

Тақырып бойынша ата-аналарға кеңес беру:
"Мектеп жасына дейінгі балалардың өміріндегі ашық ойындардың рөлі"



Ашық аспан астындағы ойын тұлғаның жан-жақты үйлесімді дамуына, сондай-ақ дене шынықтыру дайындығының көрсеткіштерін жақсартуға, балалардың қимыл-қозғалыс тапсырмаларын орындау сапасын арттыруға оң әсер етеді.

Неліктен мектеп жасына дейінгі балалар үшін ашық ойындар соншалықты маңызды?

Себебі мектепке дейінгі жаста баланың моторикасы мен қимыл-қозғалысын үйлестіруде қиындықтар туындайды.

Бұл процесс жүру, жүгіру, секіру, секіру, жорғалау сияқты қимылдарды күнделікті орындау нәтижесінде пайда болады. Алайда, ашық аспан астындағы ойын барысында сол қимылдарды қайталау қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыруды едәуір жеделдете алады, баланың физикалық және психикалық тұрғыдан ерте дамуына ықпал етеді.

Ашық ойындар кезінде мектеп жасына дейінгі бала тыңдауды, нақты ережелерді сақтауды зейінді болуды, өз қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіруді, әрине, достасуды және құрдастарымен өзара түсіністік табуды үйренеді. Ашық ойындар әсіресе мектеп жасына дейінгі балалар үшін ұялшақ балалар үшін пайдалы! Белсенді ашық ойындар оларға ұялшақтықты жеңуге көмектеседі. Ойын барысында нәресте өзінің ұялшақтығын ұмытып кетеді және бәрі ойдағыдай болған кезде іс-әрекеттен және сәттіліктен ләззат алады.

Ашық аспан астындағы ойын – баланың білімін, қоршаған әлем туралы түсініктерін толықтырудың, ойлау қабілетін және құнды адамгершілік–еріктік қасиеттерін дамытудың таптырмас құралы.

Күндізгі уақытта балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруда ашық аспан астындағы ойындардың рөлі өте маңызды. Баланың ағзасына физиологиялық жүктемені арттыру үшін олардың маңызы ерекше. Эмоционалды көтерілу кезіндегі белсенді қимыл-қозғалыс әрекеттері тірек-қимыл аппараты, жүрек-қан тамырлары және тыныс алу жүйелерінің белсенділігін едәуір арттыруға ықпал етеді, соның арқасында организмдегі зат алмасу жақсарады және әр түрлі жүйелер мен органдардың қызметтері сәйкесінше оқытылады.

Ашық аспан астындағы ойындарда екі өте маңызды фактор объективті түрде үйлеседі: бір жағынан балалар практикалық іс-әрекетке қатысады, физикалық тұрғыдан дамиды, өз бетінше әрекет етуге дағдыланады; екінші жағынан, олар осы іс-әрекеттен моральдық-эстетикалық қанағат алады, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдетеді.

Ересектер мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ашық ойындарды неғұрлым көп ұсына алса, соғұрлым олар балалардың өмірлік қажеттіліктерін толығымен қанағаттандырады.

Ашық ойындарды таза ауада тиімді өткізу.

Балалардың таза ауада белсенді қимыл-қозғалыс белсенділігі кезінде жүрек пен өкпенің жұмысы күшейеді, демек, қанға оттегінің түсуі артады. Бұл балалардың жалпы денсаулығына пайдалы әсер етеді: тәбеті жақсарады, жүйке жүйесі күшейеді, ағзаның түрлі ауруларға төзімділігі артады.

Балалардың денесін нығайту және сауықтыру, қажетті қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, балалардың қуанышты эмоционалды тәжірибелеріне жағдай жасау, оларды тәрбиелеу достық қарым-қатынас және қарапайым тәртіп, құрдастар ұжымында әрекет ете білу, олардың сөйлеу тілін дамыту және сөздік қорын байыту - бұл мұғалімнің көмегімен жүзеге асыра алатын негізгі тәрбиелік міндеттер әр түрлі ойын тапсырмалары.



Ойындарды өткізуге арналған кеңестер жазылған жадынама.

Бірінші ереже: балалармен ашық аспан астындағы ойындарды ұйымдастырған кезде ойын балаға ұнауы, оған қуаныш сыйлауы, қызықты, қолжетімді болуы (жасына және мүмкіндіктеріне қарай) болуы керек екенін есте ұстаған жөн. .

Екінші ереже: ойын сіздің балаларыңыздың денсаулығына қауіп төндіретін қауіп-қатердің ең кішкентай мүмкіндігін де қамтымауы керек. Бірақ ойын ережелерін толығымен жеңілдетуге болмайды. Ол пропорция мен сақтық сезімін талап етеді және шамадан тыс құмар ойындарға салынбауы, ойыншылардың қадір-қасиетін түсірмеуі керек

Үшінші ереже: ойынның негізі - еріктілік. Балалар ойыны әлеміне дамытушы және тәрбиелік элементтермен таныстыру табиғи және қалаулы болуы керек. Кейбір қызықты іс-шараларға өз мүмкіндіктеріңізді байқамай және біртіндеп ұсына отырып, балалармен ойнауды үйреніңіз.

Төртінші ереже: ойнаңыз, жаңалықтар мен жеңістерге қуаныңыз. Баладан тез және жақсы нәтиже күтпеңіз. Баланы асықпаңыз, шыдамды болыңыз. Балаңызбен өткізген бақытты минуттар мен сағаттардан рахат алыңыз.

Ойнаңыз, олардың жеңістеріне қуаныңыз.

Бесінші ереже: ойынға деген белсенді, шығармашылық көзқарасты қолдау. Балалар өте үлкен өнертапқыштар. Олар ойынға өз ережелерін енгізеді, ойынның мазмұны мен ережелерін қиындатады немесе жеңілдетеді. Бірақ сіз "бала немен ойнасын" деген қағида бойынша ойынды балаға концессияға айналдыра алмайсыз.

Осылайша, ойын - тәрбиенің кешенді құралдарының бірі: ол жан-жақты дене шынықтыруға бағытталған (қозғалыс негіздерін және ұжымдық іс-әрекеттің өзгермелі жағдайындағы күрделі іс-әрекеттерді тікелей меңгеру, дене функцияларын, ойыншылардың мінез ерекшеліктерін жетілдіру арқылы). Олар баланың денесінің жалпы нығаюына ықпал етеді және тәрбиелік, тәрбиелік және дамытушылық сипаттағы мәселелерді шешуге көмектеседі.



Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Муханова Ж.Н