аопроса*** – изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

***Основные задачи:***

* выявить представления родителей о качестве образовании в ДО;
* разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2025 году количество детей предшкольных групп – 63 ребенка.

На момент опроса (анкетирования) количество предшкольных групп: 3, из них 1 - группа с русским языком обучения (24 ребенка), 2 группы - с казахским языком обучения (24 и 15 детей).

Количество родителей, принявших участие в опросе - 62 человека-98,4% от общего количества (63 человека)-родители воспитанников предшкольных групп. Опрос проводился через Telegram канал.

Анализ:

По итогам проведения опроса в разделах:

«Здоровьесберегающие навыки»

По данным результатам необходимо провести разъяснительную работу с родителями по формированию культурно- гигиенических навыков, привитию самостоятельного их выполнения.

«Коммуникативно-языковые навыки»

Анализ показал: необходимо уделить внимание на развитие речи, а именно на формирование грамматического строя речи, звуковой культуры речи, связной речи, основам грамоты и письма.

«Познавательные навыки»

Анализ показал: необходимость в создании оптимальных условий, при которых каждый ребёнок мог раскрыть и совершенствовать способности в открытии свойств объектов окружающей действительности.

«Творческие навыки»

Анализ показал: По данным результатам необходимо акцентировать внимание на развитие музыкальных способностей детей с учетом возможностей каждого ребенка. Активнее применять доступные для детей виды деятельности (музыкальные игры, театрализация, импровизация и т.д).

«Социальные навыки»

Большинство родителей отмечают сформированность навыков культуры поведения: умения просить, принимать и оказывать помощь, умение вести разговор и получать нужную информацию, быть хорошим собеседником. Дети знают и соблюдают семейные традиции , осознают свою роль в семье. Знают и понимают значение любви и уважения к своей малой родине, культуре страны.

**Общий:**

Категорически не согласен : 0,7%

Не согласен: 2,7%

Затрудняюсь ответить: 10,3%

Согласен: 64,9%

Полностью согласен: 21,4%

Вывод: По итогам анкетирования 86,3 % респондентов (родителей) согласны, что ребенок успешно освоил объем знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, а значит и уровень качества предоставляемых дошкольной организацией образовательных услуг считать ХОРОШИЙ.

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемым образовательным услугами (педагоги).**

На момент опроса в коллективе 24 педагога.

Количество, принявших участие в опросе - 24 человека-100% от общего количества. Опрос проводился через  Telegram группу.

Анализ показал:

удовлетворенность педагогов-94%. Комментарии отсутствуют.

**РАЗДЕЛ IХ.**

**Недостатки и замечания, пути их решения**

1. **Укомплектованность педагогическими кадрами:**

В детском саду дефицит кадров :

Педагог в группу с казахским языком обучения - 6

Помощник воспитателя-5

Оператор стиральныхмашин-1

Уборщик помещений-1

Музыкальный руководитель с русским языком обучения-1

Инструктор по физическому воспитанию с казахским языком обучения-1

Педагог-психолог с русским языком обучения-0,5

Методист -с русским и казахским языком обучения-05,/05

Необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов на вакантные должности воспитателей и специалистов, имеющих базовое образование по соответствующему профилю (размещение вакансий в базе [enbek.kz](https://www.enbek.kz/ru/search/vac?prof=%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%20%E2%84%965%20%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA)). Фактическая численность педагогического персонала требует внимания со стороны администрации детского сада в вопросах формирования кадрового резерва и привлечения молодых специалистов.

Качественный состав педагогов имеет низкий уровень квалификаций педагогов ДО : 4 педагога-эксперта, 12 педагог-модератор, 8 педагогов без категории.

Необходимо стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов ( Составлен план повышения квалификаций на 2025-2027 учебный год), выявить у работников необходимость в дополнительном образовании, повысить эффективность и качество педагогической деятельности, развить наставничество и методическую помощь.

**2.Модернизация и улучшение материально-технической базы детского сада:**

- текущий ремонт помещений групп № 8 и № 4.

-ремонт музыкального зала, спортивного зала,чаши бассейна с установкой фильтра, ремонт пищеблока с заменой технического оборудования, ремонт прачечной, центральный холл, холл 2 этажа (3 шт)

- текущий ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада, имеющее неудовлетворительное и опасное для здоровья детей состояние, требующее укладки нового асфальта и устройства тротуарных дорожек ( со дня ввода в эксплуатацию здания детского сада - с 1978г., данные виды работ не проводились).

**3.Обновление оснащения оборудованием и мебелью по нормативам с учетом современных требований**:

Для более качественного оказания услуг по дошкольному воспитанию и обучению требуетсяобновление материально-технической базы детского сада по нормативам с учетом современных требований: ,т.к. отсутствие дополнительных материалов и оборудования влияет на эффективность работы , которая может быть достигнута только при условии комплексного подхода к процессу модернизации. Наличие соответствующего оборудования ( интерактивная доска, достаточное количество компьютеров с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, подписка на электронные образовательные ресурсы), обеспечило бы минимизацию трудозатрат , экономии времени педагогов по подготовке к учебному процессу.

**РАЗДЕЛ Х**

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. Созданные в детском саду условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы. Организованна возможность участия всех детей в мероприятиях, занятиях, режимных моментах, которые имеют место в группе. Оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) по медицинским, социальным и другим вопросам, в том числе родителям, дети которых не посещают детский сад (консультационный пункт). Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2. Работа с родителями воспитанников проводится согласно разработанного плана.

3. В детском саду создается предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно — образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом.

Состояние материально-технической базы соответствует возрастным особенностям и потребностям детей, педагогическим требованиям и санитарным нормам.

1. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.
2. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

**Перспективы развития дошкольной организации:**

1.Создание условий для профессионального роста педагогов:

-Увеличение доли педагогов квалификационных категорий :«педагог-модератор», «педагог-эксперт», « педагог-исследователь».

- Обобщение и распространение передового опыта педагогов на городском, областном и республиканском уровнях.

-Постоянное участие педагогов и воспитанников в офлайн мероприятиях городского, областного, республиканского и международного уровней.

-Курсовое повышение квалификации для педагогов, направленные на формирование совершенствования ИКТ – компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

-Курсовое повышение квалификации по инклюзивному воспитанию .

- Обобщение и представление передового педагогического опыта.

2. Формирование культуры здорового образа жизни воспитанников:

-Сохранение и укрепление здоровья детей посредством проведения совместных мероприятий с родителями

-Совершенствование работы по использованию здоровьесберегающих технологий (закаливающие мероприятия, оздоровительная гимнастика для детей) 

- Повышение роли семьи и детского сада в воспитании общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности:.

3. Укрепление материально-технической базы:

-Приобретение  игрушек, учебно-методических комплексов.

- Создание комфортных условий для прогулок на игровых площадках , в том числе для детей младшего возраста .

-Проведение работ по замене асфальтного покрытия

**Критерий оценивания** 1 (Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку)

Анализ педагогов по образовательным характеристикам показал, что в последние годы оцениваемого периода педагогический состав соответствует базовому образованию по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и по соответствующему профилю (по состоянию на 20.05.2025г):

Педагог- эксперт - 4 - 15 % (из 27 педагогов)

Педагог- модератор – 14 –52%

Без категории – 9 - 33 %

Базовое дошкольное образование –21 педагог

Базовое по профилю ( специалисты) – 5 педагога (учитель казахского языка, логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию)

Не имеют дошкольное образование- 1 педагог ( Кусаинова С.С -декретный отпуск)

**Вывод:** Балл критерия оценивания-**2**

**Критерий оценивания 2** (Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года).

Доля педагогов , имеющих квалификационную категорию составляет **70%.** Заведующая имеет 3 квалификационную категорию руководителя.

Педагоги с высшей и первой категорией прошли аттестацию и получили квалификацию по заявленной категории «педагог –модератор»-15, «педагог-эксперт»-4.

Доля педагогов без категории составляет 35% , так как в коллектив прибыло 5 молодых педагогов.

В 2025-2026г. планируют получить квалификационную категорию «педагог -модератор»- 1педагог, «педагог-эксперт»-1 педагог.

Анализ количественного, качественного состава педагогического коллектива по квалификационным категориям показывает выше среднего образовательного уровня педагогов. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении квалификационной категории.

**Вывод:** Балл критерия оценивания-**5**

**Критерий оценивания 3** (Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года).

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом

В 2024-2025 учебном году:

АО НЦПК «Өрлеу»-1 педагог

**Вывод:** Балл критерия оценивания-**2**

**Критерий оценивания 4** (Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z1) Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)

Предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических, эстетических требований и гендерного подхода, в соответствии с Типовой учебной программой с учетом принципа интеграции организованной деятельности с учетом всестороннего развития личности воспитанников в том числе физического развития, развития коммуникативных навыков, познавательных и интеллектуальных навыков, творческих навыков, исследовательской деятельности , формирование социально-эмоциональных навыков. Группы и кабинеты специалистов оснащены оборудованием и дидактическим материалом, способствующим всестороннему развитию ребенка.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Интернет со скоростью 20 Мбит/сек

**Вывод:** Балл критерия оценивания **-4.**

**Критерий оценивания 5** (Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)

В детском саду обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Учитывая, что здание детского сада является зданием старой типовой постройки, максимально создаются условия для детей и взрослых с ограниченными возможностями.

С детьми работают квалифицированные педагоги.

**Вывод:** Балл критерия оценивания **-4.**

**Критерий оценивания 6** (Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0) Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) **.**

Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов, демонстрационный материал.

В свободном доступе для педагогов имеется 1 персональный компьютер с выходом в сеть интернет ( в методическом кабинете), цветной принтер, сканер, ксерокс.

Информационные ресурсы в детском саду представлены наличием компьютерной техники, наличием электронной почты, сайта организации, страницы в инстаграмм и фейсбук.

*e-mail*: [erketay\_balabaqsha@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail)

официальный сайт: <http://ds0004.stepnogorsk.aqmoedu.kz>

*инстаграм:* <https://www.instagram.com/erketay_balabaqsha/>

*фейсбук*: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011241823379>

*доменное имя:* erketai.edu.kz

Балл критерия оценивания **-4.**

**Критерий оценивания 7** (Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)

В детском саду функционирует 10 возрастных групп с общим количеством детей - 232. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу и с соблюдением норм наполняемости, согласно   
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (с изменениями по состоянию на 10.10.2024 г.) и не превышает нормы наполняемости групп согласно «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» с учетом ежедневной посещаемости детей за отчетный период.

**Вывод:** Балл критерия оценивания **-5.**

**Критерий оценивания 8 (**Анализ результатов опроса родителей)

Согласно анализа результатов опроса участников образовательного процесса среди родителей (законных представителей) 86.3% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:** Балл критерия оценивания **-5.**

**Критерий оценивания 9 (**Анализ результатов опроса родителей)

**.** Согласно анализа результатов опроса участников образовательного процесса среди педагогов 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

**Вывод:** Балл критерия оценивания **-5.**

Анализ показателей указывает на то, что Государственное коммунальное казённое предприятие «Детский сад № 5 «Еркетай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям ГОСО РК и позволяет реализовывать Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения в полном объёме.

На основании аналитических материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация учебно-воспитательного процесса в детском саду соответствует ГОСО ДВО РК оценке - **«Требует улучшения».**

Общая сумма баллов составляет - **34 балла**

Результаты самооценки рассмотрены комиссией на заседании педагогического совета № 7 от 31 марта 2025 года и разосланы всем участникам образовательного процесса.

<https://drive.google.com/drive/folders/1EpzJkwMNUN5s11-Mnk4gD0lVTD5NL82b?usp=drive_link>